# 第一单元检测卷

　一、单项选择题(每小题3分，共45分)

1.下面对青春的理解正确的有

①青春仅仅是随着年龄增长而带来的身体变化 ②青春是活力和希望的象征 ③青春蕴涵着智慧、勇敢和意志 ④青春是从生命潜流中涌动着的一种全新的感觉

A.①②④ B.①③④ C.①②③ D.②③④

2.李强初中三年各方面变化很大。下列表现不属于李强青春期心理变化的是

A.个子猛长，脖子出现了喉结，脸上还长了不少令人讨厌的小痘痘 B.觉得自己长大了，似乎成熟了，可情绪不稳定，常为一点小事冲动 C.开始厌烦父母和老师的唠叨，与他们对着干，总觉得他们落后于时代 D.开始关注和了解异性，对某个女同学很有好感，愿意与她接近

3.女儿：“妈妈回来了，快把日记藏起来。”妈妈：“你的头发太长了，怎么还不去理呢？”

儿子：“我已经长大了，不用你们事事操心！”这些情形反映出了某些中学生

①不喜欢向父母袒露自己的内心 ②依赖心理 ③好奇心理 ④“成人意识”增强

A.①② B.②③ C.③④ D. ①④

4.青春是生命中的华彩乐章，但它也会带来困惑和烦恼。奏好青春成长曲，我们要

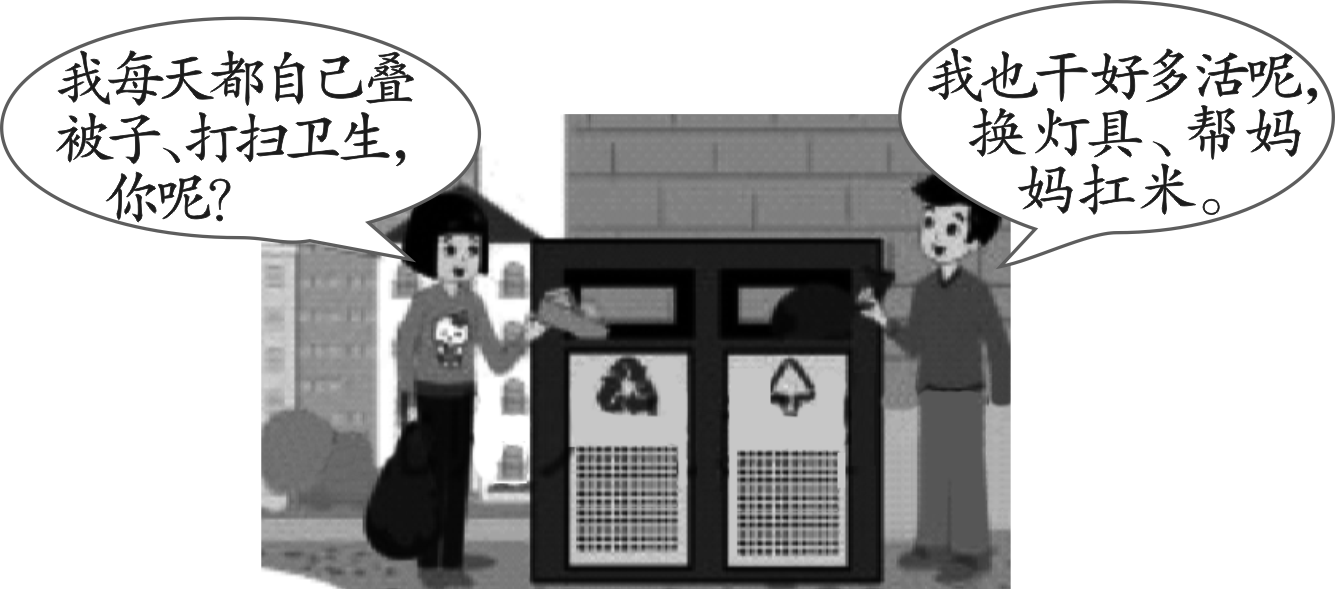
A.在穿着上标新立异，展现青春风采 B.把内心闭锁起来，保护青春秘密 C.放任青春冲动，享受青春激情 D.悦纳生理和心理变化，克服青春烦恼

5.伴随着青春期的到来，我们开始有了烦恼。下面方法可以化解青春烦恼的是

①把自己的想法写下来 ②参加体育活动 ③学习自我暗示 ④试试自我解嘲

A.①②③ B.①②③④ C.②③④ D.①③④

6．右边漫画《男孩女孩都参加家务劳动》说明(　　)



A．男生女生的性格特征不同

B．男生女生的兴趣爱好不同

C．男生女生的思维方式不同

D．男女生有各自的性别优势

7．异性友谊的最高境界：站在不远不近的地方去欣赏对方。下列观点符合这一“最高境界”的是(　　)

①欣赏对方的优势，不断完善自己　②发现对方的优势，相互取长补短　③爱慕对方，经常约对方去公园玩　④互相帮助，互相学习，共同进步

A．①②③ B．①③④ C．①②④ D．②③④

8．可欣和浩然是同班同学，他们在学习上互相关心，互相帮助，并且经常一起上学。于是班里有人悄悄议论他俩“早恋”，可欣知道后非常苦恼和困惑。假如你是可欣的好朋友，你会劝她(　　)

①与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式　②我们与异性交往，成为好朋友，并不仅仅是性别的吸引，而是能从对方身上看到某些优秀品质　③与异性交往是我们成长的一个重要方面，我们应正确看待　④男生女生之间要少说话，保持距离

A．①②③ B．①②④ C．②③④ D．①③④

9．70余年前，“复旦才子”曹越华在缅甸密支那阵地的战壕里，向“交大佳人”王德懿写下最美的战地情书。在两人共庆百岁生日的寿宴上，曹越华老人将脸轻轻贴在妻子的脸上，大声说道：“老都老了，但是越老越恩爱。”从这对百岁老人身上，对于爱情，你体会到了(　　)

①爱情需要彼此深入了解，有共同的生活理想　②爱情是一种高尚的情感　③爱情既意味着欣赏与尊重，更需要责任和能力　④爱情就是患难与共，同生共死

A．①②③ B．①③④ C．②③④ D．①②③④

10．我们青春，所以我们自信；我们青春，所以我们敢于去飞翔。要让青春飞翔，就要有(　　)

①自信的青春热情　②自强的青春态度　③激荡的青春活力　④我行我素的个性

A．①②④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

11．“在真实的生命里，每桩伟业都由信心开始，并由信心跨出第一步。”这句名言告诉我们要想获得成功，必须具有的心理品质是(　　)

A．自大 B．自信 C．自卑 D．自傲

12．一位母亲在给她十三岁的女儿的信中说：“十三岁是人生的第一步……不要整天无所事事，切忌当一天和尚撞一天钟，得过且过；切记少壮不努力，老大徒伤悲。”这位母亲的话启示我们(　　)

A．青春是美好的，我们要尽情地玩耍与享受

B．自强，让青春奋进的步伐永不停息

C．青春是我们创造人生的关键时期，唯一的任务就是开发创造潜力

D．珍惜青春年华，就是要把所有的青春时光用在学习上

13.李帅的言行告诉我们

①自强是进取的动力 ②自强是通向成功的阶梯 ③坚强意志是实现人生目标的保障 ④每个人都会经历挫折，挫折越多越好

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

14.向李帅学习，培养自强精神，我们要

①奋发向上，积极进取 ②磨砺坚强的意志品质 ③想方设法克服困难，战胜挫折

④只做大事，不做小事

A.②③④ B.①②③ C.①②④ D.①③④

15.孔子说:“行己有耻”。意思是说，一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。这要求我们

①有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力 ②真诚面对自我，闻过而终礼，知耻而后勇 ③触碰道德底线的事情不做，违反法律的事情坚决不做 ④磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②③④

二、简答题(10分)



16．观察漫画，回答下列问题。

(1)请你分析漫画中的女孩感到烦恼的原因。(6分)

(2)为了解决遇到的烦恼，她在日常生活中需要注意些什么？(4分)

三、辨析题(12分)

17．“小小少年，很少烦恼，眼望四周阳光照；小小少年，很少烦恼，但愿永远这样好。”歌词虽美，但步入青春期，烦恼和心理矛盾随之产生，处理不好就会成为我们前进的阻力。

(1)青春期矛盾心理的主要表现有哪些? (4分)

(2)你曾遇到过哪些青春烦恼?请举一个例子 (4分)

(3)如何消除青春期的烦恼? (4分)

四、材料分析题(16分)

18．材料一：“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。”“言有物而行有格也。”“道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

材料二：孔子说：“行己有耻。”朱熹说：“人有耻，则能有所不为。”

材料三：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”

材料四：独善其身，方能“止于至善”。一个人以宽广的胸襟、坚定的信念和高尚的品格行事，无论何种境遇都不弃善从恶，即使他普普通通，我们能说他一事无成吗？

(1)你怎样理解材料一语句中的“格”？在社会生活中，我们应该做到哪些“格”？(2分)

(2)你怎样理解材料二中的两句话？(4分)

(3)“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”这句名言，要求我们达到“止于至善”的境界，应该怎样去做？说说榜样具有怎样的力量。(4分)

(4)一个人怎样才能达到“止于至善”的境界？(6分)

五、活动探究题(17分)

19．青春给予我们激情，我们要热烈地拥抱生活；青春给予我们力量，我们要执着地拼搏追求；青春给予我们勇气，我们要无畏地接受挑战；青春给予我们梦想，我们要大胆地去创造未来……

(1)发挥你的想象力，用一句话描述你心目中的青春。 (7分)

(2)你打算怎样激扬青春活力，助力青春成长? (10分)

第一单元检测卷

1．D　2.A　3.D　4.D 5．B　 6．D　7．C 8．A　9．A　10.C　11.B

12．B　 13．A　14．B 15．D

16．(1)她不能接纳自己正常的生理变化；她因为自己的生理变化而自卑；她过于关注自己的外在美；她不能正确认识自己；等等。(每点2分，三点即可)(2)常用温水洗脸；少吃刺激性食物；保证充足的睡眠；保持情绪稳定；等等。(每点2分，两点即可)

17．（1）①反抗与依赖。②闭锁与开放。③勇敢与怯懦。共4分

（2）略

（3）①参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；②通过求助他人，学习化解烦恼的方法；③通过培养兴趣爱好转移注意力，接纳和调适青春期的矛盾心理；④学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。(每点1分，共4分)

18．(1)“格”是指规则、规范等。应遵守道德、法律、纪律、学生守则或具体的行为规范等。(2)需要我们有羞耻心，不断提高辨别“耻”的能力。行动之前，审查愿望，行动之中，监督调解，行动之后，反思效果与影响。(3)在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样。(2分)榜样是一面镜子、一面旗帜；好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考；给予我们自我完善的力量；向榜样学习，我们的社会、国家才会变得更加美好等。(每点1分，两点即可)(4)①从点滴小事做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”积少成多，积善成德。②善于寻找好的榜样，向榜样学习。③养成自我省察的习惯，检视自身的不足，端正自己的行为；等等。

19．（1）示例:青春像一座山峰，意味着锐意进取；青春像一把竖琴，弹奏出欢快的乐章。(7分)

（2）①发展独立思维。②培养批判精神。③开发创造潜力。④自信自强。⑤行己有耻。⑥止于至善。（共10分）