# 第三单元检测卷

一、单项选择题(每小题3分，共45分)

1.下列属于集体的是

A.班级、志愿者、传销组织 B.学校、少先队、文学社团

C.军队、田径队、购物人群 D.企业、舞蹈队、影院观众

2.王敏同学上体育课时不小心扭伤了脚，班上同宿舍的同学有的为她打饭，有的背她去上课，有的为她洗衣服。这体现了

A.集体的目标 B.集体的温暖 C.个人的品德 D.同学间的竞争

3.黄坚的爸爸初中毕业已经20多了年，黄坚发现他爸爸现在经常通过微信和以前的同学一起交流信息，回忆美好的中学生活，深切感受到当时班集体的温暖和同学间浓浓的情宜。这主要是因为

A.集体培养了他们的兴趣和特长 B.集体给了他知识和能力

C.集体给了他们温暖和力量，集体使他们有了归属感 D.集体教给他做人的道理

4. “没有土壤，泰山不能成就其大；没有细流，河海不能成就其深。”这句话告诉我们

A．个人离不开集体 B．集体的力量由个人力量凝聚

C．集体是个体成长的园地 D．个人的利益非常重要

5.“一枝竹篙吆，难渡汪洋海，众人划桨吆，开动大帆船。”这告诉我们

①单个竹篙撑不了船 ②事业的成功需要合作 ③个人的力量是有限的，集体的力量是强大的 ④集体能给我们安全感

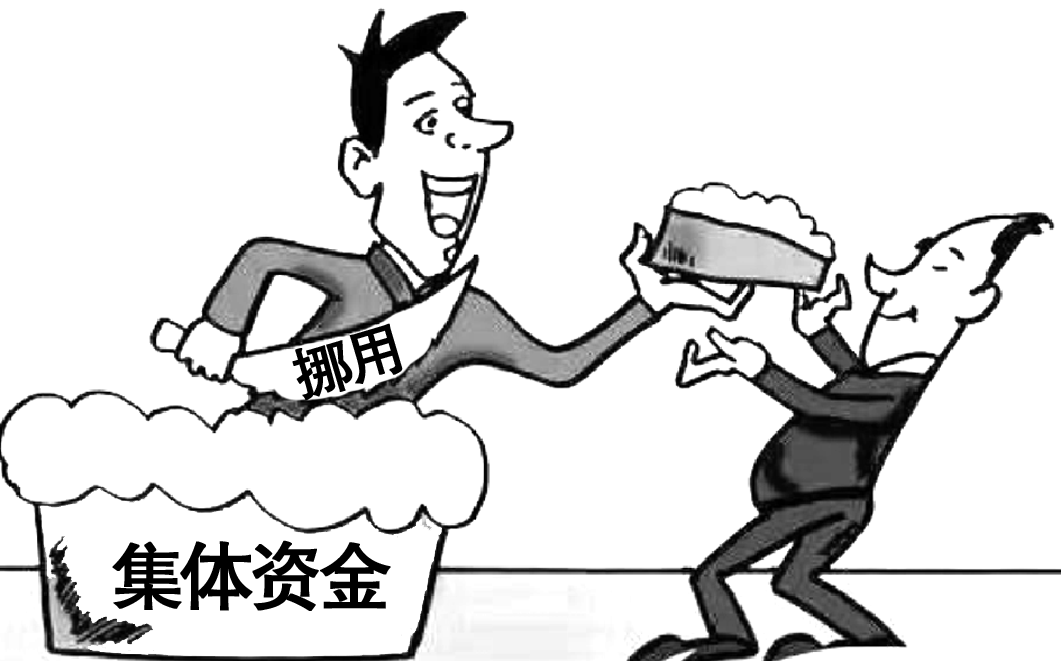
A. ①②  B.③④ C. ①③ D.②③

6．在一次演讲比赛中，七年级(1)班的子琪同学准备了一篇关于“个人意愿和集体规则”的演讲材料。下面内容中，她可能用到的有(　　)

①在集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则　②集体的规则能够保证集体的和声更动听　③当集体规则与我们的个人意愿不一致时，我们应优先选择个人意愿　④集体规则与我们的某些个性化需要之间没有任何冲突

1. ①② B．①④ C．①③ D．②④

7．观察下面漫画，你想对其中的主人公说(　　)



①个人利益与集体利益本质上是一致的，不应损害集体利益　②我们应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义　③为追求个人利益而损害集体利益的行为是错误的　④为了个人利益，偶尔损害一下集体利益也未尝不可

A．②③④ B．①③④

C．①②③ D．①②④

8．我们在社会生活中扮演着不同的角色，作为子女，我们承担着孝敬父母的责任；作为学生，遵守学校纪律、完成学习任务是我们的责任；作为社会成员，建设和谐美好的社会是我们的责任。材料说明(　　)

①责任太多，中学生无法承担　②在不同的集体中，我们扮演不同的角色，承担不同的责任　③我们同时属于多个集体　④角色之间的冲突可能给我们带来烦恼

A．①④ B．②③ C．①③ D．②④

9．小玲负责班级学习园地的美术设计，可是期末考试临近，承担美术设计任务会耽误自己的复习时间。小玲的正确做法是(　　)

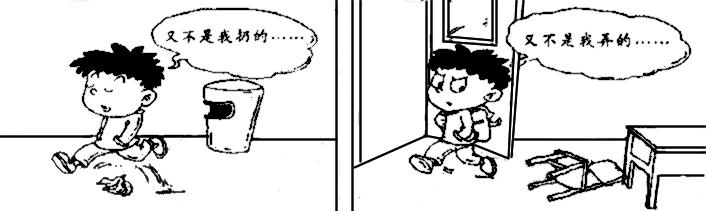
A．合理安排时间，既保证完成美术设计任务，又不耽误学习

B．以复习考试为重，放弃美术设计任务

C．以美术设计为重，不计较考试结果

D．难以两全其美，只能完成一项任务

根据下面漫画，回答10—11题。

10. 上面两幅漫画共同反映了

A.有的同学缺乏责任意识，不能自觉承担维护公共环境整洁的责任

B.自觉承担责任，能享受到承担责任的快乐

C.承担责任能改善我们学习、工作和生活的环境

D.不同的角色有不同的责任，我是学生，我的责任是学习

11. 针对漫画反映的现象，你想对漫画中的同学说

①我们要扮演好自己在集体中的角色，承担起应该承担的责任 ②美好集体的建设，需要每个成员自觉付出 ③只要认清自己的责任，就能够成为一个负责任的人 ④只有每个人都尽到自己的责任，生活才能更美好  
A．①③④ B．②③④ C．①②④ D．①②③

12.七年级（1）班的科技兴趣活动开展得有声有色，同学们的热情非常高涨。平时纪律松散，不爱学习的李强加入后，变得爱学习、肯钻研，他制作的水火箭在学校“小制作”比赛中获第一名。这表明集体

①在某种程度上可以影响甚至改变一个人 ②有助于个人迅速成才 ③有助于我们扩大视野，获得成长 ④集体的力量是强大的

A.②③④ B.①②③④ C.①②④ D.①③④

13. 在校园歌手比赛中，杨凡同学作为赛事评委，利用机会为本班歌手打高分。这种做法是

①犯了小团体主义的错误 ②破坏整个比赛的公正性 ③损害到其他班级的利益，进而损害到全校的利益 ④其实质是将个人利益凌驾于集体利益之上

A.①②③④ 　B.②③④  　C.①②③ 　 D.①③④

14.2016年11月，实验中学举办了第二十七届田径运动会。这次运动会与往年不同，出现了一幅让人喜悦的画面：运动会过程中，全校没有损坏一棵树木；运动会结束后，同学们自觉把整个校园打扫得干干净净，没有留下一点垃圾。这说明

①集体的建设有赖于每个成员的自主行动、自我管理 ②在集体中，每个成员都享有公平发展的机会 ③集体成员勇于承担责任是集体发展的必要前提 ④集体的团结协作能使我们战胜一切困难，完成一切任务

A.①② B.③④ C.②④ D.①③

15.近年来，“感动中国人物”已成为人们广泛学习的楷模。为了更好传递这些人物身上的正能量，我们必须

①积极承担责任，不言代价与回报 ②弘扬社会主义核心价值观 ③从身边小事做起，为自己着想 ④热心公益，服务社会

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

二、简答题(10分)

16．李刚同学为了了解班集体在同学们心中留下了的印象，作了个调查.

李明说“我当班干后，更加严格要求自己，主动与同学交流、合作，积极协助老师做好班级的管理工作，帮助同学解决困难和矛盾纠纷，感觉自己工作能力增强了，性格也比以前开朗了，生活更充实，目标更明确……”；张铭说“我住校一个学期，学会了生活自理……”;刘子君说“在小组合作学习中，我的思维更活跃、视野更开阔了。”；吴建雄说“我学会了关心别人，与同学们友好相处，控制自己的情绪……”；林宇说“同学们的支持和鼓励让我在校运会上夺得了三项冠军。”………

（1）同学们对班集体的感言说明了什么？（4分）

（2）为帮助同学们进一步正确理解班集体的内涵，李刚收集了一些名言和谚语，准备在班级的学习园地里展示。现请你帮他注明这些名言所蕴涵的道理。（6分）

|  |  |
| --- | --- |
| 名言或谚语 | 蕴含的道理 |
| 谁若与集体脱离，谁的命运就会悲哀。集体什么时候都能提高你，并且使你两脚站得稳。  ——奥斯特洛夫斯基 | ① |
| 一堆沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合后，比花岗岩还坚韧。  ——王杰 | ② |
| 千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。 | ③ |

三、辨析题(11分)

17．1764年的一天深夜，一场大火烧毁了哈佛大学的图书馆，很多珍贵的图书被毁于一旦。突发的火灾把一名普通的学生推到了一个特殊的位置，逼迫他作出选择。原来在这之前，他违反图书馆规则，悄悄把一位牧师捐赠的一本书带出馆外，准备优哉游哉地阅读完后再归还。突然之间，这本书就成为哈佛这批受赠的250本书中的唯一珍本。怎么办？是神不知鬼不觉地据为己有，还是光明磊落地承认错误？一番激烈的思想斗争后，这名学生终于敲开了校长办公室的门，说明理由后，郑重地将书还给学校。霍里厄克校长接下来的举动更令人吃惊，收下书表示感谢，对学生的勇气和诚实予以奖励，然后又把他开除出校。

看到这名学生被开除，小刚同学想：个人利益与集体利益之间的关系是不可调和的。这种观点正确吗？请说明理由。

四、分析题(16分)

18．七年二班重组班委会时，陈浩被同学们推选为劳动委员，但他认为做劳动委员会浪费他大量的学习与休息时间，于是他找到班长，极力推辞。

（1）如何才能做好陈浩的思想工作，让他积极为班集体服务?请你为班长列出谈话要点。（6分）

（2）如何才能创建美好班集体？请你献计献策。（10分）

五、探究题(18分)

19．学习第三单元后，某校七年级(4)班准备以“在集体中成长”为主题出一期黑板报，以下是同学们提供的部分稿件，请你运用所学知识对其进行探究。

冰冰同学在《后进生小群体》一文中写道：在我们学校存在几个后进生小群体。他们的逆反性行动整齐划一，如共同迟到、早退、旷课、打架、上网，面对老师的询问，他们的口径常常如出一辙，有时竟集体撒谎；小群体成员之间的交往以义气、兴趣相投为主，他们结拜兄弟、组织帮派；这几个小群体的破坏活动具有群体性，一般不表现为单个成员与教师、班级的对抗，而是以群体形式与班级、教师乃至学校进行对抗……

(1)对这几个后进生小群体你是如何看待的？(6分)

静静同学在《我心目中的班集体》一文中写道：首先，我们班不管谁有困难、也不管困难有多大，我们班的其他同学都会尽力帮助他(她)，在这个班集体里，我们会感到家庭般的温暖，兄弟姐妹般的友情。其次，我希望她是一个不甘落后、永不服输的班集体，是一个“不飞则已、一飞冲天，不鸣则已、一鸣惊人”的班集体，是一个“召之即来，来之能战，战之能胜”的班集体。再次，我希望她有丰富的第二课堂。在这里，我们的各种小制作、小发明、小创造应有尽有；在这里，我们的求知欲、好奇心得到充分发挥；在这里，我们的心理、身体素质得到健康的发展，我们的综合素质全面达标；等等。

(2)静静的美好愿景体现了她对班集体的哪些期待？(6分)

芳芳同学在《关爱集体》的小诗中写道：如果我是一棵草，那集体就是碧绿的草场；如果我是一棵树，那集体就是茂密的森林；如果我是一滴水，那集体就是无边的海洋；如果我是一个音符，那集体就是美妙的乐章；因为集体，我用生命衬托出春意；因为集体，我用躯干挡住了狂傲的风沙；因为集体，我拥有托起万吨巨轮的魔力；因为集体，我唱出了生命的光华。关爱我们的集体吧！用你的点点滴滴！关爱我们的集体吧！

1. 关爱集体，我们应该如何做？(6分)

#### 第三单元检测卷

1. B 2. B 3 .C 4. B 5 .D 6.A　7.C

8．B　 9．A 10 .A 11. C 12 .D 13 .A 14 .D 15 .B

16．（1）①班集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。②班集体生活可以培养人际交往的基本态度和能力。③班集体生活可以让我们展示、发展自己的个性，不断认识和完善自己。（每点1分，共3分）

（2）①集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。②个人的力量是有限的，但在集体中通过优化组合，可以产生强大的合力。③集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

17．观点不正确。(1分)理由：①个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的，个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。(4分)②在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。(3分)③坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。(3分)

18．（1）①在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上。（2分）②为集体承担责任，或许会感觉有压力，或许要付出辛苦，但拥有这样的经历，有助于我们学会正确地做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间。（2分）

（2）①共同确定集体的愿景和目标，并坚信经过努力一定能够实现。②共同商定集体的规则与制度内容。③协商确定对组织领导者的品格与才能要求，通过民主程序选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者。④每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，努力做好集体事务，自觉维护集体荣誉。⑤共同创造良好的集体氛围。⑥在集体生活中，学会关爱、接纳、理解和包容、帮助他人。（每点1分，共6分）

19．(1)①他们不能很好地融入集体生活，与集体的共同要求产生了矛盾和冲突。②将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义。③他们应该明辨是非，坚持正确的行为，坚持集体主义，反对小团体主义；等等。(6分，三点即可)(2)民主、公正；充满关怀与友爱；善于合作；充满活力。(6分，三点即可)(3)与班级同学共同确定愿景和目标，共同商定集体的规则与制度；主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉；与班级同学共同创造良好的集体氛围；从个人的实际情况出发，各尽其能，发挥所长，为集体出力；在集体生活中学会承担责任；等等。(6分，三点即可)