

2020—2021 学年度第二学期

七年级道德与法治(下册)测试卷(二)

(第二单元 做情绪情感的主人)

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分。在各题的四个选项中,只有一项是最符合题意要求的答案)

1. 2020 年 12 月 3 日 23 时 10 分,嫦娥五号上升器 3000N 发动机工作约 6 分钟,成功将在完成了“挖土”“打包”“升旗”“起飞”等一系列工作,携月球“土特产”的上升器送入到预定环月轨道。这是中国首次实现地外天体起飞。这让我们每一个中国人欣喜若狂。这里的“欣喜若狂”感受就是我们所说的 ()

A. 意志 B. 情操 C. 情趣 D. 情绪

2. “一份快乐,两个人分享,就变成了两份快乐;一个痛苦,两个人分担,就变成了半个痛苦。”这句话告诉我们 ()

①情绪会在人们之间相互感染
②互相关心,共享彼此所有情绪
③任何困难都要与他人共同承担
④学会向他人倾诉以调节情绪

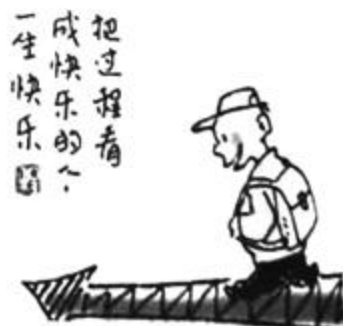
A. ①③ B. ①④
C. ②④ D. ③④

3. 一天,小明被同学误解,他用“生气是拿别人的错误来惩罚自己”提醒自己冷静下来,找准合适时机跟同学说明事情原委。小明控制情绪的方法是 ()

A. 合理宣泄法 B. 理智控制法
C. 注意力转移法 D. 他人帮助法

4. 如图漫画的寓意是 ()

A. 培养高雅生活情趣
B. 树立自尊自信品格
C. 保持积极乐观心态
D. 克服盲目从众心理



5. 人的不满情绪和糟糕心情, 会沿着社会关系链条依次传递。下图漫画警示我们 ()

- A. 要尽情宣泄情绪, 不要压抑自我
- B. 情绪危害很大, 应避免产生情绪
- C. 人们的负面情绪太多, 难以控制
- D. 要学会运用合理的方法调节情绪



6. 每年4月2日是世界“枕头大战日”。当天, 活动参加者自带枕头互相击打。“大战”结束后, 大家一起把“战地”清理干净。这种缓解压力、调控情绪的方法属于 ()

- A. 转移注意
- B. 改变认知评价
- C. 合理宣泄
- D. 自我暗示

7. 面对同样美丽的风光, 大诗人李白在流放途中写下了“楚江清若空, 遥将碧海通……平生不下泪, 于此泣无穷”的忧郁诗句。几年后, 他遇到大赦, 重获自由, 路过此地欣喜提笔写道: “朝辞白帝彩云间, 千里江陵一日还。两岸猿声啼不住, 轻舟已过万重山。”来反映自己愉悦之情。由此可见 ()

- ①人的情绪是复杂多样的
 - ②人的情绪反映着人对外界事物的态度
 - ③人的情绪总的来说消极多于积极
 - ④随着周围情况的变化, 我们的情绪也经常变化
- A. ①②
 - B. ②④
 - C. ③④
 - D. ①③

8. 由于“新冠肺炎”是一种新型传染病, 而且传染性强, 尤其是这一次疫情已经远远超过了非典时期的感染人数, 加之人类对新冠病毒知之甚少, 所以, 疫情初期人们都有一种恐惧和紧张心理, 人群中弥漫着一种恐慌气氛。个别人过度焦虑, 甚至产生了心理危机。化解心理危机正确方式有 ()

- ①向心理热线寻求救助
 - ②到心理咨询门诊进行咨询, 接受心理和药物治疗
 - ③向他人寻求帮助
 - ④自己到药店购买药物治疗
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④

9. 5月8日是“世界微笑日”, 邵阳市部分中小学校举办了丰富多彩的“微笑”主题活动。这一活动启示我们 ()

- A. 要学会调节情绪, 做情绪的主人
- B. 要学会消除情绪对自己的影响
- C. 应该时刻保持快乐喜悦的情绪
- D. 表达情绪不利于人的身心健康

10. 张欣同学功课一直很好, 可他有些疑虑情绪, 经常担心考试过不了关。经过心理咨询, 张欣同学开展了两项业余活动: 打篮球和听音乐。半年后, 他的心态稳定了, 身体强健了, 学习成绩也提高了。张欣同学的转变说明了 ()

- ①情绪需要调节

②我们要学会会有意识地调节和控制自己的情绪

③积极的情绪有利于人的身体健康、智力发展、学习效率的提高

④我们可以时刻保持积极情绪，避免一切消极情绪的出现

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

11. 国家卫生健康委、人力资源社会保障部、国家中医药管理局印发《关于表彰全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体和先进个人的决定》，李文亮、刘智明等被授予全国防疫先进个人称号。为了更好传递这些人物身上的正能量，我们必须

()

①传递美好情感，传递生命正能量

②体验美好情感，引起情感共鸣

③被动地接受外部环境的影响

④从身边小事做起，只对自己负责

A. ①③

B. ②④

C. ①③

D. ①②

12. 在2020年5月10日母亲节前夕，七年级同学举行了一次“我给妈妈写封信”的活动，通过书信形式传递了对妈妈真诚的爱和感恩。关于传递情感正能量，下列说法正确的是

()

①我们的情感只需要表达，不必回应、共鸣

②在情感体验中，我们总是被动地接受外部环境的影响

③在书信交流中，我们可以传递美好情感，传递生命正能量

④我们不断创造美好的情感体验，周围的世界也因此而多一份美好

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

13. 音乐剧《烽火·冼星海》以音乐为线，以情感作珠，在两个小时的时空里，该剧演员将观众牵引进一个亲情、友情、爱情、爱国之情诸情织就的“情网”中，展现出以冼星海为代表的一代热血青年在抗日烽火中的家国情怀。这说明传递情感正能量

()

A. 只能被动接受外部环境的影响

B. 可以拿出自己的热情和行动

C. 需要参与有意义的社会活动

D. 需要表达、回应，需要共鸣

14. 七年级学生娜娜喜欢阅读，她觉得读书是一种享受。娜娜一谈起《平凡的世界》就沉浸在书中的故事里，忘记了周围的一切，她常用主人公孙少平的故事来激励自己努力学习。娜娜的美好情感获得的方式是

()

A. 与人交往 B. 参与有意义的活动 C. 阅读 D. 故事

15. 提起今年奔赴抗疫前线的英雄、诋毁我国的美国政客、等待救治的新冠肺炎患者，我们依次产生的情感体验是 ()

A. 崇敬、义愤、同情 B. 同情、崇敬、义愤
C. 崇敬、同情、义愤 D. 义愤、同情、崇敬

16. “正能量是一种健康乐观、积极向上的精神动力和情感力量，它就好比是一杯茶，喝一口，令人陶醉，浓浓的醇香，令人回味”。对此，下列说法正确的是 ()

A. 只有道德高尚的人，才会传递情感正能量
B. 情感正能量对普通人来说是可望不可即的
C. 当他人身居困境时，每个人都会传递正能量
D. 传递生命的正能量，能让我们获得美好情感

17. 下列古诗句中所表达的情感与其他三项所表达的情感不同的是 ()

A. 长太息以掩涕兮，哀民生之多艰 B. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还
C. 两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮 D. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

18. 人非草木，孰能无情？每个人在交往中都会产生情感，不同的情感会对交往产生不同的影响。以下关于情感作用说法正确的是 ()

①情感反映我们对人和对事的态度及观念
②情感与我们的想象力、创造力无关
③情感伴随着我们的生活经历不断积累和发展
④情感是人最基本的精神需求

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

19. 史书万卷，字里行间都是“家国”二字。“我爱我的国，我爱我的家”。古今同事，“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉”以下名言诗句中能体现这种家国情怀的是 ()

①“大漠孤烟直，长河落日圆。”(王维)
②“穷则独善其身，达则兼济天下。”(孟子)
③“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。”(鲁迅)
④“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”(文天祥)

A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

20. 心理咨询师在道德讲堂上，和大家一起探讨如何在家庭中将爱国情怀植入孩子内心，

让孩子的情感世界阳光灿烂。要在孩子心中种下正能量的情感种子，是因为（ ）

- A. 正能量的情感决定我们的内心世界是否丰富
- B. 我们只能通过正能量的情感来体验生命
- C. 正能量的情感表达我们的愿望，促进精神发展
- D. 传递情感正能量要用自己的热情和行动来影响环境

二、非选择题(本大题共 3 小题，共 40 分。阅读材料，回答问题)

21. 阅读材料，回答问题。(10 分)

材料一 新冠肺炎疫情肆虐期间，医护人员及病人出现了紧张、焦虑、恐惧的情绪，有关部门调集了心理救援为新冠疫情防控一线带去了“心理疫苗”。

材料二 医护人员、警察被称为“疫情风暴中的逆行者，和平年代真正的英雄”。同学小林积极参加了疫情期间的志愿服务，这是在追求“止于至善”的精神境界。

(1)材料一中反映的情绪有哪些？说明了什么？(4 分)

(2)说一说影响这些情绪的因素有哪些？(3 分)

(3)试举一种“心理疫苗”的方法，并进行实例说明？(3分)

22. 阅读材料，回答问题。(14分)

材料一 2019年安徽地区初三学生学业水平考试开考举行。考生可凭准考证到考点熟悉环境。记者采访了几位家长和考生。考生家长徐女士觉得自己的儿子心态很好。“男孩子感觉没什么压力。”初三考生张子怡坦言自己平时成绩还可以，现在心情挺舒畅的。“看完考场反而有些紧张了，因为在六楼考试爬楼太累了。”张子怡笑着说。

材料二 假如我是一只鸟，我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：这被暴风雨所打击着的土地，这永远汹涌着我们的悲愤的河流，这无止息地吹刮着激怒的风，和那来自林间的无比温柔的黎明……然后我死了，连羽毛也腐烂在土地里面。为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……

材料三 钟南山院士第一时间赶往武汉！为了研究病毒的来源和治疗方法，84岁的钟南山院士在劝告武汉市民尽量不要离开武汉，外地市民没有特殊情况也暂时不要去武汉，他自己却不顾年事已高和个人安危，毅然坐上了去武汉的高铁列车。钟南山是这个冬季里，年事最高的最美逆行者，他的行为令人肃然起敬。

(1)材料一和材料二哪则属于情绪表现？哪则材料属于情感体验？情感与情绪的联系和区别表现在哪些方面？(4分)

- (2)以钟南山院士为代表的那些“最美逆行者”向我们传递了哪些美好情感？请你谈一谈情感对我们的生活和成长有什么重要作用？（10分）

23. 阅读材料，回答问题。（16分）

材料 2020年春节，一场突如其来的疫情，改变了无数人的生活轨迹，把我们的生活全部打乱。宅在家里，不出门、不聚会、不外出就餐、不能散步……我们产生了一些让自己不舒服的“心结”。

- (1)观察下图，请为小美同学提供两种调节情绪的方法。（4分）



(2)从“最美逆行者”身上，你体味到哪些美好情感？我们如何传递美好的情感？

(6分)



在这场没有硝烟的全民抗疫战争中，有党中央的统一领导、科学部署，有广大医务人员勇敢的“最美逆行”，有平凡普通人的团结一心，有……，我们都是抗疫战士。

(3)作为“抗疫战士”，说一说你有哪些“抗疫”行动。(6分)