

七年级道德与法治(下册)测试卷参考答案

测试卷(一)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	A	D	D	C	C	A	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	B	D	B	D	A	D	C	C

二、非选择题

21. (1) 虚假学习现象。或缺乏诚信意识、学习自觉性缺失、纪律遵守缺失的现象……
- (2) 杨秀花有自己的青春格调,有自己的精神追求。①她向往美好,奋发向上,永不言弃的精神追求,激发了我们对人生道路和人生理想的思考。②她在困难面前,不放纵自己,从身边的点滴小事做起,昭示着做人做事的基本态度。(她给你的感受,就是榜样的力量)③磨砺意志,增强自控力,在学习中成长,在成长中收获。④进取的精神,持久的坚持,战胜自己,不断进步。
- (3) 言之有理即可(3分)
22. (1) 青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力,使我们的身体充满能量。我们拥有充沛的精力、敏捷的思维,对成长充满强烈渴望,感觉生活拥有无限可能。青春期也存在着矛盾心理,这有时让我们烦恼,但也为我们的成长提供了契机。积极面对和正确处理这些心理矛盾,我们才能健康成长。
- (2) 我们要敢于打破常规,追求生活的新奇与浪漫,开创前人未走之路。关注他人与社会,看重创造的意义和价值,做一名对国家和社会有用的创造者。创造离不开实践。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践,通过劳动改变自己,影响世界。
- (3) 青少年要珍惜青春的大好时光,勇于创新,发展思维的独立性,敢于打破常规,关注社会的发展与变化,用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践,通过劳动改变自己,影响世界。
23. (1) 对小宇的说法我们要认识到,步入青春期,我们独立意识不断发展,对未知事物充满了好奇。但思维的独立并不等于一味追求独特,我们也要接纳他人合理、正确意见。或:对小敏的说法我们要认识到,青春的我们充满活力,渴望自由,但大胆尝试是有限度的,触碰道德底线的事情不能做,违反法律的事情坚决不做。
- (2) 好的榜样昭示着做人、做事的基本态度,榜样不仅是一面镜子,而且是一面旗帜。它可以激发我们对人生道路和人生理想的思考,给予我们自我完善的力量。善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量,我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。
- (3) 本题具有开放性。从建立良好的人际关系;勇于表达个人观点;慎独自律等角度提出具体的做法即可。

测试卷(二)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	B	C	D	C	B	A	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	D	C	A	D	C	C	D	C

二、非选择题

21. (1) 紧张、焦虑、恐惧等;说明了情绪的复杂多样
- (2) 个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境等。
- (3) 改变认知评价、转移注意、合理宣泄等,实例说明,言之有理即可得分
22. (1) 材料一-是情绪表现;材料二是情感体验。
- ①情感与情绪紧密相关,伴随着情绪反应逐渐积累和发展。
- ②情绪是短暂的、不稳定的,情感是逐渐积累的、稳定的。
- (2) 社会责任感、爱国爱民的情感、使命感等。
- 情感的作用:
- ①我们通过情感来体验生命、体验生活,情感让我们的内心世界更加丰富。
- ②在社会生活中情感是人最基本的精神需求。
- ③情感反映着我们对人、对事的态度和观念,影响我们的判断和选择,驱使我们做出行动。
- ④情感与我们的想象力创造力相关,丰富、深刻的情感有助于我们更全面的观察事物、探索未知。
- ⑤情感伴随着我们的生活经历不断积累和发展,这正是我们生命成长的体现。
23. (1) 改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。
- (2) 爱国主义情感;社会责任感;使命感等。情由心生,美好的情感是在人的社会交往、互动中自然引发的,不能强迫;我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感;学会承受一些负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力,也可以让我们从中获得美好的情感体验,不断成长。
- (3) 自觉待在家里,不外出,不给工作人员添麻烦;认真上网课;不随意转发不实信息等。

测试卷(三)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	B	C	B	A	C	A	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	A	A	B	B	B	C	D	D

## 二、非选择题

21. (1) ①张强的烦恼是由于他的自我意识、独立意识、成人感逐渐增强,想脱离父母的照顾,却又摆脱不了对父母的现实依赖造成的。②陈莹的烦恼是因为她不能悦纳自己的生理变化。③王雨的心理体现了他进入青春期后情绪容易冲动,容易急躁发火。④李明心中萌发对异性的朦胧情感,他开始关注异性、欣赏异性,但不知道如何处理,导致他陷入烦恼。

(2) ①张强:可以参加集体活动,在集体的温暖中放松自己;可以通过求助他人,学习化解烦恼的方法;可以通过培养兴趣爱好转移注意力;可以学习自我调节,成为自己的“心理保健医生”。②陈莹:需要正视身体的变化,欣然接受,不因自己的生理变化而自卑;在追求形体、仪表等外在美的同时,也要提高品德和文化修养,体现青春的内在美。③王雨:了解自己的情绪,接受它们,并学会以恰当的方式表达出来,学会用理性思考、道德规范和法律规定来约束自己。运用改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等方法,调节情绪,成为情绪的主人。④李明:我们心中开始萌发对异性朦胧的情感,是青春成长中的正常现象;要慎重对待,理智处理;要认识到青春期的欣赏、好感不是真正的爱情,我们要把对异性的好感化为自己努力成长的动力,不断充实自己,让自己有能力承担爱的责任。

22. (1) 愤怒、消极情绪、不良情绪。后果:情绪影响我们的观念和行动,不良情绪对自身的身心健康产生不利影响,影响自己和他人的学习、工作、生活。

(2) ①老人家您先别生气,先消消火,控制一下情绪,不要太激动,这对您身体不太好,也不利于事情的解决。②我们每个人都要有底线意识,违反法律、触碰道德底线的事情坚决不做,要做到行己有耻,我想您也是这样的人,您不仅想维护您的利益,也愿意维护大家的利益对吗?也不想让这么多乘客耽误事吧?③尊老爱幼是咱们中华民族的传统美德,老年人上车理应受到大家的尊重与关心,刚才也有人给您让座了不是吗?④如果您觉得还不满意,可以通过正常途径向公交公司等部门反映,寻求正确解决问题的途径,不能让大家这么耗着不是吗?您说呢?

(3) ①美好情感是在人的社会交往、互动中自然引发的,生活中美好的事物,让我们身心愉悦,逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。②我们并不总是被动地接受外部环境的影响,也可以用自己的热情和行动来影响环境。③我们的情感需要表达、回应,需要共鸣。在与他人的情感交流中,我们可以传递美好的情感,传递生命的正能量。④在生活中不断创造美好的情感体验,不断获得新的感受,使我们的生命更有力量,周围的世界也因为我们的积极情感多一份美好。

23. (1) ①要知廉耻、懂荣辱,有所为、有所不为;要有知耻之心,不断提高辨别“耻”的能力;要树立底线意识,触碰道德底线的事情不做,违反法律的事情坚决不做;需要我们磨砺意志,拒绝不良诱惑,不断增强自控力。②从点滴小事做起,积少成多,积善成德;善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量;养成自我省察的习惯,通过自省和慎独,端正自身行为。(6分)

(2) ①学会独立思考,不人云亦云,有自己独到的见解,同时接纳他人合理、正确的意见,

不盲目从众。②培养批判精神,要有质疑的勇气,有表达自己观点、给出合理化建议的能力。③敢于打破常规,追求创新与生活的丰富多彩,开创前人未走之路。④投身实践,用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践,通过劳动改变自己,影响世界。⑤培养热爱科学、崇尚理性的意识,培养好奇心,敢于想象,保持旺盛的求知欲,培养创新的意识和能力。(6分)

(3)①看科普和社会学等方面的读物及优秀视频节目。②读科学家等人物传记。③听科学家、社会学家及老师的有关讲座。④参观科技馆和博物馆。⑤多动手进行科学实验和社会实践,多搞小发明、小创造,积极参加学校组织的科技竞赛活动等。(4分)

测试卷(四)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	A	B	B	D	A	A	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	B	A	B	A	B	C	C	D

二、非选择题

21. (1)答:美好的集体。美好的集体——积极向上、充满活力,公平竞争、友善合作,愉快交往、自由呼吸,把彼此紧密地联结在一起……或①美好集体是民主的、公正的。②美好集体是充满关怀与关爱的;③美好集体是善于合作的;
- (2)答:①美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园,引领我们成长。
- ②在美好集体中,每个人都能在其中获得丰富的精神养料,拥有充实的精神生活,感受集体的关爱和吸引,凝聚拼搏向上的力量,坚定自己的生活信念。
22. (1)在集体中,每个人都有自己的意愿,集体又必须有一些共同的规则;我们有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突;面对冲突,我们要让个人意愿服从集体的共同要求,遵守规则,以保持和声的和谐之美;对于集体要求中存在的合理因素,我们可以通过恰当的方式表达自己的意见,提出积极的改进建议;等等。
- (2)有利于提升班级的凝聚力;有利于营造积极向上的集体氛围;有利于学生在集体中涵养品格;有利于促进学校办学水平和管理水平的提高;等等。
- (3)例如:上课遵守纪律,不随便说话,不做小动作;下课不在教室里追逐打闹,不大声喧哗;上学期间穿着整洁大方,不穿奇装异服;和同学建立良好的友谊,不随便吵架骂人;体育课完成老师布置的任务,不能乱跑;下课不打架斗殴,注意卫生,不随地吐痰;不烫发、染发、化妆、戴首饰,男生不留长发;认真预习,复习,主动学习,按时完成作业;生活节俭,不互相攀比乱花钱,按时作息;爱护公用设施,爱护动物和生态环境;等等。
23. (1)说明小江有较强的集体荣誉感;说明小江服从集体安排,让个人意愿服从集体的共同要求;说明小江能够正确处理个人利益和集体利益的关系;说明小江积极参加集体活动,自觉维护集体荣誉等

- (2)有利于提升班级的凝聚力;有利于营造积极向上的集体氛围;有利于学生规范自己的行为,在集体中涵养品格;有利于促进学校办学水平和管理水平的提高等等
- (3)在集体中尽力做好自己,遵守规则;对于集体要求中存在的合理因素,通过恰当的方式表达自己的意见,提出积极的改进建议;把集体利益放在个人利益之上,坚持集体主义;在集体生活中学会处理与他人的各种关系,遇到矛盾冲突时,要冷静考虑,慎重选择适当的处理方式;集体的建设需要每个人有智慧和力量,各尽其能,发挥特长;维护集体荣誉,相互包容,互相帮助、学会担当等
- (4)明辨是非,坚持正确的行为;坚持集体主义,反对小团体主义。

测试卷(五)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	C	A	B	C	B	D	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	B	C	C	B	D	B	C

二、非选择题

21. (1)国家制定或认可
- (2)部分同学的观点是片面的。
- ①从“法治”的内在要求讲,法治不仅要求实行良法之治,还要求实行善治。因此,仅仅有了法律制度不等于就有了法治。②从厉行法治的内容要求讲,法治不仅要做到科学立法,还必须做到严格执法、公正司法、全民守法等。这个意义上讲,有了法律制度,同样也不等于就有了法治。③依据法律规定,有的法定义务要求公民必须作出一定行为,公民必须按照法律要求去做,否则,就有可能构成违法甚至犯罪,会受到法律的追究。因此,凡法律要求做的,我们就必须去做。
22. (1)法律是由国家制定或认可的。法律是由国家强制力保证实施的。法律对全体社会成员具有普遍约束力。
- (2)①规范作用:它通过规定权利和义务,规范全体社会成员的行为;②保护作用:它通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人们的合法权益。
- (3)①增强法治意识,依法办事,成为法治建设的参与者和推动者。
- ②树立法治意识,法治精神铭刻在心。发自内心的尊崇法律、遵守法律和捍卫法律。
- ③不断地提高道德水平。加强素质修养,增强尊法守法的意识和自觉性等。
23. (1)如:主题班会、演讲比赛、知识竞赛、请司法部门工作人员作报告;等等。
- (2)《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》或未成年人保护法、预防未成年人犯罪法。
- (3)①未成年人身心发育尚不成熟,自我保护能力较弱,辨别是非能力和自我控制能力不强,容易受到不良因素的影响和不法侵害;②未成年人的生存和发展事关人类的未来,保护未成年人是人类的共识;③保护未成年人的合法权益,是人类文明和社会进步的应

有之义。

(4)①增强自制力,自觉抵制不良诱惑,努力学习;②增强自我保护意识,提高自我保护能力;③掌握自我保护的方法和技能;④知道获得法律帮助的方式和途径,当合法权益受到侵害时,我们要学会依法维权;等等。

测试卷(六)

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	B	B	A	B	B	D	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	B	B	A	D	D	B	B	D

二、非选择题

21. (1)破坏共享单车是缺乏羞耻心、道德水平低下的表现,违反法律法规,不利于社会文明、和谐发展。
- (2)①“行己有耻”需要我们有知耻之心,不断提高辨别“耻”的能力。②“行己有耻”要求我们树立底线意识,触碰道德底线的事情不做,违反法律的事情坚决不做。③“行己有耻”更需要我们磨砺意志,拒绝不良诱惑,不断增强自控力。
22. (1)党和政府高度重现青少年的食品安全(保护青少年的生命健康权;党和国家高度重视对青少年的保护,为青少年的健康成长创造良好的条件和环境)。
- (2)①实行陪餐制可以使学生的食品安全(生命健康权)得到更好地保障。②可以帮助学生养成文明的用餐习惯,培养勤俭节约的良好品质。③增加师生交流的机会(有助于构建和谐师生关系),促进学生的健康成长。
- (3)①增强自我保护意识,提高自我保护能力(增强食品安全意识。②养成良好的饮食习惯(不吃垃圾食品、从正规商店购买等)。③购买或发现制售不合格食品的行为及时举报(运用法律手段维护自己的合法权益)。
23. (1)法律是由国家制定或认可。(2分)
- (2)小成同学的观点是错误的。我国公民在法律面前一律平等,任何人违了法、犯了罪一律平等地接受法律的制裁,不允许任何人有超越法律的特权存在。(6分)
- (3)有利于保证学生的生命健康权,有利于创设安全的校园环境,有利于公民平等的享有受教育的权利,有利于维护教育公平,有利于实现社会的公平正义等。(4分)
- (4)中学生要树立法治观念,学法尊法,守法用法;依法规范自身的行为,依法维护国家的利益;正确行使权利,自觉履行义务;敢于同违法犯罪行为作斗争。(4分)