

七年级道德与法治(下册)测试卷(五)

(第四单元 走进法治天地)

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分。在各题的四个选项中, 只有一项是最符合题意要求的答案)

1. 在扫黑除恶专项斗争中, 各地依法摧毁了一批涉黑犯罪组织和恶势力犯罪集团, “黑恶势力”人人喊打的舆论氛围加速形成, 和谐法治的社会风气更加清朗。这充分体现我国法律 ()

①是维护社会正义的有力保障
②是由国家制定或认可的行为规范
③依靠社会舆论力量保证实施
④为我们创造安全有序的社会环境

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. 2020 年 1 至 9 月, 全国纪检监察机关共接收信访举报 237.1 万件次, 处分省部级干部 18 人, 厅局级干部 1989 人, 县处级干部 1.4 万人, 乡科级干部 5.4 万人, 一般干部 6.3 万人, 农村、企业等其他人员 25.6 万人。这些数据印证了 ()

A. 国家机构实行民主集中制原则 B. 法律是由国家制定或认可的
C. 任何人都没有超越法律的特权 D. 宪法和法律专门用来惩治贪官

3. 2020 年 5 月 11 日, 天津市第一中级人民法院一审公开开庭审理陕西省委原书记赵正永受贿一案。这体现的法律特征是 ()

①对全体社会成员具有普遍约束力
②坚持依法治国基本方略
③具有严重社会危害性是犯罪本质特征
④司法是捍卫正义的最后防线

A. ②③ B. ①④ C. ① D. ①②③④

4. 田某(16 周岁)在与同学姜某的冲突中, 造成姜某重伤死亡。人民法院鉴于田某是未成年人, 依法对其从轻处罚, 判处其有期徒刑。对此认识正确的是 ()

①公民在法律面前一律平等, 未成年人犯罪也应承担责任

- ②法律赋予未成年人受特殊保护的權利，我們要學會珍惜
- ③法定義務須履行，違反法定義務必須依法受到刑罰處罰
- ④人民法院獨立行使國家審判權，是國家的法律監督機關

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 某乘客強行霸占他人座位並辱罵工作人員及其他旅客，被鐵路警方處以行政拘留 7 日。這說明我國法律 ()

- A. 只能用於懲罰違法犯罪
- B. 規範人們的行為，維護公民的合法權益
- C. 體系已經非常完備
- D. 體現的是少數人的意志

6. 法律通常是一種特殊行為規範(社會規範)。下列內容屬於法律作用的是 ()

- A. 法律規定得愈明確，其條文就愈容易切實地施行
- B. 法律的真理知識，來自於立法者的教養
- C. 法律的基本意圖是讓公民尽可能的幸福
- D. 法律是由國家強制力保證實施的

7. 2020 年 6 月 18 日，淮安市中级人民法院公开宣判国家烟草专卖局原党组成员、副局长赵洪顺受贿一案，被告人赵洪顺以受贿罪判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产；赵洪顺受贿犯罪所得财物及其孳息上缴国库。材料体现了 ()

- ①法律由国家制定和认可 ②法律靠国家强制力保证实施
- ③高官触犯法律，应加重处罚 ④法律对全体社会成员具有普遍约束力

A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ③④

8. 2020 年 6 月 24 日辽宁省统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作总指挥部出台了《校园疫情常态化防控措施 20 条》，盘锦市教育局第一时间将通知印发到全市各学校，各学校在接到通知的第一时间积极响应，采取各种措施向学生宣传教育，积极贯彻落实。以上内容体现了对未成年人的____保护。 ()

- ①学校保护 ②司法保护 ③社会保护 ④家庭保护

A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ①③

9. 《广东省面向中小学生学习类 APP 管理暂行办法》规定，企业开发的学习类 APP 若存在涉黄内容、游戏泛滥、宣扬错误思潮、背离社会主义核心价值观、传播低俗文化等问题，将直接亮红黄牌直至纳入黑名单。加强中小学生学习类 APP 管理 ()

- ①可以杜绝外界不良因素对未成年人学习的影响
- ②是因为未成年人辨别是非能力和自我控制能力不强
- ③有利于维护未成年人的受教育权并保护其身心健康
- ④旨在推动企业履行保护未成年人的社会责任和法律责任

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

10. 教育部印发的《全国教育系统开展法治宣传教育的第七个五年规划(2016—2020 年)》要求,切实将法治教育纳入国民教育体系,形成学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局。在中小学开设道德与法治课,发挥法治教育的课堂主渠道作用。这样做 ()

- ①可以增强青少年的法律意识和法制观念,学会依法保护自己
- ②有效杜绝青少年违法犯罪
- ③有力促进青少年健康成长
- ④加大保护力度,能够保证每个青少年不再受侵害

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③

11. 某校初中生小华从学校盗走财物,被举报后,公安人员到小华的居住地调查时,不开警车,不着警服,以便不扩大知情面。这做法体现了 ()

- A. 对未成年人的社会保护 B. 对未成年人的学校保护
- C. 对未成年人的司法保护 D. 对未成年违法行为的宽容与体谅

12. 人民既是法治的践行者,又是法治的受益者。下列市民具有法治意识的是 ()

- A. 肖某购到次品,自认倒霉 B. 范某创建公司,主动纳税
- C. 李某车位被占,辱骂对方 D. 叶某上高架时,逆向行驶

13. 近期以来,泰安市广大中小学校认真贯彻落实《山东省学生体质健康促进条例》,针对学生中的“低头族”现象,加强学生手机、平板电脑等电子产品管理,切实做好学生近视防控工作。这体现了对未成年人的 ()

- A. 家庭保护 B. 社会保护 C. 学校保护 D. 司法保护

14. 研究表明,近年来我国未成年人违法犯罪的原因主要有:文化素质低,法律意识淡薄;心理和生理不成熟,易受不良思想影响和侵蚀;家庭管理失责、失控等。解决这一问题,从未成年人自身角度看,需要 ()

- ①认真学习,增强法律意识 ②明辨是非,拒绝不良诱惑
- ③加强监管,教育引导子女 ④学会担当,考虑行为后果

A. ①③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ②③④

15. 如图漫画警示我们

()



如影随形

①青少年要拒绝一切毒品诱惑，学会自我保护

②学校要加大禁毒执法力度，加强学校保护

③社会要做好禁毒防控工作，加强社会保护

④家长要关心爱护未成年子女，加强家庭保护

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

16. 某小学三年级学生小欣遭到同班同学小凡欺负后，采取措施寻求帮助和保护。下列保护行为中正确的是 ()

A. 公安局对小凡进行刑罚处罚

B. 小欣的爸爸到学校将小凡教训一顿

C. 班主任对小凡进行批评教育

D. 社区对小凡进行跟踪，限制其出行

17. 法律护航，与法同行！周洋所在学习小组将以“特殊关爱，筑梦未来”为主题制作一期手抄报，周洋负责“社会保护”板块内容的编写。以下是他搜集的相关资料，你认为适合入选的是 ()

①2019年1月，教育部印发通知要求各地采取措施，坚决防止有害APP进入中小学校园

②2019年2月，6岁的小萍要学钢琴，妈妈陪她起上试听课，帮她精选授课老师

③2019年3月，某中学建立并实行了学生用餐行政干部、老师陪餐制度

④2019年4月，国家广播电视总局出台的《未成年人节目管理规定》正式施行

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

18. 一个13岁的男孩偷骑家里报废摩托车上学，途中被交警查获，在了解情况后，交警依法对其不予行政处罚，扣留车辆后责令其父母将男孩带回家严加管教，经过交警和父母的的教育，男孩认识到了错误，承诺不会再犯。对此，下列看法符合法律规定和法治精神的是 ()

A. 未成年人违法无关紧要，理应不予行政处罚

B. 应该加重对男孩的处罚，才能起到警醒作用

C. 法律面前人人平等，不应免除男孩的行政处罚

D. 不予行政处罚体现了国家对未成年人的司法保护

19. 2020年5月28日，十三届全国人大三次会议表决通过了民法典。民法典中明确规定“监护人不履行监护职责或侵害被监护人合法权益的，应当承担法律责任”。对以上民

法典内容解读不正确的是 ()

- ①我国法律由国家制定或认可，能体现人民意志和利益
 - ②体现了对未成年人的特殊保护，有利于维护其合法权益
 - ③未成年人是祖国的未来和民族的希望，需要给予特权
 - ④全国人民代表大会是我国最高权力机关，享有立法权
- A. ①④ B. ①③④ C. ②③④ D. ②③

20. 下列生活情景的做法和“四大保护”的要求对应一致的是 ()

选项	四道防线	生活情景
①	家庭保护	公安机关对伤害女儿的刘某开出了一张《反家庭暴力告诫书》
②	学校保护	某中学开展“抵制校园暴力，构建和谐校园”普法宣传活动
③	社会保护	全国“扫黄打非”工作小组办公室要求严查儿童“邪典”视频源头
④	司法保护	人民法院不公开审理未成年人违法犯罪案件

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

二、非选择题(本大题共 3 小题，共 40 分。阅读材料，回答问题)

21. 阅读下列材料，回答问题。(10 分)

材料一 2020 年 10 月 17 日，常委会第十四次会议对未成年人保护法修订草案进行了初次审议。此次未成年人保护法修订堪称大修，新增“网络保护”和“政府保护”两章，条文从 72 条新增至 130 条。

材料二 习近平总书记指出，小智治事，中智治人，大智立法。治理一个国家、一个社会，关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。法律是治国理政最大最重要的规矩。对此，有部分同学认为，有了法律制度也就有了法治，凡法律要求做的就必须去做。结合材料，运用所学知识回答：

(1)从法律的来源看，法律具有什么特征？

(2)请对材料二中部分同学的观点加以评析。

22. 阅读下列材料，回答问题。(14 分)

材料一 “凡是你在的地方，我都在，我是法律，我保护你所有的生活”！法律就在身边，生活需要法律。目前，中国特色社会主义法律体系正逐步完善。

材料二 2019 年 4 月 22 日，是世界法律日，法治生活的时代已经来临。为紧跟法治脚步，让同学们亲身体会到法律的重要性，某校七年级(1)班组织召开了“我与法律同行”的主题班会活动。

请结合上述材料和所学知识回答：

(1)假设你是本次班会的发言人，请你介绍法律的特征？(6 分)

(2)有同学说：“没有规矩，不成方圆”。请你谈一谈我国法律的作用有哪些？(4 分)

(3)班会结束后，同学们纷纷表示要坚决要与法律同行。我们应当怎样做到与法同行？（4分）

23. 阅读下列材料，回答问题。（16分）

近年来，损害未成年人权益的犯罪案件和未成年人犯罪案件都持续高发。“孩子的伤是全社会的痛。”为了增强自我保护意识，促进未成年人健康成长，某校七年级(2)班的学生准备开展“加强保护健康成长”主题活动。

请你参与其中并完成下列问题：

活动形式我设计

(1)如果你是本次主题活动的策划者，请你设计几种切实可行的活动形式。（不少于两种）（4分）

法律名称我知道

我国是世界上人口最多的国家，同时也拥有数量庞大的未成年人群体。第六次人口普查汇总数据发现，我国未成年人数占全国人口总数的24.1%，党和政府为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定了专门保护未成年人的法律，使得对未成年人的保护有章可循，有法可依。

(2)请你写出我国专门保护未成年人的两部法律名称。(4分)

保护原因我探究

2019年3月12日,最高人民检察院副检察长童建明在人民大会堂“部长通道”上说,未成年人司法保护工作需要专业化和社会化紧密结合,要动员社会各方面力量,形成保护未成年人的合力。

(3)请你谈谈我国为什么要对未成年人进行特殊保护?(4分)

保护自己我有法

(4)运用所学知识,就如何保护好自己谈谈你的看法。(4分)