漳平市2020 ~ 2021学年第二学期第一次月考

学校 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　座号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

………………密…………封…………线…………内…………不…………要…………作…………答………………

八 年 级 物 理 试 题

(考试时间：90分钟　　满分：100分)

注意：请把所有答案填涂或书写到答题卡上！请不要错位、越界答题！

在本试题上答题无效**。**

一、选择题(本大题有16小题，每小题2分，共32分，每小题只有一个选项符合题意)

1．下列关于惯性的说法正确的是

A．汽车行驶时具有惯性，静止时没有惯性

B．汽车变速时具有惯性，匀速行驶时没有惯性

C．汽车转弯时须减速，是为了防止惯性带来的危害

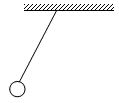


图1

D．乘车时系安全带可以减小乘员的惯性

2．若小球由如图1所示位置向右摆动到最低点时绳子断裂，假设此时所有外力均消失，此后，小球的运动情况是

A．匀速直线下落 B．匀速直线上升

C．静止 D．水平向右匀速直线运动

3．前行的公交车内，某时刻悬挂在横杆下的拉手突然向公交车的右侧飘起，公交车正在

A．直行急加速 B．直行急刹车 C．向左急转弯 D．向右急转弯

4．踢足球是初中学生喜爱的体育活动之一，下列说法中正确的是

A．足球离开运动员后还能在空中飞行，表明足球受到了惯性

B．运动员踢足球时脚有疼痛的感觉，表明力的作用是相互的

C．守门员抱住了飞向门框的足球，表明力可以改变物体的形状

D．只要运动员对足球施加力的方向相同，力的作用效果就相同

5．关于同一直线上的二力合成，下列说法中正确的是

A．两个力的方向必须相反 B．两个力的方向必须相同

C．两个力必须作用在同一物体上 D．两个力可以作用在不同的物体上

6．将一个重力为*G*的苹果沿竖直方向抛出，若苹果在空中所受的阻力为*f*，则苹果在上升过程中受到的合力大小

A．等于*G* B．大于*G* C．小于*G* D．无法判断

7．一个物体同时受到*F*1和*F*2两个力的作用，已知*F*1＝10N，*F*2＝6N，则这两个力的合力大小不可能是（　　）

A．2N B．4N C．12N D．16N

八年级物理第一次月考第1页　共6页　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 八年级物理第一次月考第2页　共6页

8．在下列事例中，处于平衡状态（如图2所示）的是



图2

A．弯道行驶 B．荡到最高点 C．竖直匀速 D．加速升空

 的汽车 的秋千 上行的电梯 的火箭

9．如图3所示为一个静止在指尖上的玩具“平衡鸟”。如图3所示是对这个“平衡鸟”受到的重力（*G*）和指尖对它的作用力（*F*）进行受力分析，可能正确的是

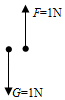
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！

图3



A． B． C． D．

10．测体重时人站在体重秤上，其中属于平衡力的是

A．人对秤的压力与秤对人的支持力 B．人受的重力与秤对人的支持力

C．秤受的重力与秤对人的支持力 D．人对秤的压力与人受到的重力

11．两人在相同的沙滩上漫步，留下了深浅不同的脚印，则

A．两人对沙滩的压力一定相同 B．脚印浅的人对沙滩的压力一定小

C．两人对沙滩的压强一定相同 D．脚印深的人对沙滩的压强一定大

12．玉免二号月球车的车轮做的比较宽大而且表面凹凸不平，是为了

A．增大压强，减小摩擦 B．增大压强，增大摩擦

C．减小压强，减小摩擦 D．减小压强，增大摩擦

13．如图4所示，实心均匀正方体放在水平桌面上，从虚线处将其沿竖直方向截成大小不同的甲、乙两块。则两块对水平桌面的压强*p*甲、*p*乙两块对水平桌面的压力*F*甲、*F*乙大小关系是

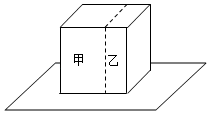


图4

A．*p*甲＜*p*乙、*F*甲＞*F*乙 B．*p*甲＝*p*乙、*F*甲＞*F*乙

C．*p*甲＞*p*乙、*F*甲＝*F*乙 D．*p*甲＝*p*乙、*F*甲＝*F*乙

14．1648年，法国物理学家帕斯卡用一个装满水的密闭木桶，在桶盖上插了一根细长的管子，向细管子里灌水，结果只加了几杯水就把木桶压裂了（如图5），这个实验说明了

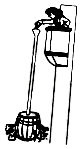


图5

1. 液体压强与水的深度有关
2. 液体压强与管的粗细有关

C．液体压强与水的密度有关

D．液体压强与水的质量有关

15．如图6所示，向两支同样的试管中注入质量相等的甲、乙两种液体，发现液面在同一水平线上，比较甲、乙两种液体对试管底部的压强

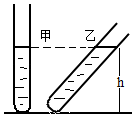


图6

A．甲大 B．乙大

C．一样大 D．无法确定

16．如图7，同一个密封的圆台形容器装满水，放在水平桌面上。放置方式由甲变为乙，下列关于水对容器底的压强*p*1以及整个容器对水平桌面的压强*p*2，说法正确的是

1. *p*1不变，*p*2变小

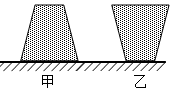


图7

1. *p*1变大，*p*2变大
2. *p*1变小，*p*2变小
3. *p*1不变，*p*2变大

**二、填空题（共7小题，共12分）**

17．现有一瓶某品牌的饮用纯净水，用手握住水瓶在空中静止不动，此时水瓶受到的重力和手对瓶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_力是一对平衡力；若在松开手的瞬间，水瓶所受的所有力都突然消失，水瓶将\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

18．大桥在修建的过程中，建筑工人用起重机将一个重为3×103N的建筑材料从地面匀速提升到桥面，在此过程中，吊绳对重物的拉力为\_\_\_\_\_\_\_\_\_N，方向是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

19．一个物体重为20N，静止在粗糙的水平面上是受到的支持力为\_\_\_\_\_\_\_\_\_N，如果用一个沿水平方向5N的力拉它没有拉动，此时受到的摩擦力为\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“大于”、“小于”或“等于”）5N。



图8

20．在放假外出旅游时，小明发现所乘坐的汽车窗边放置有在紧急情况下使用的逃生安全锤，如图8所示。这种逃生安全锤有一端设计成锥形，这样做的目的是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_受力面积的方法，从而\_\_\_\_\_\_\_\_\_压强来破坏玻璃窗逃生（均选填“增大”或“减小”）

21．为了研究压强大小是否与受力面积有关，小柯用两手指挤压铅笔，实验方法如图9，他可以通过观察\_\_\_\_\_\_\_\_\_比较手指所受压强的大小，左手指对铅笔的压力\_\_\_\_\_\_\_\_\_右手指对铅笔的压力（填“大于”、“小于”或“等于”）。

图9

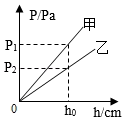
22．如图10所示，正方体物块A的质量与正方体物块B的质量之比为3∶1，底面积之比为2∶1，那么物块A对物块B的压强*p*A与物块B对桌面的压强*p*B之比*p*A：*p*B＝\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

图10

23．小明同学在研究液体内部压强的规律时，用甲、乙两种液体多次实验，根据实验数据画出了如图11所示液体压强随深度变化的图象。则甲、乙两种液体的密度的关系是*ρ*甲\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ρ*乙（选填“大于”“小于”或“等于”）。

图11

八年级物理第一次月考第3页　共6页　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 八年级物理第一次月考第4页　共6页

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试题试卷、教案、课件、教学论文、素材等各类教学资源库下载，还有大量丰富的教学资讯！**三、作图题（有2小题，4分）**

24．如图12所示，重为6N的物体静止在水平地面上，请画出它的重力的示意图。

图12

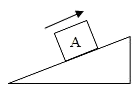


图13



25．在图13中画出物体A在光滑斜面上向上运动时对斜面的压力。

**四、简答题（有1小题，4分）**

26．在水平桌面上铺着桌布，桌布上放置盛水的底部平滑的杯子一个，当猛地将桌布从桌面拉走时，杯子不会随桌布移动，为什么？如果是慢慢地拉动桌布时，杯子也会慢慢地随桌布移动，为什么？

**五、实验探究题（有6小题，除标明外，每空1分，共28分）**

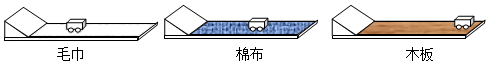
27．关于“阻力对物体运动的影响”问题，某学习小组进行了如下探究实验：依次将毛巾、棉布分别铺在水平木板上，让小车分别从斜面顶端由静止自由下滑，观察小车在水平面上滑行的最大距离，三种情况下的运动如图14所示。

图14

1. 实验中每次均让小车从斜面顶端由静止自由下滑，目的是使小车在水平面上开始滑行时获得的速度大小　 　（选填“相等”或“不相等”），本实验中的“阻力”是指小车受到的　 　；
2. 分析图运动情况可知：小车在毛巾表面上滑行的距离最短，说明小车受到的阻力越大，速度减小得越　 　（选填“快”或“慢”）；
3. 牛顿在伽利略等人的研究基础上，概括出牛顿第一定律：一切物体在没有受到力的作用时，总保持　 　状态或　 　状态；
4. 牛顿第一定律　 　（选填“是”或“不是”）直接由实验得出的，其符合逻辑的科学推理为科学研究提供了一个重要方法。

28．利用如图15所示的装置探究同一直线上二力合成的规律时，首先将弹簧的B端固定，再用两个弹簧测力计沿相同方向拉A端，使A端到达某一点O，并记录下该点的位置，然后在表格中记录下两个拉力的大小与方向。再用一个弹簧测力计拉弹簧A端，仍将A端拉伸到O点，记录下此时拉力的大小与方向。实验中两次将弹簧A端都拉伸到同点O的目的是使两次力的\_\_\_\_\_\_\_\_\_相同。这样，*F*就为*F*1和*F*2的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

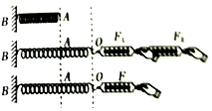


图15

29．小明在探究“二力平衡”条件的实验中，设计了如图16所示的两种实验方案。



图13

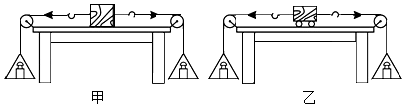


图16

1. 通过实验比较，小明发现采用方案\_\_\_\_\_\_\_，实验效果更好。原因是　 　。

(2) 保持两盘中砝码质量相等，把小车在水平桌面上扭转一个角度，放手后观察到小车转动，最后恢复到静止状态。这个实验现象说明：作用在同一物体上的两个力，大小相等，方向相反，并且　 　，这两个力才能彼此平衡。

(3) 小明在探究完“二力平衡”条件的实验后，又利用该装置进行探究，剪断小车左边的细线后，小车由静止向右运动，此现象说明力可以改变物体的　 　。

30．在探究“压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，小刚利用了两个相同的木块和一块海绵，进行了如图17所示的实验。

(1) 实验中通过观察海绵的凹陷程度来比较压力的作用效果，这种物理学研究方法也运用于以下　 　（选填“A“或“B”）实验中。

A．用两只完全相同的蜡烛探究平面镜成像的特点

B．用音叉振动弹开乒乓球探究声音是如何产生的

(2) 对比甲、乙两图，可以得出：当压力一定时，　 　越小，压力的作用效果越明显。

(3) 对比甲、丁两图，小刚认为压力的作用效果与压力大小无关。你认为他的观

点　 　（选填“正确”或“错误”），并说明理由：　 　。

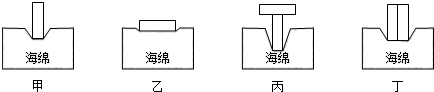


图17

31．如图18所示，用微小压强计探究液体内部压强的特点。（*ρ*盐水＞*ρ*水）

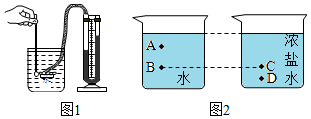


图18

甲 乙

1. 实验中，将液体内部的压强大小转换为用U型管两侧液面的　 　来表示。
2. 为了使实验现象更明显，U形管中的液体最好用　 　（选填“有色”或“无色”）。
3. 将探头放在图乙所示液体内部的A、B位置，观察到U型管两侧液面的高度差*h*B＞*h*A，经过多次实验观察到同样的现象，这说明同种液体內部的压强随　 　的增加而增大。
4. 将探头放在图乙中所示液体内部等深的B、C位置，观察到U型管两侧液面的高度差*h*C　 　*h*B（选填“＜”、“＝”或“＞”），这是为了研究液体压强与液体

　 　关系。

1. 由以上实验可知图乙所示液体内部A、B、C、D四个位置压强最大的是位置　 　。

八年级物理第一次月考第5页　共6页　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　 八年级物理第一次月考第6页　共6页 命题者：韩怀建

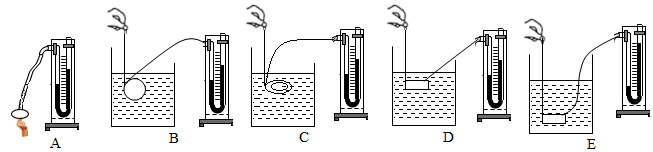
32．小明用微小压强计探究“液体内部压强的特点”时的实验情形，如图19所示。

图19

（1）小明安装好实验仪器后，发现U型管两侧的液面不相平，如图A所示，实验前需要将U型管两侧液面调整相平，方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（2）小明在调试时发现，用手指不论是轻压还是重压探头的橡皮膜时，U形管两边液面几乎没有变化，说明该压强计\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“漏气”或“不漏气”）。（2分）

（3）小明调整好仪器，将探头放入水中同一深度并多次调整探头方向，如图B、C、D所示，可以看出：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

**六、计算题（有3小题，共20分）**（g取10N/kg）

33．水平桌面放置一个质量为0.8kg的保温杯，杯底对桌面的压强为2×103Pa，求：

(1) 保温杯对桌面压力的大小。

(2) 桌面的受力面积。

34．如图20所示，发生在山区的大地震，往往会形成很多的堰塞湖，这些堰塞湖随时有溃堤的可能，严重的威胁着下游群众的生命安全。若某堰塞湖湖堤底部的水深已达到55m，水的密度为1.0×l03kg/m3。求此时

(1) 湖堤底部受到的水的压强。

(2) 湖堤底部2m2面积上所受的水的压力。

图20

35．如图21所示，盛有水的杯子静止在水平桌面上。杯子重1N，杯子内外的底面积均为3×10﹣3m2；杯内水重2N，水深0.06m，水的密度为1.0×103kg/m3，求：

（1）水对杯底产生的压强；

（2）水对水杯底部的压力；

（3）水杯对桌面产生的压强。

图21