# 2020—2021学年第二学期七年级历史教学目标检测题

# 第一单元 隋唐时期

**班级： 姓名： 座号： 成绩：**

## 一、选择题（30小题，每小题2 分，共60分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.“他在位期间成功地统一了西晋末年以来近300年的分裂局面，改革制度，发展生产，注重吏治，国家安定。人民负担较轻，经济繁荣。”他在1978年美国学科麦克·哈特所著的《影响人类历史进程的100名人排行榜》中排行第82位。这位在西方人眼中影响深远的中国皇帝是

A.隋文帝 B.汉武帝 C.秦始皇 D.唐太宗

2．589年，中国结束了分裂割据局面，又一次实现了统一。这个重新统一的朝代是杨坚建立

A．汉朝 B．隋朝 C．唐朝 D．清朝

3.下图是隋朝重大历史事件的时间轴,图中的①②③代表相关的历史事件,按事件发生的先后顺序排列,正确的一项是



A.①建立隋朝 ②灭亡陈朝 ③开凿运河

B.①灭亡陈朝 ②建立隋朝 ③开凿运河

C.①开凿运河 ②建立隋朝 ③灭亡陈朝

D.①建立隋朝 ②开凿运河 ③灭亡陈朝

4．下列哪一史实结束了长期分裂的局面，顺应了我国统一多民族国家的历史发展大趋势？

A．隋朝统一度量衡 B．隋朝创立科举制 C．隋文帝灭掉陈朝 D．隋朝开通大运河

5．“北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉！”描述的是

A．赵州桥 B．长城 C．丝绸之路 D．大运河

6．隋朝大运河是我国古代一项著名的水利工程，下列对该工程的表述正确的是

①该工程是隋炀帝下令开凿的 ②根本目的是巩固统治

③该工程以洛阳为中心 ④它是古代世界上最长的运河

A.①②③④ B.①④ C.②③④ D.②③

7.唐朝诗人皮日休曾说：“大运河北通涿郡之渔商，南运江都之转输，其为利也博哉。”由此可以看出隋朝开凿大运河的意义是

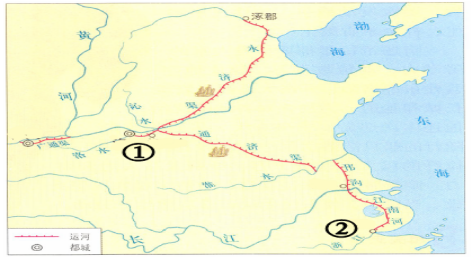
A.巩固隋朝的统治 B.有利于中外经济交流

C.促进南北经济交流 D.结束了分裂割据，实现了大统一

8.旨在解决我国京津地区缺水问题的南水北调工程中，东线工程采用古老的京杭大运河作为长江水源北送的主要渠道。隋朝时开凿的大运河在民生方面起到的主要作用是

A.方便隋炀帝南巡 B.促进南北经济文化交流

C.加强北部的边防 D.巩固隋朝的统一

9. 隋朝大运河是世界上最长的、最古老的的人工水道（右图）。这一伟大工程

A．中心是①——长安

B．最南端到达②——今天的扬州

C．是隋文帝的政绩之一

D．发挥着贯通南北动脉的作用

10.隋朝时期科举制的创立,一方面选拔了大批有能力的人当官,另一方面也将官吏选拔的权力从地方集中到朝廷。上述材料反映了科举制度

A． 促进了中外交流 B． 加强了南北文化交流

C． 促进了民族交融 D． 巩固了国家统治

11．隋唐时期，科举制度下的考生可以自由报考，而且“取士不问家世”“一切以程文为去留”。材料主要体现出科举制的特点是

A．注重门第家世 B．取士方式多样 C．关注道德品质 D．公开公平竞争

12. 某班历史兴趣小组对隋朝的历史进行研究后,针对隋朝灭亡的根本原因进行了总结,下列结论中最准确的是

A.隋炀帝的暴政 B.大运河的开通

C.农民起义的爆发 D.隋炀帝在江都被部将杀死

13. 有人说:“隋朝,犹如一颗流星划过历史的夜空,时间虽然短暂却光芒四射。”下列对“流星”的理解,正确的是

A. 实现了统一 B. 繁荣而短暂 C.统治残暴 D.大运河开通

14. 比较归纳法是历史学习的方法之一。下列关于秦朝与隋朝相同之处的表述，正确的选项是

①都结束了分裂的局面，完成了统一 ②都修建了规模庞大的工程

③都对儒家学说进行打压 ④都是因暴政而亡的

A.①②④ B.①②③ C.①③④ D.②③④

15．621年，魏征归顺唐朝，受到太子李建成重用。“玄武门之变”后，唐太宗器重他的才干和耿直，不计前嫌，委任为谏议大夫，这说明唐太宗

A．轻徭薄赋 B．简法轻刑 C．选贤任能 D．恩威并施

16．某皇帝深知“水能载舟。亦能覆舟”的古训，在治国过程中轻徭薄赋，广纳贤才，虚心纳谏，开创了政治清明、社会稳定、经济发展的盛世局面，史称

A．文景之治 B．光武中兴 C．开元盛世 D．贞观之治

17.房玄龄富于谋略,杜如晦善断大事,唐太宗重用他们做宰相,这表明唐太宗

A.重视发展生产 B.推行开明的民族政策

C.注意任用贤才 D.提倡节俭

18.太宗曰:“人言魏征举止疏慢,我但觉其妩媚耳。”唐太宗“觉其妩媚”,是因为 魏征

A.多谋善断,助皇帝处理朝政 B.直言敢谏,有利于维护统治

C.设三省六部,提高行政效率 D.创立科举制,进行制度创新

19.唐玄宗统治前期，唐朝进入全盛时期史称“开元盛世”如果你生活在当时，可以看到

①各种肤色的外国人在长安城内经商 ②农民用曲辕犁在农田里耕地

③农民在长安的坊里出售农产品 ④筒车不分昼夜地灌溉田地

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

20．“贞观之治”和“开元盛世”出现的共同原因包括

①国家统一，社会稳定 ②统治者注意调整统治政策

③思想文化上实行高压政策 ④重视人才的选拨和任用

A．①③④ B．①②③ C．②③④ D．①②④

21．唐太宗、武则天和唐玄宗都是唐朝历史上著名的皇帝，也是比较有作为的皇帝，他们治国举措的共同之处是

A.重用人才 B.虚心纳谏 C.戒奢从简 D.整顿吏治

22.唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”。这句话体现了唐太宗的什么政策

A． 外交政策 B． 经济政策 C． 民族政策 D． 政治政策

23.据记载，文成公主入藏时，携带的嫁妆有释迦佛像，360卷经典，大量珍宝、金鞍玉辔、绸帛、种子，60种营造与工技著作，100 多种医方、4种医学论著等。丰富的嫁妆种类折射出唐朝

A．对边疆统治加强 B．民族交融成为主流

C．经济文化的繁荣 D．开元盛世成就辉煌

24．“如纺车，以细竹为之，车骨之末，缚以竹筒，旋转时低则舀水，高则泻水”，材料描述的是

A B C D

25．史载唐太宗时，有大臣奏请修复长城，太宗一笑置之。太宗不修长城的理由是

A．唐初北方无边患

B．长城已失去防御能力

C．唐朝国力虚弱，无财力支持

D．开明的民族政策使民族关系融洽

26．唐代有一位诗人，他的诗反映了动荡时代人民的苦难，表现了强烈的忧国忧民意识，被称为“诗史”，这位诗人是

A．屈原 B．杜甫 C．辛弃疾 D．关汉卿

27.从“遣唐使来华”、“鉴真东渡”和“玄奘西行”，充分体现了唐朝对外文化交流的特点是（ ）

A． 高度繁荣共享太平 B． 对外开放双向交流

C． 世界领先求同存异 D． 源远流长泽被东西

28．图1中的路线示意的是



A．张骞通西域

B．文成公主入藏

C．玄奘西行

D．郑和下西洋

图1

29．唐朝从“小邑犹藏万家室”到“人烟断绝，千里萧条”的转折点是

A．开凿运河 B．安史之乱 C．黄巢起义 D．靖康之变

30. 作为一个时代的主要文学表达形式，唐诗反映了唐朝历史的全景。下列诗句中反映安史之乱的是

A.稻米流脂粟米白，公私仓廪俱丰实。（杜甫）

B.春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。（孟郊）

C.马嵬坡下泥土中，不见玉颜空死处。（白居易）

D.长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（李白）

## 二、综合题（3小题，共40分）

31．阅读下列材料，回答问题。（13分）

材料一 一位唐朝官员说：“国家取士，远法前代，进士之科，得人为盛”。

材料二 唐太宗在端门看见新科进士鱼贯而出，高兴地说：“天下英雄入吾彀中矣”。

材料三 “科第之设，草泽（普通百姓）望之起家，簪绂（世家大族）望之继世”。

上述是有关科举制度的材料，阅后请问答：

（1）科举制度最早出现在哪一朝代？（2分）

（2）根据材料，你认为在唐朝占主导地位的科举考试科目是什么？（2分）

（3）完善科举制度的关键人物有哪些？（至少写两个）（4分）

（4）根据材料和所学知识分析科举制度有什么作用？（2分）你认为科举制对教育有什么影响？（3分）

32.（14分）阅读下列材料：

材料一 唐太宗和唐玄宗前期的统治

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 唐太宗 | 唐玄宗 |
| 政治 | 勤于政事，善于用人、虚心纳谏 | 重用贤能，整顿吏治 |
| 经济 | 减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产 | 发展经济，改革税制 |
| 文化 | 增加科举考试科目，鼓励士人报考 | 注重文教，编修经典 |

——根据人民教育出版社《中国历史》（七年级下册）整理

材料二 唐玄宗本人的变化，是当时社会危机难以克服的主要原因。开元初，他注意节俭，反对铺张浪费。天宝时则骄奢淫逸，挥霍无度。在用人方面，玄宗不再是任人唯贤，而是专用投其所好者。李林甫、杨国忠都是因此而受重用的。李林甫是“口有蜜，腹有剑”的人物，凡是才能在他之上而被皇帝所重视的人，他都千方百计的将其除掉。面对各种社会问题，玄宗毫无改弦更张之意，仍然沉溺于酒色之中，每年十月照例到华清宫去过冬。安禄山为了讨好玄宗和杨贵妃，在得知玄宗要在华清宫新开浴池的时候，立即在范阳以白玉石制成鱼龙凫雁，还有石莲花，置于池中，使玄宗喜悦异常。

——摘編自白寿彝主编《中国通史》

请回答：

（1）唐太宗和唐玄宗统治时期分别出现了什么盛世局面？（4分）根据材料一归纳唐朝能够出现这两个盛世局面的共同原因。（2分）

（2）根据材料二，比较唐玄宗前期和后期统治的不同之处。（4分）

（3）结合所学知识，指出唐玄宗后期统治带来的严重后果。（2分）

（4）根据上述材料，你从中可以得到哪认识？（2分）

33．唐朝是中国古代史上的鼎盛时期，在当时世界上声名显赫。阅读材料，回答问题。（13分）

材料一 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻来流脂栗米白，公私仓廪具丰实。

——[唐]杜甫《忆昔》

（1）材料中的唐诗描写了唐朝开元时期繁荣富庶的盛世景象，这盛世局面的出现与唐玄宗采取的哪些措施有关？（4分）

材料二 观察图1和图2

图1 图2

（2）农业工具的创新极大地促进了生产力的发展，材料二中唐朝出现的两种新农具分别是什么？（2分）各有什么用途？（2分）

材料三 水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香。

——[唐]周匡物《及第谣》

（3）材料三中的唐诗体现了我国古代史上哪种选官制度？（2分）

材料四 在他西行前，国人称印度为天竺。此外，印度还有“身毒”“贤豆”等叫法。他在印度求法时认为译为“印度”比较合适。他回国后，这一译法逐渐流行，沿用至今。

（4）材料四的“他”是谁？（1分）回国后，根据他的口述，由其弟子记录而成的著作是什么？（2分）

2020—2021学年第二学期七年级历史质量检测试题

参考答案

第一单元 隋唐时期

1. 选择题（30小题，每小题2 分，共60分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 | A | B | A | C | D | A | C | B | D | D | D | A | B | C | C |
| 题号 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | D | C | B | D | D | A | C | C | B | D | B | B | C | B | C |

二、综合题（3小题，共40分）

31.（1）科举制最早确立于隋朝隋炀帝。（2分）

（2）在唐朝占主导地位的科举考试科目是进士科。（2分）

（3）唐朝完善科举制度的皇帝是唐太宗、武则天、唐玄宗。（4分）

（4）科举制是古代选官制度发展的一大变革，有利于选拔人才，加强了皇帝在选官和用人上的权利等。 （2分） 科举制推动了教育的发展。（3分）

32．（1）盛世局面：①贞观之治；②开元盛世；（4分）

共同原因：①善于用人②重视经济发展、③完善科举制；（2分，任写2点，一点1 分）

（2）前期：①节俭、反对浪费；②任人唯贤；励精图治；（2分，任写2点，一点1 分）

后期：①骄奢淫逸，挥霍无度；②任人唯亲；③沉迷酒色、不理朝政；（2分，任写2点，一点1 分）

（3）后果：社会危机严重；（或引发了安史之乱）（2分）

（4）认识：①发展经济，关注民生；②重视人才的培养与任用；③对各级官吏要加强监督。（2分，任写2点，意思相符也可给分）

33．（1）①发展经济；②改革税制。（4分）

（2）①图1农具是曲辕犁；作用是耕地（或翻土）。（2分）

②图2农具是筒车；作用是灌溉。（2分）

（3）科举制；（2分）

（4）①玄奘；（1分）②《大唐西域记》。（2分）