**2020-2021学年第二学期八年级语文单元教学目标检测（六）**

（时间120分钟，分值120分）

**班级： 姓名 分数**

**一、积累与运用（28分）**

1.根据课文默写古诗文。（10分）

（1）床头屋漏无干处， 。 ，

长夜沾湿何由彻? ， ， 。呜呼！

何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》)（5分）

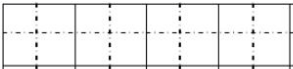
1. 卖炭翁，伐薪烧炭南山中。 ， 。

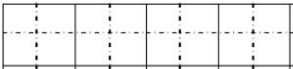
卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。 ，

。夜来城外一尺雪， 。

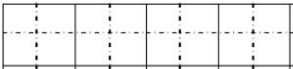
牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。（白居易《卖炭翁》）（5分）

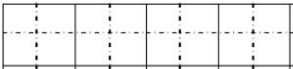
2.根据拼音写汉字。（8分,其中书写端正、美观4分）

（1）而这一切都隐在shī lù lù 的水雾中，罩在七色彩虹中，像一曲交响乐，一幅写意画。

（2）刚才空中的华丽色彩，天衣云锦，恰如那在阳光下破裂并màn yán

开去的皂泡。

（3）洁白轻薄的云朵，微光闪烁，仿佛身披ní cháng 羽衣的纯洁天使。

（4）因此，所有的水，都在稍作pái huái 时，被急匆匆的后来者，推着前行。

3.**下列句子中加点的成语使用有误的一项是(** **)** （3分）

A.以锣鼓抒发心声是中国老百姓的习惯，锣鼓艺术与中国老百姓的生活息息相关。  
B.不讲究韵律的文句和段落，读起来就没有什么抑扬顿挫、节奏和谐的美感了。  
C．语言和文化的差异自然是拍摄电视节目的绝好背景，但也经常出现阴差阳错的麻烦。  
D.认为电影剧本的景不用写得太具体，太具体了反而越俎代庖，这种论点是不能成

立的。

4.下列各句中，没有语病的一句是( ) （3分）

A.这样做纯粹是一种个人行为，因为没有得到有关部门尤其是专门为我们设计安装这种隔板的房产部门的授权。

B.现在市场假冒伪劣产品屡禁不止，希望广大消费者引起注意，不给唯利是图者以可乘之机。

C.感冒的主要表现是上呼吸道局部的炎症为主，并出现高烧、头疼、咳嗽等症状。

D.党的历史表明，群众路线执行得好坏，关系着革命和建设事业的成功。

5.阅读下面材料，将你的探究结果写出来。（4分）

①美国：一个个四四方方的黄色厢式客车，行驶在美国各大城市的公路上。只要车门一开，就会自动伸出一个写着“stop（停）”的红色牌子，同时从右前方“变”出一条1米多长的栏杆，禁止其他车辆通行。据统计，在美国，坐校车的安全系数是坐私家车和公交车上学的40倍。

②德国：明确规定，儿童在校车内不准打闹，不准吃东西，更不准带玻璃瓶子上车，以防破碎伤人。校车必须设立车站，车站标识必须明显可辨。校车一定要在规定车位停车，在进出车站时，校车要做出明显的灯光标识，其余车辆一律不准超越校车。

③日本：各幼儿园和小学明确规定，校车上除司机外，还得有两名幼儿园老师帮着照顾孩子。每次上车时，老师必须先下来数孩子，并送上车，自己最后再上；下车时，老师则要先下来，再数一遍人数，挨个扶下车，亲手交给家长。

你的探究结果：

**二、阅读（42分）**

**（一）马 说 （11分）**

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？ 策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也。

6.下列句中加点词语意思相同的一项是( )（3分）

A.不以千里称也?/不能称前时之闻 B.一食或尽粟一石/或王命急宣

C.才美不外见/胡不见我于王 D.执策而临之/有亭翼然临于泉上者

7.用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）马之千里者，一食或尽粟一石。

（2）执策而临之，曰：“天下无马！”

1. 作者借“千里马”的遭遇，寄托了怎样的思想感情? 如果你是一匹“千里马”，而尚未被“伯乐”发现，你该怎么做? (4分)

**（二）北冥有鱼 （11分）**

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

9.解释下列句中加点词在文中的意思。(2分)

(1)志怪者也( ） (2)去以六月息者也( ）

10.下列句中加点虚词的意思和用法相同的一项是（ ）(3分)

A.北冥有鱼，其名为鲲 / 其真不知马也

B.亦若是则已矣 / 斯是陋室

C.海运则将徙于南冥 / 箕畚运于渤海之尾

D.怒而飞 / 既已知吾知之而问我

11.用现代汉语翻译下面句子。(3分)

鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里。

12.文中的大鹏是一个怎样的形象？(3分)

**（三）庄子与惠子游于濠梁之上　（10分）**

庄子与惠子游于濠梁之上。庄子曰：“鯈鱼出游从容，是鱼之乐也。”惠子曰：“子非鱼，安知鱼之乐？庄子曰：“子非我，安知我不知鱼之乐？” 惠子曰：“我非子，固不知子矣；子固非鱼也，子之不知鱼之乐全矣！”庄子曰：“请循其本。子曰‘汝安知鱼乐’云者，既已知吾知之而问我，我知之濠上也。”

13.加点词语意思相同的一组是（ ）（2分）

A．是鱼之乐也 是日更定矣 B．子之不知鱼之乐全矣 苟全性命于乱世

C．子固非鱼也 汝心之固 D．子曰“汝安知鱼乐”云者 云归而岩穴暝

14.下列各项中“之”字用法与例句不同的一项是（ ）（3分）

例句：我知之濠上也

A．公与之乘 B．杀之以应陈涉 C．何陋之有 D．择其善者而从之

15.用现代汉语翻译下列句子。（2分）

子非鱼，安知鱼之乐？

16.这一场辩论中的庄子与惠子，你欣赏的是谁？为什么？（3分）

**（四）文言文比较阅读(10分)**

（甲)虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰 “学学半”，其此之谓乎！

(选自《礼记·学记》)

(乙)孔子学琴于师襄子，十日不进。师襄子曰：“可以益矣。”孔子曰：“丘已习其命曲矣，未得其技也。”有间，曰：“已习其技，可以益矣。”孔子曰：“丘未得其志也。”有间，曰：“已习其志，可以益矣。”孔子曰：“丘未得其为人“也。”有间，有所穆然深思焉，有所怕然高望而远志焉。曰：“丘得其为人矣，黑而长，眼如远视，如王天下，非文王其谁能为此也？”师襄子辟席再拜，曰：“此曲确(文王操》也！”

(选自《史记》，有删改)

【注】①进：继续学(新内容)，②益：增加、加深，③有间：过了一段时间，

④为人：作曲的人。⑤《文王操》：周文王谱写的琴曲名。

17.下列加点词的意义和用法相同的一项是（ ）(3分)

A.其此之谓乎 丘未得其志也

B.弗学，不知其善也 孔子学琴于师襄子

C.知不足，然后能自反也 寒暑易节，始一反焉

D.学而不思则罔 丘得其为人矣，黑而长

18.将文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

（1）知不足，然后能自反也。

（2）丘已习其曲矣，未得其技也。

19.下列对(甲)(乙)两文的理解有误的一项是（ ）(3分)

A.(甲)(乙)两文都是关于学习的，(甲)文谈了“教学相长”的观点，(乙)文讲述了孔子拜师学琴的故事

B.(甲)文以“虽有嘉肴，弗食，不知其旨也”设喻类比，引出“虽有至道，弗学不知其善也”，为下文教与学关系的论述做铺垫

C.(乙)文中孔子学琴经历了熟悉曲子、掌握技法、领会志向(主旨)、融入曲子(理解作者)的过程

D.(乙)文中孔子一直不继续学新内容，是因为他认为《文王操》是最容易学的曲子。

**三、名著阅读（10分）**

现在，他的身体彻底垮了，归队已经无望。他应当如何处置自己呢？他终于从巴扎诺娃口中了解到了真实病情：应当有思想准备，将来他还会遇到更可怕的事。那么，究竟应该怎么办？这个没有解决的问题犹如阴森森的黑洞摆在他的面前。既然他已失去了最宝贵的东西——战斗的能力，那活着还有什么意义？在今天，在凄凉的明天，他用什么来证明自己不是在虚度光阴呢？用什么来充实自己的生活呢？光是吃、喝和呼吸吗？仅仅作为一名无能为力的旁观者，看着同志们战斗前进吗？就这样成为这个队伍的累赘？该不该毁掉这个已经背叛了他的肉体？只是朝心口打一枪，一切难题都解决了！过去能够生活得不错，现在就应当能够及时结束这个生命。一个垂死的战士不愿再痛苦挣扎，有谁能指责他呢？

他的手在口袋里摸着勃朗宁手枪扁平的枪身，手指习惯地握住了枪柄。他慢慢地掏出了手枪。“谁能想到，你会有这么一天？”枪口轻蔑地望着他的眼睛。保尔把手枪放在膝上，狠狠地骂了起来：“老弟，这是冒牌的英雄主义！干掉自己，任何一个笨蛋，任何时候都可以做到。这是摆脱困境的最怯懦最容易的一种办法。生活不下去，就一死了之。你有没有试试去战胜这种生活呢？为了挣脱这个铁环，你已经竭尽全力了吗？你是不是已经忘了，在沃伦斯基新城附近，一天发起十七次冲锋，不是终于排除万难攻克了那座城市吗？把手枪收起来吧，这件事永远也不要告诉任何人。即使生活到了难以忍受的地步，也要善于生活，并使生活有益而充实。”

20.选文用了什么描写方法？简要概括选文内容。 （3分）

21.联系小说内容，选文中说“他的身体彻底垮了”是怎么回事？ （3分）

22.选文写主人公有自杀的念头，你认为这样写是否会有损于英雄人物的光辉形象？

（4分）

**四、作文（50分）**

23.荣获2017年全国“向上向善好青年”称号的韦慧晓博士，放弃优厚待遇，选择“与民族崛起紧密结合”的海军事业。因为有她的努力，中国海军诞生了第一位女舰长。同样，在我们的生活中，因为有我的努力,家庭会更加温馨;因为有我的付出，集体会更加和谐;因为有我的奉献，社区会更加美好;因为有我的参与，城市会更添活力因为有我，世界会更加精彩……

请以“因为有我”为题，写一篇文章。

要求:①字数不少于600字；②诗歌除外，文体不限；③文章中不得出现真实的人名、地名、校名等，如不可避免，请用xx代替；④不得抄袭或套作。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**第六单元**

一、

1.略

2.湿漉漉、蔓延、霓裳、徘徊

3.C

4. 选A。(B项语序不当，应改为"希望引起广大消费者注意"。C项介词残缺，应改为"是以上呼吸道局部的炎症为主"。D项犯了"两面对一面不照应"的错误，应改为"关系着革命和建设事业的成功与否"。)

5.开放题，意思对即可。示例：许多国家都非常重视校车安全问题，采取各种措施确保校车安全。（或：许多国家都采取各种措施确保校车安全。）

**二、**

**（一）**

6.B

7.（1）千里马吃一顿有时要吃尽一石（食料）。

（2）（喂马的人）拿着鞭子来到它跟前说：“天下没有千里马！”

8.（1）寄托了作者怀才不遇的愤懑之情。(或“对统治者埋没人才、摧残人才的强烈不满。”)

（2）示例一:我要毛遂自荐，主动展示自己的才能。示例二:我要努力完美自己，做得更好。示例三:要做到心态平和，相信是金子总会发光。

（二）

9.记载 离开。

10.C

11.大鹏迁徙到南海的时候，翅膀拍击水面激起三千里里的波涛。它乘着旋风盘旋飞至九万里的高空。

12.是一只硕大无比、力大无穷、志存高远、善借长丰的大鸟。

**（三）**

13.A

14.C

15.你不是鱼，怎么知道鱼的快乐呢？（整句意思正确、语言通顺即可，不一定要逐字翻译）

16.欣赏庄子，因为庄子能以愉快的心境，对待周围的事物，追求天人合一，推崇自然，机智善辩。

欣赏惠子，因为惠子机智好辩，善于抓住对方的漏洞之处，对于事物有着寻根问底的认知态度。

也可以一同欣赏两位，理由综合以上所述即可。

（四）文言文比较阅读

17.B

18.（1）知道自己的[弱点](http://www.so.com/s?q=%E5%BC%B1%E7%82%B9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，然后可以改正。

（2）我已经熟悉了这首曲子，(但是)还没有掌握它的(弹奏)技法。

19.D

**三、**

20.心理描写；保尔觉得自己不能为革命工作想自杀，最终战胜自己的过程。

21.指在一次激战中，保尔的头部受了重伤，不能归队继续战斗。但他用顽强的毅力战胜了死神。

22.不会。英雄人物也是人，也有正常的心理活动，包括自杀的念头。关键要看他自杀的动机和最后抉择。保尔始终想的是党和人民的利益，最后不是结束生命而选择坚持，心理过程的描写既真实可信，又无故意美化、拔高人物的痕迹。