

2020~2021 学年度第二学期期中教学质量检测
七年级语文试题卷

注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为 150 分(其中卷面书写占 5 分),考试时间为 150 分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,“试题卷”共 4 页,“答题卷”共 4 页。
3. 请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。

一、语文积累与运用 (35 分)

1. 默写。(10 分)

- (1) _____,对镜帖花黄。 (《木兰诗》)
- (2) _____,弹琴复长啸。 (王维《竹里馆》)
- (3) 谁家玉笛暗飞声, _____。 (李白《春夜洛城闻笛》)
- (4) 马上相逢无纸笔, _____。 (岑参《逢入京使》)
- (5) 《木兰诗》中,用夸张手法写出木兰矫健英姿的诗句是:“ _____, _____。”
- (6) 韩愈《晚春》写杨花、榆荚也不甘示弱,化作雪花随风飞舞,加入了留春行列的句子是:“ _____, _____。”
- (7) 《孙权劝学》中,“ _____, _____”两句写出了孙权对吕蒙读书的目标。

2. 请阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(11 分)

我看见奔流似的马群,听见蒙古狗深夜的嗥鸣和皮鞭滚落在山涧里的脆响;我想起红布似的高粱,金黄的豆粒,①的土地,②的脸庞,③的眼睛,斑lán的山雕,奔驰的鹿群,带着松香气味的煤块,带着赤色的足金;我想起幽远的车铃,晴天里马儿戴着串铃在溜直的大道上跑着,狐仙姑深夜的谰语,原野上怪dàn的狂风……这时我听到故乡在召唤我,故乡有一种声音在召唤着我。她低低地呼唤着我的名字,声音是那样的急切,使我不得不回去。

- (1) 给加点的字注音,根据拼音写出汉字。(4 分)
奔流似()的 嗥()鸣 斑lán() 怪dàn()
 - (2) 根据语境将“红玉”“黑色”“黑玉”分别填入文中空格处。(3 分)
 - (3) “谰语”的意思是: _____。(2 分)
 - (4) 将文段中画横线的句子改成肯定句。(不得改变句子原意)(2 分)
3. 学校开展“垃圾分类,从我做起”综合性实践活动,请你参加。(14 分)

【垃圾分类,我有心得】

- (1) 下面是小刚同学撰写的“垃圾分类,从我做起”演讲稿的片段,其中有一些问题,请你帮助修改。(6 分)

[A]我向各位同学们呼吁,共同维护校园卫生。从身边的日常生活用品开始,了解干湿垃圾、可回收或有害垃圾的区别,[B]将这些基本的环保知识记在心里,并按照这一标志来进行分类处理。我相信经过这样的学习,[C]我们每个人不仅能够将自己培养成一个热爱环境、重视细节的优秀学子,也能够给正在推行的垃圾分类作出贡献。

- ①[A]处画线句子有语病,应该删去“ _____”或“ _____”。(2 分)
- ②[B]处画线句子有语病,应将“ _____”改成“ _____”。(2 分)
- ③[C]处画线句子有语病,应将“ _____”与“ _____”互换位置。(2 分)

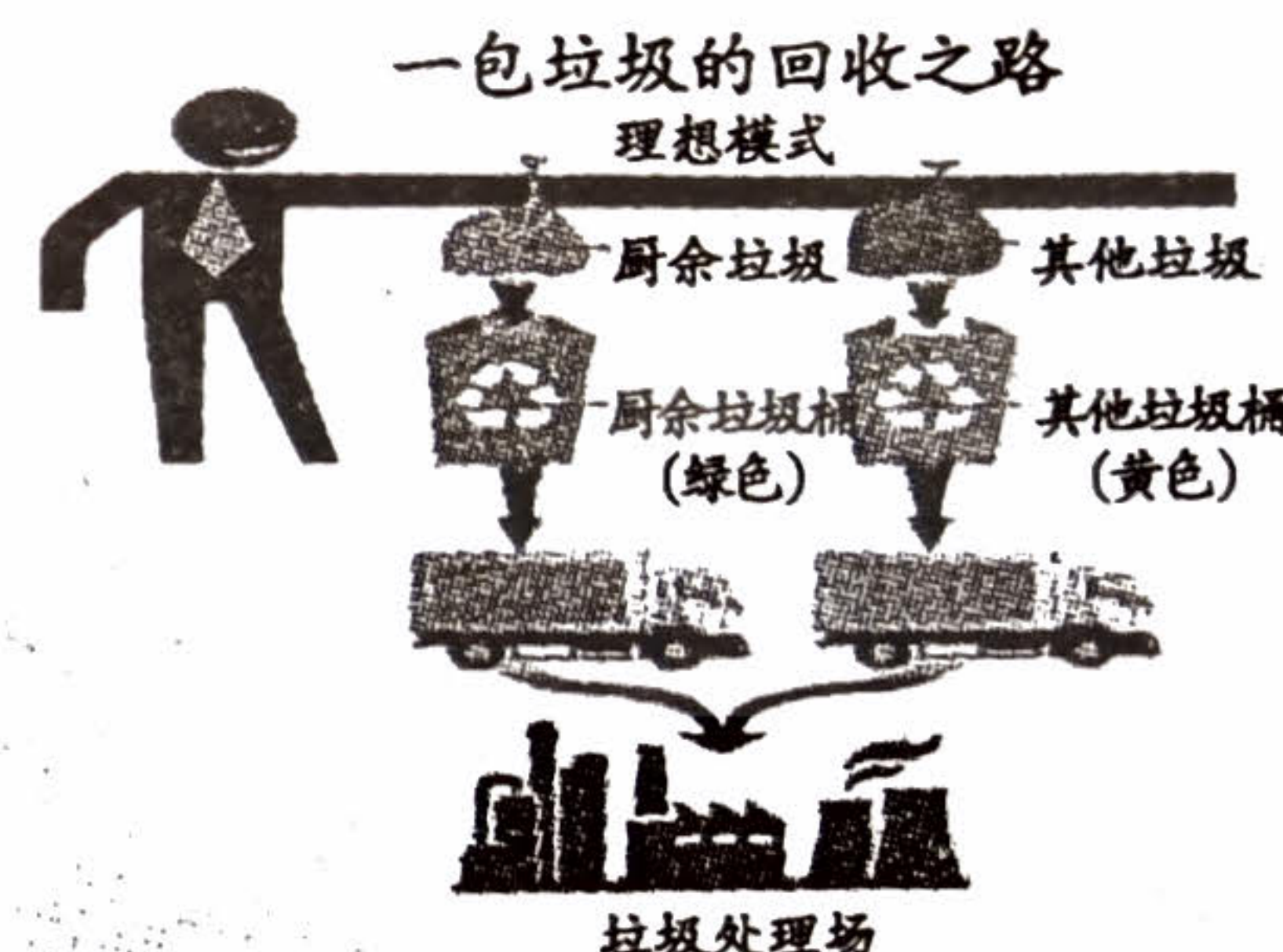
【垃圾分类,我来宣传】

- (2) 下面是某同学为本次“垃圾分类,从我做起”活动撰写的宣传标语,请你分别补充出上句和下句,要求运用对偶手法。(4 分)

① _____,分类成资源。 ② 回收废弃电池, _____。

【垃圾分类,我来行动】

- (3) 下图是某同学在活动中搜集到的有关居家“垃圾分类”的理想模式图,请你根据此图写一段话,说明一包垃圾的回收之路。(4 分)



二、阅读 (55 分)

请阅读下面的文字,回答问题。

[一] (20 分)

大概是太过于念念不忘了,连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的,我知道她并非学者,说了也无益;但既然来问,也就都对她说。

过了十多天,或者一个月罢,我还很记得,是她告假回家以后的四五天,她穿着新的蓝布衫回来了,一见面,就将一包书递给我,高兴地说道:

“哥儿,有画儿的‘三哼经’,我给你买来了!”

我似乎遇着了一个霹雳,全体都震悚起来;赶紧去接过来,打开纸包,是四本小小的书,略略一翻,人面的兽,九头的蛇,……果然都在内。

这又使我发生新的敬意了,别人不肯做,或不能做的事,她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨,从此完全消灭了。

这四本书,乃是我最初得到,最为心爱的宝书。

书的模样,到现在还在眼前。可是从还在眼前的模样来说,却是一部刻印都十分粗拙的本子。纸张很黄;图像也很坏,甚至于几乎全用直线凑合,连动物的眼睛也都是长方形的。但那是我最为心爱的宝书,看起来,确是人面的兽;九头的蛇;一脚的牛;袋子似的帝江;没有头而“以乳为目,以脐为口”,还要“执干戚而舞”的刑天。

此后我就更其搜集绘图的书,于是有了石印的《尔雅音图》和《毛诗品物图考》,又有了《点石斋

丛画》和《诗画舫》。《山海经》也另买了一部石印的,每卷都有图赞,绿色的画,字是红的,比那木刻的精致得多了。这一部直到前年还在,是缩印的郝懿行疏。木刻的却已经记不清是什么时候失掉了。

我的保姆,长妈妈即阿长,辞了这人世,大概也有了三十年了罢。我终于不知道她的姓名,她的经历;只知道有一个过继的儿子,她大约是青年守寡的孤孀。

仁厚黑暗的地母呵,愿在你怀里永安她的魂灵!

4. 当阿长来问《山海经》是怎么一回事时,“我”是怎样想的?表现了“我”怎样的心理?(4分)
5. “她确有伟大的神力”中“神力”指什么?表现了“我”怎样的情感?(4分)
6. “这四本书,乃是我最初得到,最为心爱的宝书。”“我”为什么这样说?(4分)
7. 文章结尾段运用了什么表达方式?表达了“我”怎样的思想感情?(4分)
8. 读完选文,阿长的形象一定在你的心中留下了深刻印象,你觉得阿长是一个怎样的人呢?(4分)

[二] (19分)

①六月十五那天,天热得发了狂。太阳刚一出来,地上已经像下了火。一些似云非云似雾非雾的灰气低低地浮在空中,使人觉得憋气。一点风也没有。祥子在院子里看了看那灰红的天,喝了瓢凉水就走出去。

②街上的柳树像病了似的,叶子挂着层灰土在枝上打着卷;枝条一动也懒得动,无精打采地低垂着。马路上一个水点也没有,干巴巴地发着白光。便道上尘土飞起多高,跟天上的灰气联接起来,结成一片毒恶的灰沙阵,烫着行人的脸。处处干燥,处处烫手,处处憋闷,整个老城像烧透了的砖窑,使人喘不过气来。狗趴在地上吐出红舌头,骡马的鼻孔张得特别大,小贩们不敢吆喝,柏油路晒化,甚至于铺户门前的铜牌好像也要晒化。街上非常寂静,只有铜铁铺里发出使人焦躁的一些单调的丁丁当当。拉车的人们,只要今天还不至于挨饿,就懒得去张罗买卖;有的把车放在有些阴凉的地方,支起车棚,坐在车上打盹;有的钻进小茶馆去喝茶;有的根本没有拉出车来,只到街上看看有没有出车的可能。那些拉着买卖的,即使是最漂亮的小伙子,也居然甘于丢脸,不敢再跑,只低着头慢慢地走。每一口井都成了他们的救星,不管刚拉了几步,见井就奔过去,赶不上新汲的水,就跟驴马同在水槽里灌一大气。还有的,因为中了暑,或是发痧,走着走着,一头栽到地上,永不起来。

③祥子有些胆怯了。拉着空车走了几步,他觉出从脸到脚都被热气围着,连手背上都流了汗。可是见了座儿他还想拉,以为跑起来也许倒能有点风。他拉上了个买卖,把车拉起来,他才晓得天气的厉害已经到了不允许任何人工作的程度。一跑,就喘不上气来,而且嘴唇发焦,明明心里不渴,也见水就想喝。不跑呢,那毒花花的太阳把手和脊背都要晒裂。好歹拉到了地方,他的裤褂全裹在了身上。拿起芭蕉扇扇扇,没用,风是热。他已经不知喝了几气凉水,可是又跑到茶馆去。

9. 祥子为什么在这样恶劣的环境下还坚持出来拉车?请结合原著内容简要回答。(4分)

10. 请分析第②段画线句表达效果。(4分)

11. 从第③段可以看出祥子是一个怎样的人?请说明理由。(4分)

12. 选文写拉车人与驴马同槽喝水,有什么用意?(4分)

13. 下面有关《骆驼祥子》中的人物,说法有误的一项是()。(3分)

- A. 小福子,善良而又可悲。
- B. 刘四爷,人和车厂老板,善待穷人。
- C. 曹先生,一个平凡的教书人,被祥子认为是“圣人”。
- D. 虎妞,一个泼辣而有心计的女人。

[三] (16分)

【甲】陈康肃公善射,当世无双,公亦以此自矜。尝射于家圃,有卖油翁释担而立,睨之久而不去。见其发矢十中八九,但微颌之。

康肃问曰:“汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”翁曰:“无他,但手熟尔。”康肃忿然曰:“尔安敢轻吾射!”翁曰:“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地,以钱覆其口,徐以杓酌油沥之,自钱孔入,而钱不湿。因曰:“我亦无他,惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

(欧阳修《卖油翁》)

【乙】南方多没人^①,日与水居也,七岁而能涉,十岁而能浮,十五而能没矣。夫没者岂苟然^②哉?必将有得于水之道者。日与水居,则十五而得其道;生不识水,则虽壮,见舟而畏之。故北方之勇者,问于没人,而求其所以没,以其言试之河,未有不溺者也。故凡不学而务求其道,皆北方之学没者也。

【注释】①没人:会潜水的人。②苟然:随随便便的样子。文中指随便、轻易地就能掌握的。

14. 请解释下列加点词在文中的意思。(4分)

- | | |
|-------------|----------|
| (1)公亦以此自矜 | 自矜:_____ |
| (2)乃取一葫芦置于地 | 乃:_____ |
| (3)徐以杓酌油沥之 | 徐:_____ |
| (4)则虽壮 | 虽:_____ |

15. 请把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1)见其发矢十中八九,但微颌之。
- (2)夫没者岂苟然哉?必将有得于水之道者。

16. 【甲】文中体现陈尧咨傲慢的语句是“_____”,表明卖油翁观点的语句是“_____”。【乙】文中北方人“以其言试之河,未有不溺者”的原因是“_____”。(都用原文语句回答)(3分)

17. 【甲】【乙】两文告诉我们一个什么共同的道理?请结合实际谈谈对你的启示。(5分)

三、写作 (55分)

18. 请阅读下面的文字,按要求作文。(55分)

- (1)邓稼先的一生是有方向、有意识地前进的。(杨振宁《邓稼先》)
- (2)他,是口的巨人。他,是行的高标。(臧克家《说和做》)
- (3)死了是不要紧的,只要留给人类更多,鲁迅先生就是这样。(萧红《回忆鲁迅先生》)

生活中,我们会遇到各种各样的人。有的让我们尊敬,有的让我们佩服,有的让我们感动……请以《这样的人让我_____》为题,写一篇不少于600字的作文。

【提示和要求】(1)先将题目补充完整,自选文体;(2)文中不要出现透露你个人的身份信息;(3)抄袭是不良行为,请不要照搬别人的文章。

2020~2021 学年度第二学期期中教学质量检测 七年级语文参考答案

一、(35 分)

1. (1)当窗理云鬓 (2)独坐幽篁里 (3)散入春风满洛城
(4)凭君传语报平安 (5)万里赴戎机 关山度若飞
(6)杨花榆荚无才思 惟解漫天作雪飞 (7)但当涉猎 见往事耳
2. (1)shì háo 斓 诞 (2)黑色 红玉 黑玉 (3)没有根据的话
(4)她低低地呼唤着我的名字,声音是那样的急切,使我必须回去。
3. (1)①各位 们 ②标志 标准
③能够将自己培养成一个热爱环境、重视细节的优秀学子
能够给正在推行的垃圾分类作出贡献
(2)示例:①混放是垃圾 ②创造美好家园
(3)示例:居家“垃圾分类”的理想模式就是先将垃圾打包成厨余垃圾和其他垃圾,分别投入绿色的厨余垃圾桶和黄色的其他垃圾桶,再由相关的清运车运到垃圾处理场。

二、(55 分)

4. “她并非学者,说了也无益”。轻视,看不起。
5. “神力”指长妈妈愿意做别人不肯做或不能做的事,愿意做让“我”开心的事,表现了“我”对长妈妈的感激之情。
6. 这四本书虽然粗拙,却是在“我”渴慕已久而得不到的情况下,最终由一位谁也没有想到的人给“我”买来的,这体现了一个不识字的劳动妇女对“我”的关爱,“我”因此十分珍惜,所以说是宝书。
7. 运用抒情的表达方式。作者以向地母祈祷的方式,深切地抒发了对长妈妈深沉的尊敬、怀念、同情和感激之情。
8. 不识字的长妈妈费尽心思为“我”买来《山海经》,可见她诚恳热情、乐于助人、关心孩子。
9. 示例:生活所迫,为了谋生,祥子不得不在烈日下去揽生意。
10. 示例:①运用了环境描写(或景物描写),渲染了燥热、烦闷的环境气氛,增添了人物的悲剧色彩,为下文写祥子在烈日下拉车的痛苦做铺垫。②运用排比和夸张的修辞手法,突出天气炎热的特点,烘托祥子在烈日下拉车的痛苦和祥子吃苦耐劳、坚忍顽强的性格特点。
11. 有梦想、执着顽强、吃苦耐劳等。如“有些胆怯了”“可是见了座儿他还想拉”写出了祥子在烈日下拉车的感觉,表现祥子的矛盾心理,祥子在天气酷热的情况下,忍受烈日的痛苦也要拼命拉车,是想攒钱,早日实现自己买车的梦想,表现了祥子执着顽强、吃苦耐劳,如同骆驼一般的性格特点。
12. 体现人力车夫地位卑微,和驴马的命运一般,揭露了社会环境的黑暗。
13. B
14. (1)自夸 (2)于是,就 (3)慢慢地 (4)即使
15. (1)看见他十支箭射中靶心有八九支,只是对他微微点头。
(2)他们潜水的技术,难道是随随便便能掌握的吗?必定是掌握了潜水的方法。
16. 汝亦知射乎?吾射不亦精乎?(或:尔安敢轻吾射)
无他,但手熟尔(或:我亦无他,惟手熟尔。) 生不识水(或:不学而务求其道)
17. 示例:要想学会一项技能,就得反复练习(或:熟能生巧)。启示:学习中,我们一定要循序渐进,耐心学习,只有脚踏实地反复练习,才能有所进步,有所提高。

三、(55 分)

按中考评分标准评分。

四、卷面书写(5 分)