

2021 年春季学期七年级期中检测

语文试题卷

一、积累与运用 (30 分)

1. 阅读下面一段话, 按要求填空。(6 分)

①仰望星空, 北斗璀璨。②我们只看到了每一次卫星升空时的激动、喜悦, 却不知这背后有太多的辛酸与挑战。③数十年、几代人, 锲而不舍地攻克了包括“原子钟”在内的无数的艰难险阻, 实现了一个又一个技术创新, 汇聚了多少人的心血, 才有了如此(zhuó yuè)的成就。④北斗导航系统关乎每个人: 往大了说, 关乎一个国家的“信息命脉”, 往小了说, 关系每个人的美好生活。⑤让我们向那些为中国科技披荆斩棘, _____(付出了全部精力, 用尽了自己毕生的精力)的人们致敬! ⑥让我们树立奉献精神, 探索未知世界!

(1) 给文中加点字注音, 并根据拼音写汉字。(2 分)

锲而不舍 ()

zhuó yuè ()

(2) 请根据释义写出成语。(1 分)

付出了全部精力, 用尽了自己毕生的精力: _____

(3) 第⑥句有语病, 请修改。(2 分)

(4) 第④句标点符号使用错误, 请修改。(1 分)

2. 综合性学习。(6 分)

“天下之本在国, 国之本在家, 家之本在身。”班级开展了以“爱国·爱家”为主题的综合性学习活动, 请你完成下面的任务。

(1) 【我来设计】为营造气氛, 请你为本次活动拟写一条宣传标语。(1 分)

(2) 【我来邀请】七年级(1)班将于4月25日下午两点在本班教室举行“爱我中华”诗歌朗诵比赛, 班长李明打电话邀请语文老师吴老师担任评委, 假如你是李明, 你会怎么说呢?(2 分)

(3) 【我来祝福】今年是中国共产党建党 100 周年, 请你在朋友圈里发一段 50 字左右的文字来表达祝福。(2 分)

(4) 在活动期间, 有同学拟了一副对联的上联, 请你写出下联。(1 分)

上联: 祖国蒸蒸日上

下联: _____

3. 请在横线上填写合适的诗文名句。(每空 1 分, 共 8 分)

(1) 《木兰诗》中运用对偶修辞手法写边塞夜景和军营寒苦的两句诗是: _____, _____。

(2) 王维在《竹里馆》一诗中, 写诗人活动的两句是: _____, _____。

(3) 李白在《春夜洛城闻笛》中抒发自己思念家乡和亲人的诗句是: _____, _____。

(4)岑参《逢入京使》一诗中，写诗人由于行色匆匆，只好用捎口信方式表达怀亲之情的两句是：_____，_____。

4. 名著阅读（10分）

祥子的生活多半仗着这种残存的仪式与规矩。可是，连做这点儿事，他也不算是好手。他那么大的个子，偏争着去打一面飞虎旗，或一对短窄的挽联；那较重的红伞与肃静牌等等，他都不肯去动。和个老人、小孩，甚至于妇女，他也会去竞争。他似乎听不见那施号发令的锣声，更永远不看前后的距离停匀不停匀，几乎所有人都向他骂去：“孙子！我说你呢，骆驼！你他妈的看齐！”他似乎还没有听见。他留神地在地上找，看有没有值得拾起来的烟头儿。

(1) 以上文字选自《骆驼祥子》，作者是_____，原名_____。（2分）

(2) “骆驼祥子”的称号从何而来？（3分）

(3) 从“和老人、小孩甚至于妇女竞争”“在地上找烟头儿”以及毫不顾及别人的谩骂，说说祥子发生了怎样的变化？为什么发生这样的变化？（3分）

(4) 他那茁壮的身体，站在这异乡的陌生车站小街上，他的心这时却回到渭河下游终南山下的稻地里去了。钱对于那里的贫雇农，该是多么困难啊！庄稼人们恨不得把一分钱，掰成两半使唤。（2分）

以上文字选自小说《_____》，作者是柳青，文中的“他”是_____。

二、古诗文阅读（16分）

（一）晚春

（唐·韩愈）

草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。

5. 这首诗从诗歌体裁上分属于_____诗，诗的第一二句主要运用的修辞手法是_____。（2分）

6. 这首诗表达了作者怎样的思想感情？（2分）

（二）阅读下文，完成后面的题目。（12分）

卖油翁（欧阳修）

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

7. 解释下列句子加点的字。(4分)

(1) 但微颌之 颌()

(2) 忿然 然()

(3) 以我酌油知之 以()

(3) 而钱不湿 而()

8. 把下列句子翻译成现代汉语。(2分)

因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”

9. 请用“/”给以下句子划分节奏。(两处)(2分)

徐 以 杓 酌 油 沥 之

10. 请说说划线句中的“睨”字有何表达效果。(2分)

11. 卖油翁的话中蕴含了什么道理？该道理对于现在的我们还有指导意义吗？请联系自己的实际说一说。(2分)

三、现代文阅读(24分)

(一) 小巷里燃起一盏灯

李晓

①那一年，因为父亲在城里上班，我由乡下学校转到城里上初一。

②学校晚自习下课以后，我每天要经过一条黑漆漆的没有路灯的小巷。腊月里的一天，小巷人家里有人过世，传来哀哀戚戚的哭声，吓得我跌跌撞撞地奔跑。石板路上有一层青苔，我一个趔趄滑倒在地，门牙把嘴唇磕破了，血一下流了出来。

③我高一脚低一脚地走在小巷里，突然想哭。小巷里的风呼啸着打转儿，像是凄凉的哭声。我想起一个人走在乡下黑夜的山梁上，风也是这么来来回回吹，为了壮胆，我独自哼起了山歌。

④前面一扇窗户里，突然亮起了灯，一扇木窗推开了，灯光投射在小巷里的路上。我抬头一看，只见一位老奶奶正探出头来，朦胧的灯光下，我看见她慈爱的脸。老奶奶不说话，但我看见她在冲我笑着，那意思是说，-----。

⑤第二天中午放学回家，我经过那条巷子时，只见两个老人靠在两把藤椅上，他们手里各自握着一杯热茶，正笑眯眯地说话。我明白了，这是小巷子里的一对老夫妻，望一望他们家那木质雕花的窗户，我想，他们差不多与这条小巷里的风霜岁月同龄吧。

⑥几天后，我晚自习后回家，小巷里有了灯光，我一看，呀，是老人把一盏灯挂在了门前，为我，为我这样怀着胆怯心情回家的人，亮起了一盏灯。

⑦这一盏灯，就这样陪伴着我读到了初三。初三下学期的一天中午，我放学回家经过小巷，只见两个男人从老人房子里抬出一个人，快步冲出小巷。

⑧一连两天晚上，小巷里的灯没有再亮起来。第三天中午，我看见小巷里搭起了灵堂，照片上笑眯眯的老人，就是那位老奶奶呀，我满脸都是泪水。

⑨几天后，小巷里的灯又亮了起来。看到那团黄色的灯晕，我总觉得，那一盏灯有些

温暖，也有些孤独。我白天从小巷里经过，那位老人依然躺在藤椅上，手里握着一杯热茶，笑咪咪地望着我。我冲他点了点头，老人也点点头，似乎是向我示意快回家吃饭。

⑩初中毕业以后，因为父亲工作调动，我又回到了乡下中学读高中。三年后，当我捧着大学录取通知书回到小巷，想再拜访那位可敬的老人。然而，小巷依旧，木门却紧锁，向几户人家打听，我才知道老人早已搬走了。

⑪怀着一种怅然的心情，我乘船回家。在江上清凉的夏风中，我默默祝福，老人手里握着的那一杯热茶，永远也不要凉了。

⑫多年后，昔日的那条小巷，早已是碧波盈盈的一片湖水了。三峡工程完工后水位上涨，这个城市的下半身，都已被一湖碧水覆盖。

⑬然而那条小巷里的灯，依然在我的心里，它一直温暖地照着我，穿过黑漆漆的迷惘岁月，穿过冰凉落寞的忧郁年代。

⑭在你的人生中，有这样一盏灯吗？也请你，在那小巷里，为别人，也为自己，燃起这样一盏灯。

12. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。（3分）

13. “一盏灯”在文中多次出现，起到_____作用。（2分）

14. 请从描写的角度品析第③段画线句子的表达效果。（4分）

小巷里的风呼啸着打转儿，像是凄凉的哭声。

15. 请把第④段横线处老奶奶的心理活动补充完整。（3分）

（二）名人墙

哥已经来弟家三天了。

哥终于支支吾吾，把自己的来意讲明了。

弟是将军，是小清河村里走出去的最能的人，也是乡里有名、县里挂号的人。哥是小清河村村支书，早已退了很多年了。退了的哥偏偏不肯安生，喜欢乱操心，家乡的雨季眼看就要来了，小清河就要变成黄水河。河上无桥，村民出行，村里的孩子们来来回回上学又成了问题。哥在新任村支书面前夸下海口，他去省城找他的老三，一定要把修桥的钱给化来。

哥，不是兄弟我不念乡情，我确实有我的难处。家大业大是不差，可向我伸手的地方也多啊……你也这么大年纪了，回去好好跟嫂子过日子吧，折腾啥呢？你一手能翻了咱那穷窝的天吗？

弟满脸真诚，说得哥红着脸低了头。

哥走了……

哥没再向弟开过一次口，回家他闷闷地跟新任村支书说，老三有难处，咱不能难为他。靠天靠地不如靠自己，桥，咱自己修吧！

哥带头把自己存的那点养老钱全拿出来，又挨家挨户动员，再苦不能苦孩子啊。那些心下犹豫的村民，也就只好再说什么，有钱的出钱，有力的出力。小清河上人欢马叫，热

腾腾地忙活起来。没有谁号召，顺其自然，哥成了建桥的大总管，从桥体设计到材料的置备，他都一手操管。七十多岁的老头儿了，驼着背，顶着一头白发，在人声喧嚣的工地上指挥人，指挥车，有爱开玩笑的年轻人，从“轰轰轰”的马达声里，冲他大喊：大爷，我看你有大将军的风度。

工地上噪音太大，哥听不清，但从对方脸上的表情明白些什么。他咧开嘴，笑得憨，也笑得欢，露出黑黑的牙洞来，额前的一缕白发在风里一下一下地翻。

桥修成，一座漂亮又结实的双孔石拱桥神气地横跨在小清河上，蛮横了多少年的小清河一下子驯顺了，不再张牙舞爪，河水从桥孔下钻过去，柔顺地顺河堤而下。村民们到河对岸去种田，不用再肩挑手提，三轮机动车可以开到家门口，孩子们上学不再用大人护送，背着书包蹦蹦跳跳就过了河，村里再没有牲畜掉下河淹死这些让人烦恼的事儿了。

修了一座桥，把哥累得不轻。原来就年老体弱的人，身体越发弱下去，他要拄着拐棍才能从家里走到桥上看看。夕光晚照中，村里上空的炊烟袅袅地升上天空。牛羊归圈，孩子放学，村民扛着工具慢悠悠回家。满头银发的哥拄着拐棍站在桥头，被西天的云霞镀了一身的金粉，像一尊塑像。

大爷好啊。

大爷爷好。

……

每一个过路的人，看到桥头上伫立着的哥，都会恭恭敬敬向哥打声招呼。

哥回应着，脸上的笑意久久不去。

哥给弟打电话，说小清河上有桥了，小车可以一直开到家门口。哥想弟了，年纪越大，越是牵念。弟却总是那么忙，今天出差，明天开会，一副日理万机的样子。

哥便不再说什么，叮嘱几句，挂电话。

弟回来时，哥已经缠绵病榻多日。弟不是是专程回来看哥的，是回来参加县里的一个活动。县里要树一面名人墙，把全县在全国各地的显要都召集回来，给他们立传扬名，也是对县里的一项宣传。

弟说，这是县里的大事，自己再怎么忙也要回来呀。

是，是该回来。人不能忘本。哥拉着弟的手亲不够。

呵，你以为他妈的他们白请我回来呀，每个人都要带着货回来。一个名字刻上去，二十万。弟还是那气度，当将军当惯了，说起话来骂骂咧咧。

二十万块？二十万啊……哥脸上的笑容慢慢敛了去，他的肝又开始疼了，疼得他直吐凉气。二十万块，我们乡下人几家一年不吃不喝也攒不够二十万，我们修桥才花了四万多……

花二十万，就为把名字刻在石头里——哥到死也没想明白弟这算是哪门子帐。

（选自《微型小说精选》，有改动）

16. 根据文意，用简洁的语言补充故事情节。（3分）

哥找弟筹资修桥，弟① _____ →哥② _____，桥修成→哥牵念弟，打电话，弟借口忙未归→弟③ _____，哥至死不理解弟的心思。

17. 根据括号内的要求，赏析下列语句。（6分）

（1）蛮横了多少年的小清河一下子驯顺了，不再张牙舞爪，河水从桥孔下钻过去，柔顺的顺河堤而下。

（从修辞手法的角度）

（2）哥脸上的笑容慢慢敛了去，他的肝又开始疼了，疼得他直吐凉气。

（从人物描写方法的角度）

18. 如果让你选择，你认为兄弟中谁的名字更应该刻在名人墙上？请结合全文说明理由。（3分）

四、写作（50分）

19. 任选一题作文。

（1）学习的课堂上，有迷惘，更有明朗，智慧的我们一起探究品尝；实践的园地里，有恐慌，更有荣光，团结的我们一起合作担当；生活的蓝天下，有忧伤，更有欢畅，热情的我们一起体验分享……成长路上，需要我们同担风雨，共享阳光。

请以“我们一起来”为题，写一篇文章。

（2）每个人都是一道亮丽的风景线，因为有你，亲情多了一丝温暖，友情多了一份关爱，旅途多了一处风景……

请以“因为有你”为题，写一篇文章。

要求：①立意自定，文体自选（诗歌、戏剧除外）；②表达真情实感，不得套作、抄袭；③不少于600字；④文中不得出现真实的人名、校名、地名。