**2021年春季学期七年级期中教学质量监测**

**语文科参考答案及评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 21 |
| 答案 | A | B | D | C | C | A | D | B | A | D | C | A | C | D | B |

**一、积累与运用**（每小题2分，共16分）

1. A（“鲜为人知”的“鲜”读“xiǎn”。）
2. B（A“历”应为“沥”；C“作”应为“怍”；D“锐”应为“税”。）
3. D（“不以为然”意思是不认为是对的。表示不同意，多含轻视意。使用错误，应改为“不以为意”。）
4. C（“嗡嗡”是拟声词，不是动词。）
5. C
6. A（“明月”与“思念”相对，“屠苏”指屠苏酒，与“醉人”相对，“吹面不寒”指清风拂面，没有一丝寒意，与“爱抚”相对，“朝夕”“日日”与“勤快”相对。故答案为A。）
7. D（韩愈是唐代文学家、思想家、教育家。）
8. B

**二、现代文阅读（一）**（每小题2分，共6分）

1. A
2. D（画线句没有运用对比的方法。）
3. C（选段采用了“总-分-总”的结构形式。）

**三、古诗文阅读**（12～15小题，每小题2分，共6分；15～18小题，共10分；本大题共16分）

1. A学习（B了解/拜见；C代词，……的时候”/代词，……的人；D表承接关系/表转折关系。）
2. C（该句句意为：只应当粗略地阅读，了解历史罢了。故正确停顿为“但当/涉猎，见/往事耳”。）
3. D（根据文章内容可知鲁肃与吕蒙结友的原因是敬佩吕蒙的才学，说明他是一个敬才、爱才之人。因而选项中“一是吕蒙是孙权的爱将，掌管着军权事务”“识时务”的理解有误。）
4. （1）我经常读书，自以为大有益处。（意对即可）
5. 长兄知道这件事怎么这么晚呢！（意对即可）
6. （1）突然 （2）介词，在
7. 妻子回来后觉得奇怪，便责问他，高凤才知道麦子被水冲走了。（意对即可）
8. 启示：无论干什么事都要专心致志，如此才能有所成就。（在平时的生活中，我们不能一味地专注读书而不关心周围的事物。）（意思相近即可）

译文：高凤，字文通，东汉南阳人。他年轻时是名学生，家里以种[田为](https://www.gushimi.org/shiren/2984.html)生，但他精通读书，白天黑夜都不停息。他的妻子曾经有一次到田地里去，在庭院里面晾晒麦子，让高凤看住鸡以防鸡吃麦子。当时突然下起了雨，高凤拿着竹竿读书，没有发觉水已经把麦子冲走了。妻子回来觉得很奇怪，便问他，高凤才发觉麦子被水冲走了。后来，高凤成为了一名著名的学者，于是在西唐山教学生读书。高凤年老后，坚持志向，不改变操守，名声闻名于天下。

**四、默写**（共10分）

1. （1）①朔气传金柝 寒光照铁衣 ②杨花榆荚无才思 惟解漫天作雪飞 ③故园东望路漫漫 双袖龙钟泪不干

（2）独坐幽篁里 弹琴复长啸 深林人不知 明月来相照

**五、综合题**（10分）

1. （1）示例一：爱国，是每个中华儿女义不容辞的责任（1分）。我们应将爱国之情长存心间（1分）。从《邓稼先》一文中，我们看到了邓稼先“鞠躬尽瘁，死而后已”的光辉一生（1分），他的爱国精神时时激励着我们（1分）。

示例二：家是最小的国，国是最小的家（1分）。我们要把爱家、爱国的热情统一起来（1分）。第二单元学了《木兰诗》，花木兰代父从军、征战沙场（1分），她身上具有的家国情怀正是中华儿女内在品格的体现（1分）。

（2）示例：为国尽瘁振中华

（3）示例：仰望历史的天空，家国情怀熠熠生辉；跨越时间的长河，家国情怀绵绵不断。从历史到现实，家国的书写、大我的境界，始终激励着人们勇毅前行。今天，让我们一起徜徉在诗词的国度里，感受那些动人的家国情怀。（语言表达简明、连贯、得体，围绕“家国”主题展开，引出活动。）

（4）示例：黄河是中国的母亲河，是中华民族精神的象征（1分）。《黄河颂》这首诗通过赞美黄河，歌颂了中华民族顽强的奋斗精神和不屈的意志（1分）。

**六、现代文阅读（二）**（共12分）

1. B
2. （1）环境描写（1分），通过描写行道树灰暗、压抑的景色，烘托了老王灰暗、郁闷的心情（1分）。

（2）“瞪”指睁大眼睛注视，表示不满意（1分）。这个词生动地写出了老王对群众不扶老人的行为的责怪（不满）（1分）。

1. 不能删去。最后一段在内容上记叙了单位对老王善举的表彰，解决了老王搬出去租房住的烦恼，升华了文章的主题（1分），表现了作者对老王热心助人这一善举的认同与赞美（1分）；结构上照应了前文的内容，使文章结构更加完整（1分）。（若学生回答可以删去，言之有理可得分。）
2. 示例：他们都很善良（乐于助人），在别人需要帮助的时候，施以援手（1分）。教材中的老王送钱先生看病不收车费（给杨绛一家送冰车费减半；给杨绛一家送珍贵的香油和鸡蛋等）（1分）；文中的老王没有顾虑太多，毅然扶起跌倒的老人（1分）。

**七、作文**（50分）

1. 评分细则

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一类  50~46分 | 二类  45~41分 | 三类  40~35分 | 四类  34~30分 | 五类  29~20分 | 六类  19~0分 |
| 内容  （21分） | 切题，中心突出，内容充实，立意正确、深刻。 | 切题，中心明确，内容充实，立意正确。 | 符合题意，中心较明确，内容较充实。 | 基本符合题意，中心基本明确，内容尚充实。 | 偏离题意，中心不明确。 | 严重偏离题意。 |
| 语言  （16分） | 行文流畅，语言准确生动，能灵活运用多种表达方式，表现手法多样。 | 文从字顺，语言比较生动，能运用多种表达方式。 | 语言通顺，表达尚好。 | 语言基本通顺，有少量语病。 | 语句不通顺，语病较多。 | 文理不通。 |
| 结构  （10分） | 结构严谨，层次清晰，构思新颖、巧妙。 | 结构紧凑，层次清楚，构思新颖。 | 结构完整，层次比较清楚。 | 结构尚完整，层次尚清楚。 | 结构层次混乱。 | 结构不完整，层次混乱。 |
| 文面书写  （3分） | 字体工整、美观，书写、标点、格式正确，卷面整洁。 | 字体端正，书写、标点、格式正确，卷面干净。 | 字迹清楚，书写、标点、格式基本符合要求，卷面干净。 | 字迹清楚，有少量错别字和标点错误，有少量涂改。 | 字迹潦草难辨，错别字和标点错误较多，有较多涂改。 | 字体不易辨认，错别字和标点错误多，卷面很不整洁。 |

补充说明：（1）文中每错3个字扣1分，重现不计，最多扣3分。（2）字数不足600字者，每少50字扣1分，最多扣3分。（3）文中出现真实的校名、地名、人名，一经查实扣2分。（4）没有完整题目的扣2分。