

武陟县2020-2021学年(下)期中教学质量调研

七年级语文

一. 积累与运用(共27分)

1. 下列词语中加点字读音全部正确的项是() (2分)

- A. 萦带(yīng) 阖眼(hé) 震悚(sǒng) 气冲斗牛(dòu)
B. 殷红(yīn) 揩油(kāi) 自矜(jīn) 深恶痛绝(wù)
C. 弥高(mí) 哺育(bǔ) 愧怍(zuò) 锲而不舍(qiè)
D. 琐屑(xuè) 亘古(gèn) 污秽(huì) 目不窥园(kuī)

2. 依次填入下面文段横线上的汉字,全都正确的一项是() (3分)

家国情怀亘古不变地流淌在国人的血液里。千百年来,中华民族得以从无数磨难中觉醒,愈变愈强,正是因为一代又一代有志之士鞠躬尽①,以己之力锲而不舍地投身到民族复兴的历史浪潮中。英雄,就是普通人拥有一颗担当的责任心,他(她)所做的事情,也许并不是妇②皆知。和平年代,每一位坚守岗位、默默付出的平凡人都是当之无愧的英雄,他们把这个世界变得五彩斑③。

- A. ①粹②孺③澜 B. ①瘁②孺③斓
C. ①瘁②儒③澜 D. ①粹②儒③斓

3. 古诗文默写(共9分)

(1) “_____, _____。深林人不知,明月来相照。”写出了唐代诗人王维的隐居生活闲适美好。(王维《竹里馆》)

(2) 唐代诗人岑参在远赴边塞的途中偶遇返京的使者,思乡之情奔涌而出,泪雨滂沱,只能借“_____, _____”这样一种方式传递对家人的思念,也借此安慰家人,免使亲人挂念。(岑参《逢入京使》)

(3) 韩愈春游郊外,借花木争芳斗艳表达惜春之情,即“_____, _____。”

(4) 《春夜洛城闻笛》中写诗人听到《折杨柳》曲调,不觉思念自己的家乡和亲人的诗句是“_____, _____”。

(5) _____, 即更刮目相待。(《孙权劝学》)

4. 名著阅读(共6分)

(1) 以下是老舍名作《骆驼祥子》中的六个情节,请按时间顺序排列。(2分)

- ①攒三年钱买车 ②用虎妞的钱买车 ③捡骆驼准备买车
④被孙侦探敲诈 ⑤被大兵抢走车子 ⑥为安葬虎妞卖车

(2) 祥子原本是一个勤劳善良上进自尊的好人,黑暗的社会使他变得懒惰自私颓废堕落,请各举一个事例说明祥子这两方面的性格。(4分)

5. 综合性学习(共7分)

“2020行走黄河”采访组一路向东,开启为期一个多月的“黄河之行”。为此,班级组织了“行走黄河,感悟大美河山”语文活动。

【活动一:聆听新涛声】

仿佛一支奔突的马队刚刚离去,而另一支马队的一万只铁蹄又奔突而来。轰——轰——,轰——轰——,一浪推卷着另一浪的余音,没有间歇地急骤地播在我们屏气凝神的胸膛上。一声浪涛里挟卷着漫天的飞雨沫,凉凉地溅了我们一头一脸。在轰鸣的刹那,岸在战栗,脚下的大地也猛地一抖,仿佛要沉陷,然后那轰鸣又从大地深腹沉闷地反弹了过来。浪涛的轰鸣,和大地恢宏的回声,震耳欲聋地把我们夹击在中间,震击得我们摇摇晃晃。

(1) 采访组朗诵了散文《倾听黄河》(节选)。下列表述不恰当的一项是(2分)

- A. 画线句运用了比喻的修辞手法,突出了黄河水声势的浩大。
B. “轰——轰——”中的破折号表示声音的延长。
C. 语段中加点的两个词语中,“一声”为数量词,“恢宏”是副词。
D. 在现代汉语中,“间”“播”“弹”都是多音字。

【活动二:寻访黄河情】

风吹着黄土层上的黄色的泥沙/风吹着黄河的污浊的水/风吹着无数的古旧的渡船/风吹着无数渡船上的古旧的布帆

黄色的泥沙/使我们看不见远方/黄河的水/激起险恶的浪/古旧的渡船/载着我们的命运/古旧的布帆/突破了风,要把我们/带到彼岸

风陵渡是险恶的/黄河的浪是险恶的/听呵/那野性的叫喊/它没有一刻不想扯碎我们的渡船/和鲸吞我们的生命/而那潼关啊/潼关在黄河的彼岸/它庄严地/守卫着祖国的平安

(2) 采访组荐读了艾青的诗歌《风陵渡》(本诗写于抗日战争开始后的1938年,诗歌记录了艾青乘坐渡船渡黄河到潼关去的心境),并设置了下面两个小题供小组讨论学习。(5分)

① 请用“//”为下面诗句标出两处停顿。(2分)

守 卫 着 祖 国 的 平 安

② 这首诗表现了怎样的主旨?(3分)

二. 阅读下面文章,回答问题。(共15分)

卖豆浆的孩子

鲁先圣

① 在我居住的小区门口,有一个天天早晨卖豆浆的孩子,这个孩子大约有十一二岁的年龄。他在这个地方卖了多少天了,我不得而知。我只知道从我不久前搬到这里来住,每

天早晨的六点多钟开始，这个小孩子就在小区门口吆喝他的鲜豆浆了。

②最初发现这个卖豆浆的孩子，我以为是孩子的父母正巧这几天有什么事，让孩子代替几天罢了，也没有引起过多的注意。但是，时间一天一天地过去，门口吆喝鲜豆浆的却一直是这个孩子，一种好奇心驱使着我走出了家门，我实在想了解个究竟。

③有时候买豆浆的人很多，只见他很用力地用那个很大的铁皮瓢一下一下地从那个大塑料桶里往外舀清水添加到豆浆机里，又很熟练地在豆浆机的出口用塑料袋接豆浆。五角钱一份，他很熟练地算账、找钱、舀豆浆，有条不紊。盛清水的塑料桶有一米多高，放在一辆三轮车上，因而当卖去一半多以后，再舀，他的臂膀就不够长了。这时候，他往往就将半个身子趴在桶边上。我的心中有很多的疑问与不解，在当今这个时候，这么小的孩子，应该是早晨起不了床，被父母吆喝起来吃早点去上学了，而他却早早地在这里卖豆浆了。他一定有一个不同寻常的家庭，有着许多同龄孩子所没有的经历和背景。我总想找个机会与他攀谈，但看到他辛苦忙碌的样子，我虽然想急于了解却又不忍心打扰他。

④这一天，下了小雨，但是，孩子的吆喝声依然准时传来，我从家里走出来，发现他依然像往日一样站在小区的门口磨着豆浆。买豆浆的人很少，到我买的时候，我趁着没有人，就问他：你爸爸妈妈呢，怎么天天就你一个人？他回答说爸爸妈妈在另外两个地方卖。我又问，你卖了多长时间了？他说一年多了，从10岁开始就卖。看着面前这个孩子，心里很不是滋味。10岁，他就开始为生计而早起了。他不是短短的几天代替父母，而是承担了家庭中谋生计的一份责任，或者说，他从10岁开始就有了一种职业。

⑤我问他，卖豆浆不影响学习吗，起这么早？他说没事，卖完了再去，在班里还是最早到的呢！孩子生得虎头虎脑，极壮健，很精神，两只眼睛明亮而有神，他已经没有了一个十一二岁孩子所有的那些稚嫩与娇气，而平添了一份成熟、几分老练、一些骨气，而且，我还看到了一种生的勇气与坚强。

⑥当时小雨一直在下，他的头发和一件小背心都淋湿了，这个时候走过来一个领孩子去上学的女人。那孩子穿了一件夹衣，女人给孩子打着一把美丽的伞。那个孩子大约也是十一二岁的年龄。

⑦站在两个孩子之间，我不由自主地摇了摇头，那个孩子现在是幸福的，但这个卖豆浆的孩子呢？我无言以对。后来，我听别人讲，这个孩子的父母都在一个工厂里上班。工厂停产放假了，就做起卖豆浆的生意。

⑧每天见到这个卖豆浆的孩子，我的心里便有许多苦涩的东西在流淌。我想我不能够责怪孩子的父母让这样小的孩子就担负了生活的责任，或许这个孩子挣的这一份，就是他自己的生活费或学费。没有这一份收入，他就不能去读书了。

⑨卖豆浆的孩子天天早上六点钟就在我居住小区的门口响亮地吆喊，这个声音成为了我们居民生活中的一部分，或者起床买早点，去上班，喊孩子起床，或者去做生意。而我，

也总是在听到这个清脆的声音之后，放下台上正在读的书或停下写作的思路，走出家门，吸纳新鲜空气，驱除一夜伏案的劳累。

⑩我总这样想，这个孩子今天卖豆浆的经历，一定是他将来人生的一笔财富。

6. 请简要说说第①自然段在全文中的作用。(4分)

7. 第⑥自然段运用了哪一种表现手法？有什么作用？(4分)

8. 第⑧自然段加横线的“苦涩的东西”内涵丰富，你如何理解？请结合文意简要概括。(4分)

9. 请联系全文，谈谈结尾段中划线语句的深刻含义。(3分)

三、阅读下面文章，回答问题。(共14分)

【甲】

①从1935年到1955年，钱学森在美国整整待了二十年。这二十年间，他在学术上取得了辉煌的成就，生活上拥有丰厚的待遇。然而，他始终眷恋着生他养他的祖国。他在写给自己父亲的信中，不止一次地发出“旅客生涯作到何时”的感叹。他告诉他的父亲，他还不止一次梦见上海，梦见那所伴他度过童年时代的房子。

②1950年7月，已经下定决心返回祖国的钱学森，会见了主管他研究工作的美国海军次长，告诉他自己准备立即动身回国。这位次长大为震惊。他认为，“钱学森无论在哪里都抵得上五个师”。他说：“我宁肯枪毙他，也不愿放他回中国。”

③接下来整整五年的时间里，钱学森受到了种种恐吓、诬蔑，甚至是非法逮捕，但是，这并没有磨掉钱学森夫妇返回祖国的意志。他的夫人蒋英回忆说：“那几年，我们总是摆好三只轻便的小箱子，天天准备随时可以搭飞机动身回国。”

④为了回国的方便，他们租住的房子都只签订一年合同。五年中他们竟搬了五次家。1955年9月17日，经过长达五年多的斗争，钱学森、蒋英和他们的两个孩子，终于乘坐轮船胜利地驶向东方的祖国。

⑤1960年10月中旬，在钱学森的亲自领导下，我国第一枚国产近程导弹制造成功了。11月5日上午9时，随着指挥所发出的点火命令，火光闪，惊雷吼，国产导弹呼啸着向九十公里外的目标飞去。很快，落区传来报告：导弹精确命中目标。

⑥当天下午，在基地的庆祝酒会上，聂荣臻元帅激动地举杯祝酒说：“在祖国的地平线上，飞起了我国自己制造的第一枚导弹！”

⑦有成功，也有失败。1962年3月，我国自行设计的一种中程导弹起飞不久就摔在发射阵地前三百米处，把地面炸了一个大坑。

⑧在寻找失败的原因和研究新方案的过程中，钱学森经常深入到控制系统第一线，与同志们共同研究，进行指导。经过再次研究设计和精心加工生产，1964年我国自行设计的中程导弹试制出来，并发射成功。这以后，科技人员重新设计了具有更为先进系统的导弹，并于1965年发射成功。也就在这一年，我国原子弹小型化的工作也已完成。1966年10月

27日凌晨,改进型中程火箭载着核弹头,向千里之外的沙漠深处飞去,准确命中目标并起爆。

⑨从第一颗原子弹爆炸到第一枚导弹核武器研制成功,美国用了十三年,我国仅用了两年多的时间。这一成果震惊了世界!从此,在世界上确立起我国是拥有核武器的大国的地位。

【乙】

①青海、新疆,神秘的古罗布泊,马革裹尸的战场,不知道稼先有没有想起过我们在昆明时一起背诵的《吊古战场文》:

浩浩乎!平沙无垠,复不见人。河水萦带,群山纠纷。黯兮惨悴,风悲日曛。蓬断草枯,凛若霜晨。鸟飞不下,兽铤亡群。亭长告余曰:“此古战场也!常覆三军。往往鬼哭,天阴则闻!”

②也不知道稼先在蓬断草枯的沙漠中埋葬同事、埋葬下属的时候是什么心情?

③“粗估”参数的时候,要有物理直觉;昼夜不断地筹划计算时,要有数学见地;决定方案时,要有勇进的胆识和稳健的判断。可是理论是否准确永远是一个问题。不知稼先在关键性的方案上签字的时候,手有没有颤抖?

④戈壁滩上常常风沙呼啸,气温往往在零下三十多摄氏度。核武器试验时大大小小突发的问题必层出不穷,稼先虽有“福将”之称,意外总是不能完全避免的。1982年,他做了核武器研究院院长以后,一次井下突然有一个信号测不到了,大家十分焦虑,人们劝他回去,他只说了一句话:“我不能走。”

10. 甲文一个突出的特点是在朴实的语言中蕴含着深厚的情感,请你结合甲文第①段内容谈谈这一特点是如何体现的。(4分)

11. 请结合甲文内容,谈谈你对“我宁肯枪毙他,也不愿放他回中国”这句话的理解。(3分)

12. 请结合甲、乙选文的内容,分别谈谈对“总是”一词的理解。(4分)

(1) 那几年,我们总是摆好三只轻便的小箱子,天天准备随时可以搭飞机动身回国。

(2) 稼先虽有“福将”之称,意外总是不能完全避免的。

13. 甲文所写人物钱学森,乙文所写人物邓稼先,都曾获得“两弹一星”功勋奖章。请你结合选文内容,谈谈两文在刻画人物上有什么相同之处。(3分)

四、古诗文阅读(共14分)

阅读下面文言文,回答问题。(共10分)

陈康肃公善射,当世无双,公亦以此自矜。尝射于家圃,有卖油翁释担而立,睨之久而不去。见其发矢十中八九,但微颌之。

康肃问曰:“汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”翁曰:“无他,但手熟尔。”康肃忿然曰:“尔安敢轻吾射!”翁曰:“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地,以钱覆其口,徐以杓酌油沥之,自钱孔入,而钱不湿。因曰:“我亦无他,惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

14. 下列对卖油翁分析不正确的一项是(3分)()

A. 本文第一句话简明扼要地介绍了陈尧咨的出众才能和狂傲的个性。

B. “汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”这两句责问显然与卖油翁的态度有关,是卖油翁的态度激怒了陈尧咨。

C. 本文详写陈尧咨射箭,然后由此引出射箭和酌油都是凭手熟而达到的技艺,详略得当,突出文章的重点。

D. 卖油翁不仅练就一手倒油的好功夫,还会讲道理,他用一个小绝活“酌油之技”作为例子,进行巧妙类比,让心高气傲的陈尧咨怒气顿消,心悦诚服。

15. 结合全文,谈谈你对“康肃笑而遣之”一句中的“笑”字的理解。(2分)

16. 文中“有卖油翁释担而立,睨之久而不去”,将“睨”换成“看”“望”可以吗?为什么?(3分)

17. 卖油翁和陈尧咨两人对待自己的长处的态度截然不同,那么你呢?请分别谈谈你是如何看待自己及他人的长处的。(2分)

阅读下面《木兰诗》选段,回答问题。(共4分)

万里赴戎机,关山度若飞。朔气传金柝,寒光照铁衣。将军百战死,壮士十年归。

归来见天子,天子坐明堂。策勋十二转,赏赐百千强。可汗问所欲,木兰不用尚书郎,愿驰千里足,送儿还故乡。

爷娘闻女来,出郭相扶将;阿姊闻妹来,当户理红妆;小弟闻姊来,磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门,坐我西阁床。脱我战时袍,著我旧时裳。当窗理云鬓,对镜帖花黄。出门看火伴,火伴皆惊忙;同行十二年,不知木兰是女郎。

18. 阅读画线语句,发挥想象,用自己的话描述其在你脑海中呈现的画面。(2分)

19. 从炼字角度,赏析“小弟闻姊来,磨刀霍霍向猪羊”。(2分)

五、作文(50分)

20. 任选一题作文。

(1) 题目:记忆深处的故事

(2) 题目:最美的_____ (先把题目补充完整)

要求:①写一篇不少于500字,有真情实感的文章。

②以记叙为主,兼用其他表达方式。

③文中不得出现真实的人名、校名和地名。