

2020~2021 学年度语文七年级下册期中教学质量检测

参考答案

考试进度：第一单元～第三单元

- 一、古诗：1. 第 8 课《木兰诗》 2. 《竹里馆》 3. 《春夜洛城闻笛》
4. 《逢入京使》 5. 《晚春》

二、文言文——16 课《陋室铭》

三、名著阅读——《骆驼祥子》

四、题型：一、积累与运用(15 分)

1. 古诗默写
2. 语言文字运用
(字音、字形、词义、标点、书写、关联词语、修辞仿写等)
3. 对联

二、阅读(45 分)

(一)文言文阅读(15 分)：

- (甲)《陋室铭》
(乙)短小文言文或者诗歌鉴赏

(二)现代文阅读(25 分)

一篇写人叙事的记叙文，一篇写景散文

(三)名著阅读(5 分)

《骆驼祥子》

三、综合性学习与写作(60 分)

- (一)综合性学习(10 分)
(二)写作(50 分)

题型以 2020 年吉林省中考题为基础，符合七年级学生的特点

评阅说明：

1. 阅卷前务必认真研究试卷并讨论评阅说明，以减少评阅误差。
2. 考生答卷时出现的错字、别字，每个扣 0.5 分，在所在题内扣，扣完该题分数为止(作文除外)。同一个错字、别字反复出现，不重复扣分。

一、积累与运用 (15 分)

(第 1—4 题每句 1 分，错字、别字、漏字、增字不得分；第 5—8 题根据要求赋分)

1. 明月来相照(1 分)

2. 此夜曲中闻折柳(1 分)

3. 万里赴戎机 关山度若飞(2 分，每句 1 分)

4. 杨花榆荚无才思 惟解漫天作雪飞(2 分，每句 1 分)

5. C (2 分)

6. C (2 分)

7. (1) A (2 分) (2) D (1 分)

8. 符合题意即可。

示例：对不起王方，我们还是不要破坏比赛规则，我们要尊重所有的对手，更要尊重老师们辛苦的付出。相信你一定行！(2 分，表达拒绝，阐明理由)

9. 唐 刘禹锡 (1 分，各 0.5 分)

10. (1) 出名，有名。

(2) 博学的人。

(3) 调弄。

(4) 指官府文书。(2 分，各 0.5 分)

11. “痕”、“色”二字，变概念化的“苔”、“草”为可感、可视的具体形象。“上阶”、“入帘”，化静为动，写出“苔”、“草”的神态，又将外景引入室内，为陋室增添了勃勃生机，洋溢一片盎然春意。而一“绿”一“青”，色彩鲜明，更映衬出陋室的闲雅、清幽与别致。(2 分，从 1 个角度赏析即可)

12. 作者运用类比的写作手法，借南阳诸葛亮的草庐，西蜀杨雄的屋舍来比自己的陋室，表明了自己同古代名贤一样，有着高洁傲岸的情操以及安贫乐道的志趣，从而说明“陋室不陋”。(2 分，意思对即)

13. 表现了作者安贫乐道的情趣和高洁傲岸的节操。(2 分，意思对即可)

14. 拳勇过人 / 能手执马鞍 / 倒立驰骋。(每处 0.5 分，共 1 分)

15. 有个友人寄给他一封信，他却不能回复(与、之、书、答各 0.5；共 2 分)

16. ①他们二人身份相同，都是武夫，能“武”不能“文”；②都是认识到了读书的意义以后能刻苦学习；③都在“文”上有了惊人的长进；④都成为能文能武之人；⑤都知错能改；⑥都谦虚听建议；⑦都用涉猎法读书；⑧都得到他人称赞；⑨学习效果都很惊人。(2 分，每方面 1 分，答出任意两点即可)

17. ①志存高远，为国为民；②面对选择，义无反顾；③身怀绝技，统率千军；④不为名

- 利，忘我工作；⑤看淡生死，赤胆忠心。（写出四点，一点 1 分，4 分）
18. (1) “科研疯子”反语，形象地写出了黄大年在工作上的忘我。余愿足矣，表达了黄大年甘愿为祖国无私奉献的精神(2 分，反语褒贬不做硬性要求，表达清楚即可)
- (2) 侧面描写或语言描写，通过清华大学副校长施一公对黄大年的评价，侧面烘托出黄大年不图名利光辉的人物形象。(2 分)
19. 表面是说黄大年面对偶像邓稼先引发了自己的内心之问(2 分)，实际上自己的内心早已有答案，要以邓稼先为榜样，学成之后，义无反顾的报效祖国(2 分)。(斟酌赋分)
20. 收束全文，首尾照应，扣题；升华主旨(2 分)；是对黄大年精神品质的高度评价，突出了他的高风亮节，说明他是我们的光辉榜样(1 分)，表达了作者对黄大年的赞美(敬佩热爱)之情(1 分)。
21. (1) “他”坚决拒绝打扫
- (2) “他”主动要求铲糖皮
- (3) 震惊
- (4) 眼圈红了，深深感动（各 1 分，共 4 分）
22. 比喻(1 分)生动形象地写出了铲除糖皮后的地板非常洁净，“他”以实际行动惩罚自己后洁净、幸福的心情。(2 分)
23. D (2 分)
24. (1) 老舍(1 分)
- (2) 祥子攒钱买了第一辆车，北平城外军阀混战，他被大兵抓进营地做苦力，车也被没收了。他趁着大兵打败仗偷跑出来，顺手牵走军队撤退时落下的三头骆驼，卖了三十五块大洋。(2 分，符合小说情节即可)
- (3) 前：老实坚忍、自尊好强、吃苦耐劳等，后：麻木潦倒、好占便宜、自暴自弃等。(2 分，各 1 分)
25. (1) 符合题意即可。忆点滴关爱；集孝亲名言(每个 1 分，共 2 分)。
- (2) 符合题意即可。例：看今朝；赤胆忠心(或：殚精竭虑、至诚报国)；“量子”写传奇(或：展风采)(共 2 分，前后补写各 1 分)。
- (3) 二十年后；贡献；激励自己，这三点必须关注。字迹工整，达到 80 字，有情有理即可。(6 分)
26. 略(50 分)

评阅说明：

- (1) 评阅前，要进行试评，确立各等次的样例文；评阅时，要求三名教师独立评阅，分数取平均值，保留小数点后一位。

- (2) 评阅全部试卷时，请以二等、三等之间的 38 分为基准，根据作文实际上下浮动。
- (3) 评阅每份试卷时，首先确定等次，然后根据所评等次的基准分，上下浮动。
- (4) 字迹规范美观、卷面整洁的作文在相应等次的基准分上加 3 分；字迹潦草、卷面不整洁的作文在相应等次的基准分上扣 3 分。
- (5) 作文中出现无标题或写错标题，写真实校名或姓名等情况，要在相应等次的基准分上扣 1—2 分。
- (6) 作文中出现低俗的、不规范的语言以及使用外语表达等情况，要在相应等次的基准分上扣 1—2 分。
- (7) 标点符号错误每两个扣 1 分，扣至 3 分为止；错字、别字每个扣 0.5 分，扣至 3 分为止。
- (8) 评阅有争议的作文时，要慎重对待，要集体讨论、评定其等次和分数，要鼓励考生自由、有创意地表达。
- (9) 学生作文不唯美词美句作为加分条件，不可套作。评阅时对“用质朴的语言自然地表达；用个性化的语言表达生活或观点”的作文给予肯定。

评阅时请注意：

- (1) 作文(1)写作内容必须符合命题。
- (2) 作文(2)要根据要求先将文题补充完整，再依题写作。

评分标准：

- (1) 满分 50 分。(立意深刻、选材新颖、构思巧妙、语言富有个性、表达真情实感、书写美观、标点使用正确、行款格式规范)
- (2) 一等：47—49 分，基准分 48 分。立意深刻、选材新颖、构思巧妙、语言富有个性、表达真情实感。
- (3) 二等：38—46 分，基准分 42 分。主旨明确，表达流畅。
- (4) 三等：30—37 分，基准分 34 分。主旨基本明确，文从字顺。
- (5) 四等：30 分以下，基准分 25 分。主旨不明确，表达不清楚，行款格式不规范。