

# 2020~2021 学年度语文七年级下册期中教学质量检测

题号	一	二	三	总分
得分				

语文试题共 8 页，包括三道大题，共 26 道小题。全卷满分 120 分。考试时间为 120 分钟。考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。

亲爱的同学，请在试卷上正确地书写汉字，错字、别字每个要扣 0.5 分。

得分	评卷人

## 一、积累与运用 (15 分)

请在答题卡相应的田字格中或横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。

(第 1—4 题每句 1 分，第 5—6 题每小题 2 分，第 7 题 3 分，第 8 题 2 分)

1. 深林人不知，  。  。(《竹里馆》王维)

2.   ，何人不起故园情。(李白《春夜洛城闻笛》)

3. 《木兰诗》中运用夸张的修辞方法，以“  ”，  

  ”两句描写木兰奔赴战场，飞越一道道关隘，一座座高山时的矫健英姿。

4. 韩愈《晚春》中运用拟人和比喻的修辞，借植物的自然之状，抒发对暮春时节留恋喜爱之情的句子是：  ，  

  。

5. 下列加点字的注音完全正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. 殷(yīn)红 哺(fǔ)育 B. 憎(zēng)恶 愧怍(zhá)
- C. 彷徨(páng) 涉(shè)猎 D. 迭(dí)起 澎湃(bài)

6. 下列词语书写有误的一项是 ( ) (2 分)

- A. 妖娆 真谛 沧海桑田 风起云涌 B. 闲适 禁锢 迥然不同 酣然入梦
- C. 解剖 仰幕 无暇顾及 遮天蔽日 D. 轻盈 慰藉 兀兀穷年 袖手旁观

7. 阅读下面语段，完成问题。(3 分)

英雄如星辰，照亮来时的路。中华民族从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_的道路上，历经了千难万险，也创造了众多奇迹。无数英雄人物如繁星汇聚成银河，用顽强奋斗擎起了历史发展的火炬，标注着中华民族的精神坐标。

(1) 下列填入文中横线上的短语，顺序正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. 站起来 富起来 强起来 B. 强起来 站起来 富起来
- C. 富起来 站起来 强起来 D. 强起来 富起来 站起来

(2) 下列选项中词性与“星辰”不相同的一项是 ( ) (1 分)

- A. 英雄 B. 历史 C. 火炬 D. 标注



8. 年级将举行演讲比赛,在抽取演讲题目的环节,既是对手又是好友的王方,想要和你私下交换抽到的演讲题目,对此你将如何礼貌地拒绝呢?(2分)

得分	评卷人

## 二、阅读(45分)

### (一)文言文阅读(15分)

(甲)阅读下面文章,完成9—13题。(10分)

#### 陋室铭

山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。孔子云:何陋之有?

9. 本文作者是\_\_\_\_\_(朝代)文学家\_\_\_\_\_(人名)。(1分)

10. 解释下列句中加点词语的意思。(2分)

- (1) 有仙则名 \_\_\_\_\_ (2) 谈笑有鸿儒 \_\_\_\_\_  
(3) 可以调素琴 \_\_\_\_\_ (4) 无案牍之劳形 \_\_\_\_\_

11. 赏析文中画线的句子。(2分)

12. 文中作者提到“诸葛庐”“子云亭”的用意是什么?(2分)

13. 作者在本文结尾引用孔子的话“何陋之有”表现了作者怎样的情趣和节操?(3分)

(乙)阅读下面文字,完成14—16题。(5分)

傅永,字修期,清河人也。幼随叔父洪仲自青州入魏,寻复南奔。有气干,拳勇过人能手执马鞍倒立驰骋。年二十余,有友人与之书而不能答,请洪仲,洪仲深让<sup>①</sup>之而不为报。永乃发愤读书,涉猎经史,兼有才干。帝每叹曰:“上马能击贼,下马作露布<sup>②</sup>,唯傅修期耳。”

《北史·傅永列传》

【注释】①让:责备。②作露布:公开的文告。

4. 用“/”为下列句子断句(限断2处)。(1分)

拳勇过人能手执马鞍倒立驰骋。

5. 用现代汉语翻译下面句子。(2分)

有友人与之书而不能答



16. 傅永与《孙权劝学》中的吕蒙这两个人物有哪些共同特点? (2分)

## (二) 现代文阅读 (25分)

(甲) 阅读下面文章, 完成 17—20 题。(16分)

### 侠者黄大年

侠之大者, 为国为民

黄大年, 就是这样一位侠者。

#### (一)

一般侠者, 顶多“江湖”上流传着他的传说, 而“黄大侠”却在太平洋上威名远扬。

话说 2009 年, 恰逢某国航母舰队耀武扬威正在太平洋演习。听说黄大年回到中国, 这个舰队自动后退 100 海里。此事, 外媒有报, 新华社有转, 惊动中外。

航母舰队何以后退。盖因黄大年身怀绝技使然。

他是国际知名地球物理学家、战略科学家, 擅长“给地球做 CT”。他回国前研发的高科技整装技术装备, 能在快速移动条件下探测地下和水下隐伏目标, 广泛应用于油气和矿产资源勘探, 尤其是潜艇攻防和穿透侦查等军民两用技术领域。

他带领团队成功研制出的航空重力梯度仪系统, 能精确探测位于国界和交战区地下隧道以及隐藏在民用建筑物地下的军事设施。他曾在某国军队的“潜艇”和“飞机”上做过试验, 搞过技术攻关。

这样的高手, 自然让人联想到“一个人顶几个师”的钱学森。而李四光、钱学森、邓稼先那一代“前辈高手”, 恰是黄大年自小的偶像, 他曾在自己的朋友圈用邓稼先的例子发出过“黄大年之问”——“看到他, 你会知道怎样才能一生无悔, 什么才能称之为中国脊梁。当你面临同样选择时, 你是否会像他那样, 义无反顾。”

#### (二)

1982 年, 黄大年从长春地质学院大学毕业, 题赠友人以照片, 上书 9 字: “振兴中华, 乃我辈之责!” 感叹号落笔之际, 侠气跃然纸上。

1993 年初冬, 他奔赴英伦深造, 启程前回望同学, 大声说: “等着我, 我一定会把国外的先进技术带回来。”2009 年, 他 51 岁, 正是科学家的黄金年龄, 绝学练成, 声播宇内, 却选择归来, 成为东北地区引进的第一位“千人计划”专家。

一边是洋房名望, 英伦风景, 剑桥流水; 一边是祖国召唤, 从头开始, 道远任重。

选择面前, 黄大年义无反顾。他以最短的时间辞职、售卖别墅、办回国手续。

“他肯定会回来。”熟悉他的亲友, 无不如是说。

“多数人选择落叶归根, 但是高端科技人才在果实累累的时候回来更能发挥价值。”他说, “现在正是国家最需要我们的时候, 我们这批人应该带着经验、技术、想法和追求回来。”

#### (三)

黄大年是一个“被仰望、被追赶的传奇人物”。

作为侠者, 与高手过招, 他从未败过。

他在英国剑桥 ARKeX 地球物理公司任研发部主任时, 手下管着 300 号“高配”人马, 包括他国院士。大家服他。在英国, 他带领团队实现了“在海洋和陆地复杂环境下通过快速移动方式实施对地穿透式精确探测的技术突破”。回国不久, 他出任“深部探测技术与实验研



“973”项目第九分项的首席专家，这是国内有史以来最大规模深探项目。

作为侠者，他志存高远，不愿做花匠。英国的生活很好，但在他看来，“在这里，我就是个花匠，过得再舒服，也不是主人。国家在召唤，我应该回去”“作为一个中国人，国外的事业再成功，也代表不了祖国的强大，只有在祖国把同样的事做成了，才是最大的满足”。他回国后，国家“巡天探地潜海”得以填补多项空白。因为他，中国深部探测能力已达国际先进水平，局部处于国际领先地位。

作为侠者，他拼命“疯魔”，将生死看淡。他说：“中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣。”他身体不好，常年大把吞速效救心丸。但他却说：“我是活一天赚一天，哪天倒下，就地掩埋。”去年底，他晕倒在万米高空，被送医院，人未醒，双手却紧抱电脑，掰不开。醒后第一句话是：“我要是不行了，请把我的电脑交给国家，上面的研究资料很重要……”

作为侠者，他不图名利，却名动朝野。有一项地球勘探项目缺领军人物，但这个上亿元项目却一分钱也分不到他头上，他二话不说，披挂上阵。学校屡次催他抓紧申报院士，他忙说：“先把事情做好，名头不重要。”

“大年是我见过的最纯粹、最赤胆忠心的科学家。”清华大学副校长施一公说。

“千人计划”联谊会，大家公选黄大年任副会长。

高风懿行，自成楷式。（摘自《人民日报·海外版》2017年07月21日）

7. 文章称黄大年为“侠者”，依据文章概括“侠者”应具有怎样的品质。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 结合全文，按要求赏析。（4分）

(1) “中国要由大国变成强国，需要有一批‘科研疯子’，这其中能有我，余愿足矣。”（从两个加点短语中任选其一品析其表达效果）（2分）

(2) “大年是我见过的最纯粹、最赤胆忠心的科学家。”清华大学副校长施一公说。（从描写角度赏析句子）（2分）

9. 谈谈你对“黄大年之问”——“看到他，你会知道怎样才能一生无悔，什么才能称之为中国脊梁。当你面临同样选择时，你是否会像他那样，义无反顾”这句话的理解。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 试简要分析“高风懿行，自成楷式”这句话在文中的作用。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

（乙）阅读下面文章，完成21—23题。（9分）

### 铲除心灵的糖皮

余显斌

①他是个问题学生，不是一般的捣蛋，而是特别捣蛋。因此，每个班主任接手这个班，



都对他皱眉不已，找他谈话，让他写保证。甚至有的让他转班。

②他最大的缺点，是爱吹泡泡糖，吹得大大的，啪一响，炸了。然后又吹，吹大，又炸。最后，嚼得没甜味了，“啪”的一声，吐在地上。时间一长，教室地板上粘着一个个泡泡糖皮，踩在上面，黏黏糊糊的，很难受，也很不卫生。过去的班主任也批评他，他脖子一硬，说：“是我吗？谁看见？”弄得班主任无言以对，转身走了。身后，他头发一披，得意地笑了说：“‘问题’学生嘛，当然得有‘问题’。”

③汪老师接班后，他照样如此，把糖皮吐得满地都是。教室地板上黑乎乎的糖皮，星星点点，让人看了，很是不舒服。那天，汪老师让彻底打扫卫生，其中一项，就是铲掉地板上的糖皮。任务下发后，大家都争着干，有的扫地，有的抹桌子，有的擦窗子。可是，就是没人愿意铲糖皮。班长一看生气了，望着他说：“谁吐的谁铲。”他脸红了，脖子上的筋一根根凸出来，说：“谁吐的？我看是你吐的。”班长气红了脸，说：“问问同学们，看究竟是谁吐的。”可是，同学们没一个人敢说，害怕他报复。

④这时，汪老师笑着说：“没人铲，我来铲吧。”说完，拿出一把小刀，蹲下身子，用小刀小心地对着糖皮四边一旋，再一铲，铲下一整块糖皮。接着，又这样一转一铲，铲掉一块糖皮。他站在那儿，呆呆地望着汪老师，望着他满头花白的头发。全班同学也望着班主任，静悄悄的。

⑤班长忍不住了，忙站出来，准备去接汪老师手里的刀子，说：“汪老师，我们来吧！”汪老师不给，仍然笑笑的，望着全班同学说：“这糖皮，不管是谁吐的，总之都是我的学生。生不教，师之过啊，我是班主任，有推脱不了的责任，自己罚自己。以后，如果还有，我还罚自己。”说完，又低下头，小心翼翼地铲着。铲过之后的地板，干干净净，能照见人影。教室里，仍然静悄悄的，有的女生甚至眼圈红了。他低着头，满脸通红，第一次安静下来。

⑥铲到他面前，他脚前有两块。汪老师抬起头望着他，仍笑笑地说：“让一下好吗，不然，我铲不成。”他没让，流了泪说：“老师，我——我来铲吧。”汪老师这次没推辞，笑着捶捶腰，把小刀递给他：“真累了。好吧，铲净点啊。”他点着头，蹲下，学着汪老师的样子，小刀在糖皮四边一旋，一铲，一块糖皮掉了。接着又一旋一铲，一块糖皮掉了。他铲得很细致，也很认真。四周静静的，突然响起了掌声：有同学们的，也有汪老师的。

⑦他仍在铲着，一下又一下。他没抬头，泪水一滴滴滑落在地板上。他走过的地方，地板一片洁净，像一面镜子，照见人影。其间，别的同学要来代替他，他摇摇头，怎么也不让。他的心里，在惩罚自己。铲完，他站起来，回头望望，心里竟漾满一种幸福感。

⑧以后，校园里，一个问题学生不见了，代之而来的，是一个勤奋礼貌的他。大家都夸他变化快，出人意料。可是，他清楚，这是因为，那个下午，汪老师用一把小刀铲除了他心中的糖皮。他的心，因此一片清洁，干净如洗。

21. 根据文章内容，完成下表。（4分）

主要事件	“他”当时的反应	同学们当时的反应
(1)	蛮横	害怕报复，不敢说话
汪老师笑着铲糖皮	(3)	静静望着非常吃惊
汪老师笑着说理由	感动	(4)
(2)	悔过	响起掌声，热情鼓励

22. 第⑦段画线句运用\_\_\_\_\_的修辞手法是，其作用是\_\_\_\_\_。（3分）



- ### (三) 名著阅读 (5 分)

祥子没了主意。对于钱，他向来是不肯放松一个的。可是，在军队里这些日子，忽然听到老者这番诚恳而带有感情的话，他不好意思再争论了。况且，可以拿到手的三十五块现洋似乎比希望中的一万块更可靠，虽然一条命只换来三十五块钱的确是少一些！就单说三条大活骆驼，也不能，绝不能，只值三十五块大洋！可是，有什么法儿呢！

- (3) 请联系原著内容, 简要说说祥子在小说前后性格有什么变化? (2分)

得 分	评 卷 人

(一) 综合性学习 (10 分)

- ### 【家】幸福的家

- ①听成长故事 ②看新老照片 ③      ④

## 【国】强盛的国

- 潘建伟，46岁，物理学家，中科院院士。他长期从事量子光学、量子信息和量子力学基础问题检验等方面的研究，对量子通信等研究有创新性贡献，是该领域的国际著名学者。2016年8月16日，由我国科学家自主研制的世界上首颗量子科学实验卫星“墨子号”在酒泉卫星发射中心成功发射，它将在世界上首次实现卫星和地面之间的量子通信。这将是跨度最大、史上最安全的通信网络。这个项目的首席科学家正是潘建伟。

上联：忆往昔，邓稼先鞠躬尽瘁“两弹”扬国威；

下联：□□□，潘建伟□□□□□□□□。



### 【梦】复兴的民族

(3) 细流汇江，江河成海，我们凝聚力量，共绘民族复兴的蓝图。作为追梦少年，二十年后你会为民族的发展做出怎样的贡献呢？今天，让我们写下自己的展望和承诺吧，作为对自己的激励。不少于 80 字。(6 分)

[illegible]

(二) 写作(50分)

26. 从下面两个文题中任选一题作文。

### 作文(1) 物微情浓

作文(2) 这个春天, (补全题目, 完成作文)

作文要求：(1)要自由、有创意地表达出真情实感。(2)文体不限。

(3) 不少于 500 字。(4) 文字和标点书写规范、整洁。

(5) 文中不得出现考生姓名以及学校名。

(6) 行款格式：标题居中，分段需另起一行，空两格。

[illegible]



密  
封  
线  
内  
不  
要  
答  
题

19×32=608