2020-2021学年度下期期中质量检测

三年级 语文试题（B卷）

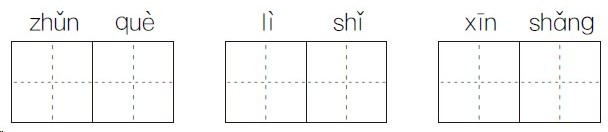
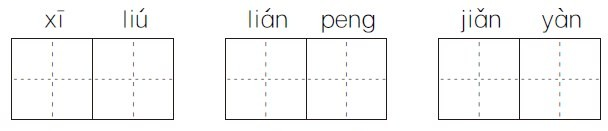
(时间:90 分钟 满分:100 分)

姓名： 班级：

一、给下面加点字注音。(9 分)

概括( ) 拱桥( ) 横跨( ) 忙碌( ) 禁止( ) 懦弱( )

丝绸( ) 荡漾( ) 海豚( )

二、根据拼音写汉字。(6 分)

三、比一比, 组成词语。(12 分)

融 ( )

{

{

{

隔 ( )

{

瓣 ( )

辨 ( )

梅 ( )

悔 ( )

{

仿 ( )

访 ( )

倦 ( )

蜷 ( )

{

颈 ( )

劲 ( )

四、用直线把下面的词语搭配起来。(8 分)

好看的 经历

奇怪的 事情

难忘的 羽毛

宝贵的 东西

| 动听的 掌声

**|** 热烈的 礼物

|

**|**

**|** 漂亮的 祝福

|

| 诚挚的 声音

五、请照样子写词语。(6 分)

1. 动静、得失、 、 、
2. 栩栩如生、翩翩起舞、 、 、

六、选择填空。(8 分) 严肃 严格

1. 爸爸( ) 地对我说“: 如果是你错了, 你一定要向别人道歉!”
2. 他公正无私,( ) 执法, 受到群众一致称赞。精致 精彩

3“. 六一”儿童节联欢会上, 同学们表演了( ) 的节目。

4. 暑假里, 爸爸送给我一件工艺品, 它做工十分( )。

⑴

七、按要求写句子。(10 分)

1. 例: 小草发芽了。小草睡醒了。 荷花随风摆动。
2. 例: 我们要珍惜时间。

我们怎么能不珍惜时间呢? 他应该接受街坊的劝告。

1. 例: 喜鹊站在枝头。喜鹊尽情歌唱。

喜鹊站在枝头尽情歌唱。

小猴子来到山上。小猴子摘了几个桃子。

1. 天空中飞着小鸟。( 扩句)
2. 村边的池塘里有许许多多数不清的鱼虾。( 修改病句)

八、快乐阅读。(16 分)

今年春天 姥姥给了我一片仙人掌 当时 它连根都没有 扁扁的满身是刺 我心想它能活吗

回到家里, 我把仙人掌随便往花盆里一插, 浇点水, 就不管了。一个星期后, 我无意中发现

在它的顶端( 冒、长、钻) 出了一个嫩芽, 它居然活了。

# ··

天气渐渐热了,太阳火辣辣的,仙人掌在阳光的炙烤下,就是几天不浇水,依然那样青翠。‖

# ··

秋天, 我把一片蟹爪莲接在仙人掌上。过了一些日子, 蟹爪莲活了, 枝叶逐渐茂盛起来。

冬天到了, 蟹爪莲( 站立、伫立、挺立) 在仙人掌上面, 长势很旺。不久, 蟹爪莲开花了。密密层层的绿叶, 衬着紫红色的花朵, 充满了生机。但是, 仙人掌由碧绿渐渐变黄, 刺也渐渐少了, 它把营养输送给了蟹爪莲, 使蟹爪莲花繁叶茂。‖

我想, 人们在欣赏美丽的蟹爪莲的时候, 是不应该忘记仙人掌的。

( 有改动)

1. 给文章的第 1 自然段加上标点符号。(3 分)
2. 去掉括号里不恰当的词。(2 分)
3. 结合句子理解文中带点词语的意思, 这两个词表现了仙人掌 的特点。(6 分)

居然: 依然:

1. 短文已用“ ‖ ”分为三段, 请写出第 2 段段意。(3 分)
2. 给文章拟一个恰当的题目, 写在文前的横线上。(2 分)

九、快乐习作。(25 分)

( 从以下两个题目中任选一个)

1. 生活中, 你都会做些什么呢? 这些本领是怎么学会的? 在学习本领的过程中有哪些趣事? 有什么体会? 选一件事写下来。注意要把过程写具体, 表达出真情实感。
2. 如果你会变, 你想变成什么呢? 请你展开想象, 编一个故事。

答案

一、gài gǒng kuà lù jìn nuò chóu yàng tún

二、溪流 莲蓬 检验 准确 历史 欣赏

{

{

{

{

{

{

融 (融化)

三、

隔 (隔开 )

梅 (梅花 )

悔 ( 后悔 )

倦 ( 疲倦 )

蜷 ( 蜷缩 )

瓣 (花瓣 )

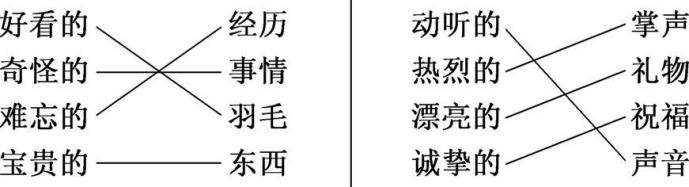
辨 ( 辨别 )

仿 (模仿 )

访 (访问 )

颈 ( 头颈 )

劲 (使劲 )

四

、

五、1. 善恶 进退 上下

2. 彬彬有礼 楚楚动人 津津有味六、1. 严肃 2. 严格 3. 精彩 4. 精致七、1. 荷花随风起舞。

1. 他难道不应该接受街坊的劝告吗?
2. 小猴子来到山上摘了几个桃子。
3. 蔚蓝的天空中飞着一只漂亮的小鸟。
4. 村边的池塘里有许许多多的鱼虾。八、1., 。 , , 。 : ?
5. 去掉“ 长、钻、站立、伫立”
6. 顽强 表示出乎意料。 照样、依旧。
7. 仙人掌把营养输送给接在它身上的蟹爪莲, 使蟹爪莲花繁叶茂。
8. 仙人掌九、略