**四年级下册语文期中测试题**

一、积累运用。

1.看拼音写词语

妈妈每天披着zhāo xiá( )出门,忙到méng lóng( )的月光照在wū yán( )上才回到家。今天我给她做了一份爱心mĕi cān( ),盘子的中间是蛋炒饭,四周 zhuāng shì( )着nèn lǜ( )的shū cài( ),下边撒了一些菜丝当作 téng luó( ).妈妈笑着说:“这是一份tián mì( )的 wèi jiè( )。

2.选择。

（1）下列读音完全正确的一组是（ ）

A.引吭大叫(kēng) 侍候(shì)

B.供养不周(gòng) 可恶(wù)

C.枝折花落(shé) 纤细(xiān)

D.静谧(yì) 埋没(mái)

(2) 下列读音完全正确的一组是（ ）

A.曝着阳光(bào) 晕车(yùn)

B.徜徉(shàng) 倒翻(dăo)

C.赠予(yŭ) 着陆(zhuó)

D.杀菌(jŭn) 栖息(qī)

（3）下列词语书写完全正确的一项是（ ）

A.脚趾 豪不相干 B.迟顿 推倒

C.涣散 焕发 D.希疏 亡赖

3.下列句子中,加点的词语运用不恰当的一项是( )

A.不管做什么事情,我们都要左顾右盼,不能草率。

B.这两个歹徒看起来很凶悍,其实都是纸老虎。

C.他在微信群里只知道潜水,从不发声。

4.下列词语依次填在横线上,正确的一项是（ ）

每当读到东晋著名诗人 的田园诗,我的眼前总是会泽现一幅幅 、

的画面。

A.孟浩然 车水马龙 灯火辉煌 B.陶渊明 高楼林立 繁华热闹

C.陶渊明 依山傍水 鸡犬相闻 D.屈原 静谧自然 炊烟袅袅

5.根据所学知识填空。

(1)在诗人笔下,大自然是多彩的。在杜甫眼里,春天是深浅不一的粉红色,“ ， ”;在杨万里眼里,春天是一片充满童趣的黄色,“ ， ”; 在艾青眼里,大自然“好像

，到处是绿的……”

(2)艾青说过;“诗是人类 ,诗给人类 。”毛泽东主席借“ ，犹有花枝俏”来表现革命者面对困难坚贞不屈的精神。罗隐借“ ，为谁辛苦为谁甜?”来赞美劳动人民蜜蜂般辛勤劳作的高尚品格,讽刺统治者的剥削。

6.奶奶非常好客: 。(体会冒号的用法,补充句子)

7.李奶奶家的小猫找不到了,李奶奶对王小林说:“我家刚满三个月的小猫找不到了,希望你和你的小伙伴们帮我找一找。”

王小林会这样向他的小伙伴们转述李奶奶的话:“( )”

A.我家刚满三个月的小猫找不到了,希望你和小伙伴们帮我找一找。

B.李奶奶家刚满三个月的小猫找不到了,希望我们帮她找一找。

8找出描写动物或植物的诗句,再配对。

(1)昼出耘田夜绩麻 (2)泥融飞燕子 (3)接天莲叶无穷碧 (4)沙暖睡鸳鸯

(5)吾家洗砚池头树 (6)头戴红冠不用裁 (7)小荷才露尖尖角

(8)村庄儿女各当家 (9)朵朵花开淡墨痕 (10)映日荷花别样红

(11)满身雪白走将来 (12)早有蜻蜓立上头

二、阅读理解

我爱小白鹅!

我家的小白鹅可漂亮哩,红红的小嘴巴又扁又宽,微微向上翘起;高高的额上凸起一个淡黄色的小包包;一双圆溜溜的小眼睛镶嵌在脑袋两侧,总爱东瞧瞧西望望;一身雪白的衣裳,在明媚的阳光照耀下,还闪闪发光哩;两只翅膀像两把大扇子,一扇起来,“呼呼”作响;一双扁扁的小脚,支撑着肥胖的身子,没事的时候,摇摇摆摆( )着方步。

小白鹅生气的时候挺可爱,它摇起大翅膀,瞪起双眼,伸长脖子怪叫,连跑带飞狠狠地向你( )来,看那架势,非拧你几口不可。可是,只要你拍拍手、跺跺脚就能把它吓住了。

小白鹅戏水最有意思,它像小帆船似的浮在碧绿的河面上,一双橘红色的小脚掌轻轻地( )着水。顿感时,一圈圈粼粼的波纹徐徐向外扩散。你瞧,它玩得多开心呀。有时它( )着胖颈对天歌唱;有时它把脖子( )入水中觅食,“嘟、嘟、嘟……”水面上泛起一串串晶莹的小泡泡;有时它一边游一边甩头摆尾,向后背洒水,还不时地翻着跟头哩。

小白鹅吃饱了,玩够了,到中午就回家生下一个沉甸甸、热乎乎的大鹅蛋,足有三四个鸡蛋那么重。奶奶收蛋的时候,总是笑眯眯地说:“瞧,小白鹅多能干!”

1.选择正确的动词填入文中括号内。(填序号)

①扑 ②扎 ③伸 ④踱 ⑤拨

2.第二自然段先总写小白鹅的漂亮,然后就按顺序从 、 、

、 、 分别具体地介绍。

3.作者喜欢小白鹅的原因有很多,至少说出其中两点:

4.文中带有感情色彩的词语体现了作者对小白鹅的 之情,你是通过文中的哪句话体会出来的,请用“ ”画出来。

5.请你为短文起一个恰当的题目,写在文章前面的横线上。

6.请你根据分文和课内(白鹅》、《白公鹅》三篇文章的内容,判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1)这三篇文章都描写了鹅,内容侧重点不同,但都表现了鹅高傲的特点。( )

(2)这三篇文章都只运用了拟人的修辞手法,而且语言风趣幽默。( )

(3)《白鹅》与《白公鹅》都兽于运用反语来表达对鹅的喜爱之情。( )

(4)《白鹅》与《白公鹅》的作者对白鹅的感情富有变化,有时讨厌,有时喜爱:而《小白鹅》自始至终表达了作者对小白鹅的喜爱之情。( )

三、习作

动物是我们的朋友。瞧!性格古怪的猫,慈爱尽职的母鸡,高做的白鹅…一个个小动物被描写得活灵活现。你有喜欢的动物吗?它们有什么特点呢?请你结合具体事例来说一说。