**四年级下册语文**

**期中测试卷**

班级 姓名 学号 得分

###### 一、看拼音，写词语。（10分）

tāng yuán fù jìn cái liào bìng zào fàng shēng tí jiào

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

tǎng ruò měi cān zhēng zhá chí dùn diǎn jīng zhī bǐ

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

###### 二、比一比，再组词。（5分）

蜘 （ ） 射 （ ） 藤 （ ） 穗 （ ） 譬 （ ）

知 （ ） 躯 （ ） 膝 （ ） 惠 （ ） 警 （ ）

###### 三、用“\”划去句中不正确的读音或字。（6分）

1. 鹅的叫声，音调严肃郑（zhèn zhèng）重，似（shì sì）（历 厉）声呵斥。

2. 院中的花草可遭了（殃 央）。它们在花盆里摔（shuāi suāi）跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折（zhé shé）花落。

###### 四、选择正确的选项。（6分）

1. 下列句子中表达不恰当的一项是 （ ）

A. 游击队员恶狼般的眼睛紧盯着敌军的部队，随时准备战斗。

B. 太阳下，雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。

C. 黄河是华夏文明的发源地，它像摇篮一样孕育了中华民族。

D. 雨来像小鸭子一样抖着头上的水，笑着看妈妈。

2. 下列农家乐广告宣传语运用了拟人手法的一项是 ( )

A. 动情乡村风，动心农家乐。

B. 桑葚红了，葡萄熟了，都在悄悄地等你。

C. 原汁原味原生态，乐山乐水乐农家。

3. 下列句子中没有语病的一项是 （ ）

A. 随着科技的快速发展，未来的高铁最高时速可达1 000公里。

B. 通过爸爸的耐心开导，使他深受启发。

C. 暑假即将到来，班主任反复强调要防止不发生溺水事件。

4. 下列句子中引号的作用相同的两句是 （ ）

①这样的“杰出人才”我们公司养不起。

②说他“特别”，因为他爱鱼到了忘我的境界。

③欺负这么小的同学，你真“了不起”。

④真是“舟行碧波上，人在画中游”。

1. ②和④ B. ①和② C. ①和③
2. 下列句子中，意思不同于其他两句的是 ( )

A. 北京世界园艺博览会的焰火表演，使我赞不绝口。

B. 北京世界园艺博览会的焰火表演，怎能不使我赞不绝口？

C. 北京世界园艺博览会的焰火表演，怎能使我赞不绝口？

6. 下面画横线的部分，没有把“他很生气”写具体的一项是 ( )

A. 他很生气，只见他瞪圆了双眼，紧紧握着拳头。

B. 他很生气，一巴掌拍在桌子上,把两个瓶子震落到地上。

C. 他很生气，因为考试时受到了干扰，导致时间来不及。

**五、请给下列带点的字选择最合适的解释。（4分）**

A. 往上伸 B. 举动 C. 全 D. 提出

1. 我认识了一位举止特别的青年。（ ）

2. 课堂上，我积极举手回答老师提出的问题。（ ）

3. 请你举个例子来具体说明下。（ ）

4. 万里长城是举世闻名的古建筑。（ ）  
**六、将词语补充完整，按要求填空。（6分）**

生气（ ）（ ） 车（ ）马（ ） 欣喜（ ）（ ）

左（ ）右（ ） 一丝（ ）（ ） 大（ ）大（ ）

上面词语中，形容非常高兴的是 ，形容非常认真的是 ，请写出一个它的反义词 。

###### 七、给下列句子排序。（2分）

（ ）原来他们招呼同伴就靠头上的触角。

（ ）如果食物又大又合口味，触角就摆动得特别猛烈。

（ ）他们用触角互相触碰传递信号。

（ ）蚂蚁找到食物后，是靠什么来把消息通知给同伴的呢？

###### 八、按要求写句子。（9分）

1. 根据课文内容，用上关联词，把下面的句子补充完整。（4分）

（1）猫若是尽职起来， ，也要把老鼠等出来。

（2） ，所以在不远的将来，我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

2. 按要求写句子。（5分）

（1）发挥想象，续写句子。

秦兵马俑神态各异：有的紧握拳头，好像在听候号角；有的凝视远方，好像 ；有的 ，好像 。

（2）谁都说20世纪是一个呼风唤雨的世纪。（换种说法，意思不变）

（3）用“架子十足”这个词写一个句子，表现你对某种动物的喜爱之情。

架子十足—— 。

###### 九、日积月累。（4分）

1. 月光下，迎着清风漫步在江畔，望着眼前的流水与远处的山峦相映成趣，我不由地想起了一副对 联：“ ， ”。

2. 读了 （作者姓名）笔下的《猫》，让我们感受到猫既 又贪玩，既贪玩又 的 特点；读了 （作者姓名）笔下的《天窗》，让我感受到 了 ；我还品读了《母鸡》一文，作者对 待母鸡的态度从讨厌到尊敬，采用了 的写法。

###### 十、阅读理解。（18分）

（一）白 鹅（节选）（9分）

①鹅的叫声，音调严肃郑重,似厉声呵斥。它的旧主人告诉我：养鹅等于养狗，它也能看守门户。后来我看到(果然 必然 竟然)如此：A凡有生客进来，鹅(果然 必然 竟然)厉声叫嚣；甚至篱笆外有人走路，它也要引吭大叫，不亚于狗的狂吠。  
 ②鹅的步态，更是(傲然 傲慢)了。B大体上与鸭相似,但鸭的步调急速，有局促不安之相；鹅的步调从容，大模大样的，颇像京剧里的净角出场。它常(傲然 傲慢)地站着，看见人走来也毫不相让；有时非但不让，竟伸过颈子来咬你一口。  
1. 在括号内选择恰当的词语，打上“√”。（2分）

1. 文中画横线的A、B两句都运用了对比的手法，A句将鹅与 对比，表现了鹅的叫声 的特点；B句将鹅与 对比，显示了鹅 的大家风范。（2分）
2. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）这只鹅是丰子恺自己养大的，所以丰子恺对它特别有感情。 （ ）

（2）这两段话都是总分结构，每一段话都有中心句。 （ ）

（3）第一段写鹅的叫声，第二段写鹅的步态，这两段顺序可以调换。（ ）

1. 同样是写“鹅”，但《白鹅》与《白公鹅》的两位作者角度不同，心理体验不同，运用的表达方法也不同。请你写出这两篇文章在表达上的相同点和不同点。（2分）

相同点：（1） ；（2） 。

不同点：（1） ；（2） 。

（二）（9分）

盲孩终于上学了，可是家里的人都没有时间送他到校，于是他要强地决定自己走了。  
 那天，他起得很早，拎着竹竿出了门,心里念着路线:“出门向右拐，过马路……他向右走去，忽然，竹竿触到了墙。路呢？他着急起来。怎样办呢？  
 他听到皮鞋声。“叔叔，盲校怎么走？”求助的口吻。“不知道。”同情而又无可奈何。  
 他又听到高跟鞋的声音。“阿姨，盲校怎么走？”盲孩问，“你知道吗?”“盲校？没听说过。”声音由近而远。  
 他又听到一阵细碎的脚步声。“你知道盲校怎么走吗？”声音低得像对自己说。可是,没有回答。他只觉得竹竿的另一头被抬起来了，并且轻轻地向前拉着，他不由自主地跟着走。“你知道盲校吗？”盲孩兴奋了。没人答复。“你要送我去哪儿？”又是无言。他害怕了，忙问：“你要带我去哪儿？”还是没有回音。他突然想起盲孩子被骗的故事，下意识地用另一只手顺着竹竿摸了摸，竹竿的另一头低一些。他想： 。心稍安了一些。过了一会儿，竹竿的另一头被放在地下了。他愣了一下，耳边响起了铃声。啊，到学校了。他正想说声谢谢，细碎的脚步声远去了。  
 放学了，他的竹竿又被抬起来，还是轻轻地，另一头低一些。还是一句也没回答他的问话。就这样，他们走过清晨，走过黄昏；走过春天，走过秋天。  
 有一天，盲孩突然感到那个人的脚步声与平常的不一样,是那么的沉重，竹竿的另一头也高了许多，牵竿的力气也大了许多。盲孩急了,大声说：“不,你不是，我要跟他！”“他不会来了。他到河里去救人……本来，他那么小，应该喊大人……他喊不出声……”传来的是一个低沉的父亲的声音。沉默良久，盲孩突然失声地痛哭起来。他扔开竹竿，发疯似地跑着。他要去寻找那位默默无言的带路人……

1. 仔细阅读上文，把男孩的想法写在第五自然段的横线上。（1分）
2. 给盲孩带路的人为什么不说话？在下面几种可能中选择正确的答案，打上“√”。（1分）

（1）带路人为了学雷锋，做好事不留名，所以不说一句话。 （ ）

（2）带路人与孩子之间没有可谈的内容。 （ ）

（3）带路人要仔细看前面道路的情况，保证两人的安全，而说话要分心，容易出危险。（ ）

（4）带路人是个沉默寡言的人。 （ ）

（5）带路人是个哑巴。 （ ）

3. 理解下面的句子。（6分）

（1）他又听到一阵细碎的脚步声。“你知道盲校怎么走吗？”声音低得像对自己说。

“声音低得像对自己说”反映了盲孩 的心情。

（2）就这样，他们走过清晨，走过黄昏；走过春天，走过秋天。

这句话说明了 。

（3）沉默良久，盲孩突然失声地痛哭起来。

盲孩痛哭的原因是 。

4. 根据文章的内容，选择最恰当的题目，写在文前的横线上。（1分）

盲孩的故事 带路人 盲孩与哑童 默默无言的带路人

###### 十一、习作。（30分）

你参加过哪些活动？歌舞比赛、跳绳比赛、收集废电池、去敬老院看望老人……请选择其中一次写下来，写清楚活动经过。题目自拟。350字左右。

**期中测试卷 参考答案**

一、汤圆 附近 材料 病灶 放声啼叫 倘若 美餐 挣扎 迟钝 点睛之笔

二、蜘蛛 知道 射击 躯干 藤萝 膝盖 麦穗 优惠 譬如 警告

三、1. zhèn shì 历 2. 央 suāi zhé

四、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C 6. C

五、1. B 2. A 3. D 4. C

六、生气勃勃 车水马龙 欣喜若狂 左顾右盼 一丝不苟 大摇大摆

欣喜若狂 一丝不苟 随随便便

七、2 4 3 1

八、1. （1）就是几个钟头 （2）因为纳米技术应用非常广泛

2. （1）思念家乡的亲人 紧握双拳 要与敌人殊死搏斗

（2）人人都说20世纪难道不是一个呼风唤雨的世纪吗？

（3）鹅吃饭时，必须有一个人侍候，真是架子十足。

九、1. 清风明月本无价 近水远山皆有情

2. 老舍 老实 尽职 茅盾 乡下孩子们透过天窗了解世界的美好童年 先抑后扬

十、（一）1. 果然 必然 傲慢 傲然

2. 狗 严肃郑重 鸭 步调从容

3. ⑴× ⑵√ ⑶×

4. 相同点：（1）运用拟人的写法 （2）运用反语表达对鹅的喜爱

不同点：（1）叙述的语气不同 （2）叙述的重点不同

（二）1. 这是个好心人吗？看起来个子不高

2. （5）

3.⑴觉得不会得到帮助

⑵好心人给盲孩带路带了很久很久

⑶带路的好心人竟然淹死了，盲孩感到悲伤

4.默默无言的带路人

十一、习作范例

跳绳比赛

10月9日是跳绳比赛。在操场上，到处是甩绳子哗哗的声音，到处都是喧闹的说话声。场面非常乱：有些人还在练习跳绳，有些人却在追逐打闹，有些人在认真地比赛，还有些人在数数。

我们是最后一班，排在我们前面的班级是一班。他们和高年级同学排成八排，每排大约有15人左右，两两相对。高年级的同学数着一班的同学，一班的同学则盯着对方的嘴巴，卖力地甩着绳子。一班的同学都自信满满，个个跳得那么快。他们甩着绳子，此起彼伏，空中只留下一道道彩色的光线，分不清是谁的绳子、谁的身影。数的同学尽心地数着，还一边躲避着那不小心甩过来的绳子。

最吸引我的是吴雨桐。她跳得非常快，一刻也不停歇。只见她两只手飞快地甩着绳子，不见了手臂，只看见陀螺一样的转影。她的双脚微微分开，一上一下，脚不沾地，像落叶一样飘飞。她那圆圆的娃娃脸涨得通红，豆大的汗珠从脸颊两旁流淌下来，嘴巴张着，大口大口地呼气，鼻子翕动着，眼睛有时闭着，有时向上翻着。马尾辫在后面欢快地甩着。她跳动着，直到一分钟到了，才歇下来。她一共跳了199下，太让人震惊了！我张着嘴巴，呆立在那儿，心想：哇！我怎么办？

轮到我们了，大家都在为班级加油，一个个捂着心脏，面无表情。我脑子里闪着吴雨桐跳绳的样子，自己的手和脚渐渐加速，憋足一口气，努力地跳着。时间好像停止了，周围的人好像都不在了。突然，听到一声“停”，我立刻扔了绳子，冲过去问：我跳了几个，几个？我竟然跳了195下。我连忙捡回绳子，把它抛向天空。周围一片欢腾，同学们一个个脸上都焕发着笑容。大家相互抱在一起，一边询问着，一边向教室走去。