

四年级语文试题

2021.4

(时间:80 分钟)

等级: A B C D



知识积累库

一、把下面一段话抄写在横线上,做到正确、规范、美观。

乡下人家总爱在屋前搭一瓜架,或种南瓜,或种丝瓜,让那些瓜藤攀上棚架,爬上屋檐。当花儿落了的时候,藤上便结出了青的、红的瓜。

二、读拼音,写词语。注意把字写得正确、规范又美观哟!

wū yán	bà qì	fú shì	měi cān	duàn jué
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
xiáng xī	suì dào	pì rú	xiāo sǎ	jǐng jiè
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

三、请用“√”标出带点字的正确读音。

慰藉(jiè jì)

应和(hè hé)

侍候(shì cì)

晌午(shǎng xiǎng)

繁衍(yǎn yán)

头颈(jǐng jǐng)

四、选择,把正确答案的序号填在括号里。

1. 对下面的诗句赏析有误的一项是()

大海啊!哪颗星没有光?哪一朵花没有香?哪一次我的思潮里没有你波涛的清响?

- A. 这首诗写的是冰心对大海的感受,是对大海的颂歌。
B. 诗人通过星光与花香来表现大海对自己的巨大影响,抒发了热爱大海的情怀。
C. 这首诗运用排比和连续的反问,加强了抒情的效果。
D. 这首诗格调清新自然,语言凝练含蓄,意境凄清悲凉。

2. 下列句子中,没有语病的一项是()

- A. 通过这次语文综合性学习,让我们从一个侧面感受到了戏剧的魅力。
B. 从小学到现在,你一定有过被小说的情节深深吸引的时候。
C. 晚会过后,她那优美的舞姿,动听的歌声,还回响在我耳边。
D. 当今时代,科学技术已推动生产力发展的巨大动力。

五、连一连。

千里马	比喻声音动听的人
老黄牛	指带领大家前进的领头人
百灵鸟	比喻有才干的人才
领头羊	比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人
小蜜蜂	比喻没有主见、随声附和的人
应声虫	比喻勤劳能干的人

六、按要求写句子。

1. 从“静谧、炊烟袅袅、依山傍水、鸡犬相闻”中任选两个词语,写一写乡村美景。

2. 例句:它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒。(关注冒号的用法,以“开心的小航”为中心仿照写一句话)

3. 这些事——是永不漫灭的回忆:月明的园中,藤萝的叶下,母亲的膝上。(仿写句子)

七、根据课文内容填空。

1. _____, 犹有花枝俏。
2. 诗是 _____, 它源于宁静中回忆起来的情感。
3. 《宿新市徐公店》中属于动态描写, 写出了儿童天真可爱的诗句是
“ _____, _____。”
4. “ _____ ”写出了夏季乡村里万物蓬勃生长的景象。

八、口语交际。

小丽今天请假了, 请你把老师的话转告她。

老师说: “明天我们去参观博物馆, 需要注意: 早上8点在学校大门口集合。不要带零食饮料。参观时要保持安静, 11点钟参观结束。”



阅读品味斋

九、请你仔细阅读下面的短文, 完成后面的题目。

(一) 清平乐·村居

茅檐低小, 溪上青青草。醉里吴音相媚好, 白发谁家翁媪? 大儿锄豆溪东, 中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖, 溪头卧剥莲蓬。

1. 这首词作者是 _____。这首词的词牌名是 _____。

2. 词语句子解释。

翁媪: _____ 亡赖: _____

3. 词中的哪一句写出了“小儿”的天真可爱?

(二) 生命之网

茂密的森林, (辽阔 开阔) 的草原, 都栖息着各种各样的动物。哪里的植物种类丰富多样, 哪里的动物就成群出没。

所有的动物都直接或间接以植物为食, 动植物之间的关系十分(密切

紧密)。植物还为动物提供栖息的场所,掩蔽的地方;动物也会帮植物传播花粉,播撒种子,啄除害虫。

生物学家达尔文在英国乡村曾经观察到这样一个有趣的事实:凡是猫养得多的地方,那里的红三叶草就长得特别茂盛。猫和红三叶草,可以说是风马牛不相及。这究竟是什么道理呢?细心钻研的达尔文终于发现了这个秘密。原来,红三叶草是专门靠土蜂来传粉的;而土蜂酿的蜜常常被田鼠偷吃,田鼠还破坏了蜂巢。这样,田鼠多了,土蜂就少了,红三叶草传粉的机会也少了。鼠的天敌是猫,猫多了,鼠少了,土蜂就多了;红三叶草传粉多了,自然就长得繁茂了。

猫和红三叶草之间,(似乎 就像)毫不相干,可是加上土蜂和田鼠两个环节,就连成了一根相互连接的链条——食物链。

自然界存在着数不清的食物链,各个环节纵横交错,复杂多样。草被羊吃,羊被虎吞;鼠吃禾谷,猫头鹰捕鼠……一种植物往往被多种动物所吃:羊吃草,牛、马也吃草;一种动物往往吃几种食物:麻雀吃禾谷,也吃虫子;一种动物常常被多种动物所吃:狼和豹也像虎那样吃牛、羊。俗话说:“大鱼吃小鱼,小鱼吃虾米,虾米吃水藻。”在江河湖海里这些更是常见的事儿。

在自然界,各种生物之间,就这样组成了一条条“食物链”。动植物之间这种相互依存、彼此制约的关系,组成了一个错综复杂的网——生命之网。

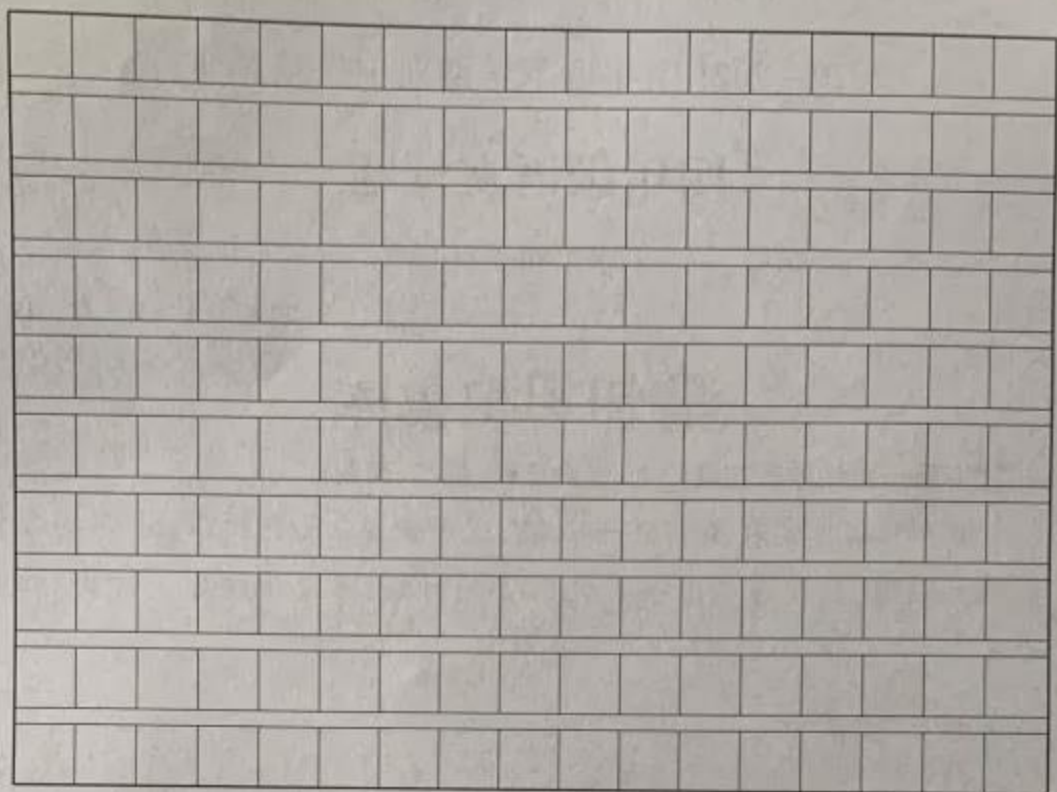
1. 选出本文括号中正确的词语,画“√”。
2. 文中的“生命之网”指的是_____。
3. 读了短文,你有什么问题? 打算怎样解决?_____。
4. 文中第三段中也有一条食物链:
()—()—()—()
5. 文中“哪里的植物种类丰富多样,哪里的动物就成群出没。”对这句话,你怎么理解?

6. 联系生活实际,说说你从文中受到什么启发?

习作畅想园

十、作文。

湖畔、林间、广场、校园……处处留下了我们欢快的笑声。这些地方都是我们的乐园。你的乐园是什么样子的？你最喜欢在那里干什么？把你的乐园介绍给大家吧！题目自拟，注意语句通顺，书写工整，能表达真情实感。



智慧冲浪岛

十一、请你给古诗连线。

《使至塞上》

鸿雁几时到

长河落日圆

《天末怀李白》

大漠孤烟直

绿杨阴里白沙堤

《钱塘湖春行》

最爱湖东行不足

江湖秋水多

《社日》

新丰美酒斗十千

豚栅鸡栖半掩扉

《少年行四首》

鵝湖山下稻粱肥

咸阳游侠多少年