

邹城市 2020—2021 学年度第二学期期中教学质量检测

五年级语文试题

特别提示: 1. 答题内容全部写在答题卡上; 2. 答题时间 90 分钟, 满分 100 分

一、读拼音写汉字, 写正确, 写规范。(8 分)

qīng tíng dù jì duàn liàn bēn fù

() () () ()

cí xiáng sù rán qǐ jìng shén jī miào suàn

() () ()

二、为下面的题目选择正确的答案, 填序号。(6 分)

1. 下列关于汉字字体的演变叙述错误的一项是 () (2 分)

A. 甲骨文主要在商周时期使用, 多记录祭祀、战争、狩猎、农事、气象等内容。

B. 金文是铸刻在铜器上的文字。

C. 小篆脱胎于战国时期的秦国文字, 在秦统一六国后得到推行, 现在的印章中仍然较多地使用小篆。

D. 楷书是汉字发展史上的分水岭, 在南北朝之后成为占统治地位的字体, 通行至今。

2. 下列关于研究报告的说法不正确的一项是 () (2 分)

A. 研究报告的标题要体现研究的内容。

B. 写研究报告时要写出研究目的, 写清楚研究方法。

C. 搜集完资料后我们需要将资料进行简要的概括和分析。

D. 研究报告的结论必然是科学的。

3. 下列说法错误的一项是 ()。(2 分)

A. 读《草船借箭》的时候, 可借助资料了解三国时代, 这样更容易理解课文。

B. 在讨论问题时, 只要清楚表达自己的想法就行, 听取他人的意见不重要。

C. 抓住人物的动作、语言、神态, 体会人物的内心, 可以加深对课文内容的理解, 是一种很好的阅读方法。

D. 有感情地朗读课文, 可以加深对课文思想感情的体会。

三、句子练习。(9分)

1. 读下面的句子，体会人物心理活动。选择一种情景，照样子写一写。(4分)

从见到这封电报起，毛主席整整一天没说一句话，只是一支接一支地吸着烟。

(1) 这句话是对毛主席见到电报时的()描写，突出了他在得到儿子牺牲的噩耗时的()心情。(2分)

(2) 运用以上细节描写表现“期待落空时”的情景：_____
_____(2分)

2. 读下面的句子，感悟作者表达上的特点，再照样子写一写。(5分)

在风光旖旎的瑞士莱芒湖上，在无边无垠的非洲大漠中，在碧波万顷的大海中，在巍峨雄奇的高山上，我都见过月亮。……对比之下，我感到这些广阔世界的大月亮，无论如何比不上我那心爱的小月亮。

(1) 这句话运用了()的方法，突出了对家乡月亮的()。(2分)

(2) 仿写一句：小草没有大树伟大的身躯，没有____，没有____，但它____。(3分)

四、积累与运用。(10分)

1. 把下面的句子补充完整。

(1) _____，春风不度玉门关。

(2) 孤帆远影碧空尽，_____。

(3) 谁言寸草心，_____。

2. 在阅读古典名著时，遇到不懂的词句，我们可以用多种方法来理解，如运用联系上下文猜测的方法知道了“但有过往客商可于巳、午、未三个时辰，结伙成队过冈。请勿自误。”一句中“请勿自误”的意思是_____。

3. 陆游在《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中以诗句“____，____”描绘了祖国山河的壮丽，反衬出祖国山河陷于敌手的悲哀。

4. 想象画面，品读古诗，更容易感悟古诗蕴含的乐趣，读到范成大的诗句“____，____”，我仿佛看到了小孩子模仿大人种瓜的画面；读到杨万里的“____，____”我的脑海中浮现出小孩取冰的天真可爱。

五、国学经典诵读积累。(7分)

1. 上善若水，_____。
2. _____，失道者寡助。
3. 子曰：“其身正，_____，其身不正，_____。”
4. 人生自古谁无死，_____。
5. _____，新雨山头荔枝熟。
6. _____，小人同而不和。

六、认真阅读下面的文章，并按要求完成后面的题目。(25分)

(一) 课内阅读(11分)

手术台上，一向从容镇定的沃克医生，这次双手却有些颤抖，他额上汗珠滚滚，护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说：“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭，他双手紧紧抓住身下的白床单，手背青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉力一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳，不相信地问：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！
你堪称军神！”

1. 填空。(7分)

(1)选文中第二自然段是对人物的_____描写，从“_____”等细节描写中，可以体会到刘伯承正在承受着_____。你看到了一个_____的刘伯承。(4分)

(2)文中画“~~~~~”的句子充分流露出了沃克医生内心的_____和_____。

朗读这句话时要用_____ (A. 激动高昂 B. 低沉缓慢) 的语调。(3分)

2. 选文第1自然段为什么要着重描写沃克医生呢? (2分)

3. 沃克医生称刘伯承为“军神”，不恰当的是 () (2分)

A. 刘伯承不使用麻醉药接受手术，手术中一声不吭。

B. 刘伯承手术时抓破了新床单，却还在数刀数。

C. 刘伯承像神仙一样厉害。

D. 刘伯承有着坚韧不拔的钢铁般的意志。

(二) 但愿有个梦 (14分)

在我一生中，大概那一年是最值得怀念的了。

当院子里的柳树刚刚吐出新芽的时候，那间不大的院子里便传出了欢乐的笑声。“姥姥，等我长大了，好高好高，就到村旁的树上，摘一朵白云，给你做衣裳!”“傻孩子，那白云咋能做衣服呢?”于是，欢乐的笑容，同时(呈现 浮现)在一老一少的脸上。春天，我最爱云，它像姥姥那白色的头发在风中飘动；又像一团棉花，要是铺在姥姥的床上，一定特别舒服……

春天，是白云的季节。或许因为姥姥，我对白云有那样的感情；而因为白云，我对村头的小山、溪流有那样深刻的印象。

当炎热伴着烦躁的蝉鸣声降临的时候，在葡萄架下和姥姥一起编席子的我，却比任何时候都更感到时光的美好。姥姥(灵巧 灵活)的手指，把缕缕稻草捆在席中，似乎也把我对她和她对我的爱一丝丝地卷了进去。于是，这草席也就变得非同寻常了。

夏夜，枕着木凳，睡着草席，望着月亮，听姥姥唱起那古老的歌谣。我闭上眼睛，似乎觉得月亮、星星、小草、树木都和我一起睡着了。

我最盼望的季节——秋天终于来了。桑葚还青着的时候，我就站在高高的

桑树下，舔着嘴唇发愣了。这时，面对这高高大大的树木，我忽然感到自己的（渺小 弱小）。等到桑葚像一串串宝石一样挂满全树的时候，瘦小的姥姥便拿着长长的竹竿到我身边，用枯干的手举着竹竿在树上轻轻敲打着，
_____，被我捡进绿色的小碗。

当许多邻居的小孩馋得流口水的时候，姥姥便把他们叫来，挑最大最饱满的给他们吃。以后，我吃东西的时候，总记得给别人留一份。

可谁能料到，这最美好的秋天后面还有一个寒冷的冬天。

那是一个白雪纷飞的日子，姥姥穿一身黑的衣服，躺在一个黑色的棺材里。我总觉得她那身黑棉衣里，应该絮上我摘的白云……

天是白的，地是白的，树是白的，房子是白的，天地之间，似乎只有我面前这一片是黑色。那黑色，一直（铺 盖）到我心里去……

我愣愣的，不说话，也没有流泪，只是机械地蹲下来。握紧她的手，那双灵巧的、编过草席和打过桑葚的枯干的手，这时凉凉的，没有一丝血色。我把它放在我的心上，希望那双手再重新温暖起来。

我被人拉开了。这时，两行热泪，滑过我的脸，落在雪地上，砸出两个浅浅的小坑，我只看见，一团黑色，从我眼前缓缓地降下去了。

一眨眼，两年过去了。再去姥姥家，小山变成了盆地。桑树也被连根拔掉了。秋天，我爱靠在土墙旁，望着蓝蓝的天，舔着嘴唇，像幼时那样等待着，等待着那个瘦小的身影，从那扇小门走出来……

那段美好的时光，现在只能称为“回忆”了。我仍然期待着有一天，我能在梦中和姥姥一起重新享受过去的欢乐。

1. 在文中的括号里选择恰当的字或者词语，打“√”。（4分）
2. 请用简洁的语言概括出我与姥姥之间难忘的几件事。（3分）

3. 为文中空白处选择最有合适的句子，将序号填入括号内（ ）。（2分）

- A. 桑甚就一个个掉下来 B. 桑甚就一个个跳下来
C. 桑甚就一个个落下来 D. 桑甚就一个个飘下来

4. 对本文的表达的主要意思概括准确的一项是（ ）。（2分）

- A. 回忆姥姥一生的经历，赞美姥姥的勤劳、朴素、大方。
B. 回忆我小时候和姥姥在一起的几件事，表达了我希望再回到童年的想法。
C. 回忆我的童年时光，表现我的天真无邪。
D. 回忆我与姥姥在一起生活的日子，表达了我对姥姥的深切怀念。

5. 读“我愣愣的，不说话，也没有流泪，只是机械地蹲下来，握紧她的手”一句，联系上下文，体会作者此时心里会想些什么？把她的内心活动写下来。

（3分）

七、习作。（35分）

在我们成长的过程中，既有阳光雨露呵护，也有寒风雪霜相伴，它们都是人生的一笔财富。幸福和谐的生活，让我们品尝甜蜜，懂得了珍惜；苦难艰辛的处境，使我们志怀高远，实现了超越。尊重关爱，让我们学会宽容；挫折磨难，使我们变得成熟，在经历与体验中，我们逐渐摆脱了蒙昧、自私、幼稚……我们长大了。

在成长的路上，你有哪些与众不同的经历，有哪些与众不同的思考？请以“成长”为话题，写一篇作文。

习作要求：

1. 题目自拟。注意把事情经过写清楚，把自己长大了的“那一刻”的情形写具体，要注意细节描写。

2. 注意表达自己当时的真实感受。

五年级语文试题答题纸

一、读拼音写汉字，写正确，写规范。(8分)

qīng tíng

dù jì

duàn liàn

bēn fù

()

()

()

()

cí xiáng

sù rán qǐ jìng

shén jī miào suàn

()

()

()

二、为下面的题目选择正确的答案，填序号。(6分)

1. (); 2. (); 3. ()

三、句子练习。(9分)

1. (1) ()描写，()心情。(2分)

(2)“期待落空时”的情景：_____

(2分)

2. (1) (), ()。(2分)

(2)仿写：小草没有大树伟大的身躯，没有_____，

没有_____，但它_____。(3分)

四、积累与运用。(10分)

1. (1) _____

(2) _____

(3) _____

2. _____。

3. _____，_____。

4. _____，_____。

_____，_____。

题

答

要

不

内

线

封

密

考号

姓名

班级

学校

五、国学经典诵读积累。(7分)

1. _____。
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

六、认真阅读下面的文章，并按要求完成后面的题目。(25分)

(一)课内阅读(11分)

1. (1) _____描写，“_____”，
承受着_____。看到了一个_____
_____的刘伯承。(4分)

(2) _____和_____用_____语调。(3分)

2. _____(2分)

3. () (2分)

(二)但愿有个梦(14分)

1. (呈现 浮现) (灵巧 灵活) (渺小 弱小) (铺 盖)

2. _____(3分)

3. ()。 4. ()。(2+2分)

5. _____(3分)

七、习作。(35分)