

贴 条 码 处

## 五年级语文

满分:100分

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

评卷人

得分

## 一、基础乐园。(38分)

## (一)看拼音,写词语。(10分)

sāng yè



chéng rèn



nà hǎn



xiōng táng



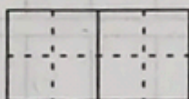
yí tǐ



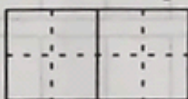
juàn liàn



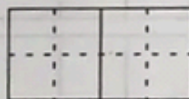
tè shū



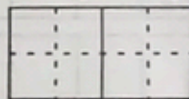
nián líng



shěn shì



róng xìng



## (二)在加点字的正确读音下画“—”。(3分)

晃晃(huǎng huàng)

血泊(bó pō)

尊重(zūn zhūn)

绰了梢棒(chuò chāo)

摩天(mā mó)

慈祥(xáng xiáng)

## (三)汉字真有趣。(7分)

## 1. 有意思的谐音。(4分)

例:四月的冰河—— 开动(冻)了

小葱拌豆腐—— 一清( )二白 飞机上挂暖瓶—— 高水平( )

咸菜烧豆腐—— 有言( )在先 秃子打伞—— 无法( )无天

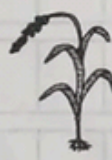
## 2. 看图片,猜字。(3分)



( )



( )



( )



## (四)把下面的词语补充完整。(6分)

乐此( )( ) 神( )妙( ) ( )( )自禁

( )( )自主 一针( )( ) 肃然( )( )

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

座号

考场

考号

姓名

班级

学校

2251011016

(五)选择题。(4分)

1. 下列词语中,( )的大致意思是指开旅店、酒馆、饭铺的主人或管事的人。  
A. 墨客 B. 店家 C. 郎中 D. 货郎
2. “遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年”这两句诗出自( )。  
A. 《从军行》 B. 《闻官军收河南河北》  
C. 《凉州词》 D. 《秋夜将晓出篱门迎凉有感》

(六)下列句子分别是对人物哪方面的描写?选一选,填一填。(4分)

动作 语言 神态 心理

1. 诸葛亮说:“怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,三天造不好,甘受重罚。”  
( )
2. 武松把左手紧紧地揪住顶花皮,偷出右手来,提起铁锤般大小拳头,尽平生之力,只顾打。  
( )
3. “儿子活着不能相见,就让我见见遗骨吧!”毛主席想。  
( )
4. 沃克医生的脸上浮现出慈祥的神情。  
( )

(七)按要求完成句子练习。(4分)

1. 十万支箭,三天怎么造得成呢?(改为陈述句)  
\_\_\_\_\_
2. 沃克医生说:“我当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定!”(改为第三人称转述句)  
\_\_\_\_\_
3. 今天,天气冷极了,冷得\_\_\_\_\_ ;冷得\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_ ;冷得\_\_\_\_\_。(补充句子)
4. 黄继光愤怒地注视着敌人的火力点,他转过身来坚定地对营参谋长说:“参谋长,请把这个任务交给我吧!”(读句子,体会人物的内心,以“焦急地等人”这个情景,照样子写一写)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

评卷人	得分

二、知识回顾。(8分)

1. 日积月累。  
(1)人闲桂花落,\_\_\_\_\_。  
(2)\_\_\_\_\_,一片孤城万仞山。
2. 古诗中充满着童真童趣和家国情怀。从“牧童归去横牛背,\_\_\_\_\_”  
中体会到儿童天真、调皮的神情;从“\_\_\_\_\_,不破楼兰终不还”  
中体会到战士们誓死保卫祖国的决心;从“剑外忽传收蓟北,\_\_\_\_\_”  
中体会到诗人听到官军收复失地的消息后欣喜若狂的心情。

### 3. 用恰当的词句评价下列人物。

诸葛亮:\_\_\_\_\_

刘伯承:\_\_\_\_\_

4. “从见到这封电报起,毛主席整整一天没说一句话,只是一支接着一支地吸着烟。”(《青山处处埋忠骨》)从这句话可以体会到毛主席听到儿子牺牲的消息后\_\_\_\_\_的心情。

评卷人	得分

### 三、口语交际。(4分)

1. 右图是几名同学的“崇高”理想,你赞成这样的理想吗?为什么?(2分)



2. 你的理想是什么?你为什么会有这样的理想?写下来分享给大家吧!(2分)

评卷人	得分

### 四、阅读。(20分)

#### (一)汉字字体的演变(8分)

汉字已经有三四千年的历史。在漫长的发展演变过程中,字体发生了很大变化,其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书五种字体最为典型。

甲骨文是刻在龟甲或兽骨上的文字,主要在商周时期使用。它是我们目前所能见到的最早的成熟汉字,单字有四千多个,其中已经认出的有一千多个,主要记录祭祀、战争、狩猎、农事、气象等内容。字形的象形性较强,写法也不固定,如,“田”字可以写作田、田、田、田、田。由于是刀刻,字的线条比较纤细。

金文是铸刻在铜器上的文字,主要在商周时期使用。字的线条粗壮,早期部分字形的象形性还很明显,西周晚期之后,字形逐渐规整、美观。有些字形繁简差别很大,如,“车”字早期一般写作车、车、车、车,看上去很烦琐,中晚期一般写作车、车,与现在的繁体字“車”差别不大。

小篆是从战国时期的秦国文字发展而来的,秦统一全国后得到推行,成为我国最早的统一的文字。小篆字形结构稳定,线条圆转,粗细基本一致,象形意味不明显。今天的书法作品,特别是印章中仍然较多地使用这种字体。

隶书形成于战国晚期,通行于两汉。它将篆书圆转的线条改为直笔或方笔,象形意味已基本消失,笔画简化,书写方便,汉字的点、横、竖、撇、捺等基本笔画已经形成,成为汉字发展史上的分水岭。

魏晋时期有了楷书。“楷”是规矩、楷模的意思。楷书字形方正,笔画规整平直,比隶书更加便于书写和认读。进入南北朝之后,楷书成为占主导地位的字体,一直通行至今。

1. 写出下列词语的反义词。(2分)

成熟—( ) 粗壮—( ) 烦琐—( ) 消失—( )

2. 汉字从古至今已有\_\_\_\_\_年的历史,在汉字的演变过程中以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_五种字体最为典型。(2分)

3. 写出下列字体的字形特点。(2分)

甲骨文:\_\_\_\_\_

小篆:\_\_\_\_\_

4. 从汉字字体的演变过程中,我们可以看出汉字的演变趋势是什么?(2分)

\_\_\_\_\_

## (二)毛主席带领红军战士爬雪山(12分)

1935年6月,毛主席带领的红军长征队伍渡过了大渡河,来到了大雪山脚下。按季节说,6月的天气是暖和的,可是,站在大雪山脚下,一股强大的冷空气迎面扑来,有的战士冷得直打哆嗦呢!

第二天,天刚蒙蒙亮,红军战士爬雪山了。看,毛主席走在队伍最前头。开始,虽然雪浅,可是,脚下滑,有时向上爬两步就会滑下几步来。爬了一会儿,雪越来越深了。谁要是不小心一脚踩进雪窝里,整个身子就会陷下去,半天也爬不出来呢!

一个警卫战士想去搀扶毛主席,不料脚下一滑,站都站不住,毛主席伸出一双大手把他拉住了。毛主席没有穿棉衣,他那灰色的裤子和黑色的布鞋都湿透了。警卫战士小陈走到毛主席面前说:“主席!这山太难上了,让我搀扶着您走吧!”

“不!”毛主席一边走一边说,“你和我一样的累嘛!”走到半山腰,忽然,乌云贴着山顶,暴风越刮越大。“主席!要下雪了吧?”小陈问。毛主席迎着暴风抬头望去,神情自若地说:“马上就要下雪了,让大家准备一下。”话刚说完,哗啦啦,一阵像鸡蛋大小的冰雹没头没脑地打了下来。战士们撑起了油布,让毛主席站在中间,大家围在四周。这时,暴风呼呼、雷声隆隆、雪花飘飘,简直像天塌一样。“同志们!坚持住!坚持就是胜利!”山顶上传来有力的呼喊声,鲜艳的红旗哗啦啦地飘着。

毛主席笑着对大家说:“那是宣传队同志们,我们要很好地学习他们这种顽强精神。”

大雪山的天气说变就变,一会儿暴风雪停了,火红的太阳又出现在天空。毛主席健步登山,和战士们一起到达了山顶。

这时,大家觉得透不过气来,心怦怦地跳得很快,直想坐下来歇一会儿。毛主席和蔼地说:“同志们,我们不能在这里休息!这里空气稀薄,有危险。再加一把劲儿下山去!”战士们一听都欢腾起来,很快地跟随毛主席下了山。

1. 照样子,再写三个ABAC式的词语。(3分)

没头没脑 \_\_\_\_\_

2. 短文中的故事发生的时间是\_\_\_\_\_,地点在\_\_\_\_\_

主要人物有\_\_\_\_\_。(3分)

3. 从哪里可以看出大雪山的天气变化无常? (2分)

4. “一个警卫战士想去搀扶毛主席,不料脚下一滑,站都站不住,毛主席伸出一双大手把他拉住了”这句话的含义是( )。(2分)

- A. 说明路非常滑,不容易站住。
- B. 说明那个警卫战士处境非常危险。
- C. 表现了战士关心毛主席,毛主席爱护战士的深厚感情。

5. 这篇短文主要表达了怎样的思想感情?(2分)

评卷人	得分

五、作文。(30分)

题目:正在\_\_\_\_\_的人

要求:1. 先把题目补充完整,横线上可以填伤心、做饭、打扫卫生……

2. 抓住人物的特点来写,尝试运用动作、语言、神态描写,表现人物的内心。
3. 字迹工整,不写错别字。

[illegible]

## 五年级语文 (第一~四单元) 2251011016

以下答案仅供参考,部分试题可根据学生作答情况酌情给分

### 一、基础乐园。(38分)

(一)(10分)桑叶 承认 呐喊 胸膛 遗体 眷恋 特殊 年龄 审视 荣幸

(二)(3分)huǎng pō zūn chāo mó xiáng

(三)(7分)1.(4分)青 瓶 盐 发 2.(3分)休 鲜 秋

(四)(6分)不疲 机算 情不 不由 见血 起敬

(五)(4分)1. B 2. D

(六)(4分)1. 语言 2. 动作 3. 心理 4. 神态

(七)(4分)1. 十万支箭,三天造不成。

2. 沃克医生说,他当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定。

3. 示例:今天,天气冷极了,冷得人们都缩在屋里,不敢出门;冷得小河不再流淌,冻成一坨;冷得光秃秃的树枝在寒风中瑟瑟发抖。

4. 示例:他不时地,在小路上徘徊,停下来时,他一会儿踢踢脚下的石子,一会儿盯着远方发呆,一会儿看看腕上的手表,盯着那慢慢移动的秒针。

### 二、知识回顾。(8分)

1. (1)夜静春山空 (2)黄河远上白云间

2. 短笛无腔信口吹 黄沙百战穿金甲 初闻涕泪满衣裳

3. 诸葛亮:有胆有识、足智多谋、才智超群。

刘伯承:意志坚强、毅力非凡、镇定自若、坚韧不拔、勇敢、伟大。

4. 无比悲痛

### 三、口语交际。(4分)

1. (2分)示例:不赞成。因为这样的理想太浅俗,人活着并不仅仅是为了享受,更应该有精神上的追求。我们应发挥自己的价值,为社会、国家贡献出自己的一份力量。

2. (2分)示例:我的理想是当一名老师,我要将所有的汗水洒在三尺讲台上。

### 四、阅读。(20分)

(一)1. (2分)稚嫩 纤细 简练 出现

2. (2分)三四千 甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书

3. (2分)甲骨文:字形的象形性较强、写法不固定、字的线条比较纤细。

小篆:字形结构稳定,线条圆转,粗细基本一致,象形意味不明显。

4. (2分)汉字字体的演变趋势是由繁到简,每一种新字的出现,都改变着前一种字形难写、难记的特点;同时,汉字不断趋于定型化、规范化。

(二)1. (3分)示例:自由自在 无忧无虑 无法无天

2. (3分)1935年6月 大雪山 毛主席和红军战士

3. (2分)大雪山的天气说变就变,一会儿暴风雪停了,火红的太阳又出现在天空。

4. (2分)C

5. (2分)表达了在中国共产党和毛主席的领导下,红军战士不畏艰险,战胜困难,勇往直前的英雄气概。

### 五、作文。(30分)

一类(26~30分):思想感情健康,内容充实,中心突出;语言生动,语句通顺;字体工整,书写规范。

二类(20~25分):思想感情健康,内容具体,中心明确;语句通顺;字体工整,卷面较整洁。

三类(16~19分):思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确;语句通顺;有少量错别字,少量涂改。

四类(0~15分):思想感情不健康,内容不具体,中心不明确;语句不通顺;错别字多,卷面很不整洁。