

# 参考答案

## 淮阳一高 2020—2021 学年下学期期中考试试卷

### 八年级 语文

1. C(2 分) 【解析】 A. 冗杂(rǒng);B. 风雪载途(zài);D. 连翘(qiáo)。
2. A(2 分) 【解析】 B. 帷幕(幕);C. 致蜜(密);D. 震(撼),人情事(世)故。
3. ①土地平旷 ②端居耻圣明 ③水击三千里 ④挑兮达兮 ⑤在城阙兮 ⑥海内存知己  
⑦天涯若比邻 ⑧绵绵不尽/思念至深/彻夜难眠(每空 1 分,有错字该空不得分。根据其他几处的点评,“⑧”处应该填写情感的特点或诗句的主要内容,四字词语,意思对即可。共 8 分)
4. (1)①傅聪(1 分,出现错别字不得分。共 1 分) ②爱子之情,溢于言表;关心儿子的方方面面(做人、生活与成长);以自己的经历为例,教导儿子。(3 分)  
(2)亲爱的同学们,大家好!我把朱光潜老先生的《给青年的十二封信》推荐给大家。这本书是老先生专门写给我们中学生的,它以书信的形式,每次一个话题,探讨读书、爱情、道德以及人生烦恼与乐趣等;话题虽然不同,但是宗旨一致,就是希望中学生学会生活,既要发挥“人生来好动”的天性,去发展,去创造,又要心境空灵,于静中领略人生的趣味;书信体营造出对坐晤谈的氛围,读来如听长者交心,语重心长,情辞恳切,其中流淌着老先生对青年人的殷切希望和赤诚关怀;每一封书信都旁征博引,阐发深刻,闪现着理性的光芒。相信读完此书,你在人生路途上会“有些力量”。(招呼语 1 分;书名 1 分;理由阐述两个角度即可得 2 分。角度:内容、方式、语言、感受等方面。大意对即可。共 4 分)
5. (1)C(2 分) (2)老百姓(或人民)是国家的根本和基础,根本稳固了,国家才会安宁(2 分)
6. (1)在政府、企业和个人的共同努力下,低碳生活呈良好发展态势。(2 分) (2)A(2 分)  
(3)①都以“我们”作主语,强调了主人翁意识;②没有出现强制性的词语,语气较亲切、委婉,用语文明,易于接受;③多从正面规范居民自己的言行。(3 分)
7. ①父亲沉沉睡去,且梦到一位年轻男人。 ②父亲饱餐一顿,留下来继续寻友。 ③父亲明白“朋友”的真相并对崇华充满感激之情。(3 分)
8. A:①恰巧做梦且梦境戛然而止,吸引读者的阅读兴趣。②推动故事情节发展,年轻男人的“真面目”终会浮出水面。③利用梦境增添神秘色彩,增加文章的可读性。④年轻男人梦中的友好,暗示现实中的友好——冥冥之中救了父亲一命。(一点 1 分,共 4 分)  
B:①村民的询问和反常,吸引读者的阅读兴趣。②推动故事情节发展,揭示房间的主人是

因公牺牲的崇华。③父亲和村民的态度形成巨大的反差(村民是害怕,父亲是鞠躬),突出父亲对崇华的感激之情。(前两点各1分,第三点2分,共4分)

【注意】分析的时候不应局限于设置悬念的好处,而应该从结构和内容两个方面进行分析。只答套话要酌情扣分。

9. ①长途跋涉,路途艰辛,道路曲折、坎坷。②孤身一人,寻友无果,又深夜迷路,害怕、焦急、孤独无依对父亲的折磨。③再次寻友依然无果,得知真相后(“朋友”是传销团伙,崇华因此牺牲,挽救了自己),侥幸、惭愧与感激充满了父亲的内心。(每点2分,答出任意两点即可,共4分)

10. ①表达对崇华,对人民警察的赞颂、感激。因为崇华他们抓捕传销团伙,才让父亲躲过一劫,是他们的死,换来了父亲的生。②表达对中年男子,对陌生人帮助自己的感激。因为父亲是在孤身一人寻友无果,又遭深夜迷路的情况下得到的帮助,并且还在中年男子的家里白吃、白住了一周的时间。③教育“我”,做人要知恩图报,回馈社会。(答出任意两点即可,4分)

11. BD(选对一个得2分。共4分) 【解析】 B项,年代不是列数字;D项,偷换概念。不是“眼底”出问题而是“面板”出问题,才使用“微重力蜘蛛人”技术;“甚至”零重力不等于“减少到”零重力。

12. 示例1:运用比喻的修辞手法,将“中国天眼”比作“一只大眼睛”,将反射面比作“视网膜”,将液压促动器比作“神经元”,生动形象地展示出其构造。

示例2:运用比喻的修辞手法,将“保养维护”比作“做眼保健操”,生动形象地写出了维护的原理。

示例3:运用比喻的修辞手法,“中国天眼”和“微重力蜘蛛人”这种称呼,本身就是比喻,不仅形象地写出了其特点——可清晰透彻地观察太空、重量很轻,而且达到诙谐幽默的效果。

示例4:运用网络用语,“亚健康”“傻大粗”这些网络用语的使用,既写出了“天眼”需要维护、体积庞大的特点,而且诙谐幽默。(言之有理即可,4分)

13. C A B 理由:和“有点类似移动靶射击运动,需要不断地选取目标、瞄准目标射击、分析结果”这句话中的三个步骤是一一对应的关系。只有先“选取目标”,才能“瞄准目标射击”,最后“分析结果”,它们之间是层层递进的逻辑关系。(选项正确1分,理由3分,意思对即可)

14. (1)以……为乐 (2)穿透(每小题1分)

15. 青葱的树木,翠绿的藤蔓,蒙盖缠绕,摇曳牵连,参差不齐,随风飘拂。(2分)

16. 比喻、动静结合。“斗折蛇行”虽然只有简短的四个字,却包含两个比喻,一静一动,溪身像

北斗星那样曲折,是静态的,溪水像蛇那样游动,是动态的,生动传神地写出溪流曲折蜿蜒、缓缓流动的画面。(手法1分,答案中只要出现“比喻、动静结合/一静一动”即可;体现语言精练1分;分析1分;画面1分。意思对即可。共4分)

- 17.《钴鉞潭西小丘记》中“枕席而卧,则清泠之状与目谋,潏潏之声与耳谋,悠然而虚者与神谋,渊然而静者与心谋”作者写出自己看到、听到、感觉到的一种清凉、悠闲、沉静的境界,作者体会到的这种境界,跟他被放逐的抑郁心情是分不开的,在这种境界里面,正蕴含着作者愤懑的心情。这种情景交融的境界构成了诗意,让我们从中体会到作者的心情,激起我们深切的同情。(“境界的特点”1分;“被放逐/被贬”1分;“痛苦、愤懑的心情”1分;“情景交融、构成诗意”1分。意思对即可,共4分)

### 【参考译文】

**链接材料:**小丘很小,不到一亩,可以把它装到笼子里占有它。(我)打听它的主人是谁,(有人)说:“这是唐家不要的地方,想出售却卖不出去。”(我)问它的价钱,(有人)说:“只要四百文。”我很喜欢(这个小丘),就(把它)买了下来。李深源、元克己这时和我一起游览,(他们)都非常高兴,(认为这是)出乎意料的收获。(我们)随即轮流拿起工具,铲割杂草,砍伐杂树,点燃大火把它们烧掉。美好的树木树立起来了,秀美的竹子显露出来了,奇峭的石头呈现出来了。(我们)站在小丘中间眺望,(只见)高高的山岭、飘浮的云朵、潺潺的溪流、自由自在游玩的飞鸟走兽,全都欢快地呈巧献技,来为这个小丘效力。(我们在小丘上)枕着石头席地而卧,眼睛看到的是清澈明净的景色,耳朵听到的是淙淙潺潺的水声,精神感受到的是悠远空旷的浩然之气,心灵感受到的是恬静幽深的境界。不满十天(我)就得到了两处风景胜地,即使古代爱好山水的人士,也许没有到过这地方吧。

唉!凭着这小丘优美的景色,(如果)把它放到(京都附近的)沣、镐、鄠、杜(等这些繁华的地方),那么喜欢游赏的、争相购买的人每天增加几千文钱(购买)反而(恐怕)更加买不到。如今(它)被抛弃在(这荒僻的)永州,连农民、渔夫走过也鄙视它,售价(只有)四百文钱,一连几年也卖不出去。而唯独我和李深源、元克己因为得到它了而高兴,难道遇到这个小丘真的要靠运气吗?(我)把这篇文章写在石碑上,用来祝贺(我和)这小丘的相遇。

18. 重章叠句(1分)
19. 利用芦苇、霜露、秋水等景物渲染出一种萧索、凄迷的氛围,且反复渲染,深化意境;为人物活动提供了特定的背景,更衬托了可望而不可即的惆怅之情;同时,表明时间的推移,表现主人公真挚的感情和执着的追求。(一点1分,意思对即可,共3分)
- 20.【写作点拨】 本题意在考查考生的概括能力和逻辑思维能力,此外,还考查考生对书信体、发言稿等应用文体的写作能力。

审题立意时,考生可以由物及人进行分析,即由某一事物具备的特点联想到人所具备的特点,由某一事物的变化联想到人的变化。每一个人都是一个未点燃的烟花,都有大放异彩的潜质,但想要破茧成蝶,都要经历黎明前的黑暗——无助、孤单、愤怒、痛苦、恐惧等,不过,只要能平静心绪,熬过漫长的等待,积蓄足够的力量,就可以实现蜕变,得到一个全新的自己,惊艳四座!

**构思角度提示:**

(1)向《文苑·美文》杂志“妙笔生花”专栏投稿。可以将自己的蜕变经历和宇宙的诞生、烟花的绽放联系在一起,着重写自己遇到了哪些困难,又是如何克服的,最终到达了成功的彼岸。

(2)写一封信劝导表弟。首先,可以表示理解表弟的感受。其次,可讲述宇宙诞生之前,烟花被点燃之前都是缩在“壳”里面,经历漫漫无际的黑暗,难道它不孤单、不痛苦吗?宇宙之所以包罗万象,烟花之所以璀璨耀眼,是因为它懂得平静下来,积蓄力量,等待时机。然后,可以过渡到大到万事万物,小到一个人,甚至一粒尘埃均是如此,可以列举事例(可以是自己的亲身经历,也可以是名人事例),引导表弟,这些困难都是人生必须经历的,并鼓励表弟正面、积极应对。

(3)准备一份主题班会发言稿。可以从“静水流深”“积蓄力量”“坚持不懈”“等待”“遇到更美好的自己”“破茧成蝶”等角度切入,积极应对人生道路上的坎坷,浴火重生,实现蜕变。