☆学校_____ ☆班级_____ ☆姓名_____ ☆准考证号_____ ☆考场号_____ ☆座位号_____

密 封 线 内 请 不 要 答 题

2020－2021 学年度第二学期六年级期中检测试卷

贴条形码区域

语文

本试卷满分 100 分，考试时间为 90 分钟

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总成绩
得分											

一、我是小小书法家。（3 分）

百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲！

二、下列加点字注音完全正确的一组是（　　）。（3 分）

A.绽放（zhàn）　瞻仰（shàn）　原谅（liàng）

B.击毙（bì）　焚烧（fén）　脉脉（mò）

C.褐色（hé）　腊肉（là）　浓稠（chóu）

D.彩绘（huì）　间断（jiàn）　宝藏（cáng）

三、看拼音，写词语。（8 分）

kū　qì　　wèi　jù　　dàn　ge　　qī　liǎng

yóu　nì　　qīng　yīng　　suàn　miǎo　　luò　tuo

四、同音字组词。（6 分）

1.[dòi]　（　）领　（　）款　（　）替

2.[mò]　（　）要　（　）汁　寂（　）

3.[qiàn]　（　）万　竹（　）　（　）移

4.[pì]　开（　）　（　）知　偏（　）

五、选词填空。（6 分）

抚慰　安慰　欣慰

1.儿子总算理解了自己的苦心，她感到很（　　）。

2.市领导来灾区指导抢险救灾工作，（　　）灾民，鼓励他们要勇于面对灾害，克服困难。

3.我开始尽可能地（　　）自己，把我遇到的凶险和幸运作个对比，使自己能够心平气和。

鼓励　奖励　激励

4.我会（　　）自己把中文自修好，像这本默书簿的成绩那样。

5.大家的赞扬给了他很大的（　　）。

6.学校对学习成绩突出的学生给予了表彰和物资（　　）。

六、写出下列句子所使用的修辞手法。（4 分）

1.我何曾留着像游丝样的痕迹呢？（　　）

2.太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了，我也茫茫然跟着旋转。（　　）

3.我坐在草丛里看她们，想象她们的家，想象她们此刻在干什么，想象她们的兄弟姐妹和她们的父母，想象她们的声音。（　　）

4.船头飞溅起的浪花，吟唱着欢乐的歌儿。（　　）

七、按要求完成句子练习。（10 分）

1.为了不滑下来，他不得不用两只手狠狠地抓住雏鹅的羽毛。（改为陈述句）

_____

2.法官拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。（缩句）

_____

3.除夕是热闹的。除夕没有月光。（用恰当的关联词合并成一句话）

_____

4.为了避免党组织被破坏，父亲只好不得不把一些书籍和文件烧掉。（修改病句）

_____

5.猫把尾巴精心地在腿前盘成了一个圆圈。（改为“被”字句）

_____

八、根据所学内容填空。（8 分）

1.虽历经磨难，也要保持高尚节操的英雄，可以引用于谦的两句诗“_____，_____”来概括。

2.读书须用意，_____。

3._____，莫把无时当有时。

4.《长歌行》中勉励青少年珍惜时间的句子是：_____，_____！

5.《腊八粥》一文的作者是_____。本文围绕八儿_____的情态进行叙述，为人们展现了一幅淳朴、和睦、温馨的图景。

九、阅读。（22 分）

（一）课内阅读。（10 分）

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们吧：那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了吧：现在又到了哪里呢？

我不知道他们给了我多少日子，但我的手确乎是新新空虚了。在茫茫里茫着，八千多日子已经从我手中溜去，像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子溺在时间的流里，没有声音，也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

1.写出下列词语的近义词或反义词。（4 分）

反义词：空虚——（　　）　聪明——（　　）

近义词：确乎——（　　）　聪明——（　　）

2.这“八千多日子”大约有_____年。我们从选文中加点的“溜”字，可以体会

到_____。（2 分）

3.第 1 自然段中的四个问句，你觉得作者是在问谁？作者为什么要这样写？（4 分）

_____

_____

（二）课外阅读。（12 分）

玉兰花的记忆

不记得从什么时候起，每当我家院子里的玉兰花散发清远的香味时，总有认识或不认识的邻人，专程前来要花。

玉兰花树约有两层平的楼房高。自我有记忆起，便有花香。父亲总是起个大早，趁花含苞时便给摘下。他把较细的竹竿末端削成剪刀口状，以辅助摘花。有时他亲自爬上树去摘，身手矫健。然后再把摘下的花，分别装在小袋子里，置于冰箱保鲜，一有邻人闻香驻足，便可以方便相赠。

当然，父亲一定会留下枝头上那些用手可以够得到的花，让前来感染香气的邻居，也可以得到在绿荫中寻一抹清幽的乐趣。

念小学时，家人总要在我的书包里放些玉兰花，用手帕包好，以免摄及象牙白的花瓣。然后再三叮咛，送给老师和同学。有时自己懒惰贪玩，便忘了。经常是老师提醒："我又闻到花香味。"我才猛然记起。

常常在送给老师后，玉兰花就所剩无几了，所以当同学向我要时，就显窘促，只好从亲近的同学开始送；一些偶有口角的，就给省下来了。这时想来，真自觉小家子气。

那时一直不明白，何以小小的花朵，竟有如此大的魅力？因为我总是喜欢花的姿态，远远胜过它的香气。直到渐渐长大，才稍稍明了这是一种喜悦心情。二十几年前，物资并不丰富，用香水的人当然不多。能在夏日清早感染一身香气，并持续整天，的确令人喜悦。在要花的过程中，即使不认识的人也能透过花间说家常，增进友谊。真是情趣无限！

而父亲赶早摘花，想到会有许多人喜欢他种的花，并盘算着不知今天的花够不够时，这份可以与人分享的心情，更是令人欣慰啊。尤其某个有晨曦的夏天清早，当我看见父亲摘下一朵沾露的玉兰花，小心翼翼地插在母亲的耳际，顺手理理母亲的头发时，我被这数美丽的父母深深感动。

我恍然大悟。原来，母亲身上的花影飘香，皆是父亲每天亲手插上去的。对父亲而言，这也许是极自然不过的一个举止，但跃入我眼里，却是温柔万分。我很难明确地描述出这份感动，不过可以肯定的是，这种感觉真的很好。

对玉兰花我有很特别的记忆。我曾在它的枝干上，每年刻画一痕，以志成长；也曾和姐姐爬坐上树枝，吃着西瓜，享受风的摇摆。但这都只不过是父亲无形中带给我的一些生活上的启示。

1.作者借玉兰花的记忆，表现了人与人之间的乡情、友情、亲情，这些美好的情感作者是融入_____、_____、_____等事情的叙述，自然而然地流露出来的。（3 分）

2.短文第 2、3 自然段具体描写了父亲摘花的过程，表现出父亲（　　）的性格。（2 分）

A.慷慨热情　　B.喜爱花木　　C.豪爽耿直　　D.做事认真

3.小小的玉兰花朵"竟有如此大的魅力"，它的"魅力"主要表现在

_____、_____两个方面。（2 分）

4.第 7 自然段中写道："我被这般美丽的父母深深感动"，句中"美丽"的含义是_____。（2 分）

5."但这都只不过是父亲无形中带给我的一些生活上的启示。"句中的"这"指的是什么？用"_____"在文中画出来。父亲带给作者"生活上的启示"可能有_____

_____。（3 分）

十、写作天地。（30 分）

每个人都有流泪的时候，虽然流泪的原因不同，也许是悲伤的眼泪，也许是后悔的眼泪，也许是感动的眼泪……请以"眼泪流过之后"为题，写一篇属于你自己的故事。要求：内容具体，表达真情实感，450 字左右。

100 字

200 字

300 字

400 字

500 字