

八年级语文试卷

(全卷四个大题,共 25 个小题,满分 120 分,考试用时 150 分钟)

一、语文知识积累 (1—6 题,每题 2 分,第 7 题 8 分,共 20 分)

1. 下列词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 归省 (xǐng) 褶皱 (zhě) 冗杂 (róng) 沟壑 (hè)
B. 潺潺 (chán) 撺掇 (duo) 为坻 (chí) 两栖 (qī)
C. 怅惘 (wǎng) 追溯 (sù) 沙砾 (shuò) 欺侮 (wǔ)
D. 斡旋 (xuán) 龟裂 (guī) 眼眶 (kuàng) 寤寐 (wù)

2. 下列词语中无错别字的一项是 ()

- A. 屹立 狩猎 偏僻 风雪载途
B. 帷幕 缄默 思慕 次递开放
C. 弥漫 潮汐 迁徙 人情事故
D. 严峻 褪色 争讼 衰草连天

3. 下列句子中加点的词语使用有误的一项是 ()

- A. 这里的变化一年比一年大,周而复始。
B. 大自然是在不断变化着的,真的有“海枯石烂”的时候。
C. 这个构思天衣无缝,简直无懈可击。
D. 杂技表演结束,背景音乐戛然而止,让人意犹未尽。

4. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 合同上写得明明白白:“李老柱欠杨井井 500 块砖钱。”
B. 通过参加智慧阅读活动,同学们拓宽了视野,提高了学习语文的兴趣。
C. 乾清宫是皇帝处理日常政务,批阅各种奏章,后来还在这里接见外国使节。
D. 在水流湍急和能见度极差的情况下,潜水员进入“东方之星”沉船搜救,这不仅相当危险,而且极其困难。

5. 给下列句子排序,最恰当的一项是 ()

- ①一部好小说或是一部好戏剧都要当作一首诗看。
②一个人不喜欢诗,何以文学趣味就低下呢?因为一切纯文学都要有诗的特质。
③不爱好诗而爱好小说、戏剧的人们大半在小说和戏剧中只能见到最粗浅的一部分,就是故事。
④所以他们看小说和戏剧,不问它们的艺术技巧,只求它们里面有趣的故事。

⑤如果对于诗没有兴趣,那么对于小说、戏剧、散文等的佳妙处也终不免有些隔膜。

⑥诗比别类文学较严谨,较纯粹,较精致。

- A. ⑥①②⑤④③ B. ②①⑥⑤③④ C. ⑥②⑤①③④ D. ②⑥①⑤④③

6. 下列关于文学常识的表述,不正确的一项是 ()

- A. 《社戏》选自鲁迅的小说集《呐喊》,通过对童年看社戏的回忆,抒发了“我”对江南水乡、童年美好生活以及旧时乡村淳朴民风的怀念之情。
B. 《被压扁的沙子》一文,作者通过“被压扁的沙子”来探讨恐龙灭绝的原因,再一次证明了“不同科学领域之间是紧密相连的。在一个科学领域的发现肯定会对其他领域产生影响”。
C. 《小石潭记》选自《柳河东集》,是宋代文学家柳宗元的一篇游记,表达了他被贬后无法排解的忧愁凄苦之情。
D. 《诗经》是我国第一部诗歌总集,收录了西周到春秋时期的诗歌 305 篇,其中《关雎》《蒹葭》都是国风中歌咏爱情的名篇。

7. 根据提示填空。(每空 1 分,共 8 分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)

- (1) _____, 在城阙兮。(《诗经·郑风》)
(2) 坐观垂钓者, _____。(《望洞庭湖赠张丞相》)。
(3) 《关雎》中表现男主人公对意中人极度思念而致难以入眠的句子是: _____。
(4) 《小石潭记》中动静结合写出游鱼活泼灵动的句子是: _____。
(5) 请写出连续的两句忧国忧民的诗词: _____。

二、语文综合运用 (本大题含 8—11 题,共 12 分)

(一)为增强学生的环保意识,你们班将举办以“低碳生活,人人有责”为主题的班会,请你参加并完成下列任务。

8. 同学们推荐你做主题班会的主持人,请你设计一段开场白,不少于 80 字。(2 分)

9. 请你为低碳生活拟一则宣传标语。(2分)

(二) 名著阅读(4分)

真诚是第一把艺术的钥匙。知之为知之，不知为不知。真诚的“不懂”，比不真诚的“懂”，还叫人好受些。最可厌的莫如自以为是，自作解人。

10. (1) 文段选自《_____》(书名)。书中父亲要求_____ (人名)在做一切小事时，要养成一种干净的习惯。(2分)

(2) 读完该书，请说说写信者傅雷的形象。(2分)

(三) 书写与鉴赏(4分)

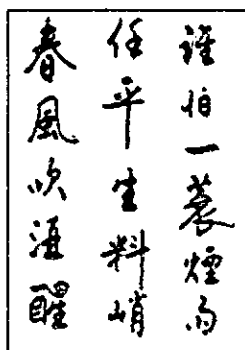
11. (1) 请将下面的句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。(2分)

习德问学 精进融达

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 对右侧这幅书法作品理解正确的一项是() (2分)

- A. 这是一幅草书作品，笔画连绵省简，龙飞凤舞。
B. 这是一幅隶书作品，横画长竖画短，呈扁宽形状。
C. 这是一幅行书作品，笔画相互牵连，舒展流畅。
D. 这是幅篆书作品，笔画瘦长圆滑，有古代象形字的特点。



三、阅读(本大题含12—26题，共38分)

(一) 阅读下面的古诗，完成12—13题(4分)

蒹葭

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。
溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。
蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。
溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，宛在水中坻。
蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，在水之涘。
溯洄从之，道阻且右。溯游从之，宛在水中沚。

12. 每章都写蒹葭茂盛、霜露茫茫，有何作用?(2分)

13. 《蒹葭》一诗没有直接诉说主人公的思念之情，但其思念却绵远悠长，说说这首诗是怎样达到这种效果的?(2分)

(二) 阅读下面选文，完成14—17题。(11分)

【甲】见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。(节选自《桃花源记》)

【乙】今农夫五口之家其服役者不下二人，其能耕者不过百亩，百亩之收不过百石。春耕，夏耘，秋获，冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役，四时之间，无日休息。商贾大者积贮倍息，小者坐列贩卖，所卖必倍。此商人所以兼并农人，农人所以流亡者也。(节选自《论贵粟疏》有删改)

注：①贾：商人。①治：修理。②积贮：囤积货物。③坐列：开设店铺。

14. 解释下列句子中加点的字词。(2分)

- (1) 具答之() (2) 复延至其家()
(3) 便扶向路() (4) 不过百亩()

15. 翻译下列句子(4分)

- (1) 自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉。

- (2) 此商人所以兼并农人，农人所以流亡者也。

16. 【甲】文寄托了作者怎样的社会理想?(2分)

17. 结合【甲】【乙】两文的内容，分析两篇文章中百姓流亡在外的原因有何异同。(3分)

(三) 阅读下面的文章, 完成 18—21 题 (10 分)

阳光与流感

①为什么冬季流感会大规模爆发并危及所有人的健康和生命?

②这是一个难以回答的问题, 但现在流行病学的一些研究给出了部分答案。原因之一是, 由于冬季人们较少晒太阳, 结果导致体内维生素 D 合成减少, 造成抵抗力低, 容易患流感。同时, 晒太阳少也意味着无法充分利用太阳的杀菌功能, 给了流感病毒进攻人的机会。

③流行病学的调查发现, 冬至后的那个月是流感和感冒最厉害的时期, 不仅发病率出高, 而且病情严重, 严重时会导致人于死地。对全球的流感疫情统计表明, 平均每年死于流感和与流感相关的疾病的人数达 100 万。

④早在 1981 年, 英国流行病学家埃德加·霍普·辛姆普森就提出, 流感的季节性高发病率可能与太阳辐射有关。只是当时几乎没有其他专业人员把这个假说当回事。但此后持续不断的证据显示, 维生素 D 可能在人的免疫系统中扮演重要的角色。

⑤今天, 一些研究再次证明辛姆普森的流感季节性理论, 而且有了更为深入的发现。美国加利福尼亚阿塔斯卡德罗州立医院的约翰·坎内尔等人进行了一项关于流感的各种研究结果的综合性调查, 提出维生素 D 可能是冬季流感中重要的一环。比如, 在俄罗斯圣彼得堡进行的和在克拉斯诺达重复的一项研究证明, 接种了流感灭活疫苗的年轻男人在冬至后的冬季出现发烧和免疫反应的症状是他们在夏季时的 8 倍。这可能是在严寒的冬天人们晒太阳少, 而在夏天晒太阳多, 因而维生素 D 在冬天生成少的缘故。

⑥而在印度进行的另一项研究显示, 血液中维生素 D 水平低于每毫升 10 毫克的儿童比那些血液中维生素 D 含量较高的儿童患呼吸道感染的机会高 11 倍。对 20 世纪 30 年代进行的多项流感研究回顾也说明了同样的问题。如果人们多吃富含维生素 D 的鳕鱼油, 可以减少患流感的几率。成年人以每日正常剂量服用鳕鱼油 4 个月以上, 可减少 50% 的流感发病。

⑦人类在进化中形成了自身合成维生素 D 的重要方式, 只要晒太阳就可以迅速并大量生成维生素 D, 以满足身体之需。比如, 在夏季只进行几分钟的日光浴, 人的身体就会制造出约 2 万国际单位 (500 微克) 的维生素 D。这种生产维生素 D 的机制对生命是有重要意义的, 因为维生素 D 帮助人吸收钙, 以制造骨骼和维持骨密度。同样, 维生素 D 在免疫上的作用也是重要的。

⑧但是, 另一些研究人员则认为, 维生素 D 的作用只是一种假说, 需要双盲对照研究来证实。同时, 冬季人们易患流感是有很多相关因素的。美国纽约医学院的退休教授埃德温·基尔本认为, 冬季让人置身于许多与流感相关的因素中。比如, 相对低的湿度形成了流感病毒最容易藏身的气溶胶, 而且在户内的密集人群和设施中易于传播。即使在实验室中对小鼠控制这些环境因素, 如拥挤和湿度, 小鼠的流感也仍然存在着重要的季节因素, 最重要的是流感病毒的传播。

⑨但不管怎样, 如果针对流感在冬季发生的几个要素来预防, 就可能较大减少流感的发病, 如_____, 都可以有效减少流感的发病。

18. 选文第④段是如何体现说明文语言特点的? 请举一例说明。 (3 分)

19. 第⑥段中的画线句子使用了什么说明方法? 有什么作用? (3 分)

20. 下列表述与选文内容不符的一项是 () (2 分)

- A. 人类在进化中形成了自身合成维生素 D 的重要方式, 只要晒太阳就可以迅速并大量生成维生素 D。
- B. 约翰·坎内尔等人进行了一项关于流感的各种研究结果综合性调查, 提出维生素 D 可能是冬季流感中重要的一环。
- C. 目前, 国际医学专家对引发冬季流感的病因已经达成共识。
- D. 由于冬季人们较少晒太阳, 导致体内维生素 D 合成减少, 造成抵抗力低, 容易患流感。

21. 阅读选文, 联系上下文, 补充第⑨段中划线部分的内容。 (2 分)

(四) 阅读下面的文字, 完成 22—26 题 (13 分)

最美的对视

①她久久凝视着, 凝视着。

②站在她面前的, 是一个 15 岁的男孩。与所有这个年龄的男孩子一样,

他有着清澈、纯净、稚气未脱的眼睛。他也深情地凝视着她，凝视着她，然后，向她深深地鞠了一躬。

③几个月前，他的眼前还一片漆黑。4岁那年，因为一场大病，他失明了，从此，他的世界就漆黑一团。直到三个月前，他获得了一位刚刚去世的老人无偿捐助的一只眼角膜，才得以重见光明。

④那位老人，就是她的母亲。

⑤她的母亲，被社区追评为“最美的人”。她代表已经去世的母亲，上台领奖。让她没有想到的是，为母亲颁奖的，正是受捐的男孩。

⑥早在6年前，年已八旬的老母亲，就向子女表达了最后的心愿，在百年之后，将自己的眼角膜无偿捐献给需要的人。一双儿女都表示赞成，并和老母亲同时做了捐献登记，一家三口身后捐献眼角膜登记表的编号连在了一起，分别是“351、352、353”。这组温暖的数字，就像小时候妈妈牵着她和弟弟的两只小手一样，齐步向前走着，温情、坚定而有力。

⑦随着年龄增长，老母亲的身体每况愈下，尤其是她的眼睛，因为白内障而使视力严重下降，看东西都是模模糊糊的。她说服母亲去做白内障手术，这是个小手术，可以恢复不少的视力。可是，老母亲却死活不肯答应。老人说，自己身上的器官都老化了，没啥用了，只有这眼角膜还行，将来还能够捐给别人，万一做了手术，损坏了眼角膜，那可怎么办？而且，自己也活不了几年了，看不清楚也没什么关系，但保住眼角膜，就可以让别人一辈子都看得见。老人固执己见。最后，还是眼科医生说服了老人，做白内障手术，对眼角膜不会有任何损伤，老母亲这才放心地接受了眼角膜手术。

⑧老母亲又生病住院了，这一次，病情凶险。自知时日不多，老母亲心里惦记着的，仍然是捐献眼角膜的事，这可是她这一生最后的愿望。担心自己临终时，可能无法再清晰地表达捐献的意愿；也害怕自己一旦撒手走了，子女悲痛之中也许会忘了这重要的一茬，老人将那张“自愿捐献眼角膜登记卡”，放在了自己的病历本中，好让子女或者医生，在最后时刻，也不忘她的心愿。

⑨一个静悄悄的凌晨，老母亲安静地走完了一生，溘然长逝。

⑩她强忍悲痛，第一时间通知了有关部门。眼科医生小心翼翼地取走了老人的眼角膜，那“0.5克的挚爱”。

⑪老母亲的眼角膜，很快就被移植给了受捐人，为他人点亮了光明。

⑫在母亲节那天，她发了一条微信：“我知道，有些人正用您的眼睛看着这

个从未谋面的世界。说不定哪天，我们的目光在茫茫人海中再相视，我知道，那是您爱的目光。”这是老母亲离开之后的第一个母亲节，她再也不能喊一声“妈妈”了，但她知道，母亲仍在注视着这个世界。

⑬她没有想到，会在这个场合，再一次看到母亲的眼睛。她凝视着，凝视着，热泪盈眶。

⑭男孩也惊喜而羞怯地凝视着她。

⑮两个人的目光，就这样对视，凝视。那是思念的目光，那是充满柔情的爱的交汇，那是我们所见过的最美最亲的对视。

22. 这篇文章在记叙顺序上属于什么顺序？有何作用？（2分）

23. 文中记叙了母亲哪几件事？（3分）

24. 文中第⑦段有这样一句话“老人固执己见”，“固执己见”一词运用是否恰当？为什么？（3分）

25. 赏析下面句子的表达效果。（3分）

男孩也惊喜而羞怯地凝视着她。

26. 文章为什么把男孩与她的对视称为“最美的对视”？（2分）

四、作文（50分）

27. 请以“_____的味道”为题，写一篇文章。

写作要求：

（1）立意自定，文体自选（诗歌除外）；

（2）说真话，抒真情，忌抄袭；

（3）文中不要使用真实的地名、校名、人名。

（4）书写工整，不少于600字。