

# 2020—2021 学年第二学期期中教学质量测试

## 三年级语文试题（卷）(B)

题号	一	二	三	四	书写与卷面	总分	等级评价
得分							

(本试卷共6页，满分100分。书写正确、字迹工整、答题规范、卷面整洁不扣分，否则将酌情扣分，扣分最多不超过5分。扣分情况填写到“书写与卷面”栏目中；按政策要求推行等级评价制，等级评价结果填写到“等级评价”栏目中。

### 一、积累与运用（41分）

#### 1、书写展示。（3分）

自然界如此奇妙，留心观察，会有新的发现。

#### 2、读拼音，结合语境写生字。（5分）

fǎng fú

ōu ěr

(1) 心灵

是一片宁静的湖水，

也会泛起阵阵涟漪。

xīn shǎng

shè jì

(2) 我们漫步于苏州园林，

着独特而充满柔情的江南园林

jiǎn chá

(3) 小朋友们，做完题目后，记得要认真

哦！

#### 3. 用“√”标出加点字正确的读音。（3分）

挣 (zhēng zhèng) 脱

纤 (qiān xiān) 弱

花骨 (gū gǔ) 朵儿

背 (bēi bēi) 包

鸡爪 (zhǎo zhuǎ)

应 (yīng yìng) 该

4. 读句子，用“√”选出正确的词语。(3分)

- (1) 同学们唱起了一首(轻巧 轻快)的歌曲，歌声在校园里(飘荡 荡漾)开去。
- (2) 凡是有复眼的昆虫，视觉都很(灵巧 灵敏)。
- (3) 舞台场上(激烈 热烈)的比赛正在进行着，舞台下响起(激烈 热烈)的掌声。
- (4) 一场春雨过后，沉睡一冬的柳树(苏醒 清醒)了。

5. 补充词语，然后完成练习。(9分)

- ①烂漫( ) ( ) ②相( )并( ) ③没( )打( )  
④源源( ) ( ) ⑤掩( )盗( ) ⑥形( )各( )

- (1) 再写一个像④一样AABC的词语：\_\_\_\_\_。
- (2) 两个人的长相很是相似，但他们的才华却不能\_\_\_\_\_。
- (3) 我们在对待学习时态度一定要诚恳，要踏实，不要\_\_\_\_\_，自欺欺人。

6. 按要求完成句子练习。(8分)

- (1) 用修改符号修改病句。

春天到了，公园里鲜艳的各种花都开了。

- (2) 照样子，描写某种动物外形上的一个特点。

例：瓢虫，朱红的，瓷漆似的硬翅，上有小圆点，特别漂亮。

- 
- (3) 照样子，写一写人物的神态。

例：鹿不禁噘起了嘴，皱起了眉头：“唉，这四条腿太细了，怎么配得上这两只美丽的角呢！”

妈妈\_\_\_\_\_：“这满地的垃圾谁扔的？”

- (4) 根据例句特点仿写一段话。

例：菜市场上可真热闹：有卖土豆的，有卖白菜的，有卖面条的，还有卖鱼和虾的……叫卖声此起彼伏。

## 7. 课文回顾和知识积累。(10分)

(1) 江南风景美如画。诗人苏轼的《惠崇春江晚景》中“竹外桃花三两枝，  
\_\_\_\_\_。”勾勒出了优美的早春江景；白居易在《忆江南》中  
“日出江花红胜火，\_\_\_\_\_。”给我们展现了鲜艳夺目的  
江南春景。(2分)

(2) 寓言故事虽短小，道理却很深。《守株待兔》告诉我们的道理是：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2分)

(3) 中华文化源远流长。河北赵县那座闻名世界的桥“\_\_\_\_\_”；\_\_\_\_\_改进的造纸术；描写\_\_\_\_\_节的诗句“爆竹声中一岁除，\_\_\_\_\_。”都展现了优秀的中华文化。(4分)

(4) 星期天，我在郊外看到溪边生长的幽草，听到旁边树林深处黄鹂的啼鸣，我不禁想起诗人韦应物在《滁州西涧》中的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”(2分)

## 二、综合实践 (4分)

班里周末要开展一次“走进大自然”的活动，如果让你策划这次活动，你想带大家去哪儿？写清你的想法和理由。

\_\_\_\_\_

## 三、阅读·理解 (25分)

### (一) 课内阅读 (10分)

不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

1. 选文中加点的“它”指\_\_\_\_\_，“它们”指\_\_\_\_\_。(2分)  
2. 用“\_\_\_\_\_”画出选文的关键句，并根据关键句概括段意。(3分)

3. 画“\_\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，生动地写出了昙花的\_\_\_\_\_，表达了作者\_\_\_\_\_之情。我也可以写这样的句子：\_\_\_\_\_

(5分)

## (二) 课外阅读 (15分)

### 狐狸和公鸡

有只漂亮聪明的公鸡，这天它和好朋友猎狗一起去旅行。它们走了一天，( )的时候，来到了一片树林里，公鸡找了棵大树，飞到树梢上睡着了，猎狗钻进下面的树洞里休息。

天刚亮的时候，公鸡和平时一样，呜呜呜呜地叫了起来，有只狐狸经过了这里，看到了大公鸡馋得直流口水。可是狐狸不会爬树，它想用甜言蜜语把公鸡骗到树下。公鸡一眼就看穿了狐狸的诡计，公鸡想，我得赶紧把猎狗给唤醒。

于是公鸡对狐狸说：“树洞里有梯子，你把梯子拿出来，我好下来，好吗？”

狐狸急忙把爪子伸进了树洞，一下摸到了一个细细长长的东西，使劲拽出来一看，原来是只猎狗，狐狸还抓着猎狗的尾巴呢！

狐狸吓得( )，调头就跑，跑了好久好久，才逃脱了猎狗的追捕。

公鸡在树上看到狐狸( )，乐得( )。

1. 请将下列成语的序号，填入恰当的括号内。(4分)

A. 狼狈不堪    B. 魂飞魄散    C. 夜幕降临    D. 哈哈大笑

2. 根据提示，用自己的话写写公鸡是怎样赶走狐狸的？(5分)

公鸡：树枝上 看穿了诡计

猎狗：树洞里

狐狸：树底下 调头就跑

3. 狐狸的“甜言蜜语”是什么？发挥你的想象，写下来。（3分）

4. 从这个故事中，你懂得了什么？（3分）

#### 四、习作平台（30分）

小朋友，你在生活中一定做过很多手工吧，把你印象最深的一次手工小实验述下来吧！

要求：①题目自拟。②注意用上一些表示顺序的词语。

③把制作过程写具体，并写一写你的收获。

④字数不少于 300 字。

## 三年级语文期中试题参考答案 (B)

一、1. 略

2. 仿佛 偶尔 欣赏 设计 检查

3. zhèng xiān gū bēi zhuǎ yīng

4. (1)轻快 飘荡 (2)灵敏 (3)激烈 热烈 苏醒

5. ①无比 ②提 论 ③精 采 ④不断 ⑤耳 铃 ⑥态 异

(1)例:津津有味 (2) 相提并论 (3)掩耳盗铃

6. (1) “各种”放在“鲜艳的”之前

(2)只要描写合理即可

(3)示例: 怒目圆睁, 生气地喊

(4)得分要点①总分结构②使用冒号③运用排比

7. (1) 春江水暖鸭先知 春来江水绿如蓝

(2) 例: 我们要想得到收获, 必须自己努力, 不能存在侥幸心理, 否则将一事无成  
(言之有理即可)

(3) 赵州桥 蔡伦 春 春风送暖入屠苏

(4) 独怜幽草涧边生 上有黄鹂深树鸣

二、略

三、(一) 课内阅读

1. 昙花 需要昆虫传播花粉的花

2. 不同的植物为什么开花的时间不同呢?

答: 植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

3. 拟人 美丽 对昙花的喜爱 运用拟人手法描写一种花

(二) 课外阅读

1. CBAD

2. 答: 公鸡在树枝上看穿了狐狸的诡计, 它想赶紧把树洞里的猎狗唤醒, 于是对狐狸说  
洞里有梯子, 狐狸没想到拽出来的竟是猎狗, 于是掉头就跑。

3. 例: “哇, 公鸡弟弟, 你的羽毛可真漂亮, 你能下来让我看清楚些吗? ”

4. 答: 我懂得了不要相信坏人的甜言蜜语, 遇到危险, 要多动脑筋想办法。

四、略