

## 2020 – 2021 学年第二学期期中形成性测试

## 九年级语文

## 一、积累与运用(共 28 分)

1. 下列词语中加点字注音全对的一项是(2 分)( )

- A. 溜索(liū) 闷雷(mēn) 捏紧(niē) 千钧之力(yún)  
B. 滇西(diān) 盘桓(huán) 涓涓(juān) 千山万壑(hè)  
C. 俯身(fǔ) 蓦地(mù) 角框(kuàng) 锱铢之力(zī zhū)  
D. 顷刻(qǐng) 脖颈(jǐng) 脑髓(suǐ) 铢两悉称(chēng)

2. 依次填入下面横线上的汉字,全都正确的一项是(2 分)( )

随着 ① 子鼠年的渐去,辛丑牛年款款而来。忆往昔,历历在目;看今朝,激情满怀。2020 年全国人民共克时 ② 的日日夜夜,白衣天使、人民子弟兵、社区工作者、志愿者、工程建设者……他们以生命赴使命,通 ③ 达旦,用挚爱护苍生,以实际行动诠释了什么是新时代最可爱的人。2021 年我们将用为民服务 ④ 子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛的“三牛精神”继续拼搏奋斗、踏梦远行。

- A. ①庚 ②坚 ③宵 ④儒 B. ①赓 ②艰 ③霄 ④濡  
C. ①赓 ②坚 ③霄 ④濡 D. ①庚 ②艰 ③宵 ④濡

3. 古诗文默写(8 分)

- (1) \_\_\_\_\_,万钟于我何加焉!《鱼我所欲也》  
(2) 俗子胸襟谁识我? \_\_\_\_\_。(秋瑾《满江红》)  
(3) 苏轼《江城子·密州出猎》中运用典故,表达希望得到朝廷重用的愿望的句子是:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”  
(4) 家是最小国,国是千万家。“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”(《渔家傲·秋思》)表现了范仲淹既思念家乡又渴望建功立业的矛盾心理;“\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_”(《过零丁洋》)体现了文天祥身陷敌营宁死不降的坚贞气节。

4. 名著阅读。(4 分)

借助名家的评点阅读名著,我们能够从他们独具的慧眼中得到启发、受到教益。下面是两位名家对两部文学名著的评点,请选择其一,结合这部名著的具体内容,说说你的理解。

(1) 重兴水浒,再造梁山,画出十来个永不会磨灭的英雄人物,造出一部永不会磨灭的奇书。(胡适评《水浒传》)

(2) 凡官师,儒者,名士,山人,间亦有市井细民,皆现身纸上,声态并作,使彼世相,如在目前。(鲁迅评《儒林外史》)

5. 阅读下面材料,按要求答题。(共 4 分)

①\_新冠肺炎疫情给我们带来了损失,②\_它没有造成中国的内伤,没有加剧中国的某个问题,没有撕裂社会,而是促使我们发现了问题,我们通过缓解、消除它们,实现了进步的成长。③\_\_\_\_\_,我们打赢了从抗疫到恢复经济的每一场战役,中国社会无疑更加理性也更加团结了。

(1) 依次填入第①②处空格的关联词语,最恰当的一项是(2 分)( )

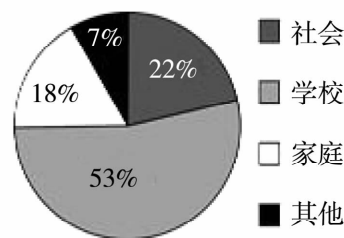
- A. ①如果 ②那么 B. ①不但 ②而且  
C. ①因为 ②所以 D. ①虽然 ②但是

(2) 在第③处空格补写恰当的语句,使文段语意完整连贯,逻辑严密。(2 分)

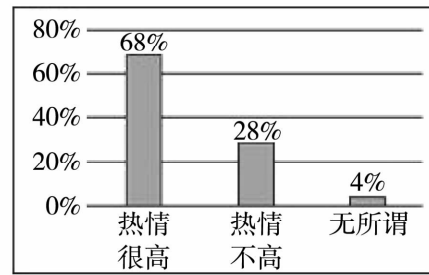
6. 所谓英雄,不过是平凡人在危难面前选择英勇。生活中,英雄无处不在,只待你去发现。某校拟开展以“我心中的英雄”为主题的综合性学习活动,请你参与并完成任务。(共 8 分)

**任务一:**下面是小娜搜集的几则新闻标题,请你认真阅读,写出你的探究结果。(2 分)

- ①情景再现,以《医者》致敬抗疫英雄!(2020 年 07 月 18 日新浪网)  
②致敬英雄城市,中超揭幕战武汉卓尔队登场(2020 年 07 月 22 日长江网)  
③设立“中国人民警察节”致敬人民心中的英雄(2020 年 07 月 22 日南通网)  
④《皖江战洪记》致敬平凡英雄(2020 年 7 月 22 日澎湃新闻)

**任务二:**下面是小娜整理的某学校中学生对英雄人物了解情况的调查结果,请你概括主要信息。(2 分)

图一：中学生了解英雄人物的途径



图二：中学生对了解英雄人物的态度

**任务三:**校学生会拟根据活动主题举办一场演讲比赛,请你在生活中或教材中选择一位英雄人物,为其写一段推荐词。(要求:不超过 100 字)(4 分)

## 二、现代文阅读(共 28 分)

(一) 阅读下文,完成问题 7 – 10 题(共 16 分)。

## 又“训”了父亲一顿

①结束晨练准备洗澡,父亲来电话:“搭了个顺风车到银行办点事,是不是还得戴口罩?走得急忘戴了。”末了,还怯怯地“呵呵”一声,像在掩饰他的“过失”。

②距银行开门还有俩小时,我只得又穿戴整齐,骑车到城西接他。矮小瘦弱的父亲躲在空阔的街角,瑟缩着,双眼盯着我来的方向。看到他的窘态,我生气了:“来这么早,也不提前打电话?不知道疫情吃紧呀,还往县城跑?我帮你办不行啊?添乱!”

③父亲不敢看我,瞅着稀疏的行人、车辆,喃喃道:“村里你大叔工地赶早,我就搭

他摩托来了,你工作忙,没打电话麻烦你;医保卡改密码,必须本人,得来呀!”我自觉言重了:“来了就回家吧,吃早饭。”父亲慌了神:“不不不,不饿,办完就回,这一身土两脚泥。”我又“生气”了:“我家不是你家呀!”父亲慢慢站起,塌着腰,右手紧提着提兜,左手扶着车座,右腿迈了三次,坐了上来,左手又紧紧抓住了我的衣襟。

④搓了几搓鞋底,父亲进了电梯;又搓了几搓鞋底,进了家门。我嗔怪:“哎呀,不用搓啦!”父亲只顾搓,不理我。妻子已把饭盛好,父亲在饭碗间小心翼翼地放直提兜,慢慢提出一塑料袋鸡蛋:“还不赖,没打碎!”这一路颠簸,父亲得多经心呀,我的气又来了。盛了满满一碗面条,加一个荷包蛋、两根油条,父亲吃了个精光;又加一碗,我逗他:“必须吃完啊!”父亲顺从地“嗯”了一声。

⑤父亲坐在偌大的沙发里,更显小,且只坐了个沿儿,双手局促地在腿上、沙发上搭来搭去。我递给他一杯温开水,手才放定。问我娘,问庄稼,问乡亲,问树,问鸡……我问啥,父亲应啥。我慌了:原来那个事事由他拿主意的一家之主哪去了?那个问学习,问交友,问婚姻,问工作,连珠炮般他问我答、说啥是啥的严父哪去了?

⑥父亲倒是慢慢轻松下来,说着家里村里的情况,可怎么感觉都像是在向我汇报,没有丝毫他年轻时、中年时面对我的厉声厉色。反而,我却时不时地厉声厉色起来。

⑦父亲说,办完事给我娘买点儿饼干。我急了:“千万别买甜的,她血糖高!”父亲低下声:“可她就想吃甜的呢。唉,年轻时,你娘哪舍得吃呀,有啥好吃的都紧着你们、紧着我。七十来岁的人了,想吃就吃点儿。我听了她一辈子话,依着她吧!”又心酸,又好笑,又担心:“那一定少吃,记得吃降糖药,听到没?”父亲:“哦。”

⑧父亲又说,那天花十块钱找人捎着买了张小渔网,从大河里捞了些小鱼,收拾干净,冻在冰箱里,等我回家炸着吃。我更急了:“大河水急,你不小心侧歪到河里咋办?即便你心里有准儿,可身体没准儿了呀,不能冒险!”父亲弱弱地说:“老张头儿比我大一岁,还……”“那也不行!”“哦。”

⑨越聊越“有气”,怎么觉得父亲做啥都不对呢?此刻坐在沙发里的父亲怎么那么像被他训得贴墙站的儿时的我?父亲真的老了,真的变小了,小到被他老儿子训得唯唯诺诺,毫无主张。恍惚间,父亲成了儿子,我成了父亲。训完,我也很自责。听母亲说,父亲从小没了爹娘,营养跟不上,长得很瘦小;拉扯我们兄弟仨,下过煤窑,干过包工队,土里刨食,日子紧巴巴。我还一度怨这个家,怨父亲没给我坚强厚实的靠山,害我一直自卑地、自食其力地苦拼到今天。可父亲谈何容易?

⑩我偷偷瞟了一眼父亲,还坐在沙发沿儿上,端着水杯,两眼瞅瞅窗外,瞅瞅洗手间的方向……眼前腾起一团雾,我迅速打开水龙头猛洗脸。完毕,拿出崭新的口罩,拉父亲起来,给他戴好,又塞了一包到提兜。出门,上街,领他办业务,买东西,送他回家。其间,又“训”他过马路一定紧跟我,一定抄好密码,有事一定跟我说……

⑪中午有个应酬,我打电话给妻子。女儿接过电话,劈头一句:“不准喝酒,你酒精过敏不知道吗?”我“呵呵”一声:“知道了。”听到女儿那边和她妈说:“放心,我又训了我爸一顿……”

(作者:张金刚。有删改)

7. 文中写了父亲几次被我“训”的经过? 结合文中内容分条概括。(4 分)

8. 阅读第⑤段,分析作者是如何表现父亲形象的。(4 分)

9. 文章的结尾段能否删去? 请简述理由。(4 分)

10. 你如何看待对父母的孝心? 结合下面链接材料,你认为“我”在文中“训”父亲,是否恰当?(4 分)

子夏问孝。子曰:“色难。有事,弟子服其劳;有酒食,先生饌,曾是以为孝乎?” (选自《论语·为政》)

【释义】子夏向孔子请教孝道。孔子说:“侍奉父母,能随时和颜悦色是最难的! 有事时,由儿女出劳力为父母去做;有酒饭时,让父母享用,难道这样做就算是孝顺吗?”

(二) 阅读下文,完成问题 11 – 14 题(共 12 分)。

#### 砥砺奋进当鼓“气”

①“天地英雄气,千秋尚凛然”。砥砺奋进的征程上,越是遭遇艰险与挑战,越需要百折不挠、坚忍不拔的英雄气概;越是披荆斩棘、爬坡过坎,越能彰显愈挫愈坚、愈战愈勇的刚强意志。

②“新型冠状病毒肺炎是近百年来人类遭遇的影响范围最广的全球性大流行病”,前不久发布的《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书,真实记录了中国抗疫艰辛历程,生动展现了中国人民焕发出的精气神。一个拥有 14 亿人口的泱泱大国,何以能在短期内有效控制住病毒传播、实现复工复产复市,何以能让疫情防控阻击战取得重大战略成果? 最根本的是以习近平同志为核心的党中央坚强领导,最关键的是举国上下的众志成城,最震撼的是团结奋斗的中国气势。实践深刻启示我们,面对危难时,惟有鼓足志气、锐气、胆气,方能汇聚起无坚不摧、无往不胜的磅礴力量。

③鼓足志气,坚定必胜信念。“志不立,天下无可成之事,虽百工技艺,未有不本于志者。”增强信心,葆有难必克、业必兴、事必成的雄心壮志,就能在面临困境时主动作为,遭遇风险时化危为机,经受挫折时迎难而上。突如其来、来势汹汹的疫情,使不少行业发展都受到影响。有志者遇困思变、另辟蹊径,积极开拓在线办公、线上交易、“共享员工”等新业态、新模式,不仅减少了经济损失,还创造了新的市场机会。事实证明,砥砺奋发图强的志气、淬炼无坚不摧的勇毅,就没有翻不过的峰峦、涉不过的险滩。

④鼓足锐气,赋能攻坚克难。沧海横流,方显英雄本色。锐气是勇者的通行证。锐意进取的气魄,体现着奋斗精神,映照不屈意志与自信品格。回首看,我们以锐不可当的气概,走过了疫情防控最艰难时期,经济社会运行加速恢复;抬望眼,在常态化疫情防控中,我们还要做好“六稳”工作、落实“六保”任务,决胜全面小康、决战脱贫攻坚。面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势,不容松劲懈怠。保持“敢教日月换新天”的昂扬锐气,不畏繁难、奋力攻坚,打通前行阻点、突破任务难点、培育创新亮点,就能在危机中育新机、于变局中开新局。

⑤鼓足胆气,挺直担当腰杆。“略”生于“胆”,有多大胆气,往往就有多大谋略,进而成就一番事业。没有“杀出一条血路来”的胆气,就没有经济特区的腾飞;没有

“敢上九天揽月”的胆气,就难言载人航天工程的辉煌。现实中,统筹疫情防控和经济社会发展面临不少新问题、新挑战,有些干部却少了一丝胆气、多了一个怕字。怕出事而不敢干事,怕担责而不敢作为,瞻前顾后、畏首畏尾,四处观望、原地不动守初心、担使命,离不开主动作为的胆气,呼唤一批又一批闯将。这就要求眼里有目标、胸中有热血、肩上有责任,铸就越是艰险越向前的气魄,在激流奔涌中勇立潮头。

⑥气者,人之根本也。走好新时代的长征路,容不得任何“喘口气、歇歇脚”的念头。气可鼓而不可泄,行进在同心筑梦的大道上,我们惟有紧弓满弦、激情满怀,只争朝夕、驰而不息。

(作者:马祖云。有删改)

11. 作者主张的观点是什么? 请简要概括。(2 分)

12. 请简要分析第③段的论证思路。(4 分)

13. 请以第④段画线句为例,分析本文的语言特点。(3 分)

14. 你认为下面一段文字放在文中哪一段最为合适? 请简述理由。(3 分)

唐雎在国家存亡的危急关头出使秦国,与骄横欺诈、外强中干的秦王针锋相对地进行斗争,他以“士之怒”反击秦王的“天子之怒”,他用超出常人的胆气,誓死捍卫国土,终于折服秦王,保卫了国家,在这场斗争中取得了最终的胜利。

#### 三、古诗文阅读(共 14 分)

阅读下面两个语段,完成 15 – 18 题(共 10 分)。

(一)余幼时即嗜学。家贫,无从致书以观,每假借于藏书之家,手自笔录,计日以还。天大寒,砚冰坚,手指不可屈伸,弗之怠。录毕,走送之,不敢稍逾约。以是人多以书假余,余因得遍观群书。既加冠,益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游,尝趋百里外,从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊,门人弟子填其室,未尝稍降辞色。余立侍左右,援疑质理,俯身倾耳以请;或遇其叱咄,色愈恭,礼愈至,不敢出一言以复;俟其欣悦,则又请焉。故余虽愚,卒获有所闻。

当余之从师也,负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风,大雪深数尺,足肤皸裂而不知。至舍,四支僵劲不能动,媵人持汤沃灌,以衾拥覆,久而乃和。寓逆旅,主人日再食,无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环,左佩刀,右备容臭,烨然若神人;余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

(节选自宋濂《送东阳马生序》)

(二)君子素位而行<sup>①</sup>,无入<sup>②</sup>不自得<sup>③</sup>;若必待日用所需,种种具足,远离尘俗,遗世独立,乃始毕力为吾所欲为,自少逮<sup>④</sup>老,安所得此闲旷之时与地而用之耶? 弟此行,若能凝乃神,笃乃虑,寢食梦寐,惟书是求,则断简残编,无往非治境治心之要。发为文章,必光明雄骏<sup>⑤</sup>,向来心境,日以变化。(节选自梅文鼎《送仲弟文鼎入城读书序》,有删减)

注:①素位而行:安于现在所处的地位,并努力做好应当做的事情。②无入:不入,不进入,此处指无论进入什么样的环境。③自得:安然自得。④逮:至,到。⑤雄骏:气势雄伟,不同凡响。

15. 解释下列句中加点的词语。(2 分)

(1)色愈恭,礼愈至\_\_\_\_\_ (2)主人日再食\_\_\_\_\_

16. 把语段(一)中划横线的句子翻译成现代汉语。(2 分)

当余之从师也,负篋曳屣行深山巨谷中。

17. 语段(一)多处运用对比手法,找出一处并谈谈这样写的好处。(2 分)

18. 结合两个文段,说说语段(二)中梅文鼎劝弟弟读书的三点要求在语段(一)宋濂身上是如何体现的?(4 分)

阅读下面一首诗,完成 19 – 20 题。(共 4 分)

#### 破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声。沙场秋点兵。马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。了却君王天下事,赢得生前身后名。可怜白发生。

19. 请从用典的角度赏析“八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声”。(2 分)

20. 请结合全词内容,从虚实结合的角度体会词人内心的情感。(2 分)

#### 四、作文(50 分)

21. 任选一题作文。(50 分)

(1) 花样年华,青春飞扬。求学路上,父母的关怀、师友的鼓励、成功的喜悦,甚至成长的迷茫、追梦的艰辛、遭受的挫折,都曾触动你的心灵,点燃你的希望,激励你的斗志,成为你伟岸人格的奠基。请以《\_\_\_\_\_让我成为更好的自己》为题,写一篇文章。

要求:①把文题补充完整;②内容具体,有真情实感;③文中不得出现真实的人名、校名和地名;④不少于 600 字。

(2) 读下面材料,然后作文。

有位成功的企业家,每天早起半小时,上班先走一步,避开上班的高峰。每天他坐在公共汽车上,车厢里空空荡荡,没有上班高峰时那种沙丁鱼罐头般的窒息感,他呼吸着新鲜空气,迎着晨风观看街头人生百态,内心充满了愉悦。他不仅每天比别人多做一些,而且舒畅的心情也带来充沛的精力和丰富的创造力……如果不先走一步,就没有领先世界的中国华为 5G 技术;如果不先走一步,就没有世界一流的中国北斗卫星系统;如果不先走一步……

认真阅读上面材料,自选角度,自拟题目,写一篇不少于 600 字的记叙文或议论性文章。不套作,不抄袭,不泄露个人信息。

