

昭通市 2021 年春季九年级期中检测卷

语文参考答案

一、语文知识积累(1~6 题,每题 2 分,第 7 题 8 分,共 20 分)

1. B(“渲”应读 xuàn,“嚼”应读 jiáo)
2. C(A 项“不屑置辨”应为“不屑置辩”;B 项“倾刻”应为“顷刻”;D 项“怪延不经”应为“怪诞不经”)
3. C
4. B(语序不当)
5. D
6. C(维克多·雨果并不是“世界三大短篇小说巨匠”之一)
7. (1)烟波江上使人愁 (2)持节云中 (3)黄发垂髫 (4)独怆然而涕下 (5)俄顷风定云墨色
秋天漠漠向昏黑 (6)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层(每空 1 分,凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况,该空不得分)

二、综合性学习(8~12 题,共 12 分)

(一)(4 分)

8. 示例:①人民英雄的丰功伟绩,党和人民永远不会忘记。②某学校大部分中学生对了解英雄人物态度积极,热情很高。(2 分)
9. 示例:这枚纪念币最上面写着“中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年”,中间部分是一只飞翔的和平鸽,和平鸽下面的“1950~2020”表示年限,两侧是代表和平的橄榄枝,下面的“100 元”是纪念币的面额。(2 分,描述完整即可)

(二)(4 分)

10. (1)水浒传 鲁智深(鲁达)(2 分,每空 1 分)

(2)示例:

- ①长妈妈:在新年的早晨要“我”吃福橘;跑了许多路,给“我”买来了《山海经》。
- ②朱赫来:朱赫来教保尔英国式拳击;朱赫来和他的战友们曾一天向敌人发起十七次冲锋。
- ③小福子:被二强子卖给一个军官;在小树林上吊自杀。(2 分,故事与人物相对应,写对两个故事即可)

(三)(4 分)

11. 略。(2 分)
12. 乙(2 分)

三、阅读(13~25 题,共 38 分)

(一)(4 分)

13. 展现了一个隆重、丰盛的宴会场面。以朋友为自己饯行的盛大场面来反衬诗人失望、悲愤的心情。(2 分,意思对即可)
14. 示例:表达了诗人对自己被重新任用有所期待,对未来仍抱有希望的思想感情。(2 分)

(二)(12 分)

15. (1)即使 (2)著称 (3)同“现”,表现 (4)本来,原本(2 分,每小题 0.5 分)
16. (1)日行千里的马,吃一次有时能吃尽一石粮食。(2 分)

(2)了解它不能使(它的)品性有所提升,不了解它也不会使(它的)品性受到损伤。(2分)

17. 作者认为原因是饲养马的人不懂得“千里马”有能日行千里的能力,而当作普通的马来喂养它。(2分,意思对即可)

18. 甲文作者强调了伯乐的重要性,告诉人们要珍惜人才,尊重人才,重视人才。乙文作者认为判断是不是“千里马”的标准是“千里马”自身的品德修养,不能一味依靠别人的赏识。(4分,每点2分,意思对即可)

【乙】文参考译文:

孔子说:“对于千里马(我们)不应赞美它的气力,而应赞美它的品德。”确实品德是(千里马的)品性中原本就具有的,不像气力,是出生时就被赋予的,尚且可以等到后天培养。因此,千里马之所以是千里马,了解它不能使(它的)品性有所提升,不了解它也不会使(它的)品性受到损伤。(品性的)修养在于千里马自己,而能否使千里马听从则在于人。辱没在喂马的人手里,是没照顾好;死在马槽里,那是不爱惜啊;吃不饱,力气不足,才能和美德不能表现在外面,那是没计算好(食量)啊。韩愈所说的千里马,按日行千里的食量来喂养它,马(的本领)就体现出来,不按日行千里的食量来喂养它,马(的本领)就消失了。就好像日行千里的权力,不是掌握在自己手里,而是听从于别人的。虽然这样的千里马还是千里马,但本来所拥有的东西不就会失去很多吗!

(三)(9分)

19. 不能。“常常”指时常、经常,表示频率高(1分)。“常常”一词说明天南星科植物中含有毒素的频率非常高,但也有不含毒素的特殊情况,如果去掉,意思就变成天南星科植物都含有毒素,这与实际情况不符(1分)。“常常”一词的运用,体现了说明文语言的准确性(1分)。

20. 引用(引资料)(1分)。引用刘良为《蜀都赋》所作的注和《开宝本草》中关于古人驯服这种“毒物”方法的例子,说明中国人吃魔芋的历史悠久(2分)。

21. 它含有丰富的葡甘聚糖。葡甘聚糖是天然可溶性膳食纤维,且不易被人体消化吸收,因此魔芋是典型的低热量食物(1分);能够给人比较强的饱腹感(1分);能有效改善大便干燥的问题,促进排便(1分)。

(四)(13分)

22. ①承上启下(1分)。承接前文写架锅山的花果田园(1分),并引出下文对“我”与架锅山之间缘分的叙述(1分)。②设置悬念,激发读者的阅读兴趣(1分)。(意思对即可)

23. “驻足”“站立”“张望”三个动词,生动地表现出“我”对曾经帮助过“我”的架锅山人的无限感激及对架锅山的留恋之情。(3分)

24. 运用拟人和比喻的修辞手法(1分),把花人格化,把成片的花比作“海洋”,生动形象地写出了阳春三月桃花、杏花、李花竞相开放的情景,表现出架锅山的生机勃勃和美丽怡人(2分)。

25. 对不求回报的架锅山人的无限感激,对善良纯朴的架锅山人的赞美,对人与人之间美好温情的赞美。(3分)

四、作文(50分)

26. 略。(50分,参照2020年云南中考语文作文评分标准评分)