

# 七年级语文

## 注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分,试题卷共 6 页,四个大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 试题卷上不要答题,选择题请用 2B 铅笔按要求涂在答题卡上指定位置,非选择题请用 0.5 毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上。答在试题卷上的答案无效。
3. 答题前,考生务必将本人姓名、准考证号填写在答题卡第一面的指定位置。

## 一、积累与运用(共 28 分)

1. 下列词语中加点字的注音,全都正确的一项是(2 分)

- A. 抖擞(sǒu) 莅临(lì) 咄咄逼人(duō)  
 B. 贮蓄(chǔ) 憔悴(jiāo) 人声鼎沸(dǐng)  
 C. 静谧(mì) 匿笑(ruò) 恍然大悟(huǎng)  
 D. 高邈(miǎo) 秕谷(pǐ) 翻来覆去(fù)

2. 依次填入下面文段横线上的词语,全都正确的一项是(2 分)

每个人对自己国家的热爱,都是近乎本能的。关心祖国的命运,为之 \_\_\_\_\_ 为之牺牲;赞美祖国的山河;为之 \_\_\_\_\_ 为之歌咏;热爱祖国的语言文字、历史文化,为之 \_\_\_\_\_ 为之感动……

- A. 沉醉 奋斗 描画  
 B. 奋斗 沉醉 描画  
 C. 奋斗 描画 沉醉  
 D. 沉醉 描画 奋斗

3. 古诗文默写。(8 分)

(1)《观沧海》一诗中,运用动静结合的手法,显示大海的辽阔和山岛的威严的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

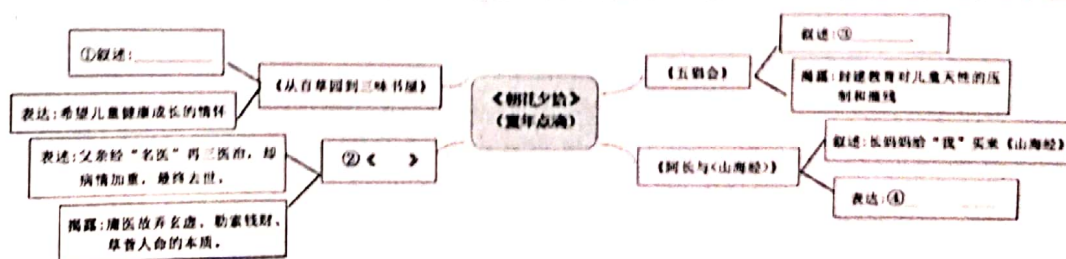
(2)《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中,运用拟人化的修辞手法,抒发诗人对被贬友人的同情与关切之情的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3)《次北固山下》中,描绘一幅大江开阔、平野直流、波平浪静景象的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(4)李益《夜夜受降城闻笛》一诗中,通过两个比喻形象地描写边塞月夜独特景色的诗句是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

4. 名著阅读。(4 分)

我市某校七(2)班第三学习小组以“细品数朵‘朝花’·感悟鲁迅初心”为主题,绘制了下面的思维导图,分享他们阅读《朝花夕拾》的体验。请你调动阅读积累,在图中①②③④处填写相应内容。



5. 阅读下面材料,按要求答题。(4分)

决定做一件事容易,真正动手去做却很难。从“说”到“做”,是一个把想法变成现实的过程,①  
//// 把这一过程看作化学意义上的元素反应,② //// 自律则是这场反应的催化剂。曾经  
风靡朋友圈的“几个赞就读几本书”的集赞读书活动,唤起了公众关注,却唤不醒摒除喧嚣、安静读  
书的心;获得了虚拟社交网络中的点赞,却没获得精神世界的食粮。以为发朋友圈立目标就可以获  
得他人的监督,③ ////。

(1)依次填入第①②处空格的关联词语,最恰当的一项是(2分)

- A. 因为 所以                      B. 不仅 而且  
C. 如果 那么                      D. 既 又

(2)在第③处空格补写恰当的语句,使文段语意完整连贯,逻辑严密。(2分)

6. 请你参加以“建好我的微信朋友圈”为主题的综合性学习活动,并完成任务。(共8分)

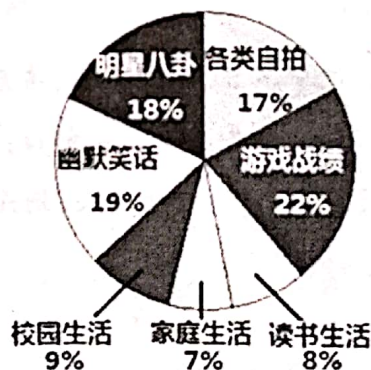
(1)【活动一:交友之道】每个人都有自己交友的原则,古今中外的诗文中有很多有关交友的名言、警句、故事和论述,请搜集两则有关交友的名言,并讲述一个有关交友的故事,认真地书写在下面的横线上。(共4分)

①交友名言: ////////////////////////////////////// (2分)

②交友故事: ////////////////////////////////////// (2分)

(2)【活动二:交友之思】请认真阅读下面的统计图,并说出自己的探究结果。(2分)

微信朋友圈信息分享统计图



(3)【活动三:交友之辨】“近朱者赤,近墨者黑”。在“讨论怎样交友”这一环节中,大家对“网上交友的利与弊”展开了热烈的讨论。有人赞成网上交友,有人反对网上交友,双方各执一词。请你根据自己对“网上交友”这一现象的理解,表达一下自己的观点和看法。(2分)

二、现代文阅读(共28分)

(一)阅读下文,完成7-10题。(共16分)

父亲的时间表

汤园林

①中午打电话给父母,告诉他们,晚上六点,我乘坐的火车会准时到站。母亲在电话里惊呼:  
“也不早点说,我要买你最爱吃的菜,还要给你打扫房间,也不知道来不来得及。”





②火车晚点,不过还好,只晚了十分钟,多听一两首歌的功夫。走出车站,一眼就看见父亲站在寒风里,正焦急地盯着走出来的每个人。看见我,他一个箭步冲过来,一边抢过我手中并不沉重的包,一边不满地嘀咕:“都晚了十分钟了,还以为出啥事了呢,把我急坏了!”一路上,父亲一直在念叨这十分钟,为这十分钟愤愤不平,不知道的,还以为他日理万机,十分钟能干出经天纬地的大事来,其实,他一天光晒太阳就不知道要浪费多少个十分钟。

③回到家,母亲一边忙着从厨房里端菜,一边大声嚷:“怎么那么晚啊!我还以为出啥事了,急得我坐立不安,跑出去看了几次!”不过区区十分钟,在父母看来,居然比十个小时还要漫长,这十分钟里,他们从满怀期待到失落,到担心,到害怕,每一种情绪,都像鞭子一样,狠狠地抽打着他们的心。

④在家待了足足半个月,母亲每天变着花样做各种美食,父亲则成了采购员,只要我想要什么,他立即跑出去买回来。母亲不打麻将了,父亲也不到老年活动室打球了,每天净围着我转。

⑤临走时,行李包增加到了三个,每个都塞得满满的。

⑥母亲擦擦额上的汗,轻轻地叹气:“时间怎么那么短啊,你又要走了!”父亲也在一旁附和:“是啊,这一走,又得好长时间!”十分钟的等待,他们嫌太长。半个月的相聚,他们又嫌太短。实际上,我基本上每个月都会回家一两次,分开的时间不会比半个月长多少。可是,被父亲这么一说,仿佛我一去不回似的。这样的情景,总是时常上演。

⑦那年高考,从考场里出来,母亲一边递上水,一边长舒一口气:“终于出来了,时间真长啊,站得我两腿发软!”而当高考结束,我背起行囊准备奔赴大学时,她又有些失落地感叹:“时间真快啊,不知不觉,你都高中毕业了!”整个高三,三百多个日夜,她忙着给我做营养餐,帮我买各种资料,比我还要忙还要累还要紧张,在她看来,却比区区的一场考试短暂。

⑧每年开学,父亲都要陪我去学校报名,从幼儿园到大学,从未缺席。每次,在排成长龙的报名队伍里,父亲总是焦急地搓着手,不停地引颈张望,并不满地嘀咕:“怎么还没轮到我們啊,都等那么久了,不知道今天报不报得上!”其实,他等待的时间从来不会长过一个小时。而当我大学毕业,终于不用再报名时,他又有些伤感地感慨:“唉,一眨眼,你都长成大人了,真快啊。”二十多年的漫长岁月,他时刻为我操心,每天为我劳累,弯了腰身,白了头发,居然还觉得,这时间比报名时的那会儿等待要短暂得多。

⑨在父母那里,时间总是显得如此不合理,与世界上所有最精确的钟表背道而驰。等待儿女的时间,为儿女争取利益的时间,他们总是觉得太长太长,每一分每一秒都是煎熬。和儿女相聚的时间,伺候儿女的时间,他们又总是觉得太短太短,一年不过一眨眼。

⑩我想,每个父母心里,都有一个特别的钟表。这个钟表,用奉献做壳,用爱做指针,它为我们走过的每一分每一秒,都是爱在跳跃。

7. 请用简洁的语言概括本文写了哪些事? (4分)

8. 文章第②③段画线句是如何体现父母的一片爱子之心的? (4分)

9. 文章结尾的方式新颖独特,有什么妙处? (4分)

10. 时间在父母眼里是合理的吗? 为什么? 本文抒发了怎样的感情? 读了本文你想到了什么? (4分)





(二) 阅读下文,完成 11-13 题。(共 12 分)

开在心里的橘子花

徐光惠

①周日的清晨,穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐,吹拂着脸庞。突然,隐隐闻到一股淡淡的清香,我四处张望,并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去,转过一座小山坡,顿觉眼前一亮,满眼缤纷,这里竟是一片翠绿的橘林。

②小小的橘子花缀满枝头,金黄的花蕊一团团,一簇簇,挤挤挨挨,肆意绽放,像调皮可爱的小精灵。真香啊!它静静的开着,不张扬,不喧哗,自然开放在荒郊僻野。一阵风吹过,几朵小花飘落于掌心,花瓣虽已渐渐枯落,却仍可嗅到淡淡余香,我的心里充盈着满满的感动。

③小时候,故乡很多人都会栽种橘树,父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理,经过阳光雨露的沐浴,橘树很快长得高大茂盛,绿意盎然。每年清明几场春雨后,初夏的某天,似乎只一夜之间,你家的橘子花开了,他家的橘子花开了,全村的橘子花都开了,整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍,摘几朵橘子花别在发间,披着满身的花香,欢天喜地满村子疯跑。这时,父亲看着满树橘花,脸上露出笑容。“看这花开得多好,今年橘子收成一定不错啊!”他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头。

④橘子成熟了,我们几兄妹帮着父母采摘橘子,分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄橙橙的,酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻,自家也留一些。有一年,橘子遭了虫害,收成很少,母亲把橘子锁在柜子里,家里来了客人才拿出来招待,我们才能分到几瓣吃,让人觉得心里欠欠的。

⑤一次放学回家路上,我和同伴路过一片橘林,树上的橘子笑红了脸,像一个个晶莹的红灯笼,刺激着我的味蕾。我咽了咽口水,瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无人,便给我使了个眼色,我们迅速摘下了两个橘子,飞也似地逃离橘林,心怦怦乱跳。掰开橘子一阵狼吞虎咽,酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉,便留下几瓣放书包里。

⑥晚上,我悄悄拿出剩下的几瓣橘子,不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问:“小惠,哪来的橘子?”“我,我,别人给的……”我支支吾吾地,低下头不敢看父亲的脸。“是不是在村头树上摘的?听说下午有人偷摘橘子了?”我的脸唰地红了:“爸,我,我错了!”

⑦“你记住了,别人家的东西,咱千万不能拿,做人一定要堂堂正正!”我点点头,为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大,却重重地敲打在我心上,让我牢记一生,时刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

⑧橘子花开了一年又一年,父亲已过世多年,不知道那老屋后的橘子花开了吗?它们一定开了,开在我的心里,芬芳着我生命的每一天。

(有删改)



11. 文章以“开在心里的橘子花”为标题,有何作用?(4分)

12. 文章第②段画线句是如何刻画橘子花的特点的?请结合语境说出自己的理解。(4分)

金黄的花蕊一团团,一簇簇,挤挤挨挨,肆意绽放,像调皮可爱的小精灵。

13. 下列对文章相关内容的理解和分析不恰当的两项是(4分)

A. 选文语言形象生动,情真意切,有浓郁的抒情意味。

B. 第③段中“他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头”一句使用了比喻的修辞手法,形象地写出了父亲对橘子丰收的憧憬。

C. 阅读第③④段,可以感受到作者故乡民风的淳朴和家庭的温馨和睦。

D. 第⑤段中“树上的橘子笑红了脸,像一个个晶莹的红灯笼”是景物描写,生动地写出了橘子成熟时的特点,表现了作者看到满树红橘子时的喜悦心情。

E. 第④段中“母亲把橘子锁在柜子里,家里来了客人才拿出来招待,我们才能分到几瓣吃”写出了母亲的吝啬。

### 三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面两个文段,完成14-17题。(共10分)

(一)谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义。俄而雪骤,公欣然曰:“白雪纷纷何所似?”兄子胡儿曰:“撒盐空中差可拟。”兄女曰:“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女,左将军王凝之妻也。

(选自《咏雪》)

(二)陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至。元方时年七岁,门外戏。客问元方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒曰:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之。元方入门不顾。

(选自《陈太丘与友期》)

14. 请解释下列各项中加点词的含义。(2分)

(1) 因风起 因:\_\_\_\_\_

(2) 相委而去 委:\_\_\_\_\_

15. 请用现代汉语翻译下面两个句子。(2分)

(1) 谢太傅寒雪日内集,与儿女讲论文义。

(2) 君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。

16. 请赏析文段(一)中“未若柳絮因风起”这一比喻句的妙处。(2分)

17. 文段(二)是如何通过语言描写来刻画人物性格特征的?请举例分析,写出两处即可。(4分)





阅读下面一首诗,完成18—19题。(共4分)

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦,

小桥流水人家,

古道西风瘦马。

夕阳西下,

断肠人在天涯。

18.“小桥流水人家”一句描写出温馨、恬静的景象。联系全诗,谈谈作者为什么这样写?(2分)

19.在这首散曲中,诗人把富有特征的景物直接组合在一起,营造出特别的氛围。这些意象的共同特点是什么?作者身处其中,会有怎样的感受?(2分)

四、作文(共50分)

20.阅读下面材料,按要求作文。(50分)

人们常说:如果一个孩子生活在鼓励中,那么他就学会了自信;如果一个孩子生活在真诚中,那么他就学会平静幸福地生活;如果一个孩子生活在恐惧中,那么他就学会了忧虑;如果一个孩子生活在讽刺中,那么他就学会了自卑……同学们,你生活在什么当中呢?

时间过得真快,转眼间你已进入初中两个多月了,在这个新的学习环境中,你看到了什么?听到了什么?一定有许多感受吧……

请从下面两个写作任务中任选一个,写一篇作文。

(1)请以“我生活在\_\_\_\_之中”为题,写一篇记叙文。

要求:①请选择一个适合你自身情况的词语,将题目补充完整。

②字数不少于600字。

(2)请以“这里有\_\_\_\_”为题,写一篇记叙文。

要求:①先将题目补充完整,横线上可填“欢乐、友谊、挑战、风景”等词语。

②要写真实的内容,抒发真情实感。

③字数在600字左右。

