

七年级语文

一、积累与运用(共 28 分)

1. A(2 分) 2. D(2 分)

3. (1)卿今者才略 非复吴下阿蒙 (2)万里赴戎机 关山度若飞

(3)独坐幽篁里 弹琴复长啸 (4)杨花榆荚无才思 惟解漫天作雪飞

(每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)

4. (1)示例:祥子在曹家拉包月,曹先生为人随和,待祥子好,祥子觉得人生充满希望,离自己买一辆新车的梦想近了一步。但有一天晚上,祥子被孙侦探抓住,在孙侦探的敲诈、逼迫下,将自己所有的积蓄给了他,祥子买一辆新车的梦想破灭了。

(2)示例:祥子从农村来到城市,想通过劳动改变自己的命运。拥有一辆自己的洋车,自食其力,是祥子的希望。烈日下拉车,暴雨中拉车,祥子一直用他的勤劳和坚忍在等待新生活的开启。然而“三起三落”的经历、小福子的去世,让祥子希望落空,无所期待,他开始自暴自弃,成了一具行尸走肉,他的人生从此失去意义。

(任选一题作答,只要言之有理即可得分。4 分)

5. (1)C(2 分)

(2)共同绘就现代化河南的壮美画卷(补写的语句能使文段语意完整连贯、逻辑严密即可。2 分)

(共 4 分)

6. (1)示例:致敬抗美援朝,争做时代新人。(意思对即可,2 分)

(2)示例:黄继光:用自己的胸膛堵住敌人正在喷射的枪口,以自己年轻的生命,为部队冲锋扫清了道路,自己壮烈牺牲。

邱少云:敌人的燃烧弹落在他附近,火势迅速蔓延到他身上,燃着了棉衣。为了不暴露目标,确保潜伏部队的安全和攻击任务的完成,他放弃自救,咬紧牙关,任凭烈火烧焦头发和皮肉,直至壮烈牺牲。

(写出人物 1 分,简述事迹 1 分;有两个人物和事迹,共 4 分。回答的内容可以是除上面两个志愿军烈士之外的英雄事迹,只要言之有理均可得分。)

(3)示例:活动可分为老英雄介绍过去的战斗岁月、老英雄与同学们交流、同学们与老英雄合影三个环节。(回答两点即可,2 分)

(共 8 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

7. 朝鲜战场上的志愿军战士、为国家甩掉贫油帽子的王进喜、把有限的生命投入到无限的为人民服务中的雷锋、木里森林火灾中浴火前行的消防员、在新冠肺炎疫情一线作战的医护人员。

(回答四点即可,4 分)

8. 青春飞扬、朝气蓬勃,忠于职守,有责任有担当(或“平凡中的伟大,柔弱中的刚强;是职业的操守,是信念的坚持,是忘我的勇气”)。(回答合理即可,4分)
9. 钟南山、李兰娟院士是新时代最可爱的人群体形象中最优秀的代表,他们的事迹很多人都知晓,而作者重点写90后,甚至95后护士群体,是因为他们是平凡的勇士,是青年的代表,更有利于突出最可爱的人都是扛起责任、忠诚担当的普通人这一主题,更便于抒发对他们的赞美之情。(回答合理即可,4分)
10. 不同点:面对的对象不同:志愿军战士面对的是武装到牙齿、以美帝国主义为首的“联合国军”,而文中的“护士群体”面对的是猖狂肆虐的新冠肺炎病毒;生活的时代不同:志愿军战士生活在刚刚解放百废待兴的新中国,“护士群体”生活在处于新时代走在复兴路上的中国。
- 相同点:他们面对凶险的“敌人”和困难,不畏艰险,在国家有难时挺身而出,为保护祖国和人民敢于献出自己的青春、生命和热血;他们忠诚担当,敢于扛起责任,与“敌人”和病魔进行顽强的斗争,为祖国和人民撑起一片幸福安宁的天空。
- (回答其他答案,只要合理均可得分。4分)

(二)(共12分)

11. 母亲限制我在不适当的时候读书或者读不适当的书;母亲从不在我面前谈论文学;母亲收藏我全部的书。(回答出两条,合理即可。每条2分,共4分)
12. 母亲严肃、不苟言笑,对儿子严格要求,但是母亲对儿子的爱却是深沉而伟大的,这种爱让母亲无比美丽。(回答合理即可,共4分)
13. BD(4分)

三、古诗文阅读(共14分)

14. (1)怎么 (2)打发(每空1分,共2分)
15. 老翁见到他射出的箭十支能中八九支,只是微微地点点头。(意思对即可,2分)
16. 无他,但手熟尔 退而习之,三年(每空1分,共2分)
17. (一)熟能生巧 (二)坚持不懈(4分)
18. “闻折柳”的意思是听到《折杨柳》笛曲;表达了诗人对家乡和亲人的思念之情。(意思对即可,2分)
19. 《春夜洛城闻笛》运用想象和夸张,突出笛声的无处不在,借抒发离情别绪的《折杨柳》表达思乡之情。《夜上受降城闻笛》含蓄蕴藉,将所要抒发的感情蕴涵在对景物的描写之中,借夜风中凄凉幽怨的芦笛声,抒发征人思乡之情。(意思对即可,2分)

四、作文(共 50 分)

20. 作文评分标准:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构	书 写
一 类 (46 ~ 50 分)	思想感情健康， 立意深刻， 内容充实， 中心突出	文从字顺， 语言准确生动	结构严谨， 层次清楚	字迹工整， 书写规范， 卷面整洁
二 类 (40 ~ 45 分)	思想感情健康， 内容具体， 中心明确	文从字顺， 表达较好	结构完整， 层次较清楚	字迹工整， 书写规范， 卷面较整洁
三 类 (35 ~ 39 分)	思想感情健康， 内容尚具体， 中心基本明确	语言通顺， 病句少	结构完整	字迹清楚， 有少量错别字， 少量涂改
四 类 (30 ~ 34 分)	思想感情基本健康， 内容不够具体， 中心不够明确	语言基本通顺， 病句不太多	结构基本完整	字迹潦草， 错别字较多， 卷面不整洁
五 类 (20 ~ 29 分)	思想感情基本健康， 内容不具体， 中心不明确	语言不够通顺， 病句较多	结构不够完整	字迹潦草， 不易辨认， 错别字较多， 卷面不整洁
六 类 (0 ~ 19 分)	思想感情不健康， 内容混乱， 中心不明确	语言不通顺， 病句很多	结构不完整	字迹难辨认， 错别字多， 卷面很不整洁

说明:1. 坚持三人独立评卷。

- 2. 作文满分的比例掌握在 5% 左右。
- 3. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1—4 分,加到满分 50 分为止。
 - ①感情特别真挚感人,对自然、社会、人生有独特感受。
 - ②立意新颖、深刻。
 - ③构思巧妙。
 - ④有文采。
- 4. 卷面不整洁、字体严重潦草者扣 1—3 分;没写题目扣 2 分。

注:开放性试题,允许有不同意见,只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言,答出要意即可。