

京山市 2020-2021 学年度下学期期中教学质量监测

七年级

语文参考答案和评分标准

1. C 2. A 3. D 4. B 5. C (每小题 2 分, 共 10 分)

6. (1) 示例: ③爱国名言展示会 ④爱国书籍交流会 ⑤爱国影片评论会……
(形式一致, 突出主题, 角度有别。)(1 空 1 分, 共 2 分)

(2) 要求: 围绕爱国主题, 突出爱国意义, 运用任何一种修辞, 如, 比喻、排比、引用、对偶等等, 表达流畅优美得体, 符合字数要求。(3 分)

7. ①此夜曲中闻折柳, 何人不^起故园情。②马上相逢无纸笔, 凭君传语报平安。
③深林人不知, 明月来相照。④草树知春不久归, 百般红紫斗芳菲。
⑤朔气传金柝, 寒光照铁衣。

⑥ 示例: 好雨知时节, 当春乃发生。夜来风雨声, 花落知多少。
天街小雨润如酥, 草色遥看近却无。清明时节雨纷纷, 路上行人欲断魂。

⑦灼灼其华。
(1 空 1 分, 共 7 分, 答错或写错字不得分)

8. ①满溢(满) 丰茂(茂盛、果实丰硕)(意思符合即可)。(1 空 1 分, 共 2 分)

②作者对自由、闲适生活的向往之情。(意思符合即可, 3 分)

9. B 10. D 11. C (9--11 题共 6 分, 每题 2 分。)

12. ①你如今的才干和谋略, 不再是以前那个吴地的阿蒙了啊!(关键词“卿”“才略”“非复”, 句意通顺, 语言流畅, 2 分, 错漏一处扣一分, 扣完为止)

②书读了许多遍以后, 它的意思就自然而然的显现出来了。

(关键词“百”“自”“见”, 语言流畅, 2 分, 错漏一处扣一分, 扣完为止)

【参考译文】董遇, 字季直。为人朴实敦厚, 从小喜欢学习。汉献帝兴平年间, 关中李榷等人作乱, 董遇和他哥哥便投奔到朋友段熲将军处。董遇和他哥哥入山打柴背回来卖钱(维持生活), 每次去打柴董遇总是带着书本, 一有空闲, 就拿出来诵读, 他哥哥讥笑他, 但他还是照样读他的书。

董遇对《老子》很有研究, 替它作了注释。对《左氏传》也下过很深的功夫, 根据研究心得, 写成《朱墨别异》。附近的读书人请他讲学, 他不肯教, 却对人家说: “书读了许多遍以后, 它的意思就自然而然的显现出来了。”请教的人说: “(您说的有道理), 只是苦于没有时间。”董遇说: “应当用‘三余’时间。”有人问“三余”的意思。董遇说: “冬天, 没有多少农活, 这是一年里的空闲时间; 夜间不便下地劳动, 这是一天里的空闲时间; 雨天无法干活, 也是一种空闲时间。”

13. (1) ①连人带车被大兵带走 ②虎妞以低价买了二强子的车 (4分, 每空2分)

(2) 老舍 刘四爷(刘四、刘老头子、老头子) 虎妞。(1空1分, 3分)

14. C (2分)

【得分技巧解析】在“专家观点”一栏中, 视疲劳缓解研究专家胡向明这样说: “过度的视疲劳会直接导致心、脑受损, 这是‘过劳死’的诱因之一。”而本题中的C项的表述是: “导致中国一年60万人‘过劳死’的原因就是过度的视觉疲劳。把‘过劳死’的原因归结于过度的视觉疲劳一种因素, 显然与专家的观点不相吻合。

15. 电脑视疲劳综合征是指长时间使用电脑, 眼睛过度疲劳所引发的(视力及身心方面的)一系列症状(包括眼干、头晕、疲倦、恶心等)。(2分)

【得分技巧解析】①这是一道概念解释题, 首先要从阅读材料中找到该概念出现的位置、所在的段落。不难发现, “电脑视疲劳综合征”这一概念出现在材料的第一段。而且第一段说明了“电脑视疲劳综合征”的引发原因、症状、患者数量、危害等方面的情况。②根据题目要求, 只要能说清楚什么是“电脑视疲劳综合征”就行, 所以从第一段中主要选出“引发原因”“症状”这些信息来就可以了。③答题用“电脑视疲劳综合征是…”这样的句式来表达。

16. ①在中国网民中年轻人所占比例很高, 人数很多; ②许多年轻人长期面对电脑, 容易引发过度视疲劳。(1点1分, 共2分)

【得分技巧解析】①材料中太原爱尔眼科医院的袁傻彦医生介绍了“青光眼”的致病原因, 这就是“一个人如果每天面对电脑和网络的时间过长, 就很容易引发过度视疲劳, 患上青光眼”②“调查统计”表中10~19岁、20~29岁、30~39岁这三个年龄段中网民最多, 分别占24.0%、30.4%、25.3%, 也就成了“青光眼”的易患病人群; ③在实际生活中, 许多年轻人的用眼习惯很不好, 这在阅读材料中多处提及。

17. ①不要长时间面对电脑、手机; ②不要躺着玩电脑、手机; ③夜间不要关灯玩电脑等; ④玩电脑一段时间后要远眺一会儿; ⑤有高度近视的同学最好查一下眼底, 及时发现问题; ⑥电脑屏幕要干净; ⑦屏幕亮度和颜色对比度应调至最舒适的状态。

(1点1分, 所列举的做法相互之间不要雷同, 答对4点即可, 共4分)

【得分技巧解析】①材料中列举了多个不健康用眼的案例, 反对这些用眼的做法就是该题的答案; ②注意答案中所列举的做法相互之间不要雷同, 各自的角度要是不同的。

18. ①交代时令, 写出天气的寒冷, 为写小女孩发高烧做铺垫。(1分)

②渲染恬静的气氛, 烘托“他”愉快的心情。(1分)

③用雪景的美丽衬托主人公善良的品质。(1分)

19. ①第(2)段交代“他”离开家外出打工的原因和目的;(1分)

②第(3)段交代“他”打工的艰难、挣钱的不易, 为下文“他”掏钱救助小女孩, 表现“他”的善良做铺垫;(2分)③从而突出文章的主旨, 赞美这位父亲纯净善良的品质。(1分)

20. “凝固”是固定不变、停滞的意思, 运用夸张的手法,(1分)形象地表现出“他”在看到自己救助的小女孩竟然是自己的女儿时内心的震惊。(2分)

21. ①有责任心，爱家——打工是为让妻子女儿过上好日子。（2分）
 ②勤俭，吃苦耐劳——“他”披星戴月地干活，任城市的风尘皴裂了双手省下的钱寄给家里，连续两年没有回家。（2分） ③内心善良纯净——虽然自己挣钱艰难，但仍尽力救助小女孩，并把毛绒小熊送给小女孩。（2分）

22. 作文评分标准：

见中考作文评分标准：

（一）基础等级评分标准（40分）

一类 (40—36)	切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚，结构完整，条理清晰，语言流畅，文面整洁。记叙详略得当，过程描述具体。
二类 (35—30)	符合题意，中心明确，内容较充实，感情真切，结构完整，条理清楚，语言通顺，书写工整。记叙有详有略，过程描述完整。
三类 (29—20)	基本符合题意，有文章中心，内容较单薄，感情合乎情理，结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺，书写清楚。记叙详略基本合理，过程描述不够具体。
四类 (19—0)	偏离题意或文不对题，中心不够明确，内容贫乏，感情不合常理，结构不够完整，条理不够清楚，语病较多，字迹难辨。记叙详略不当，过程描述不具体。

附加标准①错别字3个扣1分，重现不计，最多扣3分。②字数不足600个的可相应降级评分。③不写题目，扣2分。④套抄试卷阅读材料的不高于10分。

（二）特色等级评分标准（10分）

特色等级评分主要从四条来衡量：①记叙生动感人；②选材切近生活；③有文采有细节；④有新意有感悟。分三等来评分：

上等（10—9）	具备三条或四条，或者其中一两条特别突出者。
中等（8—5）	三条做得中等者，或者其中一两条做得较好者。
下等（4—0）	其中一两条有所体现者；三条均不明显者；看不出有什么特色者。

建议：起评分35，对象具体，内容充实，升至38；所写内容具有较高的分享价值，42分以上；

特殊情况评分标准如下：

1. 有以下情况之一者给5—10分：

- （1）有大量错别字和病句，严重影响语意的表达。
- （2）内容与题目（材料）毫无关系，或抄写试卷上现成的文字材料。
- （3）只写了开头，字数严重不足（100字以内）。
- （4）不轻易打0分，不随便打低分，只要动笔就要给分，只要有答题意识就可尽量给鼓励分。

2. 字数不足600字的评分要求：

- （1）在文意表达基本完整的前提下，每差一行扣1分。
- （2）在文意表达不完整的前提下，每差一行扣2分。

3. 字数超过600字却没有完篇的评分要求：

- （1）文意表达完整，在此文所属类别中给低档分数。

（2）文意表达不完整，在此文所属档次基础上降档给分。

4. 缺少标题扣 2 分。

*鼓励在切合题意前提下，有鲜明亮点，如结构、选材、人称、语言等独具一格，可酌情加分，鼓励对出类拔萃者打满分！

5. 建议使用“优良中差评分法”。

类别	中档	特征		档次		
		内容	表达	下档	中档	上档
1 极好	48	内容颇有创意，情感真挚	结构精当，表达有特色	46	48	50
2 优	42	内容有创意，有真情实感	结构合理，表达流畅	40	42	45
3 良	35	内容颇有价值，有感情	结构完整，文从字顺	32	35	39
4 中	28	内容有一定价值，无感情	篇幅完整，有错字病句	25	28	31
5 差	20	内容价值感不强，情感虚假	篇幅不足，语言不通顺	15	20	24
6 未成篇	10	内容价值感弱，文不对题	未成篇	5	10	14