期中考试答案

1—4 CDAB 16 A

5（1）阡陌交通，鸡犬相闻

（2）窈窕淑女，君子好逑

（3）抟扶摇而上者九万里

（4）可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒

（5）无为在歧路

6（1）①莫扎特 真诚②傅雷用自己的经历现身说法。在做人方面，教导儿子要虚、严，面对困境不气馁，面对顺境不骄傲，礼仪要得体等;在日常生活方面，教导儿子要劳逸结合，正确理财，正确对待恋爱婚烟等。

（2）①冬妮娅 骄傲、有个人主义、爱慕虚荣、贪图安逸等

②示例:保尔・柯察金 克服天气恶劣、匪帮袭扰、衣食短缺等种种困难，与其他工人一起完成筑路任务，表现了他顽强坚韧的意志和无私奉献的精神。示例:保尔・柯察金在筑路时，得了伤寒并引发了肺炎，无法正常工作，也曾迷惘动摇，后来到公园烈士墓前凭吊战友时，重新思考人生的意义，想到要为理想而献身，又忘我投工作。

7.【答案】①贵校——我校；②到时候——届时；③拙著——作品。

8【答案】（1）未来几年，我国人工智能市场规模将不断扩大。

（2）人工智能可在疫情防控和城市管理、天气预测、交通出行等方面改变我们的生活。

9．①欣慰②割麦③歉意④恣意挥毫

10．运用了比喻的修辞手法,将“麦收”比作高考。父亲用埋首割麦的激情来为我的高考助威,给我鼓励,“我”也深深感受到了父亲深沉的与别样的期待,同时也获得深刻启示。

11．运用动作描写，写我直不起腰，表现我的力不从心。运用比喻，把父亲比作无坚不摧的坦克，表现他游刃有余。

12．(1)一个人的麦田:在文中既借父亲一个人挥汗如雨收获麦子的麦田,又指我一个人赶赴的收获人生的高考。(2)陪读现象之我见:能理解天下父母对孩子的不尽关爱。陪读在某种程度上能让孩子感受到近在咫尺的关怀与鼓励；但我更欣赏文中的“我”与“父亲”’父亲选择了另一种陪伴与鼓励的方式,那就是我“身教”告诉孩子。每个人都有自己的战场,都应在自己的战场中奋力挥洒,全力以赴,颗粒归仓,不负彼此的期望。(言之成理即可)

13.商家通过营销手段让消费者产生愉悦感，降低支付行为的负性体验和理性控制。（1分）网上付款的方式更加弱化了人们支付时的损失感，消费者在这个过程中体验到的更多是愉悦，而理性认知系统相对被抑制住了。（1分）在“锚定效应”影响下，造成了决策偏差，产生一种占便宜的心理安慰。（1分）重获控制的感觉（1分）

14.①“首先”一词起限制作用，强调了在商品性价比和自身需求中只能优先考虑一种，体现了说明文语言的准确严密性。②“那么，问题来了”一句成功地吸引了读者的阅读兴趣，为下文的发问奠定基础，语言生动形象。③“博弈”有竞争、争斗的意思，这里形容两种因素在大脑中斗争，语言生动形象。（意思对即可。一点2分，共4分，答出两点即可）

15.放在第⑥⑦段之间比较合适。（1分）第⑥段提到了包括积极情绪的快乐中枢和负责理性的有关负面情绪的相关系统。（1分）第⑦段则介绍商家利用打折和降价活动抑制了人们的理性认知系统。（1分）而本则材料则详细介绍了购买过程中两种神经中枢的博弈过程，既承接第⑥段，也开启第①段对商家利用大脑结构特点采取营销手段的介绍。（1分）（共4分）

17.溪岸的形状像犬牙那样交错不齐，不知道它的源泉在哪里

18.答案听觉和视觉。写出了潭水流水声音清脆悦耳和潭水格外清凉的特点。

19.语段（一）中的被贬者看见“四面竹树环合”的景色，感到心情凄凉、忧伤、孤独；语段（二）中的被贬者心胸开阔，不拘小节，热爱自然，豁达开朗的情怀。

20【答案】描写了傍晚秋雨之前的景象，渲染了苦的氛围，烘托诗人愁苦的心情，为下文诗人忧国忧民的爱国之情做铺垫。

21【答案】诗人生活贫困，居住在破旧、漏雨的茅草屋，盖着冰冷如铁板的被子，却发出以“吾庐独破受冻死亦足”换取“千万间广厦庇护天下寒士”的呼唤，这种饱览民生疾苦、忧国忧民的精神是诗人苦身以利人的体现。