

山西省 2020~2021 学年度八年级下学期期中检测卷

语文试卷参考答案

一、读·书(12分)

1. 略。(2分)

2. (1)在河之洲 君子好逑 (2)青树翠蔓 蒙络摇缀 (3)海内存知己 天涯若比邻
(4)所谓伊人 在水一方 坐观垂钓者 徒有羡鱼情(10分,每空1分,有错字、漏字、添字,该空不得分)

二、读·思(38分)

(一)(7分)

3. B(A项,加点的三个短语依次是动宾短语、并列短语、动宾短语;C项,句子主干应是“这是今朝”;D项,该仿写的后半句格式不符,可改为“在清晨的霜露里,遥望蒹葭苍苍”)(2分)

4. 示例:遇到极盛的事应存有戒心,谨慎行事(1分) 对儿子无私关爱、要求严格(1分),善于自省(1分)

5. 示例:匠心出精品!老字号,给予我们的不仅是味蕾上的享受,还有心灵上的启发!(2分)

(二)(13分)

6. 在这句话中,“打春”代表过去人们通过“打春牛”的迎春仪式盼望得到好收成的旧观念(1分);“立春”指现在由“打春”生发出的新的思维与精神(1分)。这句话是说我们要告别旧的观念,与时俱进,放眼未来,创新发展(1分)。

7. 示例:“三牛”精神是指“为民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”的精神。梦想不会自动实现,拼搏奋斗正当其时,我们要学习“孺子牛”的品格、拿出“拓荒牛”的劲头、发扬“老黄牛”的精神,每个人都“牛劲十足”,未来才能“牛气冲天”。(10分)

(三)(18分)

8. (1)gōng (2)yāo(2分,每小题1分)

9. D(A项,仅仅、只/才能;B项,详细/具备;C项,隔绝/停止;D项,谈起)(3分)

10. (1)更不必说魏朝和晋朝了(1分)

(2)其余的人又各自把渔人邀请到自己家中(2分)

11. ①运用设问,直抒胸臆(2分) ②作者虚构了一个宁静祥和的世外桃源,描绘了一幅没有剥削、压迫,人人安居乐业,彼此和睦相处的生活图景,表达了对黑暗现实的不满和对和平生活的向往(2分)

12. 昔者吾舅死于虎/吾夫又死焉/今吾子又死焉(2分,每处1分)

13. 反衬(或“对比”)(2分) 示例:她深知山下残暴的政令带来的灾难,远比山中的虎患更为惨烈,更令人难以忍受(2分)

参考译文:

孔子路过泰山边,有个妇人在坟墓旁哭得很悲伤,孔子扶着车前的扶手横木听着,派子路问她说:“你这样哭,实在像不止一次遭遇到不幸了。”(她)就说:“是啊,以前我公公死在老虎口中,我丈夫也死在老虎口中,现在我儿子又被虎咬死了。”孔子说:“为什么不离开(这里)呢?”(妇人回答)说:“(因为这里)没有残暴的政令。”孔子说:“子路要记住,残暴的政令比老虎还要可怕啊。”

三、读·写(70分)

14. 示例:太原地铁2号线的购票方式有三种:通过自动售票机购票,这种方式可以购买到人脸单程票、二维码单程票和普通单程票;到客服中心去购买储值票;下载“听景”App,在该App上购买,这种方式可以购买单程票。(6分)

15. (1)示例:①乡村的骨骼是孤独的,就像与农具、老酒为伴的父亲,孤独的稻草人;②乡村的骨骼是倔强憨直的,就像文中的农人不管曾经说了多少狠话,到了芒种时依旧认真耕种;③乡村的骨骼是忧伤的,就像稻草人因孤独而忧伤、父亲因年老而忧伤;④乡村的骨骼是无私的,就像稻草人“生前伺候稻田,死后滋养青山”,又像李老栓、栗老五等人热心助人,不求回报;⑤乡村的骨骼依旧是硬朗的,就像虽然一些人有华丽的头衔,但只是为了改变一种活法,而换了一个称呼,他们的根仍旧深深地扎在乡村。(5分,至少写出三点,必须结合内容来谈)

(2)主题思想示例:阅读这篇文章时,我们的心头会先泛起一缕缕淡淡的愁绪,“扑向对面的山岭”的路让许多人离开了乡村,使乡村变得孤独、忧伤,坚守在乡村里的都是如父亲、李老栓这样的老人。读罢全文,我们又会欣然一笑,因为年轻一代改变的只是活法和称呼,“他们的骨骼没变,依然硬朗如初”。我们在这一愁一喜间,读懂了作者对乡村、乡村人、乡村精神的喜爱、依恋、赞美之情。

语言风格示例:本文语言富有韵律感,意蕴深远。文中多处运用了对偶句和四字短语,如“生前伺候稻田,死后滋养青山”“原野寂静,米粒归仓”,语言凝练,韵律感强,读起来朗朗上口。文中的许多语句都蕴含着丰富的意蕴,如作者通过描写改名换姓的中药引出改变了活法、换了称呼的人,其意蕴耐人深思。

语言表达示例:本文的语言不仅生动,而且富有生活气息。作者在文中大量运用了拟人、比喻等修辞,如赋予老酒和稻草人以人的动作、心理、情感,表现了父亲的孤独;又如把父亲的脊背比作另一把锄头,表现了父亲的辛勤。文中对人物语言的描写虽然不多,却凸显了人物的特点,富有生活气息,如描写几位老人的对话,栗老五回答媳妇的话语,人物的质朴、可爱表现得淋漓尽致。(10分,任选一个方面赏析,必须结合文章内容分析,符合题目要求)

16. (1)示例:①我市大部分中学生认为中学生在家做家务是有必要的。②我市平均每周做3~4次家务的中学生人数最多。(2分,每点1分)

(2)示例:应大力加强劳动教育,因为劳动教育不仅有益于中学生的身心发展,还关系到社会主义建设大局。(2分)

(3)示例:我认为中学生应该做家务。劳动创造美好生活,做家务就是一种很好的劳动实践。在做家务的过程中,我们不仅能学到生活常识,还能树立正确的劳动观,培养自己劳动自立、劳动自强的意识与能力,养成受益终生的好习惯。我们应该在劳动中提升综合素质、促进全面发展,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。(10分,中心明确,条理清晰,符合题目要求)

17. 略。(35分,含书写分5分,参照2020年山西中考语文作文评分标准评分)