

河南省2021年中考数学模拟试卷(一)

注意:

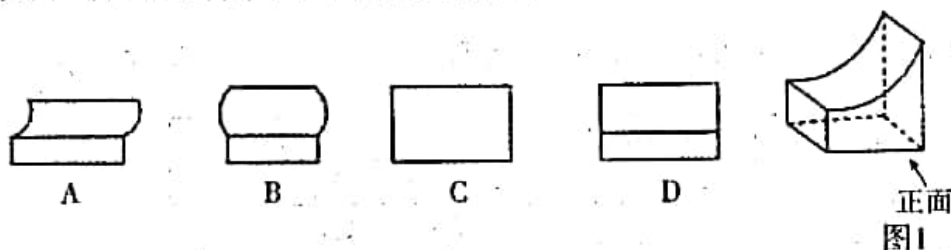
本试卷分试题卷和答题卡两部分。考试时间 100 分钟,满分 120 分。考生应首先阅读答题卡上的文字信息,然后在答题卡上作答,在试题卷上作答无效,交卷时只交答题卡。

一、选择题(下面各题均有四个答案,其中只有一个是正确的,请将正确答案的序号填涂在答题卡相应位置。每小题 3 分,共 30 分)

1. -1 的绝对值是

- A. 1 B. -1 C. ± 1 D. 2

2. 如图 1 所示的几何体,从左面看到的图形为



3. 下列调查方式中,合适的是

- A. 要了解一批灯泡的使用寿命,采用全面调查的方式
B. 要对某地区新冠肺炎疑似病例进行检测,采用全面调查的方式
C. 为了解中央电视台“诗词大会”栏目的收视人数,采用全面调查的方式
D. 为保证发射成功,发射之前对飞船零部件进行检测,进行抽样调查的方式

4. 1 长度单位“埃”,等于一亿分之一厘米,那么一本杂志长为 35 厘米,等于()埃.

- A. 3.5×10^7 B. 3.5×10^8 C. 3.5×10^9 D. 3.5×10^{-8}

5. 下列运算正确的是

- A. $x^3 \cdot x^4 = x^7$ B. $2x^3 - x^3 = 1$
C. $(-x^2)^3 = -x^5$ D. $x^2 + x^3 = x^5$

6. 已知二次函数 $y = ax^2 - 3ax + c (a < 0)$ 的图象上有三个点 $(-1, y_1)$, $(2, y_2)$, $(3, y_3)$, 则 y_1, y_2, y_3 的大小关系是

- A. $y_2 < y_3 < y_1$ B. $y_3 < y_2 < y_1$ C. $y_1 < y_2 < y_3$ D. $y_1 < y_3 < y_2$

7. 定义:一次函数 $y = ax + b$ 的特征数为 $[a, b]$. 一次函数 $y = 2x + m$ 的图象向上平移 3 个单位长度后与反比例函数 $y = \frac{3}{x}$ 的图象交于点 A、B. 若点 A、B 关于原点对称, 则一次函数 $y = 2x + m$ 的特征数是

- A. $[2, 0]$ B. $[2, 3]$ C. $[2, -3]$ D. $[2, -6]$

8. 如图 2, 已知 $AB \parallel CD$, $\angle ABE$ 和 $\angle CDE$ 的平分线相交于点 F, $\angle BFD = 130^\circ$, 则 $\angle BED$ 的度数为

- A. 100° B. 130°
C. 140° D. 160°

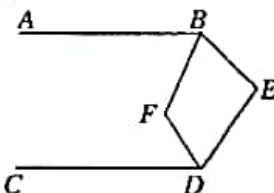


图 2

9. 已知当 $x > 0$ 时, 反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的函数值随自变量的增大而减小, 此时关于 x 的方程 $x^2 - 2(k+1)x + k^2 - 1 = 0$ 的根的情况为

- A. 有两个相等的实数根 B. 没有实数根
C. 有两个不相等的实数根 D. 无法确定



10. 如图3, 在四边形ABCD中, 对角线AC与BD交于点E, 过点E作 $EF \perp BC$ 于点F, $AC=5$, $\angle CAB=90^\circ$, 按以下步骤作图: 分别以点A、F为圆心, 大于 $\frac{1}{2}AF$ 的长为半径作弧, 两弧交于点P、Q, 作直线PQ, 若点B、E在直线PQ上, 且 $AE:EC=2:3$, 则BC的长为

A. $2\sqrt{6}$

B. $3\sqrt{5}$

C. 8

D. 13

二、填空题(每小题3分, 共15分)

11. 请写出一个大于-3且小于-2的无理数: _____.

12. 已知两个不等式的解集在数轴上的表示如图4所示, 则这两个不等式组成的不等式组的解集是 _____.

13. 有不同的两把和三把钥匙, 其中两把钥匙能分别打开这两把锁, 第三把钥匙不能打开这两把锁. 任意取出一把钥匙去开任意的一把锁, 一次打开锁的概率是 _____.

14. 如图5, 四边形ABCD为菱形, $AB=3$, $\angle ABC=60^\circ$, 点M为BC边上一点且 $BM=2CM$, 过M作 $MN \parallel AB$ 交AC、AD于点O、N, 连接BN. 若点P、Q分别为OC、BN的中点, 则PQ的长度为 _____.

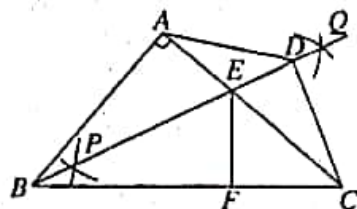


图3

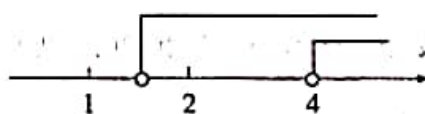


图4

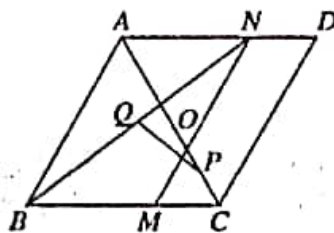


图5

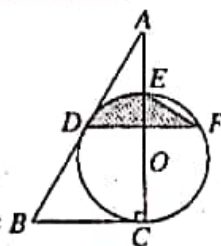


图6

15. 如图6, 在 $Rt\triangle ABC$ 中, $\angle A=30^\circ$, $BC=2\sqrt{3}$, 点O为AC上一点, 以O为圆心, OC长为半径的圆与AB相切于点D, 交AC于另一点E, 点F为优弧DCE上一动点, 则图中阴影部分面积的最大值为 _____.

三、解答题(本大题共8个小题, 共75分)

16. (8分) 先化简, 再求值: $(1 - \frac{3}{x+2}) \div \frac{x-1}{x^2+4x+4}$, 其中 $x=\sqrt{2}-2$.

17. (9分) 今年是建党100周年, 为了让全校学生牢固树立爱国爱党的崇高信念, 某校开展了形式多样的党史学习教育活动, 八、九年级(各有500名学生)举行了一次党史知识竞答(满分为100分), 然后随机各抽取20名同学的成绩进行了收集、统计与分析, 过程如下:

【收集数据】两个年级抽取的20名同学的成绩如下表:

八年级:

79	68	87	89	85	59	89	97	89	89
98	93	85	86	89	90	77	89	83	79

九年级:

86	88	97	91	94	62	51	94	87	71
94	78	92	55	97	92	94	94	85	98

【整理数据】将两个年级的抽样成绩进行分组整理:

成绩 x (分)	$50 \leq x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 80$	$80 \leq x < 90$	$90 \leq x < 100$
八年级	1	1	3	11	4
九年级	2	a	b	4	11

【分析数据】抽样的平均数、众数、中位数、方差和优秀率(90分及以上为优秀)

如下表:

年级	统计量				
	平均数	众数	中位数	方差	优秀率
八年级	85	89	c	80.4	20%
九年级	85	94	91.5	192	d

请根据以下信息, 回答下列问题:



(1) 填空: $a = \underline{\hspace{2cm}}$, $b = \underline{\hspace{2cm}}$, $c = \underline{\hspace{2cm}}$, $d = \underline{\hspace{2cm}}$;

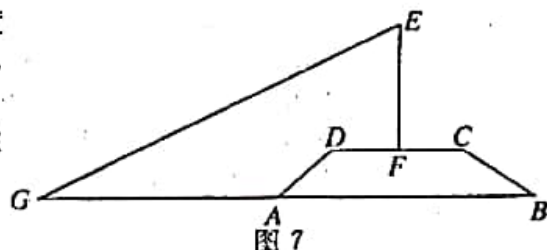
(2) 请估计此次知识竞赛中, 八年级成绩优秀的学生人数;

(3) 小李同学认为九年级的整体成绩更好, 请从至少两个方面分析其合理性.

18. (9分) 某数学实践小组利用假期时间, 带着测角仪和皮尺, 对某景区一座大金塔进行了现场测量, 绘制了如下示意图. 已知 $AB \parallel CD$, $\angle A = \angle B$, 他们测得圆形塔基上部半径 $DF = FC = 2$ 米, 坡 AD 长为 2 米, 在 A 点处测得坡 AD 的坡角为 50° , 沿直线 BA 从点 A 前进 6 米到达点 G 处, 测得点 E 的仰角为 35° , 若 A, B, C, D, E, F, G 在同一平面内且 G, A, B 在同一直线上.

(1) 求塔顶 E 距离地面的高度. (结果精确到 0.1 米, 测角仪的高度忽略不计, 参考数据: $\sin 35^\circ \approx 0.574$, $\cos 35^\circ \approx 0.819$, $\tan 35^\circ \approx 0.700$, $\sin 50^\circ \approx 0.766$, $\cos 50^\circ \approx 0.643$, $\tan 50^\circ \approx 1.190$)

(2) 为使测量结果更加准确, 你认为他们在测量过程中都有什么注意事项? (写出一条即可)



19. (9分) 甲、乙两车从 A 城出发沿一条笔直公路匀速行驶至 B 城. 在整个行驶过程中, 甲、乙两车离开 A 城的距离 y (千米) 与甲车行驶的时间 t (小时) 之间的函数关系如图 8 所示.

(1) A, B 两城相距 千米, 乙车比甲车早到 小时;

(2) 求出点 C 坐标, 并解释其实际意义;

(3) 若两车相距不超过 30 千米时可以通过无线电相互通话, 则两车都在行驶的过程中可以通过无线电通话的时间有多长?

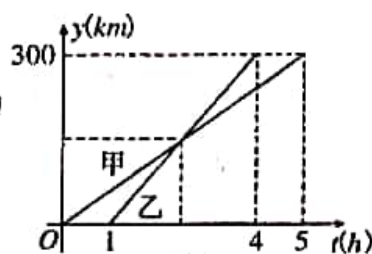


图 8

20. (9分)

圆幂定理是平面几何中最重要的定理之一, 它包含了相交弦定理、切割线定理、割线定理以及它们推论, 其中切割线定理的内容是: 从圆外一点引圆的切线和割线, 切线长是这点到割线与圆交点的两条线段长的比例中项.

喜欢思考的天天在了解这个定理之后尝试给出证明, 下面是他的部分证明过程:

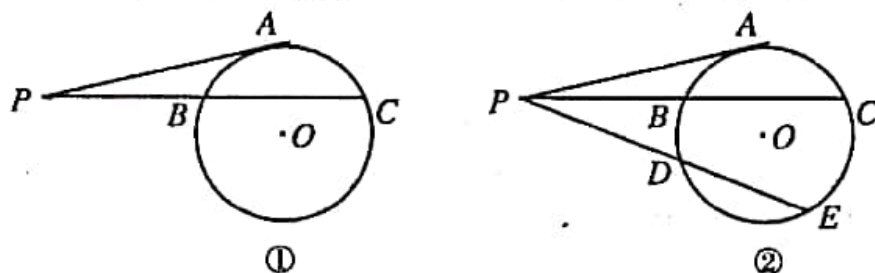


图 9

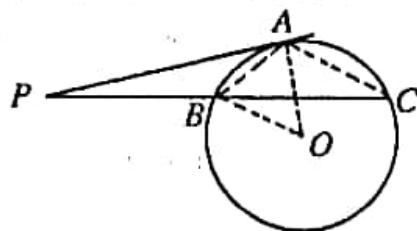
已知: 如图 9①, 点 P 为 $\odot O$ 外一点, 切线 PA 与圆相切于点 A , 割线 PBC 与圆相交于点 B, C . 求证: $PA^2 = PB \cdot PC$

证明: 如图, 连接 AB, AC, BO, AO ,

$\because PA$ 切 $\odot O$ 于点 A ,

$\therefore PA \perp AO$, 即 $\angle PAB + \angle BAO = 90^\circ$,

.....



阅读以上材料,完成下列问题:

(1)请帮助天天补充完成以上证明过程:

(2)如图 9②,割线 PDE 与圆交于点 D 、 E ,且 $PB=BC=4$, $PE=7$,求 DE 的长.

21. (10 分)已知抛物线 $y=ax^2-2ax-3a(a\neq 0)$ 与 x 轴交于 A 、 B 两点,点 A 在点 B 的左侧.

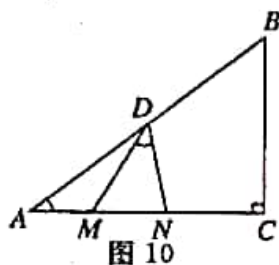
(1)请求出抛物线对称轴和点 A 、 B 的坐标;

(2)已知点 $M(-1,1)$ 、 $N(4,6a-2)$,且抛物线与线段 MN 只有一个公共点,请求出 a 的取值范围.

22. (10 分)如图 10,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^\circ$, $BC=6\text{cm}$, $AC=8\text{cm}$,点 D 是 AB 的中点,以 D 为顶点作 $\angle MDN=\angle A$, $\angle MDN$ 的两边分别与线段 AC 交于点 M 、 N (点 M 在点 N 左边).设 A 、 M 两点间的距离为 $x\text{cm}$, C 、 N 两点间的距离为 $y\text{cm}$.

小明根据学习函数的经验,对函数 y 随自变量 x 的变化而变化的规律进行了探究.下面是小明的探究过程,请补充完整.

(1)列表:下表的已知数据是根据 A 、 M 两点间的距离 x 进行取点、画图、测量,分别得到了 x 与 y 的几组对应值:



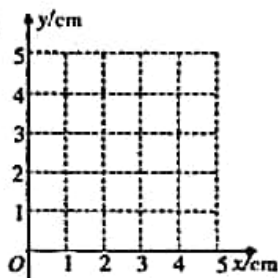
x/cm	0	0.6	1.2	1.8	2.3	2.9	3.4	3.5	4.0	4.3	4.5	4.7	4.8
y/cm	a	4.6	4.3	3.9	3.6	3.1	2.6	2.4	b	1.2	0.9	0.4	0.2

请你通过计算补全表格: $a=$ _____, $b=$ _____,(保留一位小数)

(2)描点、连线:在平面直角坐标系 xOy 中,描出表中各组数值所对应的点 (x,y) ,并画出函数 y 关于 x 的图象;

(3)探究性质:随着自变量 x 的不断增大,函数 y 的变化趋势:_____;

(4)解决问题:当 $AM=CN$ 时, A 、 M 两点间的距离大约是_____ cm .(保留一位小数)



23. (11 分)已知 $\triangle ACB$ 和 $\triangle EDB$ 均为直角三角形, $\angle ACB=\angle EDB=90^\circ$,直线 AE 与直线 CD 交于点 M ,

(1)观察猜想

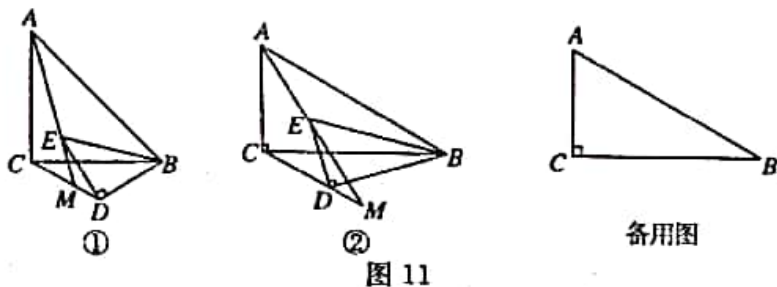
如图 11-①,当 $\angle ABC=\angle EBD=45^\circ$ 时,线段 AE 和 CD 的数量关系是_____; $\angle AMC=$ _____.

(2)探究证明

如图 11-②,当 $\angle ABC=\angle EBD=30^\circ$ 时,线段 AE 和 CD 的数量关系是什么? $\angle AMC$ 的度数又是多少?请说明理由.

(3)拓展延伸

在(2)的条件下,若 $BC=9$, $BD=6$,将 $\triangle EDB$ 绕点 B 旋转,在整个旋转过程中,当 A 、 E 、 D 三点共线时,请直接写出点 C 到直线 AE 的距离.



数学参考答案

一、选择题(每小题 3 分,共 30 分)

1-5 ADBCA 6-10 DCACB

二、填空题(每小题 3 分,共 15 分)

11. $-\sqrt{6}$ (答案不唯一) 12. $x > 4$ 13. $\frac{1}{3}$ 14. $\frac{\sqrt{7}}{2}$ 15. $2 + \frac{2}{3}\pi$

三、解答题(本大题共 8 个小题,共 75 分)

16. 解: 原式 $= x + 2$, 当 $x = \sqrt{2} - 2$ 时, 原式 $= \sqrt{2} - 2 + 2 = \sqrt{2}$.

17. (1) $a = 1, b = 2, c = 88, d = 55\%$;

(2) $500 \times 20\% = 100$ (人), 所以, 八年级成绩优秀的学生人数大约有 100 人;

(3) 九年级抽样成绩的众数、中位数和优秀率均高于八年级, 说明九年级平均成绩更高, 高分更多, 因此九年级整体成绩更好.

18. (1) 如图, 过点 D 和 F 作 $DM \perp AB, FN \perp AB$ 于点 M 和 N , 则 $\angle DMA = \angle FNA = 90^\circ$, $\because AB \parallel CD$, \therefore 四边形 $DMNF$ 为矩形, $\therefore MN = DF = 2$. 在 $Rt\triangle MDA$ 中, $\angle DAM = 50^\circ$, $\cos \angle DAM = \frac{AM}{AD} = \cos 50^\circ$, $\therefore AM = AD \cdot \cos 50^\circ \approx 2$

$\times 0.643 = 1.286$, $\therefore GN = GA + AM + MN \approx 6 + 1.286 + 2 = 9.286$, 在 $Rt\triangle GNE$ 中, $\angle G = 35^\circ$, $\tan G = \frac{EN}{GN} = \tan 35^\circ$, $\therefore EN = GN \cdot \tan 35^\circ \approx 9.286 \times 0.700 = 6.5002 \approx 6.5$, \therefore 塔顶 E 距离地面的高度约为 6.5 米;

(2) 测角仪测量时要与地面垂直, 皮尺要拉直, 多测量几次取平均值等. (答案不唯一, 言之成理即可)

19. 解: (1) 300, 1

(2) 设 $y_{\text{甲}} = k_1 t, y_{\text{乙}} = k_2 t + b$, 将 $(5, 300)$ 代入 $y_{\text{甲}} = k_1 t$ 得, $300 = 5 \times k_1$,

$\therefore k_1 = 60$, $\therefore y_{\text{甲}} = 60t (0 \leq t \leq 5)$, 将 $(1, 0), (4, 300)$ 代入 $y_{\text{乙}} = k_2 t + b$ 得, $\begin{cases} k_2 + b = 0 \\ 4k_2 + b = 300 \end{cases}$, 解得 $\begin{cases} k_2 = 100 \\ b = -100 \end{cases}$, $\therefore y_{\text{乙}} = 100t - 100 (1 \leq t \leq 4)$, 令 $y_{\text{甲}} = y_{\text{乙}}$, 则 $60t = 100t - 100$, 解得, $t = 2.5$, $\therefore y_{\text{甲}} = y_{\text{乙}} = 150$, \therefore 点 C 坐标为 $(2.5, 150)$. 其实际意义为: 甲车行驶 2.5 小时与乙车相遇, 此时两车距离 A 城 150 千米;

(3) 令 $|y_{\text{甲}} - y_{\text{乙}}| = 30$, 则 $|60t - (100t - 100)| = 30$, 解得 $t = \frac{7}{4}$ 或 $\frac{13}{4}$, 由图象知, 当 $\frac{7}{4} \leq t \leq \frac{13}{4}$ 时, 两车相距不超过 30 千米, $\therefore \frac{13}{4} - \frac{7}{4} = \frac{3}{2}$ (小时), \therefore 两车都在行驶过程中可以通过无线电通话的时间有 $\frac{3}{2}$ 小时.

20. (1) 证明: 如图, 连接 AB, AC, BO, AO .

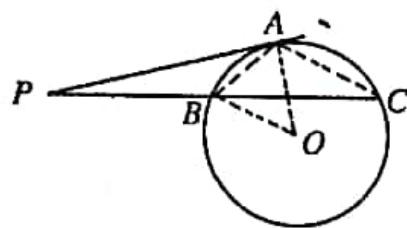
$\because PA$ 切 $\odot O$ 于点 A , $\therefore PA \perp AO$, 即 $\angle PAB + \angle BAO = 90^\circ$,

$\because OA = OB$, $\therefore \angle OAB = \angle OBA$, $\because \angle OAB + \angle OBA + \angle O = 180^\circ$,

$\therefore 2\angle OAB + \angle O = 180^\circ$, 即 $\angle OAB + \frac{1}{2}\angle O = 90^\circ$,

$\therefore \angle PAB = \frac{1}{2}\angle O$, $\because \angle C = \frac{1}{2}\angle O$, $\therefore \angle PAB = \angle C$, 又 $\angle P = \angle P$,

$\therefore \triangle PAB \sim \triangle PCA$, $\therefore \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PA}$, 即 $PA^2 = PB \cdot PC$.



$$(2) \because PA^2 = PB \cdot PC, \text{同理有}, PA^2 = PD \cdot PE, \therefore PB \cdot PC = PD \cdot PE, \therefore PD = \frac{PB \cdot PC}{PE} = \frac{4 \times (4+4)}{7} = \frac{32}{7},$$

$$\therefore DE = PE - PD = 7 - \frac{32}{7} = \frac{17}{7}, \text{即 } DE \text{ 的长为 } \frac{17}{7}.$$

$$21. (1) \text{抛物线对称轴为 } x = -\frac{-2a}{2a} = 1, \text{令 } y = ax^2 - 2ax - 3a = 0, \because a \neq 0, \therefore x^2 - 2x - 3 = 0,$$

$$\text{解得 } x_1 = -1, x_2 = 3, \therefore A(-1, 0), B(3, 0);$$

$$(2) \text{当 } x = 4 \text{ 时}, y = ax^2 - 2ax - 3a = 5a, \therefore \text{抛物线与直线 } x = 4 \text{ 的交点坐标为 } (4, 5a),$$

当 $a > 0$ 时, 因为抛物线与线段 MN 只有一个公共点,

$$\therefore 5a \geq 6a - 2, \therefore a \leq 2, \text{又 } a > 0, \therefore 0 < a \leq 2; \text{当 } a < 0 \text{ 时}, 6a - 2 < 5a, \text{点 } N(4, 6a - 2) \text{ 一定在点 } (4, 5a) \text{ 下方,}$$

此时抛物线与线段 MN 只有一个公共点, 满足题意;

综上所述, a 的取值范围为 $a < 0$ 或 $0 < a \leq 2$, (或 $a \leq 2$ 且 $a \neq 0$).

$$22. (1) a = 4.9, b = 1.8$$

(2) 如右图

(3) y 随 x 的增大而减小;

$$(4) 3.0.$$

$$23. (1) CD = \frac{\sqrt{2}}{2} AE, \angle AMC = 45^\circ;$$

$$(2) CD = \frac{\sqrt{3}}{2} AE, \angle AMC = 30^\circ, \text{理由如下:}$$

在 $Rt\triangle EDB$ 和 $Rt\triangle ACB$ 中, $\angle EBD = \angle ABC = 30^\circ$,

$$\therefore \angle EBD - \angle EBC = \angle ABC - \angle EBC, \therefore \angle CBD = \angle ABE,$$

$$\because \frac{BD}{BE} = \frac{BC}{AB} = \cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \therefore \triangle CBD \sim \triangle ABE, \therefore \frac{CD}{AE} = \frac{BC}{AB} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \angle BCD = \angle BAE, \therefore CD = \frac{\sqrt{3}}{2} AE,$$

设 AM 与 BC 交于点 E , 则 $\angle COM = \angle AOB$,

$$\because \angle BCD = \angle BAE, \therefore \angle AMC = \angle ABC = 30^\circ, \text{即 } \angle AMC \text{ 的度数为 } 30^\circ;$$

$$(3) \frac{3\sqrt{6}+3}{2} \text{ 或 } \frac{3\sqrt{6}-3}{2}$$

