内江六中初中七年级下语文期中测试卷（答案）

**A卷（100分）**

1-8题：B C B C D D D C（每题3分）9题：略(4分)

10.弹琴复长啸11.万里赴戎机12.将军百战死，将士十年归。13.马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

14.杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。（每空1分）

15.高尚的苦乐观（幸福观）、高度的责任感、崇高的荣誉感。（3分）

16.结尾把祖国人民的幸福生活和志愿军在朝鲜奋不顾身地杀敌联系起来，再次强调我们的战士是最可爱的人，并且号召我们热爱我们的战士，既照应了开头和文题，又深化了主题，使主题更突出。（3分）

17.不能调整。因为志愿军出国作战，首要的使命是打击侵略者，“松骨峰战斗”理应放在首位。狠狠打击敌人是因为同情、热爱朝鲜人呢，“火海救小孩”是这层意义更直接的体现，因此放在第二位。两个示例，一“恨”一“爱”，深层的思想基础是什么？这在“防空洞谈话”的事例中揭示出来，即来源于深厚的爱国主义和国际主义精神，最后这个事例是最深层的展开。三个事例不孤立，从内在联系看，必须按现有的顺序排列。（4分）

18.言之有理即可。（4分）19.写作。（50分）

**B卷（30分）**

20.《折杨柳》曲调 折柳送别（2分）

21.“散”是飘散、飞散的意思，一个“散”字让笛声有了可视可触的形象，使笛声随着春风悄悄地在洛城的夜空飘荡而无所不在。（2分）

22.表达作者的思乡之情。（2分）

23.含义:“儿子的礼物”表层含义是儿子送给妈妈的礼物，深层含义是儿子在童稚时对妈妈深深的爱。作用:“儿子的礼物”作为文章的线索，贯穿全文，使得文章结构更加严谨。设置悬念，激发读者的阅读兴趣。（4分）

24.心理描写。通过对“她”心理活动的细致描摹，形象贴切地表现了“她”因为盛怒丢掉了儿子的礼物后的极度懊恼和悔恨之情。（4分）

25.通过表现“她”对自己母亲(在作者看来是极为开明的新派人物)的不理解、从侧面衬托出“她”和儿子之间存在隔阂代沟的无法逾越性。（2分）

26.一个善于反思的人:文中写到“她”为自己盛怒之下所做的事而懊恼后悔、并用写作来反思自己。一个望子成龙的母亲:从“她”文章的结尾中的那句话——希望儿子成长为一个有用而快乐的人，就可以看出这一点。一个娴静而又优雅的人:从作者的回忆中可以看出“她”的形象。（4分）

27．老舍 《骆驼祥子》 祥子 攒钱买车被抢、妻子难产死亡、钱被骗走、小福子上吊自杀等任写一个。（4分）

28．一座荒园，尽显童真童趣。（2分）

一部宝书，饱含真情关爱。（2分）

29． 楼前桐叶，散为一院清荫。（2分）