**2020—2021学年度(下)期中教学质量监测**

**语文试卷**

**考试时间：120分钟 满分：100分**

**注意：选择题请将所选答案用2B铅笔涂在答题卡指定位置上，书写题请用0.5mm的黑色签字笔将答案写在答题卡指定位置上。**

**一、积累与运用（本大题为单项选择题，每小题2分，共12分）**

1.下列加点字注音、字形全部正确的一项是(2分)

A. 澎湃（pài） 炽痛（zhì） 气魄（pó） 兀兀穷年（wù）

B. 呜咽（yè） 愧作（zuò） 烦躁（zào） 九曲连环（qǔ）

C. 哺（pǔ）育 嗥鸣（háo） 霹（pī）雳 气冲斗牛（dǒu）

D. 亘古（gèn） 粗拙（zhuō） 深宵（xiāo） 鲜为人知（xiǎn）

2.下列表述有误的一项是(2分)

A.他抑制不住工作的热情。(“他”是代词，“的”是助词)

B．这是很清楚的。(“是”是动词，“很”是形容词)

C．为了防止酒驾事件不再发生，眉山市加大了巡查整治力度。 （这是病句，应去掉“不”）

D．学校开展地震安全常识教育活动，可以增强同学们的安全自我保护。（这是病句，缺少宾语的中心语，在自我保护后面加“意识”）

3.下列文学常识表述有误的一项是(2分)

A. 《木兰诗》是宋代北方的乐府民歌。它与《孔雀东南飞》并称“乐府双璧”。

B. 《卖油翁》选自《归田录》，作者欧阳修，字永叔，晚号六一居士，唐宋八大家之一。

C. 《阿长与<山海经>》是《朝花夕拾》中的名篇。《朝花夕拾》是鲁迅回忆童年、少年和青年时期不同生活经历与体验的一部散文集。

D. 《孙权劝学》选自《资治通鉴》，这本书是北宋司马光主持编纂的一部编年体通史。

4.下面关于《骆驼祥子》内容表述有误的一项是（2分）

A.作品围绕着祥子的最大梦想，写他三起三落的人生经历，突出当时社会人民的苦难生活。

B.祥子一生命运的三部曲是精进向上—自甘堕落—浪子回头。

　C.小福子是祥子最后的精神寄托，但当小福子上吊自杀后，祥子开始变得麻木、自私，

渐成为一个自暴自弃的人。

　D.虎妞是老舍精心设计的一个人物，作者对她的态度既同情又批判。

5.下列句子顺序排列最恰当的一项(2分)

①但是这些优秀并非万能，也不是一成不变的。

②客观情况、周围环境即使发生一丁点儿变化，优秀也可能变成劣势。

③一个人的知识、能力优势都是后天点滴积累的结果。

④如刻舟求剑，麻痹大意，更可能发生逆转，最终导致失败。

⑤因此，不能让经验主义冲淡了规律。麻痹思想遮挡了双眼，从而败在了优势上。

A．②⑤①③④ B．③①②④⑤ C．③①④②⑤ D．②⑤④①③

6．下面情境下，语言表述最准确、得体的一项是(2分)

【情境】临近中考，小枫同学有些烦躁紧张，想在课余时间去打篮球放松一下。他把想法告诉了好友小川，小川担心他打篮球时意外受伤影响中考，小川对小枫说：

A.你笨手笨脚的，就不要打篮球了，免得被别人笑话，不如去网吧打游戏，那还不会受伤。

B.我才发现你这么蠢，这时候还打篮球，万一把腿摔折了，不能参加中考，这辈子就完了。

C．现在到了冲刺的阶段，你上课时间就不要去打篮球了，我们还是把精力都用到学习上吧。

D．运动确实可以减压，不过万一受伤影响中考可就不值了，这段时间就不要打篮球了吧。

**二、古诗文填空（每空１分，共7分。）**

7.双兔傍地走，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? (《木兰诗》)

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，何人不起故园情。(《春夜洛城闻笛》)

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，明月来相照。(《竹里馆》)

10.杨花榆荚无才思， 。(《晚春》)

11.马上相逢无纸笔, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。（《逢入京使》）

12.《木兰诗》描写战斗激烈，战争旷日持久的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、阅读理解（36分）**

**（一）古诗文阅读(12分)**

**Ⅰ.古诗词赏析（2分）**

鸟鸣涧

王维

人闲桂花落，夜静春山空。

月出惊山鸟，时鸣春涧中。

13．对这首诗的赏析，不恰当的一项是(2分)

A．诗人用花落、山空、月出、鸟鸣这些动态的描写，来反衬出泰山月夜无人声的幽寂。

B．第四句中诗人用“时”来修饰“鸣”。从听觉上给人动静的对比，起了更生动的烘托作用。

C．全诗为我们描绘了一幅淡雅而意境幽远的泰山月夜图，真是“诗中有画，画中有诗”。

D．全诗语言清新自然、不堆砌典故，但却细致地表现出自然界光色和音响的变化。

**Ⅱ.文言文阅读（阅读下面语段，回答14—17题，共10分。）**

1. 初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（乙）苏洵，字明允，眉州眉山人。年二十七始发愤为学，岁余举进士，又举茂才异等，皆不中。悉焚常所为文，闭户益读书，遂通《六经》、百家之说，下笔顷刻数千言。至和、嘉祐间，与其二子轼、辙皆至京师，翰林学士欧阳修上其所著书二十二篇，既出，士大夫争传之，一时学者竞效苏氏为文章。（选自《宋史·苏洵传》）

14.下列加点词语解释不正确的一项是（2分）

A.即更刮目相待 更：另，另外 B.及鲁肃过寻阳 及：到,等到

C.悉焚常所为文 悉：熟悉 D.闭户益读书 益：更加

15．请将选文中划线的语句翻译成现代汉语。(4分)

(1)但当涉猎，见往事耳。

(2)一时学者竞效苏轼为文章。

16.下列句子节奏划分不正确的一项是 (2分)

A．年二十七/始发愤为学 B．蒙辞以/军中多务

C．翰林学士欧阳修/上其所著书三十二篇 D．岁余/举进士

17．吕蒙士别三日便令人刮目相待，苏洵年近三十始发愤为学。通过对（甲）（乙）两文的阅读，你有什么启示？(2分)

**（二）现代文阅读（24分）**

**Ⅰ.非连续性文本阅读（每小题2分,共4分）**

**【**材料一】： “人在路上走，鹰在脚下飞”，羊拉的公路一直被称为“天路”。有人形象地说：“在这里工作的人，把生命的一半交给头顶上的飞溅落石，另一半交给脚下的万丈深渊。要是出车祸，往往是‘空难’。”

  没有路，就没有人流物流，也就没有财流。交通建设推进难，但却关系羊拉乡的持续发展。上任以来，立青农布将重点放在了公路建设上。立青农布说，通过8年的努力，羊拉乡已经不再是交通死角，逐渐融入川滇藏旅游环线，从交通末梢成了交通要道，羊拉的发展面貌彻底改变。

  羊拉八年，高原的紫外线让立青农布的肤色加深，也加深了他与群众之间的感情；羊拉八年，不知穿破了多少双鞋，立青农布却说“脚比路长”。八年不短，立青农布说：不当漂在水上的浮萍，甘做沉在水底的秤砣。

  （摘编自《脚比路长 一心为民——记云南省迪庆州德钦县羊拉乡党委书记立青农布》）

  【材料二】： 四川省凉山彝族自治州美姑县扎甘洛村吉克古克：你（谢彬蓉）是女老师，还有你的年纪大，我不相信，肯定是呆了一两个月就肯定呆不住了。

  支教教师谢彬蓉：我的父亲，他也是抗美援朝老兵，给我讲过彝海结盟的故事，我学的师范大学教孩子们，也相当于回报国家，又可以回报彝族同胞。

  支教教师谢彬蓉：当时就有个小男孩叫默格的，我们在上课的时候，他经常在我们教室那趴着，那个眼睛是瞪到大的，嘴巴也跟着呀呀张着嘴读，孩子们对我那种期盼的眼神，对知识的渴望的那种眼神触动了我。

  记者：你每天上学开心吗?

  小学学生吉色子西：开心。见到谢老师之后，心情就变得非常开心。

  小学学生切吉惹伍：谢老师（教给我们）很多道理，很多生字，学也学不完啊。

    （摘编自央视新闻访谈节目）

  【材料三】： 路通了，许多问题迎刃而解。今年1月中旬，我到田林县调研，这里丘陵连绵，九成以上是土山。过去由于交通不便，不少名优农特产品“翻不过山”。如今高速公路穿境而过，进屯的路、水、电基本都通了，县际路网建设还在不断推进。

  去年10月，我到融水苗族自治县拱洞乡龙圩村龙圩屯调研，认识了贫困户龙关屯，他的精神令人感动。他含辛茹苦把两个孩子培养成大学生，现在孩子毕业了，还了旧债，还盖了新房，日子很快好起来。在多次走访中，我看到虽然贫有百样、困有千种，但很多都可以从教育上找到根源。近年来，广西全面落实教育扶贫政策，加大资金投入力度，完成义务教育薄弱学校改造1925所，资助建档立卡贫困户学生100多万人次，劝返贫困户辍学适龄学生4584人，让贫困家庭孩子“上得了学”取得了实实在在的成效。

  令人忧虑的是，“读书无用论”在一些贫困地区仍有市场，特别是义务教育阶段辍学、失学问题依然存在，需要引起我们高度警惕，切实加以解决。

（摘编自《求是》杂志《精准脱贫调研手记》）

18.下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是（2分）

A.材料一着重写立青农布扎根羊拉乡、为羊拉乡的持续发展无私奉献的事迹。

B.材料二对学生的访谈，表现出教育对贫困地区孩子们的重要性。

C.从材料二可以看出，“读书无用论”在凉山彝族自治州美姑县扎甘洛村没有市场。

D.材料三翔实准确的数据表明作者的调查研究工作进行得细致、深入。

19.根据以上三则材料，请你针对贫困地区发展滞后的问题提出解决的举措建议。

**Ⅱ.课内记叙文阅读（回答20—23题，共8分）**

①大概是太过于念念不忘了，连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的，我知道她并非学者，说也无益；但既然来问，也就都对她说了。

②过了十多天，或者一个月罢，我还很记得，是她告假回家以后的四五天，她穿着新的蓝布衫回来了，一见面就将一包书递给我，高兴地说道：

“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买来了！”

③我似乎遇着了一个霹雳，全体都震悚起来；赶紧去接过来，打开纸包，是四本小小的书，略略一翻，人面的兽，九头的蛇，……果然都在内。

④这又使我发生新的敬意了，别人不肯做，或不能做的事，她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨，从此完全消灭了。

⑤这四本书，乃是我最初得到，最为心爱的宝书。

20.第②段阿长把《山海经》说成了“三哼经”，从中你能读出什么意味？（2分）

21.概括选文中“我”对阿长思想感情的变化？（2分）

22.“她确有伟大的神力”中“神力”指代什么？表达了作者怎样的感情？ （2分）

23.“这四本书，乃是我最初得到，最为心爱的宝书”为什么这样说？（2分）

**Ⅲ.课外记叙文阅读（回答24—27题，共12分）**

**只懂栀子花**

钟 芳

①案上的小玻璃瓶里插着两朵栀子花，洁白如雪的花瓣开在清水里，宛如小家碧玉般清秀隽永，空气中到处弥漫着幽幽的清香，沁入肺腑，令人怡然陶醉，全天都有了好心情。

②栀子花是母亲从栀子树上采摘下来的。乡下老家的庭院里栽种了两株栀子花树，长得枝繁叶茂，形如伞盖。每到夏日雨季来临，便到了栀子花开放的时节。这时，密密匝匝的绿叶间开始冒出嫩芽，缀成小花苞，渐渐结成花骨朵，和叶子一样翠绿欲滴，花尖上透着月牙色的白，酷似翠玉所雕。不多久，皎洁纯净的花蕊一瓣一瓣地展开，满树的绿白相间，幽幽地吐露着芬芳。远远看去，就像蹁跹着的白蝴蝶飘落在枝头，煞是好看。

③ 栀子花不娇不媚，特别好养，它不择环境，不需什么养分，只要剪下一段枝条，往土里一插，就能生根、长叶、开花。不记得从什么时候起，每当我家院子里的栀子花溢满了栀子花香味时，总有认识或不认识的邻人前来要花，母亲是个热心人，这个时候，她总会剪下那些枝条和花骨朵，送给大家。因这一袭花香，邻人无不欣喜感激，留下了一串串欢声笑语，脸上洋溢着栀子花般的笑容。

④念小学时，母亲总要在我的书包里放几朵栀子花，用纸包好，以免损坏雪白的花瓣。然后再三叮咛，送给老师和同学。看着他们沐浴在栀子花的芬芳香味里接花时那满眼的喜悦，我觉得自己是世界上最幸福、最快乐的人。栀子花弥漫的是一种暖香，浓郁而又持久。赠人栀子，手留余香，母亲无形中给我的这种生活启示让我受用一辈子。

⑤栀子花怒放时，花瓣全摊开，把生命的辉煌渲染得淋漓尽致，这时的花美得令人羡慕而又浓郁醇香。母亲常在这样的早晨带我去园子里采摘，回家后一部分洗干净，用开水焯去花的涩味，或做汤，或清炒，或蒸蛋，或放上榨菜、肉片，都一样味鲜诱人，齿颊留香。另一部分用针线穿成一串一串的，挂在蚊帐内，说是可以驱除蚊子，净化空气。当时年幼的我并不知其功效，只是留恋蚊帐内的香气。望着那惹人喜爱的宛若出水芙蓉的花瓣，闻着那清雅醉人的芬芳，我渐渐地进入甜美的梦乡。

⑥朱自清在《看花》中说：“栀子花的香，浓而不烈，清而不淡，也是我乐意的，我这样便爱起花来。”栀子花透着浓郁的香气，在我那单调而不富裕的家乡，也没有哪一种花儿能像栀子花这样受到人们的喜爱。枣树下乘凉的老奶奶，田间忙碌的大婶，河边洗衣服的姑娘，人人发间都开着一朵栀子花，就连不愿打扮、素面朝天的母亲也会折一朵别在发间，她忙碌的身影穿梭在菜园、厨房，花香随即在农家小院里荡漾开来。幽香浮动中，女人因栀子花的点缀而俏丽妩媚，栀子花也因女人的情趣而纯洁无瑕。

⑦对栀子花，我有一种特别的情愫。栀子花是一味常用中药，其味性苦，寒，有清热去火、凉血解毒之功效。儿时我脚踝上长了一个疮，奇痒无比，用了好多药都不好。后来母亲听一位乡村医生讲，栀子花谢了，把花瓣晒干就是一种很好的药材，有清热解毒之效，我的这个疮只要用干的栀子花瓣粉末敷在患处，就可治愈。母亲如法炮制，几天后，我的脚疮果然奇迹般地好了。

⑧“尽日不归处，一庭栀子香。”栀子花盛开的季节是迷人的，也是我童年最快乐的时候。经年离乡，洁白如玉的栀子花仍是我的最爱，每到栀子飘香时，温暖而馨香的记忆便淡淡地氤氲开来，遍地芬芳，在夏天里袅袅娜娜地舞动，饱含诗情和美好。

24.阅读⑤—⑦段，把下列情节补充完整。（2分）

A — B — 母亲用干的栀子花瓣粉末治愈了“我”的脚疮

25.从修辞手法的角度，赏析文中画线的句子。（3分）

26.第③段加点的“溢满”如果换成“充满”好不好？说说你的理解。（3分）

27.简要分析最后一段在文中的作用。（4分）

**四、写作：请按要求将作文写在答题卡上。（满分45分）**

**28.作文一（15分）**

我们的家乡丹东是中国最大的陆上边境城市，同时又是一座英雄的城市。这里风景优美，气候宜人，物产丰富，人杰地灵。请用你的笔来抒发一下对家乡的热爱之情！ 100字左右。

**29.作文二（30分）**

亲爱的同学们，踏入中学校门已经快一年了，美好的小学生活是否还是让你难以忘怀，师恩难忘，请给你的小学班主任写一封信，汇报一下你的初中生活，把自己的感受想法表达出来。文中不得出现真实的人名，不用写标题，注意书信的格式，不少于500字。