

2020—2021 学年度下学期期中学业水平质量调研试题

七年级语文参考答案及评分标准

一、(22 分)

1. C 昼 zhòu 晌 shǎng 饶 ráo
2. D A. 毕 B. 障 C. 庭
3. C 可歌可泣,大词小用。
4. D 《资治通鉴》作者:司马光(1-4 题,每题 2 分,共 8 分)
5. (6 分,每小题 1 分,错一字该句不得分)
 - (1)日月之行
 - (2)不知何处吹芦管
 - (3)双袖龙钟泪不干
 - (4)便引诗情到碧霄
 - (5)深林人不知
 - (6)惟解漫天作雪飞
6. (8 分)(1)示例:读书就是开启一次旅行,可以欣赏美景,陶冶性情。读书就是与高尚的人对话,可以获取智慧,涵养性情。读书就是遇到更好的自己,可以重拾信心,提升自我。(2 分)
 - (2)语病:⑦把“避免”或者“不”去掉;标点:⑥诗句是完全引用,应将诗句后面的句号移到引号前面。(4 分)
 - (3)开放性题目,可以谈一些关于“自己和读书有关”的故事或生活哲理。(2 分)

二、(48 分)

(一)7. (2 分)春雨 溪水

8. (2 分)初春的午后,一个牧童惬意地躺在柳荫下睡梦正酣。而那头牛只管埋头吃草,渐渐远去,直吃到柳林的西面。

(二)

9. (3 分)(1)自夸 (2)慢慢地 (3)无不
10. (2 分)D
11. (2 分)今/汝不务行仁化/而专一夫之伎
12. (4 分)(1)你怎么敢轻视我射箭的本领!(2 分)
- (2)难道是你死去的父亲的心意吗?(2 分)
13. (3 分)要点:射技纯熟;傲慢无礼;贪图享乐。(每点 1 分,共 3 分)

(三)

14. (3 分)文章以“只要努力,命运总会来敲门”为题,交代了行文线索,点明文章主旨;引用老师对“他”教诲的话语,突出表现了老师的睿智,富有哲理。

15. (3分)上小学时,班主任的鼓励让他从贪玩的孩子变成了爱学习的孩子;长大后,哥哥考上大学,让他找到了努力的方向;大学毕业后,他凭借自己的努力成为中央电视台出色的节目主持人。

16. (2分)白岩松是一个有理想、有抱负,努力上进、坚持不懈的人。班主任的话对他鼓励很大,说明他能虚心接受别人的建议;他咬着牙,坚持学习,说明他努力上进、坚持不懈;在努力工作之余,他喜欢写点东西,说明他有理想、有抱负。

(四)

17. (3分)母亲批评了吃豆饼的“我”,并送给老大爷土豆和窝头;母亲支持“我”读书;母亲送给老人自己的那份疙瘩汤。

18. (4分)(1)运用比喻的修辞手法,把母亲比喻成一棵树,形象地写出了母亲在逆境中的坚强,以及给予家庭的希望和温暖,表达了“我”对母亲的赞美之情。(2分)

(2)运用了动作描写(或细节描写)。“擦”“摆”这两个动词具体描绘了母亲收到“我”的罐头时保存仔细、认真的样子,表现了母亲的欣喜和珍惜之情。(2分)

19. (4分)在母亲的眼里,言传身教,交给孩子做人的道理比什么都重要,她希望自己的孩子长大以后成为一个善良的人,有爱心的人。

20. (3分)节俭勤劳、为人善良。表达了作者对母亲的感激和怀念之情。

(五)

21. (3分)①点明小说的主人公是祥子;②概括小说的一个主要情节——“骆驼祥子”称号的由来;③揭示主人公的性格像骆驼一样吃苦耐劳、沉默憨厚。

22. (3分)曹先生是祥子遇到困难时最想投奔和依靠的人。他同情祥子,给予祥子帮助、关系和信任,让祥子感受到温暖、安慰和做人的尊严,使祥子燃起对生活的希望。

23. (2分)车份儿 拉晚儿

三、作文(50分)

从内容、结构、语言、书写四个方面分五类评分。

一类卷(45~50分):中心突出,切合题意,内容充实;语言准确,行文流畅;结构完整,层次分明;书写正确,工整清晰。(以47分为基准分上下浮动)

二类卷(38~44分):中心明确,内容具体;语言通顺,结构完整,层次清楚;字体端正,错别字和标点错误均在3个以下。(以41分为基准分上下浮动)

三类卷(30~37分):中心基本明确,内容比较具体;语言基本通顺,偶有语病;结构基本完整,层次较清楚;字迹清楚,错别字和标点错误均在10个以下。(以34分为基准分上下浮动)

四类卷(21~29分):中心不明确,内容不具体;语病较多;层次不够清楚;字迹潦草,错别字和标点错误多。(以25分为基准分上下浮动)

五类卷(20分以下):严重偏离题意;文理不通;结构混乱;字体难看,不易辨认,错字多,不会使用标点。

说明:

在按以上评分标准给出考生作文总分后,凡一、二类作文,达到“深刻”“丰富”“有文采”“有创新”四个要求之一者,在所给分数的基础上再加2~5分,但合计总分不超过50分。