

阜南县域联盟2020—2021学年度七年级下学期联考

语文参考答案及评分标准

一、(30分)

1. (10分)

- (1) 独坐幽篁里 (2) 谈笑有鸿儒 (3) 双袖龙钟泪不干 (4) 无案牍之劳形
(5) 将军百战死 壮士十年归 (6) 此夜曲中闻折柳 何人不起故园情
(7) 草树知春不久归 百般红紫斗芳菲

(每空1分,有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

2. (10分)

- (1) 老舍;舒庆春(4分。每空2分)
(2) 虎妞;大胆、泼辣;上吊自杀(6分。每空2分)

3. (10分)

- (1) 示例:人生自古谁无死,留取丹心照汗青;僵卧孤村不自哀,尚思为国戍轮台。
(6分,每空3分,有错别字该空不得分)
(2) ①攸久;悠久(2分。每空1分)
②破除;破解(2分。每空1分)

二、(60分)

[一](18分)

4. (4分) 洪水中救学生;为山村教育争取社会援助;为鼓励患白血病女生化疗发动全班女生剃光头;剪辫捐钱(每点1分)

5. (8分)

- (1) 运用比喻的修辞手法,(2分)把孩子们比作小鸟,生动形象地写出孩子们的兴奋与好奇(活泼、热心)。(2分)
(2) “依旧”是“依然像从前一样”的意思,(2分)它说明长辫子老师不仅长辫子时漂亮,现在长辫子不在了,仍然漂亮,表现了长辫子老师外表美和心灵美(或:表现了长辫子老师的人格魅力;抒发了作者对长辫子老师的尊敬和赞美之情)。(2分)

6. (6分) ①设置悬念,吸引读者,激发阅读兴趣;②用“长辫子”代指老师,增强生动性;③用“长辫子”作为叙事线索;④“长辫子”是长辫子老师爱生的集中体现(抢救落水男生和鼓励患白血病女生化疗)⑤“长辫子”象征着老师热爱家乡的情感。(答出三点即可)

[二](22分)

7. (5分) B

8. (4分) 表现为对父亲寒夜里把我们叫起来的不理解,不情愿。(符合语境即可)

9. (9分) 勤劳能干:通过第②段父亲教我劳动可以看出;(3分)见多识广:通过第③段父亲告诉我各种鸟、花的名字和花草的药用功效可以看出;(3分)教子有方:通过寒夜观看雁阵,可以看出。(3分)

10. (4分) ①对父亲教诲的感激之情:为有这样用心教育我们的父亲感到幸福;②对现在缺少像我父亲这样注重教育的方式方法的人以及成年后再也没有体会到那种乐趣感到遗憾;③对美好的少年时光的怀念之情。(每点2分,答出两点即可)

[三](20分)

11. (4分)

- (1) 只 (2) 耸立的样子 (3) 少 (4) 于是,就

(每小题1分,出现错别字不得分。)

12. (6分)

- (1) 对于莲的爱好,像我一样的还有什么人呢?

- (2) 王逵是个残酷凶悍的官吏,大家没有谁敢和他争辩。

(每小题3分,每缺或者误一处关键词扣1分,扣完为止。)

13. (4分) 抒发了作者对当时士大夫中一些人追求名利、求取富贵的处事态度的鄙夷和嘲

讽，(2分)同时也表达了作者不慕名利、洁身自好、不与世俗同流合污的态度。(2分)(意思对即可)

14. (6分) 示例：从【甲】文“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”可以看出周敦颐是个洁身自好，不慕名利的人(3分)；从【乙】文“如此尚可仕乎！杀人以媚人，吾不为也”可以看出周敦颐是个刚正不阿，敢于据理力争的人。(3分)(意思对即可)

【参考译文】周敦颐，字茂叔，道州营道县人。部使者推荐他，调任他到南安担任军司理参军。有个囚犯根据法律不应当判处死刑，转运使王逵想重判他。王逵是个残酷凶悍的官僚，大家没人敢和他争，敦颐一个人和他争辩，王逵不听，敦颐就扔下笏板回了家，打算辞官而去，说：“像这样还能做官吗，用杀人的做法来取悦于上级，我不做。”王逵明白过来了，这个囚犯才免于一死。

三、(55分)

15. 2020年安徽省中考语文作文评分标准。(55分)

【审题指导】本题是一道材料作文题，主要考查学生根据所给材料提取关键信息立意，并围绕立意选材创作的能力。写作时要抓住关键词，仔细分析命题者的思想倾向和感情倾向。

1. 审题立意。阅读材料可知，其中蕴含的道理是只有勇于历练自己才会成就人生的新高度。以此为主旨，可以写人记事，也可议论抒情。如果写人记事，就需要从生活中取材，叙述自己或他人经过艰苦的历练获得成功的经历来表现主旨。如果议论说理，则需要采用各种论证方法来证明中心论点的正确，以情动人，以理服人。
2. 思路点拨。以记叙文为例，可采用如下思路：首段采用倒叙的手法，表达自己受到了历练，获得了成功的喜悦心情。主体部分则按事情的发生发展的顺序叙事，采用以小见大的写法，从生活中选取事件表现主旨。最后一段以议论收束全文，与题目和首段相呼应，使文章结构完整。
3. 技法指导。写人记事的文章，一定要有采用适当的心理描写。艰苦的历练对于自己的心性是一个磨炼，所以本文应侧重于人的心理描写，表现自己心理的前后变化。本文适合写记叙文或议论文。

分 项 分 等 评 分 标 准

项目		等 次				
		一等 (55-48分)	二等 (48-39分)	三等 (39-30分)	四等 (30-21分)	五等 (21-0分)
内容 (30分)	分数	30-26分	26-21分	21-16分	16-11分	11-0分
	评分标准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容不具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心不明确 内容不具体
表达 (25分)	分数	25-22分	22-18分	18-14分	14-10分	10-0分
	评分标准	表达方式 运用得当 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得当 结构完整 条理清楚 语句较通顺	表达方式 运用基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用不当 结构不完整 语病较多

说明：不足600字的作文，每少50字扣1分。

卷面书写(5分)

卷 面 书 写 评 分 标 准

5分	4-3分	2分	1-0分
①正确使用规范汉字； ②字体端正、匀称； ③标点、格式正确； ④卷面整洁美观。	①有错别字； ②字迹清楚； ③标点、格式有错误； ④卷面整洁。	①错别字较多； ②字迹较清楚； ③标点、格式错误较多； ④卷面较整洁。	①错别字多； ②字迹潦草； ③标点、格式错误多； ④卷面脏乱。