

河南息县初中七年级 2020—2021 学年度下期期中学业质量监测
语文学科试题参考答案

一、积累与运用(共 28 分)

1. B(2 分)

2. D(2 分)

3. (1)双袖龙钟泪不干 (2)杨花榆荚无才思 (3)愿为市鞍马 从此替爷征 (4)独坐幽篁里 弹琴复长啸 此夜曲中闻折柳 何人不起故园情 (每空 1 分,有错该空不得分。共 8 分)

4. (1)示例:①四位菩萨为试探唐僧师徒禅心是否坚定,化身母女四人,假意要招他们为夫婿,唐僧不为所动。可见,唐僧为了实现求取真经、传扬佛法的心愿,他立场坚定,不受女色诱惑,不改初心。②唐僧取经西行,途经女儿国。国王看中了唐僧,要招他做王夫,唐僧不贪恋富贵美色,一心要西行取经,坚决不答应。可见,唐僧为了实现求取真经、传扬佛法的心愿,他立场坚定,不受女色诱惑,不改初心。(“故事”与“初心”各 2 分,意思对即可。共 4 分)

(2)曹先生是一个较为正直和进步的旧知识分子。他关心和同情下层劳动人民,他不但在生活上帮助祥子,还在精神上鼓励祥子积极生活,并给祥子出一些好的主意。他待人宽和。祥子拉车的时候有一次在家门口把车给翻了,摔倒了曹先生,曹先生不仅没有辞退祥子,还对祥子非常关怀,嘘寒问暖。(意思对即可。一点 2 分,共 4 分)

5. (1)示例:做人要有“三不朽”(意思对即可。2 分) (2)A(2 分)(共 4 分)

6. (1)共同抗“疫”诠释“家国情怀”。或者:“家国情怀”筑牢抗“疫”防线。(意思对即可。2 分) (2)在“默默奉献”之后加上“的最美逆行者”“的白衣天使”等表示某类人的词语。(2 分) (3)示例:A. 面对新冠疫情,你劝别人不要去武汉,自己却毅然决然踏上前往武汉的险途。84 岁的你,以院士的专业、战士的勇猛、国士的担当,为我们遮风挡雨。B. 一道道压痕,一条条生命的护城河;一道道压痕,一条条抗击毒魔的战壕!你在坚守,在冲锋,你在用生命去挽救生命……压痕累累的脸,已开成神州最美的春花! C. 用你及腰长发,换我健康平安! 90 后的你,无论穿婚纱还是剪长发,都是最美。没有生而英勇,只有选择无畏。光头的你,正引领时尚:守护生命,担当责任。(评分要点:点出人物事迹:钟南山毅然赴险、刘丽的压痕、肖思孟的理发等 1 分;突出人物精神 1 分;语言通顺、简练,字数符合要求 2 分。共 4 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

7. ②父亲把词典送给“我”,“我”经常废寝忘食地利用词典学习。③“我”把词典送给女儿,继续传承汉字之美和词典之功。(意思对即可。一空 2 分,共 4 分)

8. ①运用拟人的修辞方法,“舒展了筋骨”“温暖了身躯”将书人格化,生动形象地体现了“我”对书的喜爱之情。②“低调绿”“高贵蓝”“色彩纷呈”等词语细致地展现了各种书的特点,流露出“我”对书本的喜爱之情。(意思对即可。一点 2 分,共 4 分。如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

9. ①“重”与“再”点明了词典的传承,“我”从父亲那里得到词典,感受到的亲情与知识的力量,又由“我”传递给了女儿。②“相逢”“传情”直抒胸臆,表达了作者对父亲的怀念,对词典的喜爱之情。(意思对即可。一点 2 分,共 4 分)

10. 示例:《鲁滨逊漂流记》以鲁滨逊冒险的经历为线索展开,讲述了他流落孤岛,在孤岛的恶劣环境中生存下来,最终回到英国,成就事业的故事。书中的鲁滨逊具有勤劳、勇敢、智慧、

顽强的优秀品质,对我产生很大的影响。我在面对人生困境时,也要始终保持乐观的心态,不畏艰难地追求自己的理想。(言之成理即可。内容,2分;感受,2分。共4分)

(二)(共12分)

11. ①做人不应该斤斤计较,总把别人的过错记在心头,应该心胸宽广。②作为学生不应该过分注意外表,应该把时间和精力花在学习上。(意思对即可。一点2分,共4分)

12. 运用神态描写,准确、传神地表现出母亲对“我”的哭闹有些生气、伤心,同时也在考虑找到教育“我”的方法。(描写1分,分析3分。共4分)

13. ①勤劳朴实。从母亲面朝黄土背朝天,只是默默地劳动看出。②教子有方。从母亲借泥土来告诉“我”人生道理看出。(每点2分,共4分。如有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

三、古诗文阅读(共14分)

14. C(2分)

15. 与读书人分别几天,就要用新眼光看待,长兄怎么知晓事情这样晚啊!(2分)

16. 示例一:吕蒙读书 语段(一)主要讲述吕蒙在孙权的劝勉下发愤读书、增长才略的故事。 示例二:鲁肃识人 语段(一)是从鲁肃的角度阐释了要用发展的眼光看人的道理。(题目1分,理由2分,共3分。意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

17. 他们二人身份相同,都是武人(武将、武夫);认识到读书意义后都能刻苦学习;读书后都有惊人的长进。(意思对即可。一点1分,共3分)

18. 这里的“百”和“十”都不是确指,而是表示多数,概括描写了战争的旷日持久,战斗的激烈悲壮,衬托了木兰的英勇、机智、善战。(意思对即可。2分)

19. ①放弃功名;②尽快回归故里,与家人团聚。(意思对即可。一点1分,共2分)

四、作文(50分)

20. 任选一题作文,评分依据河南中招标准。(50分,其中内容45分,书写5分)

项目 类别	内容	语言	结构	书写
内容一类 (41~45分) 书写一类(5分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出	文从字顺,语言准确生动	结构严谨,层次清楚	字体工整,书写规范,卷面整洁
内容二类 (36~40分) 书写二类(4分)	思想感情健康,内容具体,中心明确	文从字顺,表达较好	结构完整,层次比较清楚	字体工整,书写规范,卷面较整洁
内容三类 (31~35分) 书写三类(3分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确	语言通顺,病句少	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改
内容四类 (26~30分) 书写四类(2分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确	语言基本通顺,病句不太多	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁
内容五类 (25分以下) 书写五类(1分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确	语言不通顺,病句多	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁

注:1. 作文满分的比例掌握在5%左右。

2. 不写题目扣2分。