

2020 – 2021 学年第二学期期中形成性测试

七年级语文

一、积累与运用(共 28 分)

1. 下列加点字的注音无误的一项是() (2 分)
- | | | | |
|-------------|-----------|----------|-----------|
| A. 元勋(xūn) | 孕(yùn)育 | 军隅(yù) | 锲(qiè)而不舍 |
| B. 嗥(háo)鸣 | 愧怍(zuò) | 凹凼(dàng) | 妇孺(rǔ)皆知 |
| C. 亘(gèng)古 | 震悚(sǒng) | 校(jiào)补 | 酣(hān)然入梦 |
| D. 殷(yān)红 | 晌(shǎng)午 | 犁耙(bà) | 兀兀(wù)穷年 |
2. 下列词语中没有错别字的一项是() (2 分)
- | | | | |
|---------|------|----|----|
| A. 马革裹尸 | 低眉顺眼 | 镶嵌 | 震惊 |
| B. 深恶痛决 | 莫名其妙 | 懊悔 | 高粱 |
| C. 大厅广众 | 气冲斗牛 | 田垄 | 屏嶂 |
| D. 慷慨淋漓 | 家喻户晓 | 澜语 | 滞笨 |

3. 古诗文默写(8 分)
- (1)《木兰诗》中表现军营生活艰苦的诗句是_____，_____。表现木兰归家后对镜梳妆的诗句是，_____。
- (2)“故园”之思是古典诗歌永恒的话题。想起故园，岑参泪如雨下_____，_____ (《逢入京使》)。夜闻笛声，李白顿起乡情_____，_____ (《春夜洛城闻笛》)。
4. 名著阅读(任选一题作答)(4 分)
- (1)“磨难有时会使人成长，有时会使人堕落，结局如何，自己的选择很重要。”请结合祥子的经历谈谈对这句话的理解。
- (2)如果用下面的诗歌《竹石》描述小说人物，你认为适合描述《红岩》中的江雪琴还是许云峰？请结合她(他)的经历说明理由。

竹石

郑燮

咬定青山不放松，立根原在破岩中。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

我认为适合描述_____。理由是：_____

5. 语言文字的连贯与运用。(4 分)
- ①人生有一首诗，_____，_____；而当我们能够读懂它的时候，它却早已远去。②这首诗的名字叫青春。③雨果曾经说，谁虚度了年华，青春就将褪色。④是的，_____。⑤尽管这样，当有一天我们回首来时路，和那个站在最灿烂的骄阳下曾经青春的自己告别的时候，我们才可能说，谢谢你，再见。

(1)在上述材料横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整，连贯。(3 分)

(2)材料中句⑤有语病，请写出修改意见。(1 分)

6. 综合性学习(8 分)

学校开展“心系国家”综合性学习活动，请你参加。

(1)爱祖国 我策划(2 分)

学校准备办一期黑板报，已经策划了一个板块，请你再策划两个。

板块一：爱国人物微故事

板块二：

板块三：

(2)爱祖国 我谏行(3 分)

请你为上述板块一拟写一则当代爱国人物微故事，30 字左右。

(3)爱祖国 我践言(3 分)

学校不仅要抓学生的学习，也要培养学生的爱国情怀。学校准备组织同学们到红色革命博物馆研学旅行，张华同学的妈妈不以为然，如果你是张华，该怎样劝说妈妈？

二、现代文阅读(28 分)

(一)阅读下面短文，完成 7 – 10 题(12 分)

守护苍生

——记战“疫”中的钟南山

疫情再度告急

2020 年 1 月 18 日晚，腊月二十四，钟南山赶到了人山人海的广州高铁站。正当春运，去武汉的高铁票早已卖光，事情紧急，颇费周折他才挤上了 G1102 次车，在餐车找了一个座位。他走得非常匆忙，羽绒服都没有带，只穿了一件咖啡色格子西装。忍着疲惫，他打开电脑，开始仔细研究每个材料和文件。实在困了，就在低矮的靠背上仰头睡一下。

这一路奔走，如同在梦境中穿行，不只是空间在跨越，时间似乎也在这个时刻恍惚。17 年前那场令国人记忆深刻的抗击非典战争中，钟南山第一时间要求把所有的重症病人全部集中到他所在的广州呼吸疾病研究所来。病因不明、病症难治，糟糕的是疾病传播途径尚不清楚，钟南山知道事情的严重性，他坚定地说：“医院就是战场，作为战士，我们不冲上去谁上去？现在是需要我们站出来时候，不能丝毫犹豫，因为我们是医生，这是我们的职责！”

抗击非典那年钟南山 67 岁，今年 84 岁，17 年的岁月在他的青丝上留痕，秋霜似的白发笼在他的额头。想不到耄耋之年他还要与病毒交战！

武汉的街头，树叶落尽，北风呼啸。历史似乎在重复人传人现象出现了，他提出了对武汉防控的主张；他呼吁各级政府领导要负起责任来；他提醒大家要警惕出现超级传播者……声声叮咛，句句嘱托，疫情告急，他又成了那个钢铁战士！

天下救人事最大

钟南山在武汉、北京、广州三地与瘟疫赛跑，分秒必争：

19 日一早，开会议、分析疫情；会后实地考察武汉金银潭医院；下午专家研讨；5 点赶去机场，飞抵北京参加当晚国家卫健委召开的会议，子夜一点半散会，这一夜他只睡了 4 个小时。20 日 6 点起床，研究汇报材料后，赶到国务院，向孙春兰副总理汇

报；中午 1 点半，参加高级别专家会议，随即召开新闻发布会，直到 7 点结束；9 点半，钟南山在央视《新闻 1+1》中，公开了重要的疫情信息；21 日，他又在广东省首场疫情发布会上……

29 日下午，他与武汉 ICU 团队进行远程视频会诊，5 个危重症患者出现在大屏幕上。关键时候，钟南山怕 ICU 医生听不清他的话，摘下了口罩。这一次会诊时间持续了 6 小时 18 分钟。30 日早上 6 点，钟南山在赶往白云机场的车上与有“病毒猎手”之称的美国哥伦比亚大学教授利普金探讨疫情。飞机起飞，几个危重病患者的治疗方案摊开在钟南山的活动桌面上，他要在飞行时间内确定救治办法。目的地到了，下车后，他大步流星直奔会场。李克强总理亲自参加，会议结束，李克强总理与专家们挥手告别，却特意走过来对钟南山说：“还是握一次手吧！”……

电话会议，优化方案、分离病毒、答疑解惑、稳定民心……84 岁的老人，他是在用生命战斗！他把人民的生命看得比自己的生命更加重要！看到他熬红的眼睛，妻子心疼却又无可奈何。她知道自己劝也劝不住，天下救人事最大，他这一辈子最在乎的就是病人。

仁心乃本心

的确，作为医生，钟南山最牵挂的还是病人。病人对他而言从来就不是一个抽象的数字，而是一个个鲜活的人，除了指导决策、科研攻关等工作之外，只要一有机会，他就要去救人。

抗击非典时就是这样：有一次，一个呼吸衰竭的病人等待抢救，但呼吸机还在调试，情况紧急，钟南山亲自帮忙将患者推到手术台，用简易人工气囊给病人做人工呼吸。这样做，感染的风险非常高。许多医生就是做人工呼吸时被病人从气管喷射而出的血和痰液感染的。但是生死一刻，需要的就是这样的仁心！

几十年的寻常日子里，他也是拼命三郎。开专家门诊他总是提前半个小时到，一直看到晚上七八点，妻子不得不把饭送来。他认为，如果硬以上班 8 小时画一条线，那不是一个好医生。他从来没有休过假，从来没有陪同妻子旅游过。病人治愈出院，是他最开心的时刻。他从病人的喜悦中找到了自己人生的价值和快乐。

敢医敢言是天性

岭南多耿介之士，因为这片土地凝聚了厚重的务实精神。钟南山是最典型的代表，对人和生命有着最纯朴的理解，对事业和生活有着最单纯的热爱与赤诚。

钟家墙壁上挂着一幅字：“敢医敢言”，道出了屋主人的风骨——他只认真理不认权威。

早年留学期间，钟南山在爱丁堡研究人工呼吸对肺部氧气运输影响时，发现他的实验结果与克尔教授论文的结论完全相反。钟南山毫不犹豫提笔写出了论文。专家们被这个中国年轻人的发言惊呆了！更被他严谨的结论征服。钟南山认真起来连命都不顾。为了搞清一氧化碳对血液氧气运输的影响，他用自己当试验品——吸进一氧化碳。他请来皇家医院的同行，向他体内输入一氧化碳，同时不停地抽血检测。他血液中一氧化碳浓度达到 22%，曲线完整显示，钟南山感觉天旋地转。在场的医生都被他的献身精神打动。

当年非典时有人宣称疫情已经得到了有效控制，钟南山当场开炮：“什么叫控制？现在病源不知道，怎么预防不清楚，怎么治疗也还没有很好的办法，特别是不知道病源！现在病情还在传染，怎么能说是控制了？”随后他还指出主要病因可能是一种新

型病毒。他的观点随后被广东省卫生厅采纳,成为抗击非典的重要分水岭。

中国有个钟南山,这将是一个时代的记忆!

(光明日报 2020-03-01 有删改)

7. 文中回顾了钟南山 17 年前在非典时期的哪几件事? 请简要概括。(3 分)

8. 做批注是非常好的读书方法。请为文中划线的这个语句做批注。(2 分)

李克强总理亲自参加,会议结束,李克强总理与专家们挥手告别,却特意走过来对钟南山说:“还是握一次手吧!”……

9. 作者用了一系列表示时间的数字来记录钟南山的工作(例如文中的划线段落),有什么好处?(3 分)

10. 写出人物的精神有很多方法。请结合文章内容简析,本文是如何表现钟南山的精神品质的。(4 分)

(二) 阅读下面短文,完成 11-14 题。(16 分)

成 长

赵淑萍

①年轻的老师带孩子们去小吃城。

②“你们来了。”摊主热情地跟孩子们打招呼。回过头,对她说:“辛苦! 辛苦!”目光中满是理解和赞许。

③一股暖流,在她心里涌动。小吃摊上弥漫着氤氲的热气,空气里是食物诱人的香味。很快,孩子们都挑了自己爱吃的,付了钱,坐下来津津有味地吃起来。

④多年前的情景又浮现在她脑海里。

⑤那一年,校长宣布了一个决定:“把学生带出去! 让他们走进社区! 走向真实的生活场景!”

⑥“这怎么行? 万一出了事怎么办?”老师们议论纷纷。普通学校的孩子,组织学生外出,老师尚且悬一颗心,更何况,他们面对的,是一大群脑瘫、智障、自闭症的孩子。有些孩子患有癫痫,路上发作怎么办? 走失了又怎么办? 可是,校长的眼神异常坚定。看来,她是经过剧烈的思想斗争,才做的这个决定。

⑦第一次,她带着孩子们去小吃城。出发前的那个晚上,她紧张得睡不着觉。在家里,她还像个孩子,常常在父母面前撒娇呢。在学校里,她是老师,已经能够熟练地给脑瘫的孩子擦鼻涕、口水,给大小便失禁的孩子换洗内裤。或者,午睡时,搂着、哄着几个特别多动的孩子入睡。她喜欢这些简单、可爱的孩子。但是,带孩子们出去,路上行人异样的目光,让她难堪,她都不敢抬起头来。她和另一位老师,一前一后,紧紧护着学生,唯恐一个闪失,就有孩子离开她们的视线。她背着一个宽大的包里,装着几位学生干净的衣裤。

⑧刚走近小吃摊,摊主们看着一大群面容特殊的孩子,顿时变了脸色。“傻子来了!”“走开! 走开!”摊主粗声大气地对学生嚷着,唯恐他们带来什么晦气似的。而且,他们还特意看了她几眼。“老师是不是也有毛病?”他们悄悄嘀咕。那目光,就像犀利的刀子,划过她的面庞,刺在她心坎上。在摊主的斥骂声中,一些孩子已经有所

察觉,慢慢地围到她们身边,怯怯的,像受惊的小鸟;大部分孩子仍然在东张西望,甚至,小手蠢蠢欲动,想去拿摊上的肉串。对着香喷喷的小吃,孩子们都露出无比渴望的眼神。那是一种怎样让老师们揪心的眼神啊。

⑨结果,什么都没吃成,他们回来了。其他老师也回来了。说起来,都是一肚子委屈。去超市的,不仅挨了骂,还赔了钱。因为,有些孩子第一次到大超市,看到琳琅满目的商品就抓,还把糖果放进自己的嘴里。超市保安步步紧跟,像防贼一样防着他们。

⑩年轻的老师去找校长。说着说着,她哭了,校长也哭了。她乞求似的望着校长。“那孩子们好吗?”校长问。

⑪年轻的老师沉默了。走出围墙,教学效果绝对比关在学校教学要好得多。孩子们快乐、兴奋,就像放飞的小鸟一样。即使是小吃城那不愉快的一幕,也立刻如轻烟般散了。他们看到了林立的店铺和繁华的街道。世界原来这么大,这么美丽。校长的弦外之音就是:对孩子有利的,就得坚持。

⑫于是,他们坚持带孩子们出去。好几次,校长全程陪同。在公交车上,校长教孩子们给老人、孕妇让座。有一次,一位妇女把孩子们叫做“傻子”。“这位阿姨很尊重我们孩子的,是吧?”校长说。这位妇女有点不好意思了。“我们无法改变别人,只能改变我们自己。”校长对他们说。孩子们学会过红绿灯了,学会自己乘坐公交车了,能够在花园里观赏美丽的花木、感知春天了。

⑬“他们又来了。”小吃城的摊主渐渐换了称呼。虽然,态度不冷不热,但是,他们没有再叱骂孩子们,同时,把小吃卖给了他们。

⑭时光如流水,冲洗着一些坚硬的东西。“你们来了。”当一位摊主第一次招呼孩子们时,年轻的老师眼角湿润了。

⑮那一年,全国特教专家来了。年轻的老师带孩子们去小吃城上观摩课。孩子们井然有序地点餐、付钱,坐下后安静就餐。一位轻度智障的女孩,还给专家介绍起本地小吃,乐得专家开怀大笑。

⑯“老师,你吃!”孩子的声音,把她从记忆中唤回。一位孩子手里拿着一串羊肉串,憨憨地看着她。这是一个患唐氏综合症的孩子,和同龄人相比,他长得慢。他永远是那种憨憨的让人爱怜的表情。

⑰路边的一棵树上,传来了一声清脆的鸟叫。
(选自《小小说选刊》,有删改。)

11. 根据选文,仿照示例,梳理摊主们对待特教孩子的态度和称呼的变化。(4 分)
粗声大气的斥骂,叫他们“傻子”——

12. 文章第 7-9 段详写了老师第一次带孩子们走出去的情景。这样的处理好在哪里?(4 分)

13. 下面语句是如何表现人物心理的? 请简要赏析。(4 分)
(1)在摊主的斥骂声中,一些孩子已经有所察觉,慢慢地围到她们身边,怯怯的,像受惊的小鸟;大部分孩子仍然在东张西望,甚至,小手蠢蠢欲动,想去拿摊上的肉串。

(2)说着说着,她哭了,校长也哭了。她乞求似的望着校长。

14. 文中的校长着墨不多,但形象鲜明。请结合具体内容简要分析。(4 分)

三、古诗文阅读(14 分)

阅读下列两个语段,完成 15-18 题。(10 分)

【甲】初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪! 但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤? 孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。《孙权劝学》

【乙】晋平公问于师旷曰:“吾年七十,欲学,恐已暮矣。”师旷曰:“何不炳烛乎?”平公曰:“安有人臣而戏其君乎?”师旷曰:“盲臣安敢戏其君乎? 臣闻之,少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如炳烛之明。炳烛之明,孰与昧行乎?”平公曰:“善哉!”《秉烛夜读》

15. 解释下列句中加横线的词(2 分)

(1)但当涉猎,见往事耳。

(2)盲臣安敢戏其君乎?

16. 翻译句子(4 分)

(1)孤岂欲卿治经为博士邪!

(2)少而好学,如日出之阳。

17. 晋平公担心学不好的理由是_____。吕蒙不愿学的理由是_____。(每个所填不超过 5 个字)(2 分)

18. 两文都是谈学习,共涉及四个人,请谈谈你得到什么启发?(2 分)

阅读下面一首诗,完成 19-20 题。(4 分)

竹里馆

王维

独坐幽篁里,弹琴复长啸。

深林人不知,明月来相照。

19. 王维的诗“诗中有画”,请结合具体词语谈谈本诗是如何展现画意的?(2 分)

20. 本诗表现了诗人怎样的心境和情怀?(2 分)

四、作文(50 分)

21. 任选一题写作

(1)题目:生活中我们会遇到各种各样的人,有的让你尊敬,有的让你佩服,有的让你感动,有的让你叹息……

请以“这样的人让我_____”为题目,写一篇文章。

我们的记忆中总会有许多难忘的时刻。所谓难忘,可能是因惊喜、有趣、感动……,也可能是因惭愧、尴尬、遗憾、难过……请回忆那些触动你心的时刻,写一篇文章,题目自拟。

要求:①除诗歌外,文体不限,600 字左右。

②文中不出现真实姓名、校名、地名。

