

2020 - 2021 学年第二学期期中形成性测试

七年级语文参考答案

一、积累与运用(共 28 分)

1. D

2. A

3. 朔气传金柝,寒光照铁衣。

当窗理云鬓,对镜帖花黄。

故园东望路漫漫,双袖龙钟泪不干。

此夜曲中闻折柳,何人不起故园情?

4. (1)祥子,原本是一个憨厚老实,自尊好强,吃苦耐劳的车夫,在买车的希望屡次破灭后,又经历了小福子自杀的打击,终于崩溃,选择了自暴自弃,拉车时偷奸耍滑,生活上吃喝嫖赌,最终变成了一条彻头彻尾的寄生虫。可见,在磨难面前个人的选择有多重要。

(2)适合描述许云峰。许云峰在监狱与狡猾的特务头子面对面斗争;在潮湿阴森的地窖中,用手指挖通石壁,把越狱的通道留给其他同志。无论是在哪种情况下,他都坚守作为共产党员的信仰,展示着共产党员的浩然正气,这与竹石的精神相契合。

适合描述江雪琴。在去川北的路上,她看到挂在城头的丈夫的头颅,无比悲痛,但一想到当时的处境和新的战斗任务,很快就控制住了悲痛的情绪,更英勇的投入到了新的战斗。被捕后,在敌人的严刑拷打下,她经受住了巨大的考验,绝不屈服,展现出了共产党人的骨气。她的精神与竹石相契合。

5. (1)当我们拥有它的时候,往往并没有读懂它。

(2)“尽管”改为“只有”

6. (1)爱国人物名言堂 爱国人物故事绘 爱国歌曲我来唱

(2)注意要求是“当代”人物。可以选择感动中国人物、大国工匠人物、抗“疫”英雄等。此题意在引导学生关注当代、关注时事。

(3)略。

二、现代文阅读(28 分)

(一) 阅读下面短文,完成 7 - 10 题(12 分)

7. ①非典来临时,钟南山第一时间带领医务人员承担起救治重症病人的责任。②抗击非典中,钟南山冒着被感染的危险,用简易人工气囊给病人做人工呼吸。③抗击非典时,钟南山清楚的认识疫情,严谨的判断病毒类型,创造了抗击非典的分水岭。

8. “挥手、特意”,“还是握一次手吧”,动作描写、语言描写,也是一处感人至深的细节描写,表现了总理对钟南山的感谢、敬佩与关怀,从而烘托了钟南山的可敬可赞。

9. 这些数字具体准确的记录了钟南山在武汉、北京、广州三地与瘟疫赛跑,分秒必争的工作过程。使读者真实的感受到钟南山工作的紧张、繁忙、辛苦,表现出钟南山一心救人、忘我工作的高尚品质。

10. ①通过语言、外貌、动作等具体的细节描写来展现人物形象。

如“他走得非常匆忙,羽绒服都没有带,只穿了一件咖啡色格子西装。实在困了,他在低矮的靠背上仰头睡一下”。

②直抒胸臆,表达对钟南山忘我工作精神的赞美之情。

文中有三处直接抒情的语句,如“岭南多耿介之士,因为这片土地凝聚了厚重的务实精神。钟南山是最典型的代表,对人和生命有着最纯粹的理解,对事业和生活有着最单纯的热爱与赤诚。”

③从多个角度选取具体事件来展现人物形象。(四个小标题,四个角度,记述若干具体事件。)

④采用现实与回忆交织叙事的方式,在两次疫情中立体的刻画人物,丰满人物形象。(将新冠疫情期间与非典疫情期间的情况结合起来写。)

(以上四点答出任两点即给4分。每一点中分析1分,结合内容1分)

(二) 阅读下面短文,完成11-14题。(16分)

11. 不冷不热,称呼“他们” 热情款待,称呼“你们”

12. 详写孩子们遭到的非议和老师们遇到的阻力,表现他们在成长中经历的困难,与后文老师们的转变和孩子们的转变形成对比,更有助于表现文章的主题。

13. (1) 通过动作和神态描写,写出孩子们受叱骂后的惊恐不安,也写出他们对食物的好奇,想吃到美食的渴望。

(2) 通过神态描写,写出了年轻老师委屈的心理和希望校长答应不再带孩子们去外面上课的期盼。

14. ①教育理念新(或真正关心学生)。他亲自带领老师们把特教孩子们带到不同的生活场景中,教这群特殊的孩子融入生活。

②执着、坚定。为孩子的事,多难他都愿意做,不被人理解、受排斥,但他坚持自己的信念,并用自己的方式改变别人的看法。

三、古诗文阅读(14分)

15. 了解 怎么

16. 我难道让你研究儒家经典,成为专掌经学传授的学官吗?

年少爱好学习,就如同刚刚升起的太阳。

17. 年纪大 事务多

18. 提示:热爱学习、珍惜时间、善于引导、虚心听取他人的合理意见。

19. “幽篁、深林、明月”描绘出一幅清幽静谧的美好境界。

20. 抒发了诗人隐居生活的美好情趣,展示了淡泊的心境。

四、作文(50分)

21. 略