

七年级语文

一、积累及运用(共 28 分)

1. C 2. B

3. (1)独坐幽篁里 (2)躬自厚而薄责于人

(3)谁家玉笛暗飞声,散入春风满洛城

(4)故园东望路漫漫,双袖龙钟泪不干 万里赴戎机,关山度若飞

(每空 1 分,共 8 分。错字、漏字、添字均不给分)

4. C 5. C

6. 祥子最大的梦想是拥有一辆属于自己的洋车,通过努力梦想终于实现了。无奈接二连三车被抢走、钱被敲诈、卖车埋葬虎妞,祥子在车海中浮浮沉沉;(2 分)一个老实健壮、吃苦耐劳、自尊好强的平民,经过三起三落后,梦想破灭、性格畸变,变成了一个麻木、潦倒、狡猾、自暴自弃的行尸走肉。(2 分)(结合情节言之成理即可,共 4 分)

7. (1)示例:电视剧《理想照耀中国》开机,40 个故事见证党的百年征程,展现“中国精神”。(意思相近即可,2 分)

(2)同学们,大家好!这是庆祝中国共产党成立 100 周年活动的标识。请看标识的主体图形,它由党徽、数字“100”“1921”“2021”和(56 根)光芒线组成。数字“100”构成标识基本造型,56 根光芒线将数字“100”连接成一个有机整体,寓意奋进之光照耀中华大地、照亮未来之路;党徽位于标识左上方,寓意中国人民在中国共产党的领导下同心同德、砥砺前行,不断创造新的人间奇迹;嵌入数字“1921”代表 100 年前中国共产党的创始,“2021”代表中国共产党团结带领中国人民实现第一个百年奋斗目标、开启第二个百年奋斗目标,两个圆形寓意党和国家事业犹如滚滚历史车轮,势不可挡,勇往直前。让我们共同祝愿伟大的祖国更加繁荣富强!

(“党徽”、数字“100”“1921”“2021”和“光芒线”,这几个要素齐全,给 3 分;“寓意”写出任意一个,意思对即可,1 分;语言简明得体,1 分。共 5 分)

二、现代文阅读(共 28 分)

8. 她总是准时到修鞋地点;她童叟无欺,不斤斤计较;她工作娴熟,修鞋技术高超;她纯朴实在,人缘好,随和等(一点 1 分,共 4 分)

9. 示例一:运用正面描写和侧面描写相结合的手法。“一针一线,一锤一挑”“头都顾不得抬一抬”正面写出修鞋女人修鞋时的认真、细致、踏实、娴熟;顾客“看了一遍”“拉扯一番”“欣赏一会儿”“满意地走”又从侧面写出修鞋女人修鞋技术好。

示例二:运用细节描写。修鞋女人“一针一线,一锤一挑”“头都顾不得抬一抬”等动作描写,细腻地写出了修鞋女人修鞋时的状态,突出其认真、细致、踏实、娴熟等特点;顾客“看”“拉扯”“穿”“蹬”“欣赏”“满意地走”等一系列动作描写,细致地写出了顾客对鞋的满意度,突出修鞋女人修鞋技术高。(写法 1 分,分析 2 分,共 3 分。鼓励学生多角度分析)

10. ①丰富了文章内容。傍晚撑伞修鞋及打扫地面等场景,让文章内容更丰富多彩。②使人物形象更丰满立体。通过撑伞修鞋和打扫地面等场景,更突出了修鞋女人对工作的认真,对顾客的热情,对环境的呵护。③突出了文章的主题。通过撑伞修鞋和打扫地面等细节描写,使作者笔下生活中的小人物认真、细致、热情、负责等光辉的品质更加突出闪亮。④增强了表达效果。文章这种情景式的结尾达到“言有尽而意无穷”的效果,给读者留下无限的回味。(答出任意两点即可满分,共4分)

11. 生活是艰辛的,但也是快乐的。人只要活着,就应该为了希望而辛勤付出,就像文中修鞋的女人那样,踏实做人,用心做好自己分内的事,辛苦的生活也会很充实快乐;不必太计较付出多少,收获多少,要保持心境平和快乐;无论自己处境如何,不必总是叹气,不要总和别人比,要时刻拥有好心情。(符合题意,言之有理即可3分)

12. 作者详写了父亲用捡来的木料为我制作的书架。(1分)详写这个书架的制作过程表现艰难岁月中书架的来之不易;表达父亲对“我”内心需求的关注以及对“我”默默无闻的爱;书架与“我”共同成长,也表现出“我”对书架的喜爱、珍惜和对父亲的感恩。(3分)

13. 示例一:“妈妈嘴角漾起一份笑意,眼里还有一抹难以名状的光泽。”这句话是对妈妈的神态描写,表现妈妈因“我”对书的喜爱感到自豪,对“我”用字典做“书架”表示赞赏,又为无法满足“我”的小小心愿而内疚。

示例二:“我仿佛看见了,看见了那个美丽的家伙款款而来……”运用拟人的修辞手法,“美丽的家伙”“款款而来”将书架拟人化,形象生动地写出了“我”对书架的渴求,表现出“我”盼望得到书架的迫切心情。(鼓励学生多角度赏析,分析合理即可,3分)

14. 示例:A句,这一处景物描写,渲染了秋日的美丽静谧,烘托了“我”愉悦的心情,为下文写父亲给“我”带回木头做书架做了铺垫。(3分)

示例:B句,这一处景物描写,渲染了小院里我陪着爸爸制作书架的温馨氛围,烘托“我”对将要做成书架的期盼心情,为下文书架落成后我的心情越来越愉悦做铺垫。(3分)

15. 示例:“我”对书架十分喜爱,说它是“我”“久违的老友”和“我的长者”,“我”看着书架上的书,内心无比的喜悦,那书架给“我”带来快乐,犹如“我”亲密的好友。书架伴“我”成长,给“我”力量,书架上的书是“我”的良师益友,教会了“我”很多道理,“我”对书架的情感难以割舍。(答出“我”对书架的情感和书架对“我”的意义即可,4分)

三、古诗文阅读(共14分)

16. (1)放下 (2)点头

17. 将一枚铜钱盖在葫芦口,(然后)慢慢地用勺舀起油滴入葫芦。(2分)

18. 将“看”这一动词改为“立”,并且增添了“睨”和“微颌”这两个神态和动作描写,传神地塑造了一个不卑不亢、以技能立世的劳动者形象,又包含着对陈尧咨“自矜”的不以为然,用语生动细致,文学色彩陡然增加。(扣住“看”“立”“睨”“微颌”这几个关键词分析,言之成理即可,4分)

19. 示例:把自己的长处当作一种战胜困难、张扬个性的资源优势,而不是进行宣扬的资本;(1分)对别人的长处,不可嫉妒诋毁,应善于取长补短,学为己用。(1分)(言之成理即可,2分)

20. “斗”字运用拟人的修辞手法,形象生动地描绘出晚春时节草木使出浑身解数、竞相开放、争芳斗艳的美丽景象。(意思对即可,2分)
21. 表达了诗人感叹时光易逝,劝喻人们珍惜时光,勤奋努力的思想感情。(鼓励人们珍惜光阴,不失时机展现自我,实现价值。)(意思对即可,2分)

四、作文题(共 50 分)

22. 按以下标准评分:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构
一 类 (46 ~ 50 分)	中心明确 内容具体 思想感情真实健康	语言通顺 表达准确	条理清楚 结构完整
二 类 (40 ~ 45 分)	中心比较明确 内容比较具体 思想感情健康	语言比较通顺 表达比较准确	条理比较清楚 结构比较完整
三 类 (35 ~ 39 分)	中心基本明确 内容尚具体 思想感情健康	语言基本通顺 表达基本准确	条理基本清楚 结构基本完整
四 类 (30 ~ 34 分)	中心不够明确 内容不够具体 思想感情不够健康	语言不够通顺 表达不够准确	条理不够清楚 结构不够完整
五 类 (0 ~ 29 分)	中心不明确 内容不具体 思想感情不健康	语言不通顺 表达不准确	条理不清楚 结构不完整

说明:1. 满分作文比例掌握在 5% 左右。

2. 以下四项有一项突出者,可酌情加 1 ~ 4 分。加到满 50 分为止。

①感情真挚 ②立意新颖 ③构思巧妙 ④语言有特色

3. 卷面不整洁、字体严重潦草者酌情扣 1 ~ 3 分。

注:开放性试题,允许有不同意见,只要言之成理即可给分。概括性试题应有不同的表达语言,答出要意即可。