

# 2021 年春季期期中学业水平调研检测题

## 七年级语文

1. B (“太阳东升”应为“夕阳西下”)
2. C (罔：迷惑，意思是感到迷茫而无所适从。)
3. C (我十五岁时，有志于做学问。)
4. D (“仁在其中”不是成语。)
5. C (“赞美了维系家庭关系的道德准则——孝道”改为“揭示封建孝道的虚伪和残酷”。)
6. D (我的“哽咽”是因为安锐对妈妈的爱而感动。)
7. C (“觉得对其他学生来说，这是不公平的”错误。)
8. B (不是母亲，而是老师允许他有不同于别人对四季的爱的感谢之意。)
9. D (应为“、”) 10. A (原句正确) 11. C (第 5 段是内容的深化，第 6 段起总结全文、画龙点睛、照应开头的作用，因此不能删去。)
12. 按书写的好、中、差分别评 5-6 分，3-4 分，1-2 分。
13. (1) 怆 涕 (2) 帖花黄 (3) 不畏浮云遮望眼 (4) 丰年留客足鸡豚  
(5) 策勋十二转，赏赐百千强。 (6) 造化钟神秀，阴阳割昏晓。
14. 示例：大家好！我分享的名言是：李大钊的“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”他为了民族的解放、国家的进步而流血牺牲，他把青春献给了党和人民。我们应接过先烈的旗帜，努力学习，有责任与担当，为民族的振兴贡献自己的力量。
- 要求：(称呼问候语 1 分，说出爱国人物、名言各 1 分，理解认识 2 分。)
15. 1661 年三月，(1 分) 郑成功率领大军从金门岛的料罗湾出发，向台湾进军 (2 分)。经过英勇奋战，荷兰殖民主义者终于宣布投降退出台湾 (2 分)，台湾终于回到祖国怀抱 (1 分)。(可酌情给分)
16. 台湾自古以来就是中国人管理，是中国的领土。(4 分)(意思对即可)
17. 如：我敬佩的爱国英雄 是林则徐，(1 分) 他领导了中国历史上轰轰烈烈的禁烟运动——虎门销烟，指挥了抗英斗争，维护了国家主权和民族的尊严。(说出爱国英雄人物 1 分、原因 2 分，语言通顺 1 分)
18. 作文

### ◆评分要求

项目 等次	内容	文体	结构	语言
一类文 45~50 (90~100 分)	切合题意，立意有价值，感情真挚	文体特征规范	结构严谨 条理清楚	简明、生动、 流畅
二类文 40~44 分 (80~89 分)	切合题意，立意明确	符合相应文体的要求	结构严谨 条理清楚	通顺无语病

三类文 35~39分（70~79分）	切合题意，立意不够明确	基本符合相应文体的要求	结构较完整 尚有条理	较通顺 病少
四类文 30~34分（60~69分）	不够切题，立意不够明确	不太符合相应文体的要求	结构尚完整 条理不清楚	不够通顺 语病多
五类文 16~29分（31~59分）	不切题，立意不明	不符合相应文体的要求	结构不完整 条理混乱	语病多
六类文 15分以下（30分以下）	不切题，立意不明	不符合相应文体的要求	结构残缺不全 字数严重不足	语病多

#### ◆补充说明

二类文：①审题准确，切合题意；②立意明确；③符合相应文体的要求；④结构完整。

（达到以上四条标准的，以42分为基准分，根据语言表达的水平上下浮动）

一类文：符合二类文四个条件的基准上，具备下列条件之一者：①内容上抒发了作者的真情实感，立意较深刻有价值，具有批判精神或反思意识，能感染人或引人思考；②在陈述主体、表达对象、文章形式、构思、语言等方面有其一比较新颖。

（以47分为基准分，根据满足两个条件的程度及语言表达的水平上下浮动）

三类文：二类文的三个基本条件中有一项不能满足要求的评为三类文。

四类文：二类文的三个基本条件中有两项不能满足要求的评为四类文。

五类文：二类文的三个基本条件中都不能满足及字数没有达到要求的评为五类文。

六类文：二类文的三个基本条件中都不能满足及字数严重不足的评为六类文。

#### ◆评分细则

- （1）文章无标题扣3分。
- （2）文中出现透露作者真实身份信息的人名、校名和地名的扣5分。
- （3）每个错别字扣0.5分，重复的错别字不扣分，错别字最多扣3分。
- （4）不达到规定字数（行数）要求，但结构完整且其他方面符合要求者，评为四类文。
- （5）不达到规定字数（行数）要求且结构不完整，评为五类文。
- （6）字数不达100字的评分不超过8分；不达200字的评分不超过10分；不达300字的评分不超过15分；不达400字的评分不超过20分。
- （7）不切题者评为五类文。
- （8）抄袭试题材料拼凑为文的，视其抄袭程度评6~10分。
- （9）前后作文雷同的，视其雷同程度评3~5分。