

# 介休市 2020—2021 学年第二学期期中质量评估试题（卷）

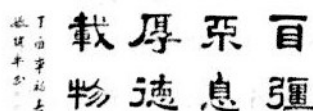
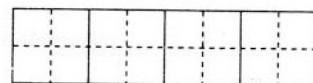
## 七年级语文

### 注意事项：

1. 本试卷共 8 页，满分 120 分，考试时间 150 分钟。
2. 答卷前考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成，答在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

### 一、读·书（12 分）

1. 书法是民族文化的象征。请赏读下面的书法作品，选择一个四字词语，用楷体将其正确、规范地书写在下面的田字格中。（2 分）



2. 阅读下面语段，将空缺处的古诗文原句书写在横线上。（10 分）

（1）文人的笔是有生命的，自然万物一经诗人的笔墨浸润，便有了情思。李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中将明月化作信使，吟出了“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”；王维《竹里馆》中明月也多情，“深林人不知，\_\_\_\_\_”；韩愈《晚春》中的花木同样有情，“\_\_\_\_\_，百般红紫斗芳菲”。

（2）文人的笔是有声的乐器，能奏出动听的乐曲。《木兰诗》中“不闻机杼声，\_\_\_\_\_”，奏出了木兰的叹息不断，“旦辞爷娘去，暮宿黄河边，不闻爷娘唤女声，\_\_\_\_\_”，也奏出了木兰的思念之浓；王维《竹里馆》“\_\_\_\_\_，弹琴复长啸”奏出了内心的淡定；李白《春夜洛城闻笛》中“谁家玉笛暗飞声，\_\_\_\_\_”奏出了浓浓的思乡之情。

（3）文人的笔是有感情，有精神的。岑参《逢入京使》“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”用夸张的手法传达出惜别的深情；《孙权劝学》中鲁肃大惊曰：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，侧面描绘出吕蒙虚心好学的精神。

### 二、读·思（38 分）

#### （一）

青春是我们奋斗的资历，梦想是我们奋斗的动力。拥有梦想的青春是快乐的、奋发的、无所畏惧的。班级召开“青春有梦”语文实践活动，请你参加。

#### 【活动一：梦想·读时文汲取力量】

青春为梦想插上有力的翅膀，正是那一颗颗怀揣梦想的心，正是那永不停息的奋斗的脚步，装扮着最美好最珍贵的人生季节。青春因为梦想而多姿多彩，脚步因为梦想而坚定执着。有着青春梦想的你和我不要再犹豫、不要再退缩，勇敢地面对未来和现在的自己，带着隙穴之窥的劲头，为了梦想的实现而不懈奋斗，给自己的青春谱写一曲无悔的歌。

3. 实践活动开始，班长朗读了上面的语段来激励大家为实现自己的梦想而努力奋斗。下列说法不正确的一项（ ）（3 分）

- A. 语段中有两个错别字，分别是“资”和“悔”，应改为“姿”和“悔”。
- B. 画横线的句子有语病，应该把“未来”和“现在”调换位置。
- C. 语段中加点的词语“装扮”“最”“和”分别是动词、副词和介词。
- D. 语段中“隙穴之窥”比喻执着地努力，最后达到目的。

#### 【活动二：梦想·读名著深入思考】

他又恢复了他的静默寡言。一声不出的，他吃，他喝，他掏坏。言语是人类彼此交换意见与传达感情的，他没了意见，没了希望，说话干吗呢？除了讲价儿，他一天到晚老闭着口；口似乎专为吃饭喝茶与吸烟预备的。连喝醉了他都不出声，他会坐在僻静的地方去哭。几乎每次喝醉他必到 A 吊死的树林里去落泪；哭完，他就在白房子里住下。酒醒过来，钱净了手，身上中了病。他并不后悔；假若他也有后悔的时候，他是后悔当初干吗那么要强，那么谨慎，那么老实。该后悔的全过去了，现在没有可后悔的事。

批注：以前的静默寡言，是憨厚淳朴、拙于言辞；此时的静默寡言，是\_\_\_\_\_。

4. 以上语段出自《骆驼祥子》，祥子的梦想在 A 上吊后彻底破灭，请你说说语段中 A 是谁，并补全批注内容。（3 分）

【活动三：梦想·颂诗歌放飞梦想】

5. 活动中同学们搜集了《放飞梦想》这首诗，下面是诗歌的节选，请你仿照上面的形式，续写一句诗，使诗歌的内容更加充实。（2分）

张开理想的风帆  
带上心中  
那个早已  
筹划多时的梦想  
飞向蓝天大海

让巍峨的高山  
更加峰峦叠嶂  
让寂寞的河流  
恢复昨天的欢唱  
让碧绿的大海  
扩展她那无限的胸怀  
让富源辽阔的土地  
更加美丽富饶

（二）

阅读下面的材料，完成第6-7题。

凡墙皆是门

非洲刚果河的下游，320公里的印加河段，因水流湍急如鞭，鱼儿虾蟹从这儿经过，都难逃“鞭笞”而亡的厄运。因而，这里被称为鱼类的死亡之地。但是，生物学家对印加湍流附近水域中的鱼类开展研究，其结果让人大为惊叹，鱼类不仅没有在这一带灭绝，相反，这里的湍急水流孕育了鱼类四个新品种。

印加河段，逆流而上的鱼，演绎了一部由生到死，再到重生的生命壮歌。它们没有被死亡所阻挡，而是选择适应环境，改变自己的基因而得到重生。

佛语谓：“凡墙皆是门。”此话之意，仿佛墙与门之间的隔阻完全是打通的。

人生道路上，会遇到许多的“墙”。但是，只要记住“凡墙皆是门”，转变心智，改进方法，革新技术，无路也会变通途。关键还在于你的一颗心。用心，则墙变成门；无心，门亦会成为墙。

（选自《思维与智慧·下半月》）

6. 阅读短文，请你说说“凡墙皆是门”的意思。（3分）

7. 读了这篇文章，同学们交流了自己的感受。

雨涵说：“我认为要想打通人生之墙，就要有顽强的毅力和坚持不懈的精神。”

晓萌说：“我认为只有用心观察，掌握了巧妙的方法，才能打通人生之墙。”

世伟说：“打通人生之墙，光靠自己的努力不够，还需要借助于外力。”

请你联系生活实际，围绕“怎样打通人生之墙”这个话题写一段话。

写作提示：①可以同意以上的说法，也可以另有自己的看法；②不少于100字。（10分）

（三）

泱泱中华，英雄辈出。阅读下列诗文，完成8---11题。

木兰诗（节选）	卖油翁
万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。	陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。
归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。	康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。
爷娘闻女来，出郭相扶将；阿姊闻妹来，当户理红妆；小弟闻姊来，磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门，坐我西阁床。脱我战时袍，著我旧时裳。当窗理云鬓，对镜帖花黄。出门看火伴，火伴皆惊忙：同行十二年，不知木兰是女郎。	
雄兔脚扑朔，雌兔眼迷离；双兔傍地走，安能辨我是雄雌？	

8. 读准字音是学好古诗文的第一步。请给下列句中的加点字标注读音。（2分）

（1）著我旧时裳

（2）公亦以此自矜

9. 下列加点词意思相同的一项是( ) (3分)

- A. 赏赐百千强 差强人意  
B. 出郭相扶将 负郭穷巷  
C. 有卖油翁释担而立 冰释前嫌  
D. 康肃笑而遣之 遣词造句

10. 完成下列语句的翻译。(4分)

(1) 将军百战死，壮士十年归。

翻译: \_\_\_\_\_

(2) 徐以杓酌油沥之。

翻译: \_\_\_\_\_

11. 比较阅读是学习古文的好方法，请将下面的表格补充完整。(3分)

选文	《木兰诗》	《卖油翁》
提炼的成语	①	熟能生巧
概括内容	通过叙述木兰女扮男装，代父从军，在战场上建立功勋却谢绝赏赐，请求回家团聚的故事，热情赞扬了木兰热爱祖国、不慕名利、深明大义的优秀品格，体现了中华民族勤劳勇敢、机智刚毅的优秀品质。	②

### 日喻(节选)

南方多没人<sup>①</sup>，日与水居也，七岁而能涉，十岁而能浮，十五而能没矣。夫没者岂苟然哉？必也将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道。生而不识水则虽壮见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人，而求其所以没；以其言试之河，未有不溺者也。故凡不学而务求道，皆北方之学没者也。

【注释】①没人：善于潜水的人。

12. 请用“/”标出画横线语句的停顿处。(标2处)(2分)

生而不识水则虽壮见舟而畏之

13. 文中北方人“以其言试之河，未有不溺者也”的原因是\_\_\_\_\_ (用

原文回答) 它告诉我们\_\_\_\_\_

道理。(3分)

### 三、读·写(70)

14. 4月23日是世界读书日。读书日设立的目的之一是推动更

多的人去阅读和写作。下图是有关读书的一幅漫画，请用自己

的话介绍漫画内容并揭示漫画寓意。(6分)

写作提示：语言简明、连贯，不少于80字。

阅读下文，完成第15题



### 擦星星的人

王伟锋

①那是一个没有月亮的晚上，晚自习放学后，我孤单一人坐在空荡荡的教室里，抬眼望去，窗外满天的星星都在冲着我眨眼睛。

②我好想出去看星星，只是潘老师交给我的任务还没有动笔呢——写一份不少于500字的书面检查。

③个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘老师是教数学的，偏偏我感到最难学的便是数学应用题。我越学越差，越差越怕，渐渐产生了厌学情绪。我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一通。最后，他脸一沉，说：“检查写完送到我办公室！我一会儿通知你爸，晚上在我这里补课。”可是检查怎么都凑不够字数，我磨磨蹭蹭地来到潘老师的办公室，准备挨批。潘老师不在，我松了口气，拿出作业本开始做作业，解那些可恨的应用题。

④一会儿，潘老师回来，看到我老实实在解题目，就什么都没说，坐下来批改作业，批累了，他也会抬头凝神看一会窗外的星空。

⑤等他忙完，我的作业也写完了，A他看过后，脸上竟然难得地浮现出笑容，说：“做得不错嘛！很聪明的孩子，不过有一道题搞错了。”然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到听懂为止。潘老师的办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，他就直接睡在办公室。或许是忘记了。他竟没有再提要我交检查的事情。

⑥天色更暗了，潘老师泡了一碗方便面给我，说：“饿了吧，赶紧吃！”回想起来，那碗泡面味道实在不错。那年头，泡面在乡下也不易得，我狼吞虎咽，还没品出味道就见了底儿。

⑦从那之后，不知道为什么我不再怕潘老师，也不再逃课了。潘老师总是在放学后给我补课，看我狼吞虎咽地吃泡面，我则看着他聚精会神地批改作业。渐渐地，我从那些应用题中体会到了乐趣，期末考试成绩也大有起色。

⑧潘老师他从不缺课。记得深秋时节的一天，大雨如注，上午第三节课，踏着铃声，



他匆匆赶来，裤腿挽得老高，裤子上溅满了黑黝黝的泥巴，黄胶鞋里不时“吧唧吧唧”朝外冒泥浆，或许是刚从田里赶来。他在讲台上边走边讲，不时哈气搓手。我发现，B 他的衣服甚是单薄，又湿湿地贴在身上，手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。

⑨那堂课，我无心听讲，一直盼望着下课铃快些响起，这样，潘老师就能去办公室换换湿衣服和鞋子。我都能感觉到他身上的冷。要知道，潘老师已是50多岁的人了。他坚持把那节课上完了，下课铃响，布置完作业，才踩着泥泞的黄胶鞋，匆匆而去……

⑩多年后，我大学毕业，在外辗转漂泊，也做了老师。课堂上，我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的郑重，从不缺课，从不迟到，也从不放弃任何一个很淘气的孩子。在我心里，他是永远的恩师。

(11)某天，有老同学打来电话告诉我，潘老师去世了，走时被病痛折磨得全身只剩下一把骨头。我走进阳台，默默地遥望星空。窗外的星星，时隐时现。让我想起来多年前在潘老师办公室的那一晚，想起那好吃的泡面……

(12)那夜，我梦到了星空，上面繁星点点，也梦到了潘老师，他还是那么瘦削单薄，满身粉笔尘，他使劲擦着什么。

(13)“潘老师，您干什么呀？”我问。

(14)“擦星星呀！”潘老师停下来，回身说，“瞧，那颗星星，还有那颗，灰扑扑的，我得去把它们擦亮！”

(摘自《教师博览》2020年第3期，有删改)

15. (1) 阅读全文，体会“我”对潘老师的感情变化，完成下面的填空。(2分)

我抵触潘老师→我\_\_\_\_\_潘老师→我心疼潘老师→我\_\_\_\_\_潘老师

(2) 文中画横线的句子都是对潘老师的细致描写，请你任选一句进行赏析。(3分)

(3) 文章题目新颖独特，人物形象鲜明，请你写一段赏析性文字。(10分)

写作提示：①从以上两个角度任选一个角度；②结合文章内容；③不少于100字。

阅读下面的材料完成第16题。

“亲子教育”概念源于国外，近来受到中国社会的广泛关注。

材料一：

亲子教育一般是指0~6岁之间施行的一种早期教育，是以亲缘关系为主要基础，以爱护婴幼儿身心健康和开发潜能、培养个性为目标，以不断提高新生人口的素质为宗旨的一种特殊形态的教育。

材料二：

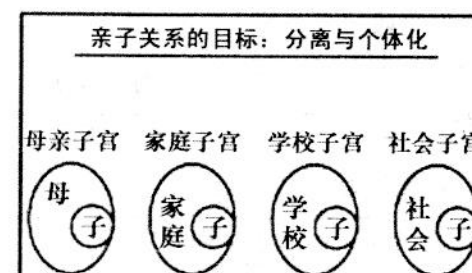
调研显示，如果一生的幸福是100分，那么有50分取决于他0~6岁所受到的教育。后面的生涯决定他剩下50%的幸福。

材料三：

领导，不可能做一辈子；父母，却一定是终身制。父母不能下岗，不能请假，不能退休，不能辞职。



图一



图二

(摘编自《人格的社会心理发展》《百度百科》等)

16. (1) 请根据材料一和材料三的图二，说说你对“亲子教育”中“亲”的理解。(4分)

(2) 有人说：“‘亲子教育’的年龄不应该只局限在0~6岁，应该扩展到0~18岁”。

请你结合材料说说这样的认识是否合理。(10分)

写作提示：筛选材料中的有效信息，表达条理，不少于100字。

17. 生活中的人、事、景，无论是平淡美好的，还是甘苦苦涩的，只要是让人记住的，都散发着独特的芳香。回首往事，在你的记忆深处，一定有那么一缕芬芳，打动了你的心灵，启迪了你的思想。

请以“\_\_\_\_\_的芬芳”为题，写一篇不少于600字的文章。(35分，含书写5分)

写作提示：①除诗歌外，文体不限；②避开真实的人名、校名、地名；③书写规范，卷面整洁；④请先补全题目，然后作文。