

介休市 2020-2021 第二学期期中测试题

七年级语文答案及评分标准

一、1.自强不息，或厚德载物

评分标准：本题共 2 分。书写正确，1 分；楷书字体斟酌规范，1 分。繁体字书写也可得分；按古代书写顺序由右向左也可得分；但，一旦出现书写错误，则本题不得分。

2. (1) 明月来相照 草树知春不久归

(2) 唯闻女叹息 但闻黄河流水鸣溅溅 独坐幽篁里 散入春风满洛城

(3) 故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干 卿今者才略，非复吴下阿蒙

评分标准：每空 1 分，共 10 分。凡有错字、别字、漏字、添字，不得分；如书写了草，无法辨认，不得分；如内容与位置不对应或多写，也不得分。

二、3.C (共 3 分)

4.A 是小福子

批注补充示例：看破一切后的绝望透顶，是对生命的仇视与放弃。

评分标准：第一空 1 分，第二空 2 分，共 3 分。第二空的批注不拘泥于示例，意思相近即可得分。

5. 示例一：让绿色的草原，再添茂盛的色彩

示例二：让茂密的森林，更现层层绿浪。

评分标准：共 2 分。续写内容能紧承诗意，结构基本相同，得 2 分。

6. 本义指鱼遭遇到印加河段这块死亡之地，选择适应环境，反而孕育出四个新品种。引申为人生难免遇到绝境，只要转变心智，改进方法，革新技术，就能找到解决问题的方法，从而成就事业。

评分标准：共 3 分。只答出“凡墙皆是门”的本义，得 1 分；只答出引申义的，得 2 分；能答出本义和引申义，得 3 分。

7. 示例：打通人生之墙，需要顽强的毅力。拥有顽强毅力的人，总能在艰难时咬紧牙关奋力一搏。倘若没有毅力，困于轮椅上的史铁生，不会享誉文坛；陷入低谷的中国女排，也很难再次站上世界最高的领奖台；屠呦呦在数百次的实验失败后，也不会提取出抗疟疾的青蒿素。我们的生活中，同样需要与毅力为伴，洞穿人生之墙，收获人生之精彩。

评分标准：共 10 分。观点明确，2 分；思路清晰，2 分；言之有理，6 分（或结合生活实际，或列举典型事例，或引用名言）；语言不流畅，酌情扣 1-2 分；字数不达标，每少一整行，扣 2 分。

8. Zhuó jīn

评分标准：每空 1 分，共 2 分。书写不明确，辨认有歧义，不得分。

9.B (共 3 分)

10. (1) 将士们经历了很多次的战斗，有的战死在沙场，有的转战多年后胜利归来。

(2) (然后) 慢慢地用勺舀起油滴入葫芦。

评分标准：共 4 分。须翻译正确、句意顺畅才可得分。第(1)题注意上下句的意思是相互交错补充的；第(2)题重点关注“徐”“沥”。

11. ①扑朔迷离 ②通过陈尧咨与卖油翁之间的问答，告诉人们“熟能生巧”的道理，告诫人们“尺有所短，寸有所长”，即使有长处也不应该骄傲自满。

评分标准：第一空 1 分，第二空 2 分，共 3 分。第二空要仿《木兰诗》的概括内容，概括情节，1 分；表达主题，1 分。

12. 生而不识水/则虽壮/见舟而畏之

评分标准：标对一处 1 分，共 2 分。如停顿在两处以上的，多一处扣 1 分，扣完为止。

13. 不学而务求道

示例：凡事不可能一蹴而就，要想学会一项技能，就得多练习。

评分标准：第一空 1 分，第二空 2 分，共 3 分。第二空意思相近即可得分。

参考译文：南方有很多会潜水的人，他们天天都生活在水边，七岁就能趟水过河，十岁就能浮在水面游泳，十五岁就能潜入水里了。潜水的人能长时间地潜入水里，哪里是马虎草率而能这样的呢？一定是对水的活动规律有所领悟才能做到。天天生活在水边，那么十五岁就能掌握它的规律。生来不识水性，那么即使到了壮年，见到了船也会害怕。所以北方的勇士，向南方会潜水的人询问来求得他们能潜入水里的技术，按照他们说的技术到河里试验，没有不淹死的。所以凡是不老老实实地刻苦学习而专力强求道的，都是像北方的学潜水的人一样。

三、14.画面左上方有两只手臂，右手拿着一本翻开的书，左手拉住前方的一个人。左手臂上写有“世界读书日”五个字，上方有“仅此一天，给个面子”字样。前方的人左手拿一平板电脑，正在低头观看，右手被背后的大手拉住。漫画批判了当今时代人们更多地亲近电子媒介，而忽略纸质阅读的现象。

评分标准：介绍漫画内容，3 分；揭示漫画寓意，3 分。如思路不清晰，语言表达不通畅或字数不符合要求（缺一行扣 1 分），各酌情扣 1-2 分。

15.（1）接受（不再害怕）、感念（怀念、想念）

评分标准：每空 1 分，共 2 分。

（2）示例一：划线句 A 运用了神态、语言描写，生动地写出了潘老师对学生的鼓励，表现了潘老师关爱学生，不放弃任何一个淘气的学生的特点，体现出“我”内心的感动。

示例二：划线句 B 运用外貌、动作描写，生动地写出了潘老师被雨淋透，手指冻僵的情形，突出表现了潘老师从不缺课，从不迟到的敬业精神，体现出“我”对潘老师的关心。

评分标准：能指出描写方法，1 分；赏析表达效果，2 分。

（3）示例 1：读了文章，潘老师形象深深地印在我的脑海里。他从不缺课、从不迟到，“办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，就直接睡在办公室”，可见潘老师热爱教学，关爱学生。他外表严厉，“我逃课跑去山上挖蝎子”被老师狠批一通，但他“竟没有再提要我交检查的事情”可见他内心宽容。

示例 2：本文标题新颖别致给人以耳目一新的感觉。“擦星星的人”用比喻的修辞手法交代了主要人物潘老师，突出了人物形象，“擦星星”含蓄地表现了潘老师一心为学生成长而奉献的精神品质，表达了对教育者的赞美之情。同时“擦星星的人”和文章开头、结的尾“星星”相照应，使文章结构严谨。

评分标准：共 10 分。角度选择明确，2 分；能结合内容进行恰当赏析，6 分；思路清晰，2 分。选择两个或非以上角度的，无论内容如何精彩，5 分以下打分；字数不足 100 字，每少一行扣 2 分；语言表达不通畅，酌情扣 1-2 分。

16.（1）亲子关系中的“亲”不只限于“父母”，它主要是以“亲缘关系”为基础，还需要学校与社会共同参与，构成的一种良好的教育关系。

评分标准：共 4 分。需关注“亲缘关系”“学校、家庭共同参与”等关键信息。

（2）示例：我认为“亲子教育”的年龄范围从 0~6 岁扩展到 0~18 岁更加合理。父母是终身制的，在孩子的不同发展阶段担负着不同的角色任务，所以父母影响孩子的一生。如果一生的幸福是 100 分，那么有 50 分取决于他 0~6 岁所受到的教育。后面的生涯决定他剩下 50%的幸福，所以孩子 6 岁以后的发展和 6 岁之前一样重要。

评分标准：共 10 分。观点明确，2 分；思路清晰，2 分；能筛选有效信息，言之有理，6 分。字数不足 100 字，每少一行扣 2 分；语言表达不通畅，酌情扣 1-2 分。

17.（1）作文评分标准（30 分）

类别分 值	内容	结构	语言	立意
一类 27-30	符合题意，能根据写作的目的、主题，选择新颖典型的内容。内容真实感人，叙事生动具体，描写有表现力。情感真挚，能表达自己对自然、社会、人生的感悟。	结构有创意，完整统一，过渡自然流畅，条理清楚，详略得当，线索分明。	能恰当运用多种表达方式。善用修辞，词汇丰富，用于贴切，句式多样，语言流畅，富有文采。	立意正确深刻新颖。
二类 24-26	符合题意，能根据主题，选择新颖、典型、恰当的内容。内容真实，叙事清楚，描写较生动。情感真挚，能表达自己对自然、社会、人生的感悟。	结构完整，条理清楚，详略得当，过渡自然。	能合理运用表达方式。词汇丰富，语言流畅，表意清楚。	立意正确，中心思想突出。
三类 21-23	符合题意，选材较恰当。内容较真实，叙事较清楚。能表达自己的看法。	结构较完整，条理较清楚，详略较得当。	能较合理的运用表达方式，语言通顺，表意清楚。	立意正确，中心明确。
四类 18-20	对题目理解肤浅，选材陈旧、不典型。内容不具体，叙事不清楚，情感表达不真实。	结构基本完整，条理不清楚，详略不得当。	语言平淡，表达方式单一，词汇贫乏，表意模糊。	有中心思想，立意正确。
五类 17 分以下	不符合题意，选材不恰当，内容空洞虚假。	结构不完整，没有条理，详略失当。	语言乏味，表意不清。	中心不明，立意不正确。

注:①字数不达 600 字酌情减分;

②错别字每三个扣 1 分，重现不计，扣满 3 分为止;

③要拉开评分差距，对于优秀作文，要勇于打满分。

(2)书写评分标准(5分)

工整且美观打 5 分;书写工整打 4 分;书写不工整，有些杂乱的，打 3 分;杂乱无章，正常辨认困难的，打 2 分;无法正常识别辨认的，打 1 或 0 分。书写主要是看字，有一些涂改或修改痕迹，但不影响整体效果时，不影响打分。