

驻马店市 2021 年质量监测试题(中招模拟)

九年级语文

座号

注意事项:

1.本试卷共 8 页,四个大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。

2.本试卷上不要答题,请按答题卡上注意事项的要求,直接把答案填写在答题卡上。答在试卷上的答案无效。

一、积累与运用(共 28 分)

1.下列词语中加点字的注音,全都正确的一项是()(2 分)

A.惩(chéng)戒

推崇(chōng)

锐不可当(dāng)

B.星宿(xiù)

镌(juān)刻

前仆(pū)后继

C.哀悼(dào)

归省(xǐng)

深恶(è)痛疾

D.顷(qīng)刻

汲(jí)取

拈(niān)轻怕重

2.依次填入下面文段横线上的汉字,全都正确的一项是()(2 分)

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民利益为根本,切实改善民生,脱贫攻坚 ① 取得决定性成就,人民群众有了更多获得感、幸福感和安全感。只有充分尊重人民的首创精神,充分发挥人民的主 ② 作用,调动人民群众的积极性、创造性,才能真正 ③ 聚起推动新时代中国特色社会主义伟大事业的磅礴伟力。

A.①艰②题③会

B.①坚②题③会

C.①坚②体③汇

D.①艰②体③汇

3.古诗文默写。(8 分)

(1) ,往来无白丁。(刘禹锡《陋室铭》)

(2)然则天下之事,但知其一,不知其二者多矣, ?(纪昀《河中石兽》)

(3)陶渊明在《桃花源记》中描写桃花源中老人和孩子生活愉快的句子是:

“ 。”

(4)古人常借吟咏历史、凭吊古迹表达自己的情思。杜牧由赤壁之战时的一个折戟发出“ ”(《赤壁》)的感叹,寄寓个人

生不逢时、怀才不遇的愤懑;辛弃疾赞叹三国时期的孙权“ ,

”(《南乡子·登京口北固亭有怀》),塑造了一个统率千军万马、

雄踞东南一方的青年英雄形象,反衬当朝文武之辈的庸碌无能、怯懦苟安。

4.名著阅读。(任选一题作答)(4分)

- (1)家政公司计划招聘一名专门看管孩子的保姆,假如阿长和衍太太同时前来应聘,请你根据《朝花夕拾》的相关情节向家政公司提出聘用建议,并说明理由。
- (2)高尔基说:“青春是一个普通的名称,它是幸福美好的,但它也充满着艰苦的磨炼。”请结合《钢铁是怎样炼成的》中保尔的经历,说说“艰苦磨炼”和“幸福美好”之间的关系。

5.阅读下面材料,按要求答题。(共4分)

中国人早就重视读书。孔子的一生,①是教育者的一生,②是学习者的一生、读书人的一生。“韦编三绝”“发愤忘食,乐以忘忧”,是孔子热爱读书、勤奋读书的生动写照。现代人读书无非两种,③。有一种说法,提倡“好读书,不求甚解”。我以为,读非专业的书,大可“好读书,不求甚解”;而读专业的书,则切不可不求甚解。用司马迁的话说,应该“好学深思,心知其意”。

- (1)依次填入第①②处空格的关联词语,最恰当的一项是()(2分)

A.①不仅 ②更

B.①既 ②也

C.①因为 ②所以

D.①不是 ②就是

- (2)在第③处空格补写恰当的语句,使文段语意完整连贯,逻辑严密。(2分)

6.班级开展“珍惜粮食,厉行节约”主题活动,请你参与并完成任务。(共8分)

- (1)班长向大家展示了以下三则材料,请你根据材料内容概括杜绝浪费粮食的必要性。(3分)

材料一 五家联合国机构7月13日联合发布的《2020年世界粮食安全和营养状况报告》中指出,2019年全世界的近6.9亿人处于饥饿状态,比2018年增加了1000万人,占世界总人口的8.9%。受疫情影响,弱势群体的粮食安全状况可能会进一步恶化。报告初步评估,由于疫情引发的经济衰退,全球食物缺乏的人数在2020年至少新增约8300万,甚至可能新增1.32亿人。报告认为,如果近期趋势持续,世界饥饿人口数量到2030年将超过8.4亿,联合国《2030年议程》中零饥饿的目标将难以实现。

材料二 据《中国城市餐饮食物浪费报告》披露,我国餐饮业人均食物浪费量为每人每餐93克,浪费率为11.7%,大型聚会浪费达38%。全国政协常委、中科院院士武维华对大、中、小三类城市共2700桌不同规模的餐桌中剩余饭菜进行分析表明,中国一年餐饮浪费的食物蛋白和脂肪分别是800万吨和300万吨,至少

倒掉了 2 亿人一年的粮食。

材料三 近来,联合国粮农组织连续发文提醒,全球粮食生产面临着严峻的挑战。气候变化、土壤环境变化、水资源短缺等,正在威胁着人类的粮食安全。粮安天下,14 亿人口的中国,粮食是国计民生的基础。中国农业科学院农业经济与发展研究所研究员、博导钟钰强调:“尽管我们已经获得了 17 年连续的丰收,粮食总产量基本在上升,但粮食问题依然严峻,不能放松警惕。”

- (2)为了引导同学们树立正确的饮食观念,形成浪费可耻的自律意识,亮亮向同学们展示了一幅漫画。请你向同学们介绍这幅漫画的主要内容并揭示其寓意。(介绍时注意要素齐全,顺序合理,80 字左右。5 分)



二、现代文阅读(共 28 分)

(一)阅读下文,完成 7—10 题。(共 16 分)

父亲的惦念

①这些年,每逢节假日,我都会带父亲在周边景区走动走动,散散心。前些天,朋友推荐去豫西小山村大王沟,就开车带父亲去看看。

②大王沟村位于豫西伏牛山区东南部,因地处深山、耕地稀少、自然条件较差等原因,长期戴着“贫困帽”——“山多地少沟洼洼,石头里长不出金疙瘩”,曾经是当地的写照。一路上我和父亲不时扯上几句家常,话题从路况、风景慢慢聊到目的地。父亲突然若有所思地说:“咱们要去的大王沟,附近是不是有个叫大伟沟的村,咱家还有位旧友在那儿住呢!”

③父亲便给我们讲起了上个世纪六十年代的旧事。

④那时候,县城每隔五天都有集市。当时农副产品和生活用品是集市贸易的主角,买两只小鸡仔养三四个月,既能孵出小鸡又能下鸡蛋,可当作是家庭的一份重要收入了。每当东边的天刚露出鱼肚白的时候,通往县城的大小道路上的人便纷纷涌向县里,不一会儿,本不太宽的街道上就人头攒动、摩肩接踵了。

⑤爷爷在县城开了家车马店,供来往旅客的坐骑休憩。那是一个大雪纷飞的傍晚,家里来了一位姓高的中年男子,他说自己是从大伟沟来县城赶集的。那时山里到

县城并没有公路,只能沿着河道边走水路,后绕蛮玉岭、大章岭。鸡鸣出发,日落才能到县城。跋山涉水地累了一天,高先生本想着在饭馆吃过饭后找家车马店休息一晚,没承想县城的店都客满了。爷爷心肠好,不忍看他露宿街头,便带他到家里住。

⑥高先生也是知恩图报的人,闲聊中得知我家的茅草房准备修葺,再次来的时候便从山里砍了好多桐条,捆成一大捆背来,并搭把手一起把房子修了。又看院子里的梯子破旧,房顶太高爬上爬下不安全,就砍了树干专门做了梯子送过来。这样一来二去,高先生每次来县城,爷爷家里都成了他的落脚地。再后来高先生年纪大了,加之山路又不好走,于是便专门带儿子和女儿来家里认门,再后来他的女儿自己也来过一次。

⑦父亲讲完了故事,又接着说:“不过,咱们两家多年都没有再联系了。你赶紧上网查查,大王沟附近是不是有个大伟沟?”

⑧我打开手机地图,根据大王沟定位查了查附近,并没有大伟沟这个地方。父亲喃喃地重复着“大伟沟、大王沟……”然后眼睛亮了:莫非这大伟沟就是大王沟?

⑨眼前就是大王沟。古朴的村庄坐落在山水之中,如诗如画。沿着柏油马路向里走,展现在我们面前的是一处处崭新的独栋民居、老人小孩娱乐休闲的文化广场、带有中国古典风格特色的公交站台,路两边是崭新的文化景观墙……这显然没有贫困村的印记。

⑩我们抱着试试看的心态上前向路过的两名妇女打听。没想到,大王沟真是因为口音问题被听成了大伟沟,而父亲口中的高先生,家也的确就在大王沟村!“俺是一个村,熟得很。您要找的高家,从这儿往里走,四五里地就到了,他家盖了个二层小洋楼,院对面还有片小园林,好找得很。”其中一个大婶热心地指路。

⑪看着父亲开心的样子,我也很兴奋,一脚油门直奔大婶指的方向就去了。因为太开心,直到看到“大王沟饮用水源保护区”的牌子时,我们才意识到走错路了,车已开到了村的尽头。

⑫路边一名中年男子笑着告诉我们:“不怪你们找不到,俺村这路太好了,一踩油门就走过了。”按着中年男子的指点,我们很快找到了高老先生家。接待我们的是一位带着孩子的中年女子,穿着刺绣的旗袍,笑起来露出两个深深的酒窝,她自称是高老先生的孙媳。她有些难过地告诉我们,高老先生和儿子都已不在了。我不禁抬头望向父亲,父亲脸上写满了遗憾和痛惜。我忽然问:“那高老先生的女儿呢?”父亲眼睛亮了起来,满眼期待地望着高家孙媳。“小姑嫁到了隔壁村,在河对岸住,离得不远。”高家孙媳说。

⑬不忍让父亲失望,告别了高家孙媳,我们继续踏上寻找旧友的路。终于见到了高老先生的女儿,两人重逢的喜悦深深感染了我们。聊起往事,高老先生的女儿感慨不已,她说:“那年雪下那么大,镇上的店都住满了,连个落脚的地方都没有,要不是遇到张叔,父亲那天肯定要在路边冻上一晚了。”说到这里,她眼睛红了。

⑭高老先生的女儿告诉我父亲,如今在政府的帮扶下,他们的生活条件好了,去县城有客运车,可方便了。“俺孙子现在就在城里的双语学校念书嘞!”

⑮他们聊天的时候,我把这份美好用手机记录了下来。

⑯回来的路上,我把手机里的录像拿给父亲看。父亲反复地看着,眼里满是喜悦。我知道,他放心了。

(作者:张占武,摘自《河南日报》)

7.本文题为“父亲的惦念”,请说说父亲到底在“惦念”什么。(4分)

8.第③—⑥段为什么要用大量的笔墨写上世纪六十年代的旧事?请结合文章内容简要分析。(4分)

9.细读第⑬段画线的句子,分析作者是如何表现高老先生的女儿心理的。(4分)

终于见到了高老先生的女儿,两人重逢的喜悦深深感染了我们。聊起往事,高老先生的女儿感慨不已,她说:“那年雪下那么大,镇上的店都住满了,连个落脚的地方都没有,要不是遇到张叔,父亲那天肯定要在路边冻上一晚了。”说到这里,她眼睛红了。

10.结合全文内容,探究作者写作本文的用意。(4分)

(二)阅读下面三个文本,完成 11—13 题。(共 12 分)

文本一

疫情期间,出行不便催生了人们多样的云端生活。首先,各种生鲜 APP 一夜诞生。各大电商通过云端为家庭配送生活物资,人们足不出户,便可买菜、买米。其次,过去只有一部分人选择的线上教育,如今开展得如火如荼。成年人举办各种“云培训”“云沙龙”,全国各地的大中小学也都开设了“云课堂”。此外,各种“云会议”也成为特殊时期的办公常态,就连 G20 国际峰会也开通全球视频端,从线下转到了线上。直播

带货更是如雨后春笋。2月以来,有100多种线下职业在直播中找到了新商机,房产顾问“云卖房”,律师“云问案”,医生“云问诊”,农民“云卖菜”……一场疫情将生活的方方面面带入云端,我们的生活已经离不开数字技术。虽然我们可能仍然对云储存、云计算等名词还不甚了解,但无可置疑的是,我们已然“腾云驾雾”,开启了一种新的生活方式。

文本二

与传统生活模式相比,“云生活”模式具有配置合理、时间减省、服务精准等优势。“云医疗”让每一个医院不再是信息的孤岛。数据渠道畅通,有效缓解了医疗资源分布不均的难题。以往病人在医院排长队挂号、缴费的苦恼,也将随着一些多功能医疗APP的出现而烟消云散。有了电子健康档案和数据分析,医生可以随时精准诊疗。“云办公”让优质资源得以共享,重复资源能够被迅速发现,合理的配置避免了资源的浪费。灵活的办公地点节省了通勤的时间,灵活的办公时间更便于及时准确地处理突发问题。当下的“云课堂”也配置了丰富多样、适合不同学生的学习资源。学生可以根据自身需要选取资料,制定个性化学习方案,弥补了以往学习方式中用时过长、效率不高的缺陷。

文本三

2020年2月中旬之后,全国各大中小学相继开启“云课堂”。从面对面、面对黑板到面对屏幕,从教室空间到网络空间……无论是老师还是学生,在线上教学中都面临着巨大的挑战。一方面,教师很难及时全面地掌握课堂情况。因为网络上教师与学生存在着距离,无法与学生直面交流,不知道学生是否还在课堂现场,不了解学生的思路是否与自己的教学思路相伴而行。另一方面,线上学习时,大多数学生学习专注度因多种因素受到不良影响。随着信息技术的不断发展,“云课堂”里的教师和学生,如何调整并适应这一全新的教学场景和模式,“云课堂”如何发展得更完善,这是我们仍需深入思考的问题。

11.下列对三个文本的理解与分析,不正确的两项是()(4分)

- A.一场疫情开启了一种新的生活方式,将我们生活的方方面面带入云端。
- B.从文本一和文本二中,我们可以看出“云课堂”具有覆盖面广、配置的学习资源丰富多样、适合不同学生等优势。
- C.“云医疗”让不同医院共享信息和数据,数据渠道畅通,有效缓解了医疗资源分布不均的难题。一些多功能医疗APP的出现,也将驱散病人在医院排长队挂号、缴费的苦恼。有了电子健康档案和数据分析,医生可以随时上门精准诊疗。
- D.文本一围绕多样的云端生活为我们开启了一种新的生活方式,运用了既准确平实又不乏生动形象的语言,从不同方面进行了具体说明。文本三围绕“云课堂”,主要运用准确平实的说明语言,从教师和学生两个角度具体说明了“云课堂”存在的不足。

E.从三个文本可知,“云培训”“云沙龙”“云医疗”等均是疫情期间我国出现的新生事物。三个文本的内容都说明一个共同的话题——云办公。

12.文本二中主要运用了哪些说明方法?有什么作用?(4分)

答:主要运用了举例子、列数字、作比较、打比方的说明方法,具体准确地说明了云办公的特点。

13.请结合内容简要分析文本(一)的说明思路。(4分)

答:首先,从整体上说明云办公的概念;然后,从不同角度分别说明云办公的特点;最后,总结云办公的优势。

三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面两个语段,完成14—17题。(共10分)

(一)北冥有鱼,其名为鲲。鲲之大,不知其几千里也;化而为鸟,其名为鹏。鹏之背,不知其几千里也;怒而飞,其翼若垂天之云。是鸟也,海运则将徙于南冥。南冥者,天池也。《齐谐》者,志怪者也。《谐》之言曰:“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也。”野马也,尘埃也,生物之以息相吹也。天之苍苍,其正色邪?其远而无所至极邪?其视下也,亦若是则已矣。

(选自《北冥有鱼》)

(二)甘戊^①使于齐,渡大河。船人曰:“河水间^②耳,君不能自渡,能为王者之说乎?”甘戊曰:“不然!汝不知也!物各有短长,谨愿敦厚^③,可事主不施用兵;骐驎騄駼^④,足及千里,置之宫室,使之捕鼠,曾不如小狸^⑤;干将^⑥为利,名闻天下,匠以治木,不如斤斧。今持楫而上下随流,吾不如子;说千乘之君,万乘之主,子亦不如戊矣。”

(节选自刘向《说苑卷》)

注:①甘戊:战国秦武王时丞相。②间:缝隙,此处指河面很窄。③谨愿敦厚:谨慎老实,诚恳厚道。④骐驎騄駼:四种骏马的名称。⑤小狸:小野猫。⑥干将:古代利剑的名称,这里泛指利剑。

14.解释下面加点词在句中的意思。(2分)

(1)怒而飞 怒: 奋起,振作

(2)去以六月息者也 息: 气息,这里指风

15.把文中画线的句子翻译成现代汉语。(2分)

天之苍苍,其正色邪?其远而无所至极邪?

16.《庄子》作品想象雄奇瑰丽,请结合内容,分析本文想象奇特的特点。(2分)

17.语段(一)(二)都运用了借物说理的方法,请具体分析两篇文章借助哪些事物,具体阐述了什么道理?(4分)

阅读下面一首词,完成 18—19 题。(共 4 分)

渔家傲

李清照

天接云涛连晓雾,星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所,闻天语,殷勤问我归何处。

我报路长嗟日暮,学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住,蓬舟吹取三山去!

18.这首词被评家誉为“无一毫粉钗气”,请结合词中的画线句,简析这首词意境上的特色。(2分)

19.请从炼字角度赏析“我报路长嗟日暮,学诗谩有惊人句”。(2分)

四、作文(50 分)

20.阅读下面材料,按要求作文。(50 分)

2020 新冠肆虐,万名医护人员义无反顾,逆向而行;2020 西昌火灾,千名消防战士奋不顾身,逆风而上。逆行是一种勇气,逆行是一种力量,逆行是一种精神。逆行其实离我们很近:风雨中的奔跑,落后时的奋进,危难时的挺身……生活中逆行随处可见,是你、是我、是他。

同学们,你有怎样的逆行故事?你对逆行有什么认识和思考?请从下面两个写作任务中任选一个,写一篇作文。

(1)请以“我的逆行故事”为题目,写一篇记叙文,讲讲你成长过程中最难忘的逆行故事。

(2)请自拟题目,自选角度,确定立意,写一篇议论文,谈谈你对逆行的认识和思考。

要求:①按文体要求作文。600 字左右。

②不要套作,不得抄袭。

③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。