

驻马店市 2021 年质量监测试题（中招模拟）

九年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（共 28 分）

1. B（2 分） 2. C（2 分）

3. （1）谈笑有鸿儒 （2）可据理臆断矣 （3）黄发垂髫 并怡然自乐
（4）东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔 年少万兜鍪 坐断东南战未休
（每空 1 分，有错该空不得分。共 8 分）

4. （1）示例：建议聘用阿长，不用衍太太。理由：阿长天性真诚、纯朴、善良，关爱孩子。她主动为少年鲁迅买来念念不忘的《山海经》。（或：她给少年鲁迅讲美女蛇的故事）（2 分）衍太太心术不正、自私自利。她给少年鲁迅看不健康的画（或：她对自己的孩子很严厉，却总是盼着别人家的孩子干坏事。）（2 分）（符合作品内容，言之有理即可。共 4 分）

（2）示例：保尔的一生，从童年开始就饱受苦难，参加红军后，转战疆场，浴血奋战，曾数次负伤。最后，保尔被病魔折磨得全身瘫痪，双目失明。可以说他的青春里充满了艰苦的磨炼。但保尔从未向困难屈服，他凭借自己钢铁般的意志，成长为一名坚强的无产阶级战士，可见他的青春是幸福美好的。保尔的经历告诉我们：只有经历了“艰苦磨炼”，才能成就“幸福美好”。（符合作品内容，言之有理即可。经历 2 分，“艰苦磨炼”与“幸福美好”之间的关系分析 2 分，共 4 分。）

5. （1）B（2 分） （2）示例：读专业之书和读非专业之书（补写的语句能使文段语意完整连贯，逻辑严密即可。2 分）

6. （1）①全世界还有大量人口处于饥饿状态，而且受疫情影响，饥饿人口持续增加。（1 分）②我国餐饮业食物浪费现象严重。（1 分）③全球粮食生产面临严峻挑战，我国粮食问题依然严峻。（1 分）（意思对即可。共 3 分）

（2）画面内容示例：画面的主体内容是一个人在进行吃货直播。他前面是手机，手机对面是一张大桌子，桌子上有成堆的汉堡、面条（薯条、鸡腿）等食物。他左手扔掉一个汉堡，右手拿着带面条的刀叉，食物塞满了整个嘴巴。（“人”“直播”“食物”，一点 1 分，共 3 分；顺序合理，1 分。共 4 分）。

寓意：这幅漫画讽刺了网络“吃播”严重浪费食物的现象。（意思对即可。1 分）（共 5 分）

二、现代文阅读（共 28 分）

（一）（共 16 分）

7. ①对旧友高先生及其家人的惦念；②对高先生一家生活状况的惦念；③对戴着“贫困帽”的大伟（王）沟的惦念；④对脱贫后的大伟（王）沟的惦念。（意思对即可。一点 1 分，共 4 分）

8. 这几段属于插叙，①叙述了两家交往的历史，点明了父亲惦念旧友的原因；②表现爷爷的善良，高先生的知恩图报，深化了文章的主题；③体现了当时山村的贫困落后，与下文描写现实中的大王沟形成鲜明对比；④使文章结构富于变化，避免平铺直叙；⑤推动情节发展，为下文寻找大伟（王）沟高老先生一家作铺垫；⑥为下文写高老先生女儿的“感慨”和父亲的“放心”埋下伏笔。（答出任意 4 点，意思对即可。一点 1 分，共 4 分）

9. ①用“喜悦”一词直接表现高老先生的女儿和父亲重逢时愉快高兴的心理；②用“感慨不已”表现高老先生的女儿谈起往事的语气，突出她回忆往事时内心的感慨；③通过高老先生女儿的语言描写表现她对爷爷的感激之情；④通过高老先生女儿“眼睛红了”的神态描写，表现她内心的激动、感慨；⑤用“深深感染了我们”这一侧面描写来烘托高老先生的女儿与父亲“重逢时的喜悦”。（答出任意4点，意思对即可。一点1分，共4分。如果从正面描写与侧面描写相结合的角度答题亦可，每个角度各2分）

10. ①讴歌人性美（人情美）：如爷爷的善良、高老先生的知恩图报、父亲的惦念、“我”对父亲的孝顺、村民的热情、高老先生女儿的感恩与知足等。②表现山区村民脱贫后的幸福生活以及他们对这种生活的满足、对政府的感恩。③歌颂党的富民政策，让贫穷山村的人民过上了幸福生活。（意思对即可。第①②点一点1分，第③点2分，共4分。如有其他理解，言之有理亦可酌情给分）

（二）（共12分）

11. C E（一项2分，共4分）

12. 举例子，作比较。（2分）列举了“云医疗”“云办公”“云课堂”的例子，把“云生活”模式与传统生活模式进行比较，具体有力地说明了“云生活”模式具有配置合理、时间减省、服务精准等优势。（意思对即可。2分）（共4分）

13. 首先概括说明疫情期间催生了多样的云端生活；（1分）接着列举电商云端生活服务、线上教育、“云会议”、直播带货等例子，具体说明云端生活的多样性；（2分）最后进一步说明一场疫情将生活带入云端，开启了一种新的生活方式。（1分）（意思对即可。共4分）

三、古诗文阅读（共14分）

14. （1）振奋，这里指用力鼓动翅膀。（2）息，气息，这里指风。（意思对即可。一小题1分，共2分）

15. 天色湛蓝，是它真正的颜色吗？还是因为天空高远而看不到尽头呢？（意思对即可。2分）

16. ①用想象虚构奇特动物。一种本为鱼的鲲，神奇变化为鸟，名为鹏，塑造了鲲鹏的宏大形象。

②用夸张想象奇特形态。鲲鹏的形体巨大到不知几千里，展开的双翅好像悬挂在天空的云；大鹏迁徙到南冥时，翅膀击水而行，激起的波涛浪花有三千里，乘着旋风盘旋飞至九万里的高空。

③用想象表现意境。以人之视天来想象鹏之视下，意境开阔邈远。

（答出任意两点，意思对即可。一点1分，共2分）

17. 语段（一）：用大鹏凭借海上汹涌的波涛迁徙到南海，“野马”“尘埃”是生物用气息吹拂的结果，来说明万物都有所凭借，都有局限的道理。（2分）语段（二）：甘戊以千里马不能捕老鼠，利剑不能砍木头的例子类比自己不会渡河，指出任何事物都有其长处与短处，应扬长避短，才能充分发挥其作用。（2分）（意思对即可，共4分）

18. 开头两句写天、云涛、晓雾、星河、千帆，景象极为壮丽，“接”“连”二字把四重的天幕、汹涌的云涛、弥漫的大雾，自然地组合在一起，展现出一幅辽阔、壮美的海天相接的图画，描绘出一种瑰丽雄伟的境界。（意思对即可。2分）

19. 示例：①一个“嗟”字生动地传达出作者对日暮途远的叹息。②一个“谩”字流露出作者对现实的强烈不满。（意思对即可。2分）

四、作文（50 分）

20.（50 分）

类别 \ 项目	内容	语言	结构	书写
一类 (46~50 分)	思想感情健康，立意深刻，内容充实，中心突出	文从字顺，语言准确生动	结构严谨，层次清楚	字迹工整，书写规范，卷面整洁。
二类 (40~45 分)	思想感情健康，内容具体，中心明确	文从字顺，表达较好	结构完整，层次较清楚	字迹工整，书写规范，卷面较整洁。
三类 (35~39 分)	思想感情健康，内容尚具体，中心基本明确	语言通顺，病句少	结构完整	字迹清楚，有少量错别字，少量涂改。
四类 (30~34 分)	思想感情基本健康，内容不够具体，中心不够明确	语言基本通顺，病句不太多	结构基本完整	字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁。
五类 (20~29 分)	思想感情基本健康，内容不具体，中心不明确	语言不够通顺，病句较多	结构不够完整	字迹潦草，不易辨认，错别字较多，卷面不整洁。
六类 (0~19 分)	思想感情不健康，内容混乱，中心不明确	语言不通顺，病句很多	结构不完整	字迹难辨认，错别字多，卷面很不整洁。

说明：

1. 坚持三人独立评卷。
2. 作文满分的比例掌握在 5%左右。
3. 以下四项有一项突出者，可酌情加 1~4 分，加到满分 50 分为止。
 - (1) 感情特别真挚感人，对自然、社会、人生有独特感受。
 - (2) 立意新颖、深刻。
 - (3) 构思巧妙。
 - (4) 有文采。
4. 没写题目扣 2 分。