

2020-2021 学年春季学期三校联考

初二语文试卷答案

一、语文知识积累（1~6 题，每题 2 分，第 7 题 10 分，共 22 分）

1. （2 分）答案：B

【解析】 A. 眼眶（kuàng） C. 缄默（jiǎn） D. 两栖（qī）

2. （2 分）答案：C

【解析】 A. 装模作样 B. 悬崖绝壁 D. 撺掇

3（2 分）答案：C

【解析】妙手回春：称赞医生医术高明，能把垂危的病人治好。用在此处不符合语境。

4. （2 分）答案：C

【解析】A 项：否定不当，前面有“避免”，后面的“不”就要删去；

B 项：“誉为”之后缺宾语；

D 项：缺主语，可删掉“使”；

5. （2 分）答案：B

【解析】这个语段主要讲了“孝”的发展历史及其影响。先提出说明对象——孝，再介绍孝的发展历史，最后指出孝的意义。做此题也可用排除法，⑤说的是“‘孝行’贯穿整个社会发展史”，④按照历史发展顺序列举有关“孝行”的典型事例，所以④应排在⑤后，排除 A、D。②说的是“孝行”对当今的意义，更适合放在⑤④之后，排除 C。

6. （2 分）答案：D.

【解析】《诗经》：我国诗歌现实主义传统的源头。

6. 答案：（每空 1 分，共 10 分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分）

（1）白露为霜。 所谓伊人，

（2）胡为乎中露？

（3）子宁不嗣音？

（4）城阙辅三秦，风烟望五津。

海内存知己，天涯若比邻。

（5）气蒸云梦泽，波撼岳阳城。

二、综合性学习（8~12 题，共 10 分）

（一）学习与探究（4 分）

8.（2 分）必要性一：减缓海平面升高淹没陆地速度；

必要性二：抑制水体污染引发的一系列问题。（意思对即可）

9.（2 分）因为多数人对“低碳生活方式”了解不够，所以开展宣传活动意义重大。

（二）名著阅读（6 分）

10. 克里斯多夫。

11. 要做一个谦虚、坚强（1 分）；会控制自己的情绪，不被外界左右（1 分）；学会正视现实和错误，能理智分析的人（1 分）。（意对即可）

12. 这是一个父亲通过书信的方式，（1 分）对儿子的生活和艺术修养进行悉心指导的书。（1 分）（意对即可）

三、阅读：

（一）阅读下面这首诗，完成 13~14 题。（4 分）

13. 运用了比兴的手法。（1 分）①以关关雎鸠来比喻主人公对意中人的期待与向往；（1 分）②以雎鸠相互应和的叫声起兴，渲染出和谐、悠扬的气氛。（1 分）

14. 反复（1 分）

（二）阅读下面的文言文，完成 15~18 题。（12 分）

15. （1）格外 （2）大约
（3）穿透 （4）全，都。

16.（1）（溪水）像北斗星那样曲折（0.5 分），像蛇那样蜿蜒前行（0.5 分），时隐（0.5 分）时现（0.5 分）。

（2）美好的树木（0.5 分）与奇异的竹子（0.5 分），投下的阴影（0.5 分）互相遮映（0.5 分）。

17. 甲文：水的特点：清澈透明。 描写方法：侧面（间接）描写 （2 分）

乙文：水的特点：水流湍急。 描写方法：正面（直接）描写 （2 分）

18. 都运用了借景抒情的写法。（1 分） 如：甲文借描写小石潭的幽美、凄寒，表达了作者孤寂忧伤悲凉的心境。（1 分，意思对即可）

（三）阅读下面文章，完成 19~22 题。（10 分）

19. ①揭秘标题：人的体质有酸碱之分的理论被官宣为伪科学；（1分）②引出本文的说明对象：人的体质没有酸碱之分；（1分）③引用罗伯特错误观点引出下文“从哪里测定酸性体质、碱性体质”的说明；（1分）④引起读者的阅读兴趣。=吸引读者（1分）（回答到其中的三点即可得3分）

20. 举例子（0.5分）。作用：①举了胃液、肠液、尿液的酸碱度的例子（0.5分）；②具体真切形象的说明了“体液的酸碱是根据特定器官所需要的环境决定的。”（1分）。

21. C

【解析】C项是“一定会”，文章中是“可能会”，表述不准确，考查说明文语言的准确性。

22. ①人体是酸是碱无法测定，没有酸碱体质一说；（1分）②人体拥有很强大的调节系统和功能，能够有效地控制调节体内各体液酸碱度，使之处于一种动态平衡（或“食物的酸碱性对人体健康没有影响”）。（1分）③酸性体质致病是种误解，疾病可能改变人体酸碱，绝非偏酸体质导致疾病。（1分）（意思相近即可得分）

（四）阅读下面文章，完成23~26题。（13分）

23. ①老二 ②姑娘把自己的座位让给老大爷，自己却站着。

24. 动作描写（或神态描写）。（1分）①“点、狠狠、抽”等词生动形象地刻画了老大因为儿子上大学借钱而愁容满面的样子；（1分）②揭示出老大内心的无奈和悲痛之情；（1分）③推动故事情节的发展，为下文写“老二拜访，揭开谜底”作铺垫。（第③点是结构上的作用，讲评中请补充给学生，便于学生多角度答题，踩点拿分。）

25. 妙处：①用小孩的话点明文章的主题（或深化中心）：善良的举动是不需要用金钱来作为报酬的，善良的行为需要的是被肯定和认可。（1分）②通过小孩的话，引起读者的深思，思考对善意的人群，我们应该学会感恩，学会从心灵深处感恩那些曾经帮助过我们的人。（1分）③总结全文，呼应题目；（1分）④引起读者的阅读兴趣，言有尽而意无穷（=耐人寻味，引起共鸣。）（1分）

26. （3分）围绕“在生活中要落实做一个善良的人，并且把这份善良传给身边的人们。”来谈。

四、作文（50分）

27. 按中考标准给分。

作文分项分等级评分标准

	一类 (50~45 分)	二类 (44~38 分)	三类 (37~30 分)	四类 (29~21 分)	五类 (20~0 分)
A 内容	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真切	符合题意 中心明确 内容具体 思想健康 感情真实	基本合题意中 心尚明确内容 尚具体思想健 康 感情尚真实	偏 离 题 意 中心欠明确 内容不具体	严重偏题 不知所云
B 语言	得体、流畅	通顺	基本通顺	语病较多	文句不通
C 结构	结构严谨 详略得当	结 构 完 整 详略较得当	结构较完整详 略不明显	结构不完整 详略不当	结构混乱
评 分 细 则	①立意深刻，构思精巧，语言生动，富有文采，评满分。 ②具备本类 A、B、C 三项条件的评 49 ~ 47 分。 ③具备本类 A 项、B、C 两项中某项稍弱，评 46~45 分。 本类基准分：45 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 44 ~ 41 分。 ②具备本类 A 项、B、C 两项中某项稍弱，评 40~38 分。本类基准分：38 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 37~34 分。 ②具备本类 A 项、B、C 两项中某项稍弱，评 33~30 分。 本类基准分：30 分	①具备本类 A、B、C 三项条件的评 29~26 分。 ②具备本类 A 项、B、C 两项中某项稍弱。评 25~21 分。本类基准分：21 分	此 类 作 文 在 20~0 分之间酌情给分。
注：①书写工整、美观，酌情加 1~3 分；字迹潦草、难以辨认，酌情扣 1~3 分。 ②错别字三个扣 1 分，重现不计，最多扣 3 分。 ③无标题者扣 2 分。 ④字数不足 500 字，在 20 分以下酌情综合评分：500 字以上但不足 600 字者，在综合评定的基础上，每少 20 字扣 1 分，最多扣 5 分。					

