

[考试时间：2021 年 5 月 7 日 8:00——10:30]

2020-2021 学年春季学期三校联考

初三语文试卷

(全卷四个大题，共 27 小题，共 8 页；满分 120 分，考试用时 150 分钟)

命题人：周丽萍

审题人：李江、李玲、史万红、朱荟蓉

注意事项：

1. 本卷为试题卷，学生必须在答题卡上解题作答，答案应书写在答题卡的相应位置上，在试题卷、草稿纸上作答无效。

2. 考试结束后，请将答题卡交回。

一、语文知识积累（1~6 题，每题 2 分，第 7 题 10 分，共 22 分）

1. 下列词语中加点字注音，完全正确的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|-------------|
| A. 行辈 (háng) | 恐吓 (hè) | 眼眶 (kuāng) | 踱来踱去 (duó) |
| B. 恬静 (tián) | 晦暗 (huì) | 家眷 (juàn) | 戛然而止 (jiá) |
| C. 斡旋 (wò) | 龟裂 (jūn) | 缄默 (qiān) | 垂珠联珑 (lóng) |
| D. 迁徙 (xǐ) | 狩猎 (shòu) | 两栖 (xī) | 风雪载途 (zài) |

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 偏僻 | 蕴藻 | 装模做样 | 海枯石烂 |
| B. 踊跃 | 静穆 | 销声匿迹 | 悬涯绝壁 |
| C. 潮汐 | 追溯 | 天衣无缝 | 大彻大悟 |
| D. 撺掇 | 凝聚 | 张灯结彩 | 衰草连天 |

3. 下列句子中加点成语运用不当的一项是（ ）（2 分）

- A. 巍峨的埃菲尔铁塔，雄伟的凯旋门，庄严的巴黎圣母院，这些名胜古迹令人流连忘返。
- B. 世界上的好书、好文章都是用“心”写成的，都是作家们呕心沥血的结晶。
- C. 昆明三中“校园艺术节”画展上，大家纷纷在一幅梅花图前驻足，这幅妙手回春之作仿佛把人们带到了融融春光之中。
- D. 昆明滇池中学“英语单词拼写大赛”中，学生们精彩的表现，令在场的观众叹为观止。

4. 下列没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 为了避免今后不再发生类似错误，我们应当吸取教训，努力改进工作。
- B. 创刊一年来，该报针对行业特点，遵循“指导性强、信息量大”的办报方针，取得了很大成绩，被中宣部、新闻出版社誉为“导向好、品位高”。
- C. 来自铁路、邮电、卫生、公安、金融等行业以及北京、天津、上海、广州、厦门等城市的有关领导参加了座谈会。
- D. 在老师苦口婆心的教育下，使我迅速地成长起来了。

5. 给下列句子排序，最恰当的一项是（ ）（2 分）

- ①只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

②在社会发展的今天，倡导“孝道”，更有其不可替代的时代价值和深远的历史意义。

③孔子曰：“孝，德之本也。”

④从远古时代的“孝感动天”的舜，到“亲尝汤药”的刘恒、“卖身葬父”的董永、“扇枕温衾”的黄香……不胜枚举。

⑤我们国家是有着 5 000 多年历史的文明古国，在其发展的各个阶段，“孝行”贯穿了整个社会发展史。

A. ①③⑤②④

B. ③①⑤④②

C. ②①③⑤④

D. ③①②④⑤

6. 下列表述错误的一项是（ ）（2 分）

A. 鲁迅，原名周树人，是我国伟大的文学家、思想家、革命家，中国现代文学的奠基人。

因其文章极其犀利，毛泽东称他为“中华民族的脊梁”，代表作有：白话小说《狂人日记》，中篇小说《阿 Q 正传》，散文集《朝花夕拾》，小说集《呐喊》、《彷徨》，散文诗集《野草》等，我们学的《社戏》这篇课文就选自《呐喊》。

B. 柳宗元，字子厚，唐代文学家，“唐宋八大家”之一，他所作的传记既继承了《史记》、《汉书》的传统，又有所创新。最为脍炙人口的作品是“山水游记”，均写于他被贬之后。柳宗元的山水游记上承酈道元《水经注》的成就，同时又有突破性的发展。明代文学家茅坤说：“夫古之善记山川，莫如柳子厚”。

C. 阿西莫夫，美国科普作家、科幻小说家。代表作有《基地》、《新疆域》等，曾获代表科幻界最高荣誉的“雨果奖”。

D. 《诗经》，先秦时叫做《诗》或《诗三百》，到了汉代被奉为经典，尊称为《诗经》，列为“五经”之一。《诗经》是我国最早的诗歌总集，也是我国诗歌浪漫主义传统的源头，它汇集了从西周初年到春秋中叶的诗歌 305 篇。

7. 根据提示填空。（每空 1 分，共 10 分。凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分）

（1）蒹葭苍苍，_____。 _____， 在水一方。（《蒹葭》）

（2）式微式微，胡不归？微君之故，_____？（《式微》）

（3）青青子衿，悠悠我心。纵我不往，_____？（《子衿》）

（4）朋友离京赴任，即将远隔千山万水，王勃却抛开了离愁别恨，唱出了一曲高亢嘹亮的别离之歌《送杜少府之任蜀州》，望！目光从那镇控三秦的煌煌京城，瞬间移向了风烟迷蒙的巴山蜀水：“_____，_____。”充满深情厚意。王勃送别友人时的情感升华为哲理，写出四海之内有知心朋友，就是在天涯海角也还是近邻一样的亲近，“_____，_____。”从中抒发了送别友人时的旷达胸襟。

（5）洞庭湖的磅礴气势，几乎把岳阳城都撼动了。那是《望洞庭湖赠张丞相》中“_____”

_____，_____。”展现的景象：云梦泽的水气白雾茫茫，波澜壮阔，撼动城池。

二、综合性学习（8~12题，共10分）

（一）学习与探究（4分）

阅读下面的材料，完成8~9题。

“低碳”成了人们耳熟能详的词汇，“低碳生活”正日益为更多人所接受。为了使同学们加深对“低碳生活”的认识，选择更加健康环保的生活方式，校团委将要举办一次展览宣传活动。请完成下面的任务。

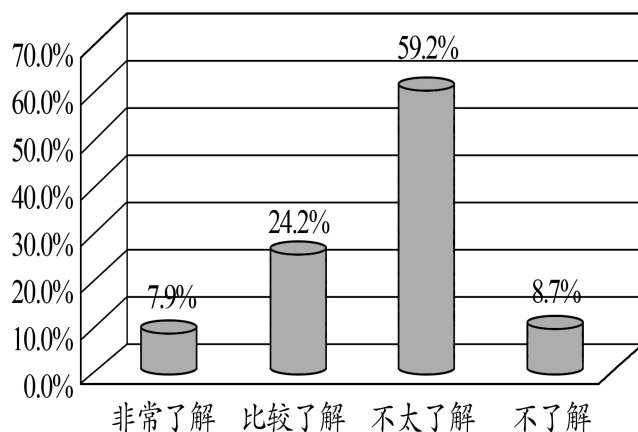
8. 根据【材料一】，从两方面概括出实行“低碳生活”的必要性。（2分）

【材料一】随着工业化进程的深入、现代化生活水平的提高，温室气体，主要是二氧化碳的大量排放，导致全球气温升高、气候发生变化。全球气候变暖使得南、北极冰川开始加速融化，导致海平面升高，沿海城市和低海拔岛国将被海水淹没。据预测，按现在的速度本世纪末海平面可能升高1.9米，远远超出此前的预期。水温升高将导致蓝藻过度繁衍，从供水体系到天然湖泊都会受到污染，从而引发人体消化系统、神经系统和皮肤的疾病。

必要性一：_____

必要性二：_____

9. 根据【材料二】，请你用“因为……，所以……”的句式，写出在学生中开展“低碳生活方式”宣传的意义。（2分）



校团委对学生进行“低碳生活方式”了解程度的调查结果表

意义：因为_____

所以_____

（二）名著阅读（6分）

阅读《傅雷家书》（节选），回答10~12题。

我更高兴的更安慰的是：多少过分的谀词与夸奖，都没有使你丧失自知之明，众人的掌声，拥抱，名流的赞美，都没有减少你对艺术的谦卑！总算我的教育没有白费，你二十年的折磨没有白受！你能坚强（不为胜利冲昏了头脑是坚强的最好的证据），只要你能坚强，我就一辈子放了心！成就的大小、高低，是不在我们掌握之内的，一半靠人力，一半靠天赋，但只要坚强，就不怕失败，不怕挫折，不怕打击——不管是人事上的，生活上的，技

术上的，学习上的——打击；从此以后你可以孤军奋斗了。何况事实上有多少良师益友在周围帮助你，扶持你。还加上古今的名著，时时刻刻给你精神上的养料！孩子，从今以后，你永远不会孤独的了，即使孤独也不怕的了！

.....

“这次来信所说的痛苦，我都理会得。我很同情，我愿意尽量安慰你、鼓励你。A不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影与结晶吗？慢慢的你会养成另外一种心情对付过去的事：就是能够想到而不再惊心动魄，能够从客观的立场分析前因后果，做将来的借鉴，以免重蹈覆辙。一个人惟有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。

10.请结合语境，说说作者在家书中提到的人物A是_____（1分）

11.本段文字是傅雷对自己儿子在成功时的谆谆教诲，展现出他的深情及殷切期望。从材料中看出傅雷希望儿子成为一个怎样的人？（3分）

12.回顾初中的语文学习经历，阅读名著让我们获益良多。请你将《傅雷家书》的内容简要介绍给新同学。（2分）

三、阅读（13~25题，共38分）

（一）阅读下面这首诗，完成13~14题。（4分）

关雎

关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。

参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。参差荇菜，左右芼之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

13.请从表现手法的角度赏析“关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑”。（3分）

14.“悠哉悠哉，辗转反侧”一句运用了_____的修辞手法。（1分）

（二）阅读下面的文言文，完成15~18题。（12分）

【甲】从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

——柳宗元《小石潭记》

【乙】道州城西百余步，有小溪。南流数十步，合营溪。水抵两岸，悉为怪石，欹(qī)嵌盘屈，不可名状。清流触石，洄悬激注。佳木异竹，垂阴相荫。此溪若在山野，

则宜逸民退士之所游处；在人间，则可为都邑之胜境，静者之林亭。而置州以来，无人赏爱；徘徊溪上，为之怅然！

——元结《右溪记》

15. 解释下列加点的词。（2分）

- (1) 水尤清冽 () (2) 潭中鱼可百许头 ()
(3) 日光下澈 () (4) 悉为怪石 ()

16. 翻译下列句子。（4分）

- (1) 斗折蛇行，明灭可见。

- (2) 佳木异竹，垂阴相荫。

17. 两文各写出了水怎样的特点，分别运用了什么描写方法？（4分）

【甲文】水的特点：_____ 描写方法：_____

【乙文】水的特点：_____ 描写方法：_____

18. 两文在写作手法上有什么共同点？试举一例说明。（2分）

（三）阅读下面文章，完成19~22题。（10分）

人的体质有酸碱之分吗

①“人的体质有酸碱之分，酸性体质会导致各种疾病，甚至诱发癌症。纠正偏酸的体质，就能治愈疾病，维持健康，食物也有酸碱之分。我们要多吃碱性食物，少吃酸性食物。”这套说法你一定经常听说，它被不少人奉为养生经典。然而，就在2018年11月2日，这套理论终于被“官宣”为伪科学，美国圣地亚哥法庭判罗伯特·欧阳赔偿一名癌症患者1.05亿美元，这位罗伯特就是大名鼎鼎的酸碱体质理论创始人，他将红肉、糖、蛋、奶制品、酒精、咖啡等归类为酸性食物，将蔬菜、水果，谷物、鱼类等归类为碱性食物。他不仅写了四本书来推广这套理论，还大胆地以这套理论为依据治疗癌症患者，癌症患者按照他的要求，放弃化疗，采用他独创的碱性疗法治疗，吃碱性食物，注射高达500美元一针的小苏打针剂，最终导致癌症患者病情恶化到四期。

②酸性体质、碱性体质，从哪里测定？罗伯特的理论语焉不详，因为根本就无法测定。流经我们身体每个角落的血液，PH值在7.35-7.45之间，是偏碱性的，胃液PH值在0.5-1.8之间，可以说是非常“酸”了，而再向下到了肠道，又变成碱性的了。排泄物尿液，酸碱跨度非常大，PH阳值从四点几到八点几都有可能。体液的酸碱是根据特定器官所需要的环境决定的。比如胃液需要用酸来使食物中的蛋白质变性，达到消化目的，同时保持胃蛋白酶的活性，肠液偏碱性，是因为胰蛋白酶需要碱性的环境；尿液酸碱度跨度大，是因为肾脏有调节作用。人体是酸是碱，测哪里，还是取均值？显然都不合适。

③在中医理论里，也没有酸碱体质一说。国医大师将人体分为九种体质。包括平和质、气虚质，阳虚质。阴虚质、痰湿质、瘀血质，气郁质，特禀质等，认为体质秉承于父母，和遗传有关，同时又和生活地域、生活习惯、所患疾病等有关。人的体质虽然先天已有偏向，但后天调理也可以“去峰填谷”，做一些改善。

④人体不好说酸碱，那食物呢？在食品化学分析中，食品燃烧后所剩灰烬中，如果含有磷、硫、氯元素较多，溶于水后可生成酸性溶液；如果灰烬中含有较多钾、钠、钙、镁元素，溶于水后可生成碱性溶液，这就是食物酸碱性说法的由来。人体拥有很强大的调节系统和功能，对于普通健康人群来说，人体能够有效地控制调节体液酸碱度，使之处于一种动态平衡，无论你吃的食物是酸性的还是碱性的，进入到胃部，在胃酸的作用下呈现酸性；随后进入小

肠，在碱性肠液作用下会呈现碱性。

⑤其实，我们害怕的“酸性体质”，是被偷换了概念，酸性体质致病是一种误解。以肿瘤为例，人在患了肿瘤之后，可能会导致病灶周围的酸性成分偏多，这是病在前，酸在后，而不是因为体质偏酸导致了肿瘤产生。

⑥那我们该怎样选择饮食呢？其实，就两点：全面、均衡。选择多样化的食物，营养齐全，比例适当，以满足人体需要，这样的饮食结构才能称为健康的饮食结构。

19. 文章第①段有什么作用？（3分）

20. 第②段划线句子用了哪种说明方法？有什么作用？（2分）

21. 下面对文章内容理解和分析不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 流遍身体每个角落的血液，是偏碱性的，
- B. 中医理论认为，人的体质虽然先天决定已有偏向，但后天调理也可以做些改善。
- C. 人在患了肿瘤之后，一定会导致病灶周围的酸性成分偏多。
- D. 第④段划线句子承上启下，由对人的酸碱体质的说明转入对食物酸碱性的说明。

22. 小明的妈妈是一位忠实的“酸碱体质”理论信奉者，不吃酸性食物，只吃碱性食物。

请结合全文观点予以反驳，使其健康饮食。（3分）

（四）阅读下面文章，完成23~26题。（12分）

善的回音壁

善，穿越古今，绵延千年，在你我心田，矗立成一面亘古的回音壁……

一

老大的双胞胎儿子都考上了大学，光学费就一万多元。老大东跑西颠，跑细了腿儿，也没把钱凑够。为这事，老大吃不香，睡不安，愁起满嘴的燎泡。

媳妇说：“该借的都借了。实在不行，你跟老二张个口吧！”

老大一听，咧了嘴：“去年，老二盖鸡场鸭场，跟咱借两千元，可咱连百十元都没借给他。这个时候找他，我咋张得开口？”

“那……咱儿子的大学就不上了？”媳妇担心问道。老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。

这时，有人敲门。老大开门一看，竟是老二。老二左手一只鸡，右手一只鸭，风尘仆仆地站在门口，说：“俩侄子考上了大学，担心哥凑不够学费，就给哥送来三千元……”说着，老二从口袋里掏出厚厚一沓钱，放在面前的桌子上。老大羞愧难当，一张脸涨成了红高粱。

老大说：“老二，哥对不起……去年你盖鸡场鸭场，跟哥借两千元钱，可我……”

老二摆摆手说：“哥的家庭我知道，嫂子有病，俩侄儿要上学，你打工也挣不了几个钱。再说，你去年不是还借给我五百元吗？”

“五百元?”老大一头雾水。

“对呀,”老二说,“哥,你忘了吗?那五百元,是你托娘捎给我的啊!”

老大终于明白,不禁跪倒在娘的遗像前,发出一声内心的呼喊:“娘啊——”

二

节日期间,在由杭州开往成都的列车上,旅客严重超员。

一个靠窗坐着的老大爷正跟邻座的人分享他的幸运经历,原来,他是到上饶的,买的是无座票,上车后抱着侥幸心理事先占了个好座,没想到直到开车也没人上来。

紧靠老大爷座椅的通道中挤着好几个人,其中有一位瘦弱的姑娘,看上去不到20岁的样子,被来往穿行的旅客挤得东倒西歪。

看着这情景,老大爷关切地问:“闺女,这么站着遭罪,你要像我一样早点儿上车来找个座。到哪儿下啊?”

“我没事的,爷爷,我到荆门。”

“那得明天下午才到呢,这么远一直站着可怎么办?”老大爷摇着头表示担忧。过了一会儿,老大爷又转过脸和蔼地说:“闺女,等我下了之后你就过来坐这里。”“嗯,好的,谢谢您啦。”姑娘甜甜地应了一声。

列车员开始检姑娘的票,奇怪地问:“你不是有座吗?怎么不坐?”

姑娘微笑着悄悄向老大爷的方向努努嘴:“70多岁的老人家了,一直站着会吃不消的。让他知道了,他就该坐不踏实了。”

列车员回头瞅了瞅睡着的老大爷,小声说:“跟我去餐车吧,我帮你找个座。”

跟前的几个人听到了,赞叹着给姑娘让出了一条道。

三

一辆轿车从度假村出来后,在乡村的泥道上抛锚了,一身名牌的车主焦急地对围观的人喊着:“谁愿意帮我爬进车底锁一下螺丝啊?”

原来车子的油管出了问题,漏出来的油已经流到地面,而那里离最近的加油站有上百公里,难怪他急得像热锅上的蚂蚁。

他身旁的女子蛊惑道:“重赏之下,必有勇夫!”于是他赶紧掏出一张大钞:“谁帮我锁紧,这钱就是他的了。”

围观的人群里有小伙子动了一下,却被他的同伴拉住说:“别相信有钱人的话!”这时只见一个小孩走了过去,说:“我来吧!”

操作很简单,小孩在那人的指挥下不到一分钟就锁好了螺丝。爬出来后他就用期待的眼神看着那人,男人刚想把钞票递给小孩,却被女人呵斥:“你还真打算给他啊?给他一点零钱就好了!”

于是男人从女人手里接过零钱后递给小孩,小孩摇了摇头。

听见人群中的噓声,男人只好拿出大钞,小孩子竟然还是摇头,男人有些生气了:“你嫌少?再嫌,钱都不给你了。”

“不,我没有嫌少,我们老师说,帮助人时不要报酬的!”

男人很纳闷:“那你怎么还不走?”

小孩说:“我在等你跟我说谢谢。” (摘自2020年《情感读本》,有改动)

23. 概括三则故事的情节内容，填写下表。（共 3 分，第①空 1 分，第②空 2 分。）

内容	故事一	故事二	故事三
主要矛盾冲突	老大想找老二借钱却担心借不到	②	车主悬赏修车却无人响应
化解人	①	列车员	小孩

24. 请从描写方法的角度赏析“故事一”中划横线的句子。（3 分）

老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。

25. 故事三的结尾有何妙处？（3 分）

26. 请你结合文中的三个故事，参考下面的链接材料，谈谈我们应该如何弘扬与践行“善”的美德。（3 分）

【链接材料】在《核心价值指标体系》中关于“品德修养”指标内涵的解读为：社会主义核心价值观需从个人、家庭、社会和国家层面培养与践行，弘扬大爱大德大情怀。遵守社会公德和职业道德，崇尚家庭美德，培育个人品德。理性面对当代社会经济、文化、科技，环境等方面的伦理问题与伦理冲突，自尊自信，意志坚强。

四、作文（50 分）

27. 请以“让 _____ 走进心灵”为题，写一篇文章。（50 分）

要求：（1）立意自定，文体自选（诗歌除外）。

（2）说真话，抒真情，忌抄袭。

（3）文中请不要使用真实的人名、校名。

（4）书写工整，不少于 600 字。