初三中考模拟试题（A） 2021.04

温馨提示：

1.本试卷分第**I**卷和第**Ⅱ**卷两部分，共8页，满分100分。考试用时60分钟，考试结束后，将试题卷和答题卡一并收回。

2.答卷前，考生务必用0.5毫米黑色签字笔，将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定位置上。

3.第**I**卷每小题选出答案后，请务必用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再涂其它答案标号。答案不能写在试卷上。

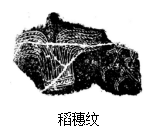
4.第**Ⅱ**卷必须用0.5毫米黑色签字笔作答，答卷必须写在答题卡各题目指定区域内相应的位置，不能写在试题卷上，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

**第I卷（选择题 共50分）**

一、选择题（本大题共25个小题，每小题2分，共50分，每小题所列出的四个选项中，只有一项是符合题意的。）

1.考古发现是研究历史的重要证据。以下是浙江河姆渡遗址出土的黑陶拓片，反映了河姆

渡人



①制作陶器 ②种植水稻 ③饲养家畜 ④建干栏式房屋

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

2.山东称为“齐鲁大地”。结合所学判断这一命名与下列哪一制度有关

A.禅让制 B.分封制 C.郡县制 D.行省制

3.学习历史，首先要注意时间概念，懂得计算年代，现在世界上通用的是公元纪年，公元纪年把每100年叫做一个“世纪”。习惯上每个世纪头20年叫某世纪初，最后10年又叫某世纪末。据此刘邦于公元前202年建立汉朝，时间上应该表述为

A.公元前3世纪初 B.公元前3世纪末

C.公元前2世纪初 D.公元前2世纪末

4.小鹿同学查阅相关史料后，列出了大事年表如下。表格中？处应填的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年号纪年** | **公元纪年** | **？** | **主要大事记录** |
| 建元元年 | 公元前140 | 17岁 | 诏举贤良方正直言极谏之士，董仲舒献“天人三策”。 |
| 建元二年 | 公元前139 | 18岁 | 纳卫子夫为夫人，升卫青为太中大夫。 |
| 建元三年 | 公元前138 | 19岁 | 张骞出使西域。 |
| 建元五年 | 公元前136 | 21岁 | 置五经博士。 |
| 建元六年 | 公元前135 | 22岁 | 罢丞相许昌，以舅田蚡为丞相。 |

A.汉高祖年纪 B.汉武帝年纪

C.汉光武帝年纪 D.汉献帝年纪

5.关于大运河的评价，自古以来褒贬不一，众说纷纭。下列古人评价大运河的诗句中，持

完全否定态度的是

A.“千里长河一旦开，亡隋波浪九天来。”（唐•胡曾《汴水》）

B.“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。”（唐•皮日休《汴河怀古》）

C.“北通涿郡之渔商，南运江都之转输。”（唐•皮日休《汴河铭》）

D.“天下转漕，仰此一渠。”（元•脱脱《宋史》）

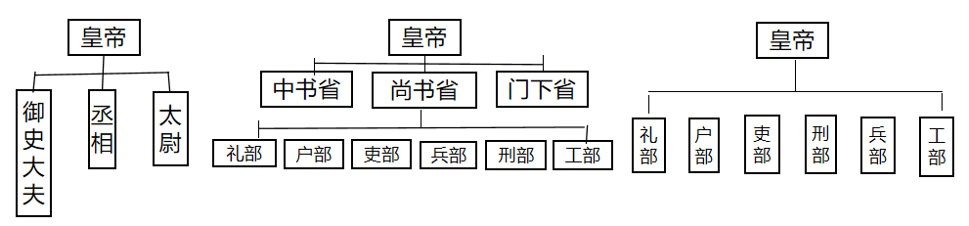
6.下图是某书的目录节选，反映了北宋

|  |
| --- |
| 第二章 走出五代  （一）宋初对于“读书”的提倡  （二）关于“宰相须用读书人”  （三）关于“事业付之书生”  （四）文武兼长与文武分途 |

A.与辽保持长期的和平 B.军队战斗力得到提高

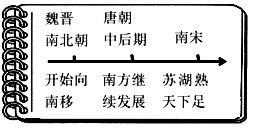
C.解除统兵将领的兵权 D.实行重文轻武的政策

7.专制主义中央集权是古代中国政治的主要特征，以下图片说明了

A.君权的不断强化 B.中央集权的趋势

C.中央加强对地方的控制 D.封建体制的不断完善

8.右图所示内容是张萌同学的课堂笔记。由此判断她学习的主题是



A.政权并立 B.国家统一

C.民族关系发展 D.经济重心南移

9.第一手史料指接近或直接在历史事件发生时所产生和记录的原始资料。以下用于研究三国历史的第一手史料是

A.历史剧《三国》 B.罗贯中《三国演义》

C.司马光《资治通鉴》 D.诸葛亮《出师表》

10.王华同学在进行主题研究，确立的主题是“近代中国人民的反侵略抗争”。下面的史实不能用于这一主题的是

A.虎门销烟 B.太平军抗击洋枪队

C.签订《马关条约》 D.义和团廊坊大捷

11.19世纪后半期到20世纪前期，几代中国人为之奋斗的目标不外乎是使中国走向近代化。中国走向近代化的过程，也是不断向西方学习的过程。以下四个事件，与其他三个不同的是

A.创办江南制造总局 B.百日维新

C.武昌起义 D.宣传“民主、科学”

12.史论结合是历史学习的基本方法。下列史实与推论对应不正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 史实 | 推论 |
| A | 1931年，九一八事变 | 中国局部抗战开始 |
| B | 1936年，西安事变和平解决 | 抗日民族统一战线正式形成 |
| C | 1937年，七七事变 | 日本挑起全面侵华战争 |
| D | 1938年，台儿庄战役 | 抗战以来国民党正面战场上的一次重大胜利 |

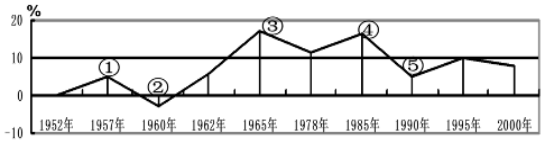
13.“1946年7月到1948年9月，山东有580余万农民，冀中有480余万农民支援前线。

淮海战役中，华东解放区共组织出动民工150万人，担架30.5万副，大小车88万辆，牲畜6300头。”该材料反映了解放战争胜利的原因是

A.人民群众的大力支援 B.解放军作战勇敢

C.国民党军战斗力低下 D.党中央指挥正确

14.下图是1952～2000年我国国民经济增长百分比示意图。对此表述正确的是



A.①③形成的共同因素是所有制形式的根本变革

B.②→③的变化主要是国家经济政策调整的结果

C.④的出现是由于我国已经形成全方位开放格局

D.④→⑤的变化是由于两极格局瓦解带来的挫折

15.为十一届三中全会召开奠定思想基础的是

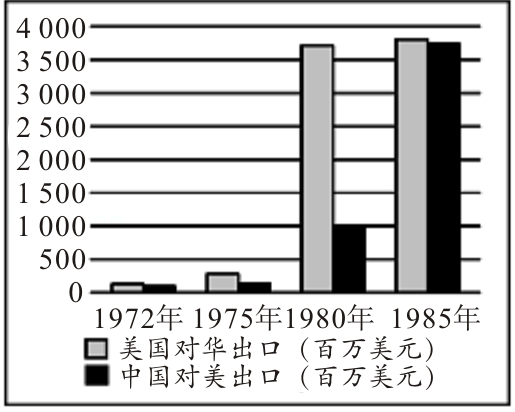
A.粉碎“四人帮” B.真理标准问题大讨论

C.小岗村包产到户 D.“两个凡是”方针

16.改革开放是中国历史的新征程，以下事件发生的先后顺序是 ①家庭联产承包责任制的实施 ②海南设为经济特区 ③上海浦东的开放 ④国有企业改革的开始

A.①②③④ B.①③②④

C.①④②③ D.①②④③

17.如右图中，中美贸易额发生变化的关键是

A.美国需要中国产品

B.中国消费能力提高

C.中美关系得到改善

D.中美分歧已经消除

18.中国的核事业创建于1955年初，当时新中国成立

不久，百废待兴为了打破帝国主义的核垄断和核讹

诈，保卫国家安全，以毛泽东为代表的党的第一代领导集体，果断做出了发展“两弹一星”的战略决策。材料表明我国研制“两弹一星”的目的是

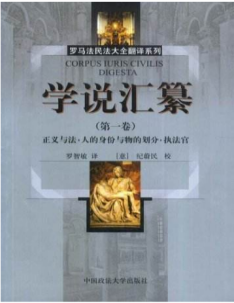
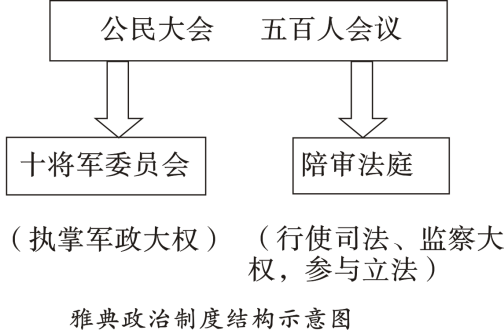
A.发展科学技术 B.增强国防力量

C.维护民族独立 D.稳定国际局势

19.疫情当头，钟南山院士用自己渊博的知识为国人努力撑起一把保护伞，成为家喻户晓的人物，下列人物中与钟南山属于同一领域有作为的人物是

A. 屠呦呦 B. 袁隆平 C. 邓稼先 D. 杨利伟

20.如下图，古代文明成果的共同主题是



A.两河流域的统一 B.古代民主政治的发展

C.罗马帝国的辉煌 D.古代世界的民主与法制

21.观察下面两个制度示意图，对其相同点解读正确的是



①都是以血缘关系为纽带来确立的 ②都规定了上下级之间的权利与义务

③都建立了森严的等级制度 ④都形成了较为稳定的秩序，巩固了统治

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

22.历史事实指的是历史的真实情况，历史观点是分析历史事实的看法和状态。下列属于历史观点的是

A.1492年，哥伦布率领船队到达巴哈马群岛

B.英国资产阶级革命期间，查理一世被送上断头台

C.文艺复兴推动了欧洲思想文化领域的繁荣

D.华盛顿是美国独立战争的领导人

23.韩国政府于2020年6月2日宣布，将重新就日本采取对韩出口管制措施诉诸世界贸易组织，日本对此表示遗憾。该材料反映出世界贸易组织

A.是影响最大的国际组织 B.偏袒日本而引起韩国不满

C.具有解决贸易争端的职能 D.是日本与韩国时话交流的唯一通道

24.下图漫画揭示出美国的直接意图是

A.谋求世界霸主地位，建立单极世界

B.扩大对华贸易出口，缩小贸易逆差

C.打压中国产业升级，遏制中国发展

D.推行全球扩张战略，谋求世界霸权

25.学习历史需要关注章节标题，以便把握内容的主旨。根据下面提供的关键词，为其选择一个最恰当的单元标题

关键词：联合国 冷战后的世界格局 不断发展的现代社会

A.步入近代社会 B.一战后初期的世界

C.走向和平发展的世界 D.二战后资本主义的新变化

**第II卷（非选择题 共50分）**

二、非选择题（本大题共3小题，26题17分，27题15分，28题18分，共50分）

26.（17分）中学历史课程将培养和提高学生的学科核心素养作为目标。阅读材料，回答问题。

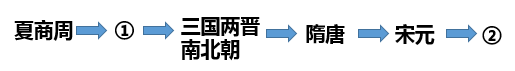
【史料实证】

（1）我们学的历史都是从一堆史料中整理出来的。史料一般包括文献史料、实物史料、口述史料三大类。请你判断下列史料所属的类别。（只填序号） （5分）

①战国铜冰鉴 ②张学良回忆录 ③北京城 ④《史记》 ⑤《中华人民共和国土地改革法》

A实物史料：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；B文献史料：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；C口述史料：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【时空观念】



（2）历史学习中时序非常重要。请把上图中①②补充完整。任选一个时期概括其时代特征。（4分）

【家国情怀】

**材料** 有时它是绵延数百里的厚重城体,有时却演变为长墙间矗立着的烽燧与零星散落的烽火墩台......沿山脊线起伏的超长墙体曲线是它整体的形廓,展现了线的力量与韵律。无数垛口重复而有节奏,竖立于城墙之间的敌楼与绵延的墙体高低起伏,错落有致，尽显点线面相结合的艺术美感。  
 ---屈琳《长城的历史文化价值与视觉艺术表现特征》  
 起来!不愿做奴隶的人们!把我们的血肉，筑成我们新的长城!中华民族到了最危险时候,每个人被迫着发出最后的吼声。  
 ---中华人民共和国国歌

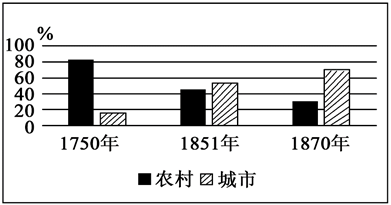
（3）结合材料和所学，说明长城所蕴含的民族精神。（2分）

【唯物史观】

菲律宾马克坦岛上有一座纪念亭，亭中石座铜碑一面刻着：“1521年4月27日，麦哲伦死于此地。麦哲伦船队的一艘船，完成了第一次环球航海。”碑的另一面则刻着：“1521年4月27日，拉普拉普和他的战士们在这里打退了西班牙入侵者，杀死了他们的首领麦哲伦。”

1. 根据材料和所学，客观评价麦哲伦。（4分）

【历史解释】 英国1750-1870年农村与城市人口变化示意图



1. 结合所学知识，对图中英国城市人口的变化做出合理的解释。（2分）

27.（15分）2021年是中国共产党百年华诞。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。阅读材料，回答问题。

**【**百年奋斗**】**

（1）回首这一百年，我们党走出了一条艰苦奋斗之路。团结全国各族人民，艰苦奋斗，推翻“三座大山”，建立新中国。从上图中任选一个地点，写出该地点发生的一个相关重大历史事件及发生时间和意义。（5分）

**【**百年求索**】**

中国共产党具有建设自己、完善自己的能力，在不同的环境下，面对不同的问题，党都能实现自身的转变。20世纪30年代和70年代，在面临严重的国难局面时，党召开了两次会议，及时纠正“左”倾错误，确立了新的领导核心，实现了历史性的转折。

——摘编自《学习强国》

（2）百年来，正是中国共产党能够注重自身建设，不断完善自己，才能“绝处逢生”。写出上述材料中的“两次会议”的名称。结合所学，任选一次会议概括其实现了怎样的“历史性转折”。（4分）

**【**百年指引**】**

中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。  
 ——习近平

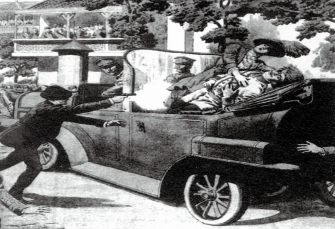
1. 思想之光指引中国实现伟大飞跃。用史实证明习近平总书记的观点。（2分）

**【**百年精神**】**

（4）“人无精神不立，国无精神不强”。中国共产党在艰苦卓绝的奋斗中形成了各种精神，有红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、小岗精神、抗疫精神等。任选两种精神说说你的理解。（4分）

28.（18分）中共十八大以来，习近平总书记多次强调：“人类是一个命运共同体，唯有团结协作才能应对各种全球性风险挑战。”阅读材料，回答问题。

主题一：图说历史



图一斐迪南大公夫妇被刺杀 图二26国签署协议 图三民国时期的报纸 图四美苏士兵易北河会师

（1）解决人类共同面临的挑战，国与国之间团结协作才是根本之道。以上四幅图片展现了国际社会团结协作的有哪些？任选一幅图片写出其反映了哪一历史事件，介绍其产生了什么影响？（6分）

主题二：表解历史 现代国际关系格局的演变

（2）列表归纳相关历史事件，是常用的历史学习方法。请你结合所学知识，写出上表中英文

字母处的内容是什么？表中“国际联盟”和“联合国”两大国际组织的建立，反映出世界人民的共同追求是什么？（4分）

主题三：文汇历史

材料一 由于新冠疫情，我们无法按期举行原定于9月召开的中欧峰会，但我们仍希望延期后召开。这次会议将有助于增进欧盟和中国的关系。我们有着共同的利益，例如在气候保护方面的合作。我们已经就一项投资协议进行了很长时间的谈判，但目前尚末结束。中欧还应该就彼此在非洲的发展政策交换意见。

——原载于2020年6月28日《参政消息：德国总理默克尔力挺建立强大欧盟》（摘编）

（3）欧盟是在欧洲共同体的基础上建立起来的，结合所学知识，简要回答欧洲共同体成立的目的是什么？根据材料一，概括指出国家之间交往的出发点是什么？（4分）

材料二 大道不孤，天下一家。经历了一年来的风雨，我们比任何时候都更加深切体会到人类命运共同体的意义。我同国际上新老朋友进行了多次通话，出席了多场“云会议”，谈得最多的就是和衷共济、团结抗疫。疫情防控任重道远。世界各国人民要携起手来，风雨同舟，早日驱散疫情的阴霾，努力建设更加美好的地球家园。

——习近平2021年新年贺词

（4）根据材料二并结合所学知识，你认为国与国之间应该如何构建新型的国际关系？（4分）