

# 参 考 答 案

## 淮阳一高 2020—2021 学年下学期期中考试试卷

### 七年级 语文

#### 一、积累与运用(共 28 分)

1. B(2 分) 【解析】 A 项,澎湃(pài),鲜为人知(xiǎn);C 项,锲而不舍(qiè);D 项,校对(jiào)。

2. C(2 分)

3. (1)B(2 分)

(2)如何实现优秀传统文化的创新表达(2 分,意思对即可)

4. (1)深林人不知 (2)凭君传语报平安 (3)见其发矢十中八九 但微颌之 (4)无丝竹之乱耳 无案牍之劳形 中通外直 不蔓不枝(每句 1 分,少写、漏写、错写均不得分,共 8 分)

5. (1)变化:以前祥子老实、奋进,能吃苦耐劳,踏实肯干;(1 分)后来祥子走向堕落,麻木潦倒、自暴自弃、好占便宜,成为“行尸走肉”。(1 分)原因:军阀混战,混乱、罪恶、病态的黑暗社会的摧残(1 分);祥子性格中的懦弱、自私、狭隘。(1 分)(共 4 分)

(2)江姐被捕后,受尽了国民党军统特务的各种酷刑,甚至竹签钉进十指。面对敌人的严刑拷打,江姐始终坚贞不屈,英勇就义。从江姐的英雄事迹,我认为红岩精神就是对革命事业无比忠贞,宁可牺牲也要坚守党性原则和革命信仰。(结合江姐事迹 2 分,理解红岩精神 2 分。意思对即可,共 4 分)

6. (1)全国各地中小学组织开展以“学习戍边英雄事迹”为主题的活动。(关键词“全国各地中小学”“学习戍边英雄”一个 1 分,语言通顺 1 分,共 3 分,意思对即可)

(2)示例:致敬戍边英雄,争当时代楷模

(涉及材料“学习英雄”相关内容 1 分,符合宣传语形式 1 分,共 2 分,意思对即可,如完全照抄材料则扣 1 分)

(3)王老师您好,我是七(1)班的学生,为了让戍边英雄事迹走进学堂,加强青少年爱国主义教育,我们班准备在 3 月 2 日下午 3 点在道德讲堂举办“戍边英雄我想对你说”活动,想请您上一堂有关学习戍边英雄的爱国主义教育思政课,您到时候有时间吗?(表达通顺 1 分,礼貌用语 1 分,活动时间、地点、主题 1 分,共 3 分)

#### 二、现代文阅读(共 28 分)

7. 起初,四叔害怕自己手艺不精一再推辞,后来在爷爷的劝说下勉强答应;等到炉火烤得乡亲们满脸通红时,四叔做好了理发的准备;进入角色后,四叔全神贯注地给乡亲们理发;给乡亲们理完发后,四叔感到放松和满足。(一点 1 分,共 4 分)

8. 环境描写,(1分)通过描写陕南腊月春天到来时的情景,渲染了温暖和煦的氛围,(1分)烘托出人们对迎接新春到来的喜悦心情,(1分)为下文写乡亲们为自己和家人讨个好彩头而要理发的情节做铺垫(或引出下文乡亲们为自己和家人讨个好彩头而理发的情节)。(1分)(一点1分,共4分,意思对即可。)
9. 语言描写,通过对四叔理发时对乡亲们的叮咛,表现了四叔理发时的小心和对乡亲们的关心;动作描写,通过“跨”“绕”“搭”“握”“推”等一系列动词,生动形象地写出了四叔理发时的谨慎和专注;神态描写,通过写四叔理发时“憋足劲儿,鼓起腮,不时吹落一绺绺剪掉的头发,并左右移动视线”,表现了四叔理发时的全神贯注。比喻修辞,运用了比喻的修辞,将理发时憋足劲儿,鼓起腮并左右移动视线的的神态比作正在创作一幅炭笔素描,生动形象地表现了四叔理发时的全神贯注;虚实结合,对四叔理发的具体描写为实,对推子连接左右手柄的压缩弹簧,传导着四叔指间的力量的描写为虚,生动形象地写出了理发时的谨慎和专注。(手法1分,阐释1分,任写两点,意思对即可,共4分)
10. 表层含义:指乡亲们在四叔理过头发后用手在散着热气的头顶上反复摩挲的情景像一片柔和的云彩;(1分)四叔年老后打理头发时看到墙镜和镜中自己的发际线,像一片祥云。(1分)深层含义:通过写四叔给乡亲们理发和自己年老后去打理头发的事件表达了人们在过年时“为自己和家人讨个好彩头”的美好祝愿;(1分)赞美了像四叔一样热爱生活、珍惜生活、创造生活的万千劳动者。(1分)(一点1分,共4分,意思对即可)
11. ①母亲通过卖柿子贴补家用 ②母亲用柿子树的顽强精神鼓励我 ③我患上了小儿麻痹,全身瘫痪 ④我更加孝亲敬老,懂得“羊羔跪乳,乌鸦反哺”之情  
(一点1分,共4分,意思对即可)
12. 示例:运用了拟人的修辞手法,(1分)将冬天老柿子树落光叶子的树枝尽力将柿子举向蓝天的姿态拟人化,生动形象地写出了老柿子树坚韧不拔的精神(1分),表现了“我”对父母的赞颂和关心之情。(1分)(一点1分,共4分,意思对即可)
13. 示例:母亲是一个勤劳能干的人,从靠工分吃饭的年代母亲把树上的柿子拿去卖钱贴补家用能看出来。母亲是一个关心孩子的人,从“我”患上了小儿麻痹症后,母亲用卖柿子的钱带着“我”到处看病,没有路费后还背着“我”回家可以看出来。(形象1分,结合内容分析1分,答出两点共4分,意思对即可)

### 三、古诗文阅读(共14分)

14. C(2分) 【解析】 C项“更”是“另,另外”的意思。

15. (1)你现在身当要职掌握重权,不可不进一步去学习。(关键词“卿”“当涂”1分,句意1分,共2分。)

(2)只应当粗略地阅读,了解历史罢了。(关键词“但”“涉猎”1分;“往事”“耳”1分。共2分)

16. 示例:鲁肃之所以主动与吕蒙“结友”,是因为鲁肃为吕蒙的才略所折服而愿与之深交,表明鲁肃敬才、爱才,二人志趣相投。(1分)这最后的一笔,是鲁肃“与蒙论议”的余韵,从侧面表现了吕蒙才略的惊人长进。(1分)(共2分,意思对即可)

17. ①甲文强调开卷有益,广泛阅读,学习贵在坚持。②乙文强调学习要专心致志,读书要精读细读。(2分,意思对即可)

**【参考译文】**

师川外甥奉议:自从分别以来,没有一天不在思念你。春天来了,暖暖融融,料想你在侍奉双亲的余暇,一定能抛开人世间的俗事,把全部心思都用在在学习上。不久前你告知我:“自然当用十年苦功,修身养性,探求学问。”我每每叨念这句话,赞赏不已,(你)如果真能做到这样,就足以追上古人的境界。然而求学还是有最关键的方法的,读书需要一字一句地仔细琢磨,自己去求索,才能体会到古人的用心所在,这样才不会白白用功;要想进一步深入门道,就得全然抛开学习之外的各种贪恋,(这样)才能获得成功。读书时须先把居室打扫干净,焚点兰香,使心思不跑,就会对书本所述心领神会。少年志高气旺、好胜争强,时常地这么做,花古人功夫的一半,就可收到加倍的效果。外甥你生性聪颖,一定能领会其中的道理,所以我详细周全地说了这么多。

18. “霍霍”是拟声词。惟妙惟肖地描绘出小弟磨刀时内心急切的情态。(1分)淋漓尽致地表现小弟抑制不住的欣喜之情。(1分)(一点1分,共2分。意思对即可。)
19. 示例1:这两句诗是侧面描写。(1分)通过写伙伴的惊讶,侧面衬托出木兰从军时的谨慎和机敏。(1分)示例2:运用了顶针的修辞手法,语气连贯,(1分)通过写伙伴的惊讶,侧面衬托出木兰从军时的谨慎和机敏。(1分)(一点1分,共2分。意思对即可。)

**四、作文(50分)**

20. (1) **【写作点拨】** 这是一道命题作文题。题目是一个偏正短语,中心语是“生活”,修饰语是“多彩”,限定词是“校园里”。“多彩生活”点明了写作的内容,也就是校园里发生的有意义的、令人难忘的事,既可以是军训、课间操比赛、班级里举行的各种活动,也可以是学习、考试、老师的谆谆教导等让自己获得成长感悟的生活。情贵在真,恰当抒发自己的情感,能增强文章的感染力,故写作时,考生一定要通过具体事件来展现出自己真实的情感体验和内心感触,写出其“多彩之处”。具体行文时,要恰当运用多种表达方式,以细节取胜。

(2) **【写作点拨】** 这是一道半命题作文题。题目“那段\_\_\_\_\_的奋斗时光”中心语为“时光”,修饰语为“奋斗”,限定词为“那段”。也就是要求学生回忆某一时间段里发生的一件自己或集体经过奋斗取得成就的事儿。因此横线上可以填这个事件给自己的感受如“温暖”“难忘”“快乐”“激动人心”等。也可以填事件发生的特定时段的自然景物如“阳光灿烂”。具体写作时,要通过描写景物、刻画人物、恰当运用各种描写方法,通过典型的细节生动地再现“奋斗”的情景和人物的精神风貌。