

# 淮阳一高 2020—2021 学年下学期期中考试试卷

## 七年级 语文

### 注意事项:

1. 本试卷共 6 页,四个大题,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡和试卷指定位置上。
3. 考生作答时,请将答案填写在答题卡上,写在本试卷上无效。回答选择题时,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。

### 一、积累与运用(共 28 分)

#### 1. 下列词语中加点字的注音,全都正确的一项是(2 分)

- |              |          |          |            |
|--------------|----------|----------|------------|
| A. 元勋(xūn)   | 澎湃(bài)  | 哺育(bǔ)   | 鲜为人知(xiān) |
| B. 誓言(shì)   | 亘古(gèn)  | 憎恶(zēng) | 诲人不倦(huì)  |
| C. 粗拙(zhuō)  | 诘问(jié)  | 愧怍(zuò)  | 锲而不舍(qì)   |
| D. 晌午(shǎng) | 校对(xiào) | 修葺(qì)   | 酣然入梦(hān)  |

#### 2. 依次填入下面文段横线上的汉字,全都正确的一项是(2 分)

英雄的边防官兵把青春、鲜血乃至生命留在喀喇昆仑高原,筑起巍峨界碑。他们在守边的漫长岁月里可谓鞠躬尽①,死而后已。其中,戍边英雄祁发宝、陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉的事迹如②皆知,他们用青春和热血筑起了人民生命财产安全的屏障③。英雄虽已离去,精神永驻边关。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. ①粹 ②孺 ③嶂 | B. ①瘁 ②儒 ③嶂 |
| C. ①瘁 ②孺 ③障 | D. ①粹 ②儒 ③障 |

#### 3. 阅读下面材料,按要求答题。(4 分)

2021 年春节期间的电视节目可谓精彩纷呈,河南春晚节目《唐宫夜宴》“火出圈”,连续多天占据热搜榜,紧接着,央视推出的《典籍里的中国》一经播出,便引发热议,成为现象级产品。这些节目①为观众提供了一场难得的视听盛宴,②为中国传统文化的创新传播提供了有益的借鉴和思路,为新时代电视文艺的创新表达提供了新的参照谱系。那么,③?简言之,文化类电视节目只有在传播方面运用全媒体手段,提升文化品位,贴合平台价值取向,树立个性化的文化传播品牌,才能实现优秀传统文化的创新表达。

#### (1) 依次填入第①②处空格的关联词语,最恰当的一项是(2 分)

- |            |            |
|------------|------------|
| A. ①不是 ②而是 | B. ①不仅 ②而且 |
| C. ①只有 ②才能 | D. ①只要 ②就  |

#### (2) 在第③处空格补写恰当的语句,使文段语意完整连贯,逻辑严密。(2 分)





4. 古诗文默写。(8分)

- (1) \_\_\_\_\_, 明月来相照。(王维《竹里馆》)
- (2) 马上相逢无纸笔, \_\_\_\_\_。(岑参《逢入京使》)
- (3) 欧阳修《卖油翁》一文中,描写卖油翁见陈尧咨射箭后的反应的句子是:“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。
- (4) 《陋室铭》中表现作者对自己摆脱了喧嚣生活和繁杂公务的欣喜之情的语句是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。《爱莲说》中象征君子正直、豁达大度(或描写莲的外在形象)的句子是\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

5. 名著阅读。(任选一题作答)(4分)

- (1) 《骆驼祥子》中有这样一句话“以前他所看不上眼的事,现在他都觉得有些意思”,请简要分析祥子前后的变化并分析原因。(4分)

- (2) “共产党人的意志是钢铁做的”。《红岩》中的众多英雄人物身上表现出的精神和理想信念使人震撼。请你结合江姐的事迹,谈谈你对红岩精神的理解。(4分)

6. 阅读材料,回答下面问题。(8分)

材料一:“我站立的地方是中国,我用生命捍卫守候,哪怕风似刀来山如铁,祖国山河一寸不能丢——高原边防官兵喜爱的一首歌”。新学期开学,常德市六中利用校门电子大屏隆重推出边防英雄团队事迹;3月1日,组织全体师生学习卫国戍边英雄官兵先进事迹。

材料二:为激发学生爱国热忱、厚植家国情怀、继承和弘扬烈士精神,连日来,韶山市人武部、市教育局、团市委联合组织全市各中小学校,广泛开展“学英雄事迹、循英雄足迹、做英雄传人”活动,采取国旗下讲话、开学典礼、主题班会等多种形式,让卫国戍边英雄事迹走进学堂,用英雄事迹为学生精神补钙,国防教育成为“开学第一课”主流。

材料三:开学第一天,郑州中原区各中小学校纷纷通过举行开学典礼、国旗下的讲话、主题班会、收看《开学安全健康教育第一课》等形式,开展以“致敬戍边英雄”为主题的开学第一课,加强青少年爱国主义教育,帮助同学们扣好人生第一粒扣子。

- (1) 请你提取并整合这三则材料的主要信息,用一句话写出你的结论。30字以内。(3分)

- (2) 你所在的学校要举办有关“天下国家”综合性学习活动,其中有一个环节是向全校师生征集“以学英雄为主题”的宣传语。请你结合材料内容进行撰写(注意不得摘抄材料)。(2分)

- (3) 为了深入学习戍边英雄精神,七(1)班准备在3月2日下午3点在道德讲堂举办“戍边英雄我想对你说”活动,如果你作为班级代表去邀请德育处的王老师上一堂有关学习戍边英雄的爱国主义教育思政课,你该怎么说?(要求:结合相关材料内容,注意礼貌用语)(3分)





## 二、现代文阅读(共28分)

### (一)阅读下文,完成7—10小题。(共16分)

#### 头顶的云彩

吴昌勇

①陕南腊月,当野桃花信使般将春归的消息传遍山冈,天空日渐温润,灰蒙蒙的云朵如积雪消融,久违的湛蓝潮涌到远山之巅。春气从大地升腾到头顶,揭开绒帽,手指插入发丝的瞬间,分明感到:该理发了!几乎在同一时间,乡亲们想到了传统的年俗之约。辞旧迎新,一定要为自己和家人讨个好彩头。

②打我记事起,腊月的最后几天,爷爷家门外的小院坝就是一个露天的乡村理发馆,四叔是村里人都认可的业余理发师。二十世纪八十年代末,四叔刚二十出头,浓眉大眼,高中毕业后在乡里上班。工作闲暇,他总爱到镇上理发馆转悠,日子久了,也照猫画虎般学到点理发的手艺。也因是理发馆的常客,他可以让理发师按自己的脸型设计发型。先洗,后剪,再吹,末了打上定型的发胶,乌黑的头发洋溢着青春气息。村里人都夸四叔时髦,都说他的精气神全在头上,纷纷要求其为自己理发。

③起初,四叔怕手艺不精,会让结伴而至的乡亲失望,只笑不应。一番推辞过后,曾是村里剃头匠的爷爷慢腾腾递话道:“邻舍都相信你哩!沉住气,莫急莫慌,心明眼亮,推子握紧搭平就好。”见此情景,四叔笑盈盈地应一声:“哎,记住了。”话音刚落,已转身开始准备。

④等到炉火烤得乡亲们满脸通红,火炉上铁壶的壶盖也被蒸汽掀动得嘭嘭作响,四叔起身,拎了椅子和围布走向屋外。我亦起身,提着铁壶紧跟在四叔身后,先在脸盆里兑好温水,再将理发推子擦得锃亮递到四叔手上,镜子也放在他伸手可及的地方。

⑤进入角色的四叔,一下子神气起来。不论年龄,也不论辈分,他一个劲儿地叮咛:“稳住,莫乱动,当心推子伤了头皮。”只见他跨开双脚呈“八”字状,一把桃木梳子将湿头发梳顺,目光绕着头顶细细端详一番,左手搭在头顶,握在右手的推子从脸颊、从耳畔、从后脑勺向头顶缓缓推移。连接左右手柄的一副压缩弹簧,咔嗒咔嗒地传导着四叔指间的力量,也让推齿伴着手掌和弹簧的松紧节奏,在潮湿的发丛中穿梭。四叔憋足劲儿,鼓起腮,不时吹落一绺绺剪掉的头发,并左右移动视线,仿佛正在创作一幅炭笔素描,在对强弱、明暗、虚实的修正中,让发际线尽可能立体、流畅。

⑥半个钟头左右,四叔紧绷的面部表情变得松弛。我赶忙拿起镜子递到乡亲手上。他们端着镜子左照照,右看看,瞧见棱角分明的一头短发,咧开嘴,笑着夸赞四叔的好手艺。想想也是。乡亲们辛苦了一年,虽然平时也理发,但只有到了年根,才能腾出时间细细拾掇自己。他们用手在头上反复摩挲,散着热气的头顶,似乎有一片柔和的云彩,在跳跃,在铺展,在弥散。

⑦那一刻,四叔握在手中的仿佛不是推子,而是一支温水泡开的毛笔,在每个人的头顶绘出辞旧迎新的精气神。他努力让每个人容光焕发地走进新年,让明媚的春光洒落每个人的头顶。

⑧多年之后,四叔在县城有了自己的新居。他时常念叨,现在生活好了,每天都在过年哩。而今,镇里和村子的理发馆外,炫目的霓虹灯日夜旋转。添了白发和皱纹的四叔,不忘抽空去理发馆打理一款和年岁相称的发型。任凭时光变迁,“从头开始”的年俗不变,为生活讨个好彩头的期待不变。





⑨每临年关,四叔依然会去楼下临街的理发馆,坐在舒适绵软的转椅上,如听话的孩童披上围布。理发师手中的电推剪嗡嗡作响,好似天际传来的春雷。望着明亮的墙镜和镜中自己的发际线,四叔仿佛看见一团祥云升腾而起,越过头顶,越过楼宇。此时此刻,盛世祥和的祝愿,尽在和四叔一样热爱生活、珍惜生活、创造生活的万千劳动者的展望和憧憬里,如头顶的五彩云朵在春风里飘荡。

(选自《人民日报》2021年02月11日,有删改)

7. 请按照时间顺序简要概括四叔第一次为乡亲们理发的过程(4分)

8. 第①段在全文中有什么作用?请简要分析。(4分)

9. 阅读第⑤段,分析作者是怎样描写给乡亲们理发时的四叔的。(4分)

10. 如何理解标题“头顶的云彩”?(4分)

(二) 阅读下文,完成 11—13 小题。(共 12 分)

### 老家的柿子树

郭良卿

①老家的柿子树,听爸爸说是太爷在商水汾河岸边薅草时发现的一棵指头粗的小树苗,小心地挖回家种在了老家祖宅的院子里,它的主干又粗又高,苍劲生长的枝条在主干上次第分散开来,互不影响吸收阳光雨露,远看像一把伞,树冠也非常好看,庇荫着院子里的一草一木。在我心目中,这棵柿子树是一棵坚韧不拔的树,是一棵无私奉献的树。

②家里兄弟姐妹多,又是靠工分吃饭的年代,母亲说树上的柿子吃不了,摘下来换些钱吧。她把摘下来的柿子一半放到烤烟叶的屋子里点上柴火焙得红彤彤的,好看又有卖相,一半煨成甜脆的涩柿,小心地装上架子车,天不明就拉到县城集市上卖,一般是一毛钱一斤,行情好可以卖到一毛五一斤。那年月,我总是盼望着柿子红,红了就可以变成钱,卖柿子的收入就是过日子的油盐酱醋,是我喜欢的小画册,也是我对生活、对未来的一份希冀。

③我那时候患上了小儿麻痹症,全身瘫痪了,母亲把卖柿子和平时攒的钱全部拿出来,带着我到处看病。我记得最清的一次是从北京看病回来,在周口汽车站喝茶时,我残疾的右手不小心打坏了别人的茶瓶,赔了别人 1 块钱后就没有了回家的路费,真不知道瘦弱的母亲是如何把我背回家的。

④读初三那年,我残疾的左腿也动了大手术,不能到学校上课,母亲把做好的柿饼送到邻村一位教初中的老师家里,请他每星期来家辅导我落下的课程。值得骄傲的是,我以高分考上了商水县一高。高三那年,我考上了外地的大学,但因为身体残疾被大学拒之门外,我对前途充满了失望,感觉生活的路被堵得死死的,整天唉声叹气。母亲说,你就学院子里的老柿子树,被雷劈了不还是重新发了新枝,不要遇到一点困难就放弃,你是男子汉,难道还不如柿子树?

⑤是啊,我看着挺立的老柿子树,一年四季,任凭寒风呼啸,冰雹肆虐,仍坚定地站立着。它坚强的意志、不怕困难的勇气一次又一次感动着我。也许是命运的安排,1990 年《中华人民共和国残疾人保障法》开始实施,我幸运地考上了大学,又顺利地毕了业。后来,我在城里





工作,娶了媳妇,成家生子,生活得很幸福。

⑥有一年冬天,我回老家,刚下车就看见老家的柿子树树梢上如灯笼般挂着的红柿子,此时,西风吹瘦了树,枝干叶落,一树一树的寒凉。我没有料到,远远望去,柿子也会出落得这么秀气,金黄,莹润光洁,耀眼得像个艳装待嫁的新娘。落光叶子的树枝上,老柿子树把这些已经熟透了的柿子尽力举向蓝天的姿态,让天空多了色彩。

⑦看着这些像彩墨画的柿子树,让我心头一震。心想,是不是父母老了,上面的柿子够不着了,被迫留下的?我不解地问母亲,母亲说:“那些留在树上的柿子叫看树佬儿。其实并不是看树,是留给入冬觅食困难的鸟雀的。做人不能太自私,也不能太短目。你给鸟雀们留着,它自然会记得你的好。开春后鸟雀还会来,来了不闲着,给树捉虫子,没了虫子,来年柿子又会大丰收。”这时,一位有文化的老爷爷却说:“这些柿子是专门留给乌鸦的,是人们为了表达对‘羊羔跪乳,乌鸦反哺’之情的尊重和支持。”

⑧每年,特别是柿子成熟的季节,儿子总催我回老家看奶奶,我知道,孩子又想像我小时候那样,爬到树上摘柿子了。一到老家,母亲早早在院子里放上了小方桌,把熟透的柿子摆上,父亲、我和儿子都大快朵颐地吃了起来,母亲总是打趣说:“真是爷仨,都那么喜欢吃柿子。”那些挂在树梢上像灯笼的柿子,好像也无声地给人以孝敬父母的教育,也在讲述着我们中华民族几千年来文明和传统美德。

(选自《河南日报》2020年12月30日,有删改)

11. 请概括“母亲”和“我”的故事,把相关内容填写在表格中。(4分)

母亲	我
①	我对未来充满希冀
母亲用卖柿子的钱带着我到处看病	③
②	我考上大学,生活变得美满
母亲在树上留柿子给人冬觅食困难的鸟雀	④

12. 请从修辞角度赏析第⑥段画线句的表达效果(4分)

13. 文中的母亲令人印象深刻,请结合文章内容对其形象进行分析。(4分)

### 三、古诗文阅读(共14分)

(一) 阅读下面两个语段,完成14—17小题。(共10分)

#### 【甲】

初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

(《孙权劝学》)

#### 【乙】

师川外甥奉议<sup>①</sup>:别来无一日不奉思<sup>②</sup>。春风暄暖,想侍奉之余,必能屏弃人事,尽心于学。前承示谕<sup>③</sup>:“自当用十年之功,养心探道。”每咏叹此语,诚能如是,足以追配古人。然学



有要道,读书须一言一句,自求己事,方见古人用心处,如此则不虚用功;又欲进道,须谢去外慕<sup>④</sup>,乃得全功。读书先净室焚香,令心意不驰走,则言下理会。少年志气方强,时能如此,半古之人<sup>⑤</sup>,功必倍之。甥性识颖悟,必能解此,故详悉及之。

(节选自黄庭坚《与徐甥师川》,有删改)

【注】①奉议:官名,即奉议郎。②奉思:思念。③前承示谕:不久前你告知我。④外慕:学习之外的各种贪恋。⑤半古之人:花古人功夫的一半。

14. 下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是(2分)

- A. 蒙辞以军中多务 辞:推托  
B. 孤岂欲卿治经为博士邪! 博士:专掌经学传授的学官  
C. 士别三日,即更刮目相待 更:更加  
D. 非复吴下阿蒙 非复:不再是

15. 把甲文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 卿今当涂掌事,不可不学!(2分)

(2) 但当涉猎,见往事耳。(2分)

16. 甲文结尾写“肃遂拜蒙母,结友而别”有何作用?(2分)

17. 甲、乙两文劝学中告诉了对方学习方法,但是侧重点有所不同,请简要分析。(2分)

(二) 阅读下面一首诗歌,完成18—19题。(共4分)

木兰诗(节选)

《乐府诗集》

爷娘闻女来,出郭相扶将;阿姊闻妹来,当户理红妆;小弟闻姊来,磨刀霍霍向猪羊。开我东阁门,坐我西阁床。脱我战时袍,著我旧时裳。当窗理云鬓,对镜帖花黄。出门看火伴,火伴皆惊忙:同行十二年,不知木兰是女郎。

18. 请赏析“小弟闻姊来,磨刀霍霍向猪羊”中“霍霍”的表达效果。(2分)

19. “出门看火伴,火伴皆惊忙”有什么作用?请简要分析。(2分)

#### 四、作文(50分)

20. 任选一题作文。(50分)

(1) 题目:校园里的多彩生活

要求:①写一篇600字左右的记叙文;

②恰当运用多种表达方式,结构完整,思路清晰,突出中心;

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 题目:那段\_\_\_\_\_的奋斗时光

要求:①请在横线上填写合适的内容,把题目补充完整,然后作文。

②除诗歌外,文体不限。600字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

