

语文

一、构筑语言家园(14分)

【活动一】推敲字音字形

1. 在庆祝中国共产党成立百年纪念活动中,学校制作了陈望道的名人简介,请推敲其中的字音、字形,完成下面题目。(4分)



陈望道(1891—1977),金华义乌人,我国现代语言学研究先驱。他善于把握时代脉搏,积极传播马克思主义思想。为了翻译《共产党宣言》,他“了平常译书五倍的工夫”。1920年8月,《共产党宣言》中译本首次正式出版,很快就(xiào) 售一空。该书的出版对于宣传马克思主义,推动社会主义运动在中国的蓬勃发展,起到了非常重要的作用,也为中国共产党的创立(diàn) 定了思想基础。

- (1) 加点字“脉”在文中读音正确的一项是(☐)(1分)

A. mó

B. mài

- (2) 填入文中正确的一项是(☐)(1分)

A. 费

B. 废

- (3) 根据拼音写出相应的汉字。(2分)

(xiào) 售一空

(diàn) 定

【活动二】撷取诗文精华

2. 根据语境完成下面诗文填空。(8分)

岑参《白雪歌送武判官归京》“山回路转不见君, ”用特写镜头表现出惜别友人的怅然心情;苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》中“拣尽寒枝不肯栖, ”,借孤雁象征自己高洁的人格;李白《渡荆门送别》中“”,“”将故乡水拟人化,流露了对故乡的不舍和思念;王湾《次北固山下》“”,“”一联对仗工整,时序交替中隐含哲理,给人以积极向上的力量;范仲淹《岳阳楼记》中“”,“”运用互文表明自己坦然的人生态度。

【活动三】探索汉字奥秘

3. 汉字的背后往往隐藏着许多奥秘。从下面“大”和“天”的字形演变过程中可以推测,“大”原本表示一个正面站立的大人形,借成人的形象表示“大”的意思。由此你可以推测,“天”原本表示 。(2分)

字形演变过程:

大 → 大 → 大 → 大

天 → 天 → 天 → 天

甲骨文 金文 小篆 楷书

【活动一】文学名著阅读与研讨

在阅读文学名著《简·爱》的基础上,研读下面两个文本,完成4—9题。(23分)

文本一:

今天上午和下午,我在那间四壁空空、简陋不堪的教室里度过的几个小时,我感到非常快
乐、安定和满足吗?我不能欺骗自己,我必须回答:没有。我感到有几分凄凉。我觉得——对,
我是个白痴——我觉得自己的身份降低了。我怀疑我跨出的这一步,使自己的社会地位不是上
升,而是下降。面对周围所见所闻的一切无知、贫穷和粗俗,简直有点儿灰心丧气。

批注:

同时,也让我问自己一个问题:哪一个好?向诱惑屈服,任激情支配,不做痛苦的努力——
不做挣扎——乖乖地落进温柔的罗网,在覆盖着罗网的鲜花丛中入睡,在南国的温馨中醒来,置
身于欢乐别墅的奢华享受之中。可是,我这是想到哪儿去了?我在说些什么呀?尤其是,我这是
什么感情啊?我问的是哪一个好,是在马赛一个傻瓜的天堂里当个奴隶——眼下因为虚妄的幸
福兴奋得发狂,过后因悔恨和羞惭痛哭流涕到窒息好呢,还是在这有益身心的英格兰中部一个
微风轻拂的小山坳里,当一名自由而正直的乡村女教师好?

我尽自己的全力积极忠实地继续做着乡村教师的工作。开始时,工作确实困难重重。我尽
了最大努力,但还是过了一段时间之后,才对我的那些学生和她们的心情有所了解。她们全都
没有受过教育,官能十分迟钝,在我看来,简直笨得不可救药。而且,乍一看去,个个都是呆头呆
脑的。但是很快我就发现自己错了。就像受过教育的人一样,她们之间也是有差别的。等到我
开始了解她们,她们也了解我之后,这种差别就很快地扩大了。一旦她们对我的语言、规矩和方
式方法不再感到惊异,我便发现,这些一脸蠢相、张口结舌的乡下人中,有几个人开了窍,成了相
当机灵的女孩。有许多人还都亲切可爱。

我还发现,她们中间有不少人生性懂礼貌,自尊自爱,而且能力出众,不但赢得了我的好感,
也赢得了我的称赞。这些女孩很快就乐于做好功课,保持个人整洁,懂得按时上课,养成了文静
和遵守纪律的习惯。在有些方面,她们的进步之快简直是惊人的,从中我感到一种真正的、令人
欣慰的骄傲。另外,对几个表现最好的姑娘,我还产生了喜欢的情感,她们也都喜欢我。我的学
生中还有一些农民的女儿,几乎已经长大成人了。她们能够阅读、书写和做缝纫活,我就教她们
语法、地理、历史的基本知识和比较精细的针线活。

我觉得自己已经成了这一带乡亲们所喜爱的人。不管我什么时候出门去,总会听到四处传
来的热情问候,看到友好相迎的笑脸。生活在大家的关怀之中,尽管关怀我的只是些普通的劳
苦人民,也使我感到像“坐在宁静而可爱的阳光下”,恬静的心情在阳光照耀下发芽、开花。在这
段时间的生活里,我的心中常常洋溢着感激之情,远远多于沮丧消沉。然而,读者啊,让我把
一切都告诉你吧,在这平静而有益的生活之中——真诚地尽力教导学生中度过一天,在画画或者
读书中独自满意地度过傍晚——之后我常常会在夜里陷入各种各样奇奇怪怪的梦境。这些梦
有着千奇百怪的经历,捉心吊胆的冒险,浪漫奇特的机遇。我总是一再地在某个激动人心的关
键时刻,遇见罗切斯特先生,而且感到自己投入了他的怀抱,听见了他的声音,遇上了他的目光,
摸到了他的手和脸,爱他,也为他所爱——一心想在他身边过一辈子的希望,又像当初那样热情
有力地重新出现。然后我醒了过来,想起自己身在何处,境况如何。我在没有床幔的床上坐起,
浑身发颤痉挛。那沉沉黑夜目睹了绝望的战栗,听到了激情的迸发。然而第二天早上九点,我
又会准时打开校门,平心静气地准备一天例行的工作。

(节选自《简·爱》第31章、第32章,人民教育出版社,宋兆霖译)

文本二:

精神上的独立自由扫除了简·爱此前作为家庭教师在经济上依附于他人所带来的屈辱感,但正如圣约
翰所说,这是一份“贫穷、卑微的工作”。简·爱在接受这一职位后不得不承认,简陋粗劣的生活条件与缺乏教
养的粗鲁学生无法使自己感到安定与满足,她感到“降低了身份”。简·爱不否认物质的重要作用,她一向认
为精神上的平等不能超越物质上的不平等,达到人格的自由和平等。乡村教师的社会身份使简·爱陷入了物
质与精神之间矛盾造成的困境,她开始认真思考在依附于人的衣食无忧与自由自在的贫穷落魄之间该作何
种选择。

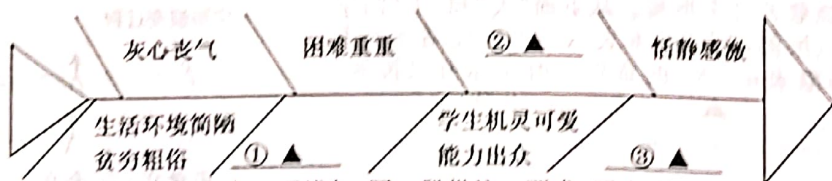
(节选自《名作欣赏》2021年第4期)

整书回顾

4. 联系《简·爱》全书,分析文本一“我怀疑我跨出的这一步,使自己的社会地位不是上升,而是下降”的原因。(4分)

精读赏析

5. 文本一中简·爱的乡村教师工作经历和感受发生了很多变化,请补全下面思维导图。(3分)



6. 从描写手法、句式和人称等角度赏析文本一画线句,写一段批注。要求:至少四个角度。(4分)

思辨研讨

7. 如果你是简·爱的学生,是否会认可这位乡村女教师?请结合文本阐明理由。(3分)
8. 文本二认为“乡村教师的社会身份使简·爱陷入了物质与精神之间矛盾造成的困境,她开始认真思考在依附于人的衣食无忧与自由自在的贫穷落魄之间该作何种选择”,你如何理解简·爱的困境和选择?写出你的分析。(5分)

拓展延伸

9. “转变”是为了寻找新的出路。《朝花夕拾》中的我(即鲁迅)、《红星照耀中国》中的徐海东和简·爱类似,人生经历过多次“转变”。请结合鲁迅和徐海东的“转变”经历,谈谈对你成长的启示。(4分)

【活动二】科技资讯发布与应用

5月15日,我国“天问一号”探测器成功着陆火星。学校启动了“航天科技进入生活”主题宣传项目,你作为该项目的参与者,请完成10—12题中的三个任务。(10分)

材料一:

中国天问一号火星探测器于2020年7月23日发射升空,2021年2月10日到达火星轨道,之后天问一号的着陆巡视器将于2021年5月~6月在火星表面进行软着陆,候选着陆点为乌托邦平原。

中国首次火星探测计划通过一次发射实现火星环绕、着陆和巡视三项任务,这在人类火星探测史上是前所未有的,这个方式虽然效益高,但是起点高、挑战大。若成功将推动中国深空探测能力和水平实现跨越式发展,成为世界第3个在火星着陆、第2个在火星巡视的国家。

天问一号火星探测器由环绕器、着陆巡视器(进入舱和火星车)组成,总质量约5吨(含燃料)。

(节选自《知识就是力量》2021年第4期)

材料二:

面临如此艰巨的挑战,天问一号又是如何漂亮利索地完成整个过程的?

5月15日凌晨1时许,天问一号探测器在火星停泊轨道实施降轨,机动至火星进入轨道。随后,环绕器与着陆巡视器开始器器分离,继而环绕器升轨返回停泊轨道,着陆巡视器运行到距离火星表面125千米高度的进入点,开始进入火星大气。

天问一号的降落过程历时约9分钟,大致分为气动减速段、降落伞减速段和动力减速段。9分钟内,着陆巡视器要完成10多个动作,每个动作都要一气呵成,而且只有一次机会,可以说是环环相扣、步步惊心。

王闯(中国火星探测器总体设计主任)告诉记者,天问一号在进入火星大气层以后首先借助火星大气,进行气动减速。“这个过程中克服了高温和姿态偏差,气动减速完成后天问一号的下降速度也减掉了90%左右。”

紧接着天问一号打开降落伞,进行伞系减速,主要有降落伞展开、抛大底、抛伞抛背罩几个步骤。“超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节,天问一号在使用降落伞时要保证在超音速、低密度、低动压下打开,这个过程存在开伞困难、开伞不稳定等问题。”王闯介绍,“火星大气非常稀薄,要求探测器的气动外形具备高效的减速性能,同时需要更轻量化的隔热材料。”

当速度降至100米/秒时,天问一号通过反推发动机进行减速,由大气减速阶段进入动力减速阶段。在距离火星地表100米时天问一号进入悬停阶段;完成精避障和缓速下降后,着陆巡视器在缓冲机构的保护下,抵达火星表面。

孙泽洲(天问一号探测器总设计师)表示,火星探测器继承了嫦娥三号、四号、五号成熟的悬停、避障技术,以确保安全着陆。科研人员还在国际上首次采用了基于配平翼的弹道—升力式进入方案,以降低火星大气参数不确定性带来的风险,提高适应能力。

(节选自《人民日报》2021年5月16日第2版,记者:冯华)

材料三:

此次火星探测器上采用的是经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀隔热材料。

与“前辈”相比,此材料密度更低、隔热效率更高,并且可以根据承受的气动载荷分布进行变厚度优化设计,在保证探测器拐角部位能够耐受更严苛的气动载荷的情况下,让整个结构的材料更加轻质化。同时,探测器大底结构具有非常好的整体性,确保在奔向火星过程中,即使承受高低温交变,也能保证结构的可靠性。

(节选自《科技日报》2021年5月17日第2版,记者:陈瑜)

资讯发布

10. 为了让同学们及时了解“天问一号”的相关资讯,项目组准备将上面三则材料整合成一篇推文在学校微信公众号上发布,总标题已拟定为“火星你好,天问来访”,请你再给这三则材料各拟一个小标题。要求:每个标题不超过10个字,字数相同。(3分)

火星你好,天问来访	小标题①	▲
	小标题②	▲
	小标题③	▲

信息辨识

11. 为了正确宣传科技知识,请从下列句子中选出与上述材料信息最符合的一项是(▲)(3分)
- A. 天问一号火星探测器由环绕器、着陆巡视器(进入舱和火星车)组成,总质量5吨(含燃料)。
- B. 环绕器与着陆巡视器同时运行到距离火星表面125千米高度的进入点,开始进入火星大气。
- C. 因为存在开伞困难、开伞不稳定等问题,所以超音速降落伞是降落技术中难度最大的一个环节。
- D. 探测器大底结构具有非常好的整体性,即使承受高低温交变,也能确保在奔向火星过程中结构的可靠性。

应用推测

12. 科技改变生活。你推测下面图片中的两个场景可能会利用这次火星探测的相关技术,为了向同学说明推测的合理性,请结合上述材料阐明理由。(4分)



跳伞



火灾救援

【活动三】古代诗文阅读与赏析

阅读下面古诗文,完成13—18题。(15分)

(一)自叹^①

[宋]文天祥

长安^②不可诣,何故会高亭^③? 倦鸟非无翼,神龟弗自灵^④。
乾坤增感慨,身世付飘零。回首西湖晓,雨馀^⑤山更青。

(选自《文天祥诗文选译》)

【注释】①此诗为文天祥去元军军营中谈判被扣留后所作。②长安:即长安堰,在今浙江海宁西北。③高亭:高亭山,当时元军军营所在地。④神龟弗自灵:指自己自投罗网,为敌所俘。⑤雨馀:雨后。

(二)访辛弃疾

[宋]赵溍

陈同甫名亮,号龙川。始闻辛弃疾名,访之,将至门,过小桥,三跃马而三却。同甫怒拔剑挥马首,推马仆地,徒步而进。稼轩适倚楼望见之,大惊异,遣人询之则已及门遂定交。

稼轩帅淮^①时,同甫与时落落,家甚贫。访稼轩于治所,相与谈天下事。酒酣,稼轩言南北之利害,南之可以并北者如此。北之可以并南者如此。且言钱塘非帝王居,断牛头之山,天下无援兵;决西湖之水,满城皆鱼鳖。

饮罢,宿同甫于斋中。同甫夜思稼轩沈重寡言,醒必思其误,将杀我以灭口,遂盗其骏马而逃。

月余,同甫致书稼轩,假十万缗^②以济贫,稼轩如数与之。

(选自笔记小说《养痾漫笔》)

【注释】①帅淮:指辛弃疾出任滁州知州。②缗:一千文为一缗。

- 13.《自叹》一诗中借“▲”和“▲”两个意象表达了诗人想要带兵杀敌却身陷囹圄的无奈心境。(2分)

- 14.参考表格提示的方法,解释下列加点词,只写词义。(3分)

方法借鉴	文言语句	字词释义
语境推断法:“三跃马而三却”中的“却”,根据前文“跃”和后文“怒拔剑挥马首,推马仆地”可推断,“却”是“退却”的意思。	稼轩适倚楼望见之	适:①▲
成语推断法:“推马仆地”中的“仆”,可依据成语“前仆后继”中的“仆”推测为“倒下”的意思。	同甫夜思稼轩沈重寡言	寡:②▲
课内迁移法:“稼轩如数与之”中的“与”,根据《鱼我所欲也》中“呼尔而与之”的“与”,可理解为“给”的意思。	假十万缗以济贫	假:③▲

- 15.用“/”给下面的句子断句。(限断两处)(2分)

遣人询之则已及门遂定交

- 16.根据相关提示,补全下面表格内容。(2分)

稼轩言南北之利害,南之可以并北者如此。北之可以并南者如此。 ——《访辛弃疾》	印证	《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中最能表现辛弃疾政治抱负的两句:▲,▲。
---	----	--------------------------------------

- 17.笔记小说具有一定的传奇色彩和虚构成分,请从文中找出一例简要分析。(3分)

- 18.《自叹》中文天祥之所叹,与《访辛弃疾》中辛弃疾、陈同甫之所谈“意似而情非”,请对其中的相同之“意”和不同之“情”加以分析。(3分)

三、表达自我认识(55分)

【活动一】社会短评

- 19.某报最近报道:一名7岁小男孩自幼缺失监护,当地公交公司为解决他的上下学问题,就在他家附近设立了临时停靠站,此举赢得了当地群众的交口称赞。如果该报“读者来信”栏目向读者征集针对此事的评论稿,请你以读者的身份写一段评论。只写评论内容,不写书信格式,不少于80字。(5分)

【活动二】自我表达

20. 根据下面两个材料, 按要求写作。(50分)

材料一: 上好安全教育地方课程和校本课程, 将安全教育贯穿于学校教育教学各个环节……有针对性地加强学生思想品德教育、法治教育和心理健康教育, 密切关注学生思想状况, 主动回应心理、情感诉求。

——摘自《教育部办公厅关于做好2021年中小学幼儿园安全管理工作的通知》

材料二: 校园漫画



上述材料引发了你哪些思考和启示, 从下面两道题中任选一题, 据此写一篇文章。

题目一: 根据自己对保护学生安全现象的所见所闻, 写一篇记叙文。

题目二: 如果学校将组织校领导、部分家长与学生召开一次座谈会, 讨论如何保护学生安全的问题。你将作为学生代表在会上发言, 请写一份发言稿, 表达自己的看法。

要求: ①文题自拟; ②不少于500字; ③不得出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三

得分: 三