

2020-2021 学年度下期期末学业水平测试

七年级语文

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累与运用 (共 28 分)

1. 下列加点词语注音完全正确的一项是 () (2 分)

- A. 嗥鸣 (háo) 迭起 (dié) 澎湃 (bài) 义愤填膺 (yīng)
 B. 彷徨 (páng) 花圃 (pǔ) 深邃 (suì) 迥乎不同 (jiǒng)
 C. 凹凼 (dàng) 涎水 (dián) 徘徊 (huái) 烟雾缭绕 (rào)
 D. 校注 (xiào) 弄堂 (nóng) 倔强 (jué) 潜移默化 (qián)

2. 下列词语书写完全正确的一项是 () (2 分)

- A. 哺育 狂澜 屏障 崎岖 慷慨淋漓
 B. 霍霍 溯气 懊悔 赚钱 目不窥园
 C. 机杼 策勋 怪诞 田垄 历尽心血
 D. 蚱蜢 红装 阻抑 祈祷 锲而不舍

3. 下列句子中加点成语使用恰当的一项是 () (2 分)

- A. 防止 H7N9 疫情流行, 是我们当前刻不容缓的头等大事。
 B. 用心观察, 你就会发现平凡的生活能为我们提供巧夺天工的作文素材。
 C. 在外漂泊十多年的他见到亲人时终于忍俊不禁, 流下了辛酸的眼泪。
 D. 为了迎接空前绝后的上海世博会, 全国上下都在同心协力做好准备。

4. 下面句子没有语病的一项是 () (2 分)

- A. 历经近 30 年的磋商与努力, 大陆与台湾直接三通的构想终于成为了现实。
 B. 农民工返乡和大学毕业生就业难的问题, 广泛引起了全社会的极大关注。
 C. 教育部要求全国各级各类学校实施晨检和午检, 进一步落实甲型 H7N9 流感防控。
 D. 通过开展“城乡环境综合治理”活动, 使我市环境卫生状况有了很大改变。

5. 依次填入下面各句横线处的词语最恰当的一项是 () (2 分)

- ①国民党主席吴伯雄再次跨越了惊涛拍岸的海峡, _____了两岸和平发展的新纪元。
 ②读书要读熟读透, 读出自己独到的感受, 这样才会化作生命_____的基础。
 ③_____5 月 29 日, 累计运抵四川地震灾区的消杀药品 1942 吨。

- A. 开辟 坚定 截止
 B. 开辟 坚实 截至
 C. 开拓 坚实 截止
 D. 开拓 坚定 截至

6. 古诗文默写。(8 分)

(1) _____, 自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)



- (2) _____, 隔江犹唱后庭花。(杜牧《泊秦淮》)
- (3) 予独爱莲之出淤泥而不染, _____。(周敦颐《爱莲说》)
- (4) 黄梅时节家家雨, _____。(赵师秀《约客》)
- (5) 关山度若飞。_____, 寒光照铁衣。(《木兰诗》)
- (6) 《陋室铭》以类比的方式开头, 引出“_____”的主旨, 同时也为下文的赞颂埋下了伏笔。

7. 名著阅读。(4分)

《海底两万里》是法国著名的科幻和探险小说家_____的“海洋三部曲”之一, 小说讲述了一个神奇的故事: 一位叫_____的船长驾驶着自己设计制造的潜水艇“_____号”, 在大海中自由航行。这位作家创作了许多科幻小说, 其中的科学幻想如今大部分已变成现实, 因此被人们誉为“科学时代的预言家”和“_____”。

8. 综合性学习。(6分)

在我们心中, “祖国”不是一个普通的名词。她意味着大地、江河、文化、民族、同胞等等。爱祖国, 就是爱这些与我们息息相关的事物。我校七年级开展以“爱国”为主题的综合性学习活动, 请你参与并完成下面的任务。

(1) 为营造气氛, 请你为该活动拟一条宣传标语。(2分)

(2) 在诗歌朗诵这一环节, 吴薇同学朗诵了光未然的《黄河颂》后, 王淑涵同学接着朗诵黄霏的《我的中国心》。假如你是主持人, 请你设计一段串联词。(2分)

(3) 香港著名歌手张明敏说过“现在唱爱情的歌曲太多, 唱爱国的歌曲太少, 我看有必要提倡爱我民族, 爱我中华, 爱我社会的歌曲”。你如何看待这一问题?(2分)

二、现代文阅读(共28分)

(一) 阅读下面文段, 完成9-12题。(16分)

父亲的眼泪里从未有我

马海霞

①父亲六十岁那年小脑萎缩, 行动迟缓, 健忘, 语言也有了障碍, 特别容易悲喜。母亲说, 父亲已经无法用话语表达心中所想, 就哭和笑还能受自己控制。那些无法说出的话, 最后都演变成了这两个表情。

②父亲喊家里孩子名字, 总是张冠李戴, 喊几次也喊不对, 我替他说出来, 他便不好意思嘿嘿笑了起来。有时见父亲在家里四处寻找, 问他找啥呢, 他说: “电视机, 不是, 录音机, 不是……”父亲还没说完, 我问: “是收音机吧。”父亲点头, 嘿嘿地笑。父亲常常穿反了衣服,

七年级语文第2页(共8页)



扫描全能王 创建

我一说“穿反了”，他便摸着脑袋嘿嘿笑。

③父亲在路边晒太阳，遇到有人和他打招呼，待发现父亲不似从前，便问一旁的母亲：“他这是？”

④“小脑萎缩……”还不等母亲说完，父亲便呜呜哭了起来。母亲说，父亲知道自己“不能”了，需要被照顾，他便悲伤起来。

⑤姑姑来看父亲，刚落座父亲便呜呜哭了起来(A)。父亲哭，姑姑也哭，边哭边说：“俺哥是多么好的人，年纪不大咋得了这病……”

⑥姑姑说了，以后尽量少来，来了净惹父亲哭，看着心里难过。话虽这样说，过不了几日又来了。

⑦父亲六十六岁那年，姑姑打来电话，说年后大家都去叔叔家，拍几张全家福。叔叔家有三层楼，屋子又大又敞亮，人多站得开。我一听心里有点不悦，因为父亲得病后，整个人的精神垮了下来，一副呆相，便不赞同父亲去拍全家照。姑姑说，不拍也行，她问我要几张父亲清晰一点的照片，因为正月二十一父亲的生日，表妹想给父亲在电视台点歌，需要几张照片。

⑧我一听立即反对：“不用，不用，父亲要是喜欢这些，我们早给他点歌了。”

⑨姑姑没从我这里拿走，但表妹固执，还是为父亲点了歌，没照片也不妨碍播放。

⑩从父亲生日那天开始，点歌台连放三天表妹点的歌。点歌台播放的第三天，我回家取东西，正好看到父亲坐在沙发上盯着电视，点歌台播放表妹给父亲点的歌《好人一生平安》，父亲看了又呜呜哭了起来，(B)一直到歌曲播放完，他的眼泪还没收住。母亲说父亲看了三次，哭了三次，这次是感动地哭。

⑪我和母亲商量，明年父亲生日，我给他点首歌，提前去照相馆好好拍几张全家福，到时候播歌放照片，让父亲好好感动一次。

⑫那年七月，父亲病逝。

⑬父亲在世时我一直忽视他的表情。现在想来，父亲得病后，他笑多是因为做“错”事，说“错”话，那是一种自我解嘲；他哭，一半是内心溢出来的苦，一半是真情流露的感动。得病后的父亲常常对我笑，从来没有对我哭过，因为我老是“教训”他，他不敢对我流露他内心的苦，我也没有做过让他感动的事，所以父亲的眼泪里从未有过我。

(选自《读者》2018年第2期)

9. 本文讲述了有关父亲的哪几件事？(4分)

10. 文中写父亲两次流泪，请分析文中划线的A、B两处父亲流泪的原因。(4分)

11. 结合加点的词语，说说你对下面这句话的理解。(4分)

我一听心里有点不悦，因为父亲得病后，整个人的精神垮了下来，一副呆相，便不赞同父亲去拍全家照。



12. 亲情是亘古不变的话题,请阅读本文和链接材料,回答问题。(4分)

【链接材料】:

夫君子之行,静以修身,俭以养德。非淡泊无以明志,非宁静无以致远。夫学须静也,才须学也,非学无以广才,非志无以成学。淫慢则不能励精,险躁则不能治性。年与时驰,意与日去,遂成枯落,多不接世,悲守穷庐,将复何及! (诸葛亮《诫子书》)

- (1) 从链接材料中你可以看出诸葛亮期望儿子成为什么样的人?(2分)

- (2) 结合本文和链接材料,说说两位父亲分别是怎样的形象。(2分)

(二) 阅读下面文段,完成 13-16 题。(12分)

每一份尊严都值得尊重

①他出生在一个贫穷的农民家庭,因为穷,10岁才开始上学,经常是学期结束了,学费还没交齐。好在,老师并不赶他出教室,反而提前把书发给他,邻居们也是这个送件衣服,那个送几个鸡蛋,让他得以断断续续地上完初中。那时候,他就在心里暗暗发誓,以后,自己也要想办法帮助别人。

②初中毕业后,他做起了杀猪卖肉的买卖。一天,附近一位衣衫破烂的村民一直在他的肉摊前转悠,既不买肉,也不离开,只是用眼睛直勾勾地看着架子上的肉。

③他心里忽然泛起一阵酸楚,小时候家里穷,一年到头吃不上肉,看见生肉就馋得不行,看来,这位村民也和他当初一样。于是,他拿起刀,从架上割下一块肉,顺手递给村民。出乎意料的是,村民并不领情,不但不接他的肉,反而转身就走。

④他百思不得其解,拿着肉愣了好半天,看见街上人来人往,他忽然明白了,一定是自己的行为太像施舍,让村民觉得自己是在可怜他。小时候,别人当众递给他一个鸡蛋,他也会觉得难为情呢。

⑤回过味儿之后,他立即拎着肉,一溜小跑,悄悄地跟在村民后面,直到走到一个偏僻的小路上,他才大步追上去,很诚恳地说:“今天的肉不好卖,你就帮帮忙,先赊一点,等有钱了再给我。”村民眼圈泛红,接过肉,连声道谢。

⑥这件事让他明白:光有一颗帮助别人的心还不够,还得讲究方式,要让别人乐意接受你的帮助。那之后,他的举动开始变得隐蔽起来,看到附近村民生活清苦,他会频繁地上门收猪,不管对方有没有猪卖,他都会送上一块肉“贿赂”对方,预定好圈里的小猪仔。

⑦他救下一名溺水儿童,知道对方没钱读书时,干脆认对方做干儿子,这样,逢年过节时,就可以名正言顺地多给孩子零花钱,孩子把这些钱攒起来,学费就有了着落。从小学到初中,“干儿子”就是靠着这些零花钱,一步一步走出了困境。

⑧有人外出打工,只有年迈的父母和年幼的孩子留在家中,生活极为不便。他就和外出者称兄道弟,这样,他就可以没事儿往“兄弟”家跑一趟,送点肉,挑点水,给孩子些学费,老人病了,他急着送医院,抽时间在医院里照顾。别人问起,就一脸无奈地说:“没办法,兄弟



的父母就是我的父母，兄弟不在家，我能不帮着照顾？”

⑨这些事，他一做就是19年，“地下”工作做得滴水不漏，连老婆孩子都不知道。只是，19年来，他没有攒下一分钱，这让老婆非常恼火，要和他好好“算算账”。结果，那些他曾经帮助过的人，全站了出来，联名上书，希望有关部门表扬身边的“活雷锋”。

⑩于是，所有人都知道了这个叫赵维富的农民。记者问他为什么做好事却要偷偷进行，他憨笑着说：“人人都有面子。所以，我帮助别人都不让其他人知道，就是怕我的帮助反而给别人带来伤害，让受帮助的人被嘲笑。”

⑪每份尊严都值得尊重，即使是那些需要帮助的弱者，他们也有自己的尊严，他们的尊严也需要别人尊重，很多慈善家没有注意到的小细节，一个普通的农民注意到了，并且小心翼翼地维护着。帮助别人的同时，努力维护别人的尊严，这才是真正的善。（有删改）

13. 结合全文，说说第①段的作用是什么？（2分）

14. “这些事，他一做就是19年”中的“这些事”是指哪些事？请分别概括。（3分）

15. 结合全文，概括赵维富的形象。（3分）

16. 联系全文内容，说说文章标题“每一份尊严都值得尊重”有什么含义？并联系实际生活，谈谈你的感受。（4分）

三、文言古诗文阅读（共14分）

（一）阅读下面的文段，完成17-20题。（10分）

【甲】沧州南一寺临河干，山门圯于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣。棹数小舟，曳铁钁，寻十余里无迹。

一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理。是非木柿，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中。如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”如其言，果得于数里外。然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

（纪昀《河中石兽》）

【乙】南岐在秦蜀山谷中，其水甘而不良，凡饮之者辄病瘰^①，故其地之民无一人无瘰者。及见外方人至，则聚观而笑之曰：“异哉，人之颈也！焦^②而不吾类！”外方人曰：“尔垒然凸出于颈者，瘰病之也，不求善药去尔病，反以吾颈为焦耶？”笑者曰：“吾乡之人皆然，焉用去乎哉！”终莫知其为丑。

（刘元卿《南岐之人》）



【注释】①瘰：读 yīng。颈瘤，俗称大脖子病。②焦：细瘦干枯。

17. 解释下列加点字在文中的意思。(2分)

- (1) 湮于沙上 湮：_____ (2) 转转不已 已：_____
- (3) 山门圯于河 圯：_____ (4) 尔辈不能究物理 物理：_____

18. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

是非木柿，岂能为暴涨携之去？

19. 在语段【甲】中，“众服为确论”这一句看似闲笔，却颇有深意，请结合文章内容简要分析。(3分)

20. 【甲】【乙】两文揭示的共同道理是什么？(3分)

(二) 阅读下面一首诗，完成 21-22 题。(共 4 分)

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

21. 请描述诗歌前两句所展现的情景。(2分)

22. 从运用修辞方法的角度，请赏析“落红不是无情物，化作春泥更护花”。(2分)

四、作文(50分)

23. 任选一题作文。

(1) 题目：我的青春里有_____

要求：①先在横线上填写合适的内容，把题目补充完整，然后作文。

②除诗歌外，文体不限。650 字左右。③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 读下面材料，然后作文。

画家费尽心力创作了一幅画，在即将完成时，不小心将一滴墨滴在画上，他沮丧极了，想要放弃这幅画。冷静下来后，他反复变换角度看那个墨渍，随后，在墨渍上涂了几笔，墨渍变成了一只飞鸟，与整幅画完美融合。

读了上面的材料，你有什么联想或感悟？请任选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限。650 字左右。②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

③书写规范，卷面整洁。



**2020——2021 学年下期期末考试
七年级语文试卷参考答案及评分标准**

一、积累与运用（共 28 分）

1 B 2 A 3 A 4 A 5 B

6. (1) 化作春泥更护花 (2) 商女不知亡国恨

(3) 濯清涟而不妖 (4) 青草池塘处处蛙

(5) 万里赴戎机 朔气传金柝 (6) 斯是陋室 惟吾德馨

7、凡尔纳 尼摩 诺第留斯 现代科学幻想之父

8. (1) 示例：①回望历史，立志报国；②铭记历史 励志报国；③团结奋进，振兴中华；
④热爱祖国，建设祖国。

(2) 示例：吴薇同学的朗诵，让我们感受到中华民族坚强不屈的民族精神和中华儿女大无畏的英雄气概。下面请王淑涵同学为大家朗诵《我的中国心》，让我们在缠绵婉转中，感受那爱国的依依深情。

(3) 我赞同张明敏先生的话。因为唱爱国歌曲能够让我们时刻不忘自己是一个中国人、时刻以我们是中国人而感到骄傲。

二、现代文阅读（共 28 分）

（一）（共 14 分）

【参考答案】

9. ①父亲喊家里孩子的名字，总是喊错；②父亲找东西，总是说错要找的物品；③父亲常常将衣服穿反；④父亲知道自己“不能”了，需要被照顾，便悲伤起来；⑤父亲和姑姑一起流泪；⑥父亲看了三次点播的歌曲哭了三次。（答出任意四点即可）

10. (1) A 处这是父亲因为自己“不能了”，还要拖累家人照顾自己，而在亲人面前表达内心的悲苦。（2 分）(2) B 处这是因为表妹为他点歌而流泪，是真情流露的感动。（2 分）

11. “心里有点不悦”是心理描写，写出“我”对姑姑提出拍全家照的不赞同；（1 分）“一副呆相”是神态描写，写出父亲得病后呆滞、颓唐的神态。（1 分）这句话表现了“我”对父亲的爱，“我”不希望父亲此时的形象留在亲戚的印象中，希望保留住父亲在大家心中尊严的形象。（2 分）

12. (1) 诸葛亮期望儿子能成为淡泊名利、志存高远、勤学成才的人。（2 分）

(2) 诸葛亮是一位品格高洁、才学渊博的父亲，也是一位教子有方，对儿子充满无限期望的父亲；本文中的父亲在生病后像个孩童一样憨厚、诚实，他渴望被关爱但又不想成为家人的负担，是一个体谅家人而又能隐忍痛苦的父亲。（2 分）

（二）（共 12 分）

13. 第①段交代赵维富家境贫穷，老师和邻居资助他上学的经历，点明了赵维富助



人为乐的原因,为下文做铺垫。(2分)

14. ①他预定猪仔,帮助清苦村民。②他认溺水儿童为干儿子,资助他上学。③他和外出者称兄道弟,帮助他们照看家人。(一点1分,共3分)

15. 知恩图报、好善乐施、忠厚善良、细心体贴、懂得尊重他人等。(四点即可,共3分)

16. 那些需要帮助的弱者,他们也有自己的尊严,他们的尊严也需要别人尊重,所以我们在帮助别人的同时,努力维护别人的尊严,这才是真正的善。(4分)

三、古诗文阅读

(一) 10分

17. 略。(紧扣教材)

18. 略。(紧扣教材)

19. ①内容:“众服为确论”一句暗示这种只知其一不知其二的思维方式的普遍性。

②结构:引出下文老河兵的“又笑曰”并揭晓谜底,在叙述中制造了节奏波澜,平而不板。

20. (2分)(意对即可)

示例一:做任何事情不可囿于自己的见识而主观臆断。

示例二:一个人不能孤陋寡闻自以为是,用自己片面的看法去看待事物。

(二) 4分

21. 示例:我满怀惆怅地离开京城,夕阳西下,更增无边的离愁别绪,我举起马鞭向东一指,走向天涯(故乡)。(符合诗意即可。2分)

22. 诗人以落红自喻,以落红护花生动形象地表明自己虽然辞官,但仍会关心国家前途和命运。

四、作文(50分)

23. 略

