

2020-2021 学年下期期末固始县义务教育阶段教学质量监测

七年级语文试卷

本试卷考试时间 120 分钟, 满分 120 分

题号	一	二		三	四	总分
		(一)	(二)			
分数						

得分	评卷人

一、积累与运用(共 30 分)

1、阅读下面文字, 完成(1)—(2)题(共 4 分)

人在前面走, 身后留脚印。无数的脚印, 是一个个生命的着力点, 时间将它连 ① 成一条蜿蜒曲折的路。在这路上, 刻记着的生命的每一寸历程、每一分价值, 仿佛与我心有灵犀……我突然发现: 走平坦的路, 脚窝最浅; 走泥泞的路, 脚窝最深; 留在石阶上的脚印最久; 留在荆棘中的脚印最美。望着那深深的脚印, 我便仿佛又回到了当时的颠沛流离, 又记起了那时的艰辛, 更记起了那艰辛跋涉 ② 所赢来的胜利和这胜利激发起来的加倍的欢乐和信心。那是奋斗的标记! 那是开拓的标记!

(1)依次给这段文字中加点的字注音, 全都正确的一项是() (2 分)

- A. 着(zhuó) 沛(pèi) B. 着(zháo) 沛(fèi)
C. 着(zháo) 沛(pèi) D. 着(zhuó) 沛(fèi)

(2)在这段文字的①②处填入汉字, 全都正确的一项是() (2 分)

- A. ①缀 ②涉 B. ①坠 ②涉 C. ①坠 ②涉 D. 缀 ②涉

2、下列有关文学文化常识的描述有误的一项是() (3 分)

- A.《资治通鉴》是由北宋政治家、史学家司马光主持编纂的一部编年体通史。
B.杨绛的《老王》刻画了一个穷困卑微但心地善良、老实厚道的老王形象, 表达了作者一家对像老王那样不幸者的关心、同情和尊重。
C.铭是古代刻在器物上用来警戒自己或称述功德的文字, 后来成为一种文体。这种文体对形式要求较松, 无须用韵。
D.《谁是最可爱的人》的作者魏巍善于将形象化的叙事与抒情性的议论结合起来, 既动人以“情”, 又服人以“理”, 具有极强的感染力。

3、古诗文默写(共 8 分)

(1)可怜夜半虚前席, _____。(李商隐《贾生》)

(2)念天地之悠悠,_____ (陈子昂《登幽州台歌》)

(3)《孙权劝学》中,孙权首先一语道破的,向吕蒙指出“学”的必要性的语句是:_____

(4)中华民族的传统乐器越来越受重视,在我们学习过的古诗文中也有一些涉及乐器的,如“_____”(刘禹锡《陋室铭》)一句,作者以弹琴来表现自己的闲情雅致;还如“_____”(陆游《游山西村》)两句,作者借描写“箫鼓”来表现村民忙着迎神赛会的热闹场景。

4、名著阅读。(4分)

小说《骆驼祥子》中,祥子人生“三起三落”后的又一次转机是再次见到曹先生。但他最终没有回到曹先生身边,这其中的直接原因是什么?如果祥子回到曹先生身边,他的人生会改变吗?请结合小说具体内容谈谈你的看法。

5、依次填入横线处的语句,排列正确的一项是() (3分)

孟子说:“人有恒言,皆曰‘天下国家’。天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”个人与国家的命运是息息相关的,每个人对自己国家的热爱,都是近乎本能的。作为青少年,我们要关心祖国的命运,_____ ;赞美祖国的山河,_____ ;热爱祖国的文化,_____。

①为之描画为之歌咏 ②为之沉醉为之感动 ③为之奋斗为之牺牲

A.②①③

B.③①②

C.②③①

D.③②①

6、综合性学习。(共8分)

班级刚举行了“生活处处皆语文”的主题活动。正好你的同学李明的爸爸准备在小区门口开一水果店,李明负责广告宣传,他邀请你一起完成以下任务。

(1)下面是李明为爸爸准备开业的水果店搜集的几条广告词,你最喜欢哪一条?并说明理由。(3分)

①美味的果肉,健康的保障。 ②绿色好水果,果真很出色。 ③好吃的水果,美丽的首选。

我喜欢_____,(填写序号)理由:_____

(2)李明爸爸准备把水果“橙子”当作开业当天的推广水果,请你为“橙子”拟写一条新颖、活泼、幽默的广告词。(2分)

广告词:_____

(3)除了拟广告词,李明爸爸还准备采用电子媒介(电视、广播、网络直播、电动广告牌等)的形式做广告宣传,同时,他还在店门口放置了一个可移动黑板架,在移动黑板上写点什么能帮他吸引顾客呢?请你提出建议。(3分)

得分	评卷人

二、现代文阅读(共 26 分)

(一)阅读下文,完成 7-10 题。(共 14 分)

蓼花锦

①前段时间,喜欢上了看画。中国画多山水,空间感很强烈,哪怕是画花鸟虫鱼等物,也着重“弦外之响”,尽得留白之风流。

②视觉的饱和使得灵魂饥饿起来,便上网淘了几幅小画。买回家,才发现许是自己真中了鄱阳湖那场盛大花事的蛊,喜好近乎有些偏执了。看看,好几张都有蓼,比如仿花鸟画名作《红蓼水禽图》,仿宋徽宗赵佶的《红蓼白鹅图》及仿齐白石的《红蓼群虾》。

③去岁秋天,余干县康山大堤附近的鄱阳湖湿地成了“网红”,一场花事在我微信朋友圈“口耳相传”。像大家一样,我也欣喜赶了这场热闹:青葱的长杆;圆熟的叶子;细碎的花儿,使人惊心动魄的原是一坡密密匝匝的红蓼啊。这些蓼花,亦红亦紫,蕊心透丁点儿白,若染了喜庆的米粒。它们挨挨挤挤结成曼长、丰腴的穗状。低垂的紫红花穗,一穗接一穗地,从我身边倾泻而去,以谦逊又桀骜的姿态,一路向北,怒放着心中的壮美。仿佛一匹只应天上才有的灿若云霞般的锦绣,又宛如从地心处长出一片熠熠生辉的星河。

④春来发芽绽叶,夏秋开花结果的蓼花,又称兹草、水荭,多半临水,生命力旺盛,在我们家乡随处可见,是很野性的花。许是受其花穗形状的影响,我们打小就叫它狗尾巴花。狗尾巴花,狗尾巴花,喊叫起来,是叫唤农村寻常小孩名字般的随意;狗尾巴花,狗尾巴花,田园里只要长出,大人便会下重手毫不留情地拔除,认为这没啥用的东西太容易纷生侵占土地,且叶片上还带着涩涩的茸毛、味辣刺激,若煮之作食,猪牛都避得远远的。尽管大人的许多“不待见”其实并不能真正影响小孩子对世间万物的欢喜,但那时的我,却也真不觉得红蓼有多特别有多妍美。

⑤孩子的世界是至美的世界。在孩子眼睛里,春夏秋冬,每一天都是色彩斑斓的,每一刻都是生机勃勃的,万物都等着他们去探究、去观摩、去发现、去接纳,因此他们来不及去钟爱一件事。而认为红蓼不寻常的,从得来都只是那些悲秋伤怀的诗人、托物言志的画家和装满离愁别绪的大人。孩子根本感觉不到秋的萧瑟悲凉,体会不了红蓼深处所谓的人情冷暖、世事无常。

⑥紫红一片,杂以青绿,红蓼花海如此强烈的颜色,对所有到来的人显然是一种不可抵御的引诱。男的女的,老的少的,穿红的着绿的,丢开文雅与村俗的禁锢,尽情释放他们内心的天真之气。他们或雀跃或打滚,仿佛要在中规中矩的生活中掀起另一种狂澜。我起先也这样雀跃着,兴奋着,跳进相框也好,一旁闲望也罢,领受了,心生满足,总是可以叫自己兴高采烈好一阵子。

⑦当太阳下山,喧嚷的人群各自离开,湿地又恢复它本来的清寂,有如歌残筵散。天地辽远,气温微凉,美的事物总会有某种无端的寂灭,这种悲剧意味使花海成了一个巨大的道场。个体作为理性生命的骄傲与荣耀消逝,作为有限个体的渺小、卑微无奈突显。我头枕双臂,仰躺草洲,睁开眼睛看天上的流云,日本宗次郎的曲子《故乡的原风景》开始在心里盘旋。陶笛的空灵携裹如梦似幻的雾气飘飘荡荡,这雍容、质朴,与土地、河流、星光、候鸟浑然一体的花海,使我觉得生命中所有关于梦想、生机和道路的谋划都不重要了。原来我只是太爱这鲜活的人生了。

⑧如此看来,红蓼在我心里便是极致的美了。如此看来,我便再不是没心没肺的孩子了。

“十分秋色无人管,半属芦花半蓼花。”生命里的秋意,浓了。

7、按照作者成长历程,梳理作者对蓼花的感情变化。(2分)

不觉其美——()——()——由衷赞美

8、请从修辞的角度品析下面的句子。(4分)

仿佛一匹只应天上才有的灿若云霞般的锦绣,又宛如从地心深处长出的一片熠熠生辉的星河。

9、结合文本,谈谈你对文章第⑦段画波浪线句子的理解。(4分)

10、请简要分析文章结尾的妙处。(4分)

二、阅读下面三个文本,完成 11-13 题。(共 12 分)

文本一

“共和国勋章”获得者袁隆平——“杂交水稻之父”,不能躺在功勋簿上睡大觉

“我们国家人口多、耕地少,保障国家粮食安全,唯一的办法就是提高单产。因此高产对于我来说,是一个永恒的主题。”袁隆平说,早年前,自己亲眼见到倒伏在路边的饿殍,这让他感到痛心。于是在 1949 年,他报考了西南农学院。

获得过多项荣誉的袁隆平,在中华人民共和国成立 70 周年之际,又获得“共和国勋章”。从第一期超级稻到第四期,以及每公顷 16 吨、17 吨和 18 吨攻关目标的实现,中国杂交水稻的科研工作水平始终领先于世界。袁隆平一直认为,自己热爱的中国,既是他永攀新高的动力,也是所有梦想的终极目标。

文本二

“共和国勋章”获得者屠呦呦——与青蒿结缘,用中医药造福世界

20 世纪 60 年代,抗性疟疾蔓延、抗疟新药研发在国内外都处于困境。1969 年 1 月,屠呦呦接受了国家“523”抗疟药物研究的艰巨任务,开始了抗疟药的研制。

屠呦呦和课题组成员筛选了 2000 余个中草药方,整理出 640 种抗疟药方集、他们以鼠疟原虫为模型检测了 200 多种中草药方和 380 多个中草药提取物。这其中,青蒿引起了屠呦呦的注意,它能有效抑制寄生虫在动物体内的生长,但疗效却不持续。为了找到答案,屠呦呦又一头扎进了文献堆。

在中医古籍《肘后备急方》中“青蒿一握,以水二升渍,绞取汁,尽服之”的启迪下,屠呦呦创建了低沸点溶剂提取的方法,获得了对鼠疟原虫抑制率达 100%的青蒿乙醚提取物,这是青蒿素发现最为关键的一步,既带动了全国对青蒿提取物的抗疟研究,也开创了中药抗疟药物发现的先河。

文本三

“共和国勋章”获得者黄旭华——甘做隐姓埋名人,终生报国不言悔

我叫黄旭华,是一名从事核潜艇研制的科技工作者。习近平总书记将这枚沉甸甸的“共和国勋章”授予我,这不是我一个人的荣誉,这份光荣属于核潜艇战线的每一个成员。

潜艇的研制是一项伟大而艰巨的事业。当年,为了响应毛主席的号召,千千万万名和我

一样,满腔热血、矢志报国的科研人员坚定着“核潜艇一万年也要搞出来”的信心和决心,投身其中。我有幸全程参与了中国核潜艇从无到有、从弱到强的伟大事业。核潜艇事业是国防事业发展的缩影,我为祖国取得历史性的成就,实现了历史性的改革而骄傲!也为自己是一名国防建设的老兵而自豪!“干惊天动地事,甘做隐姓埋名人。”我和我的同事们,此生属于祖国,此生无怨无悔。

进入新时代,我们将始终牢记党和人民的重托,紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,忠诚担当、砥砺前行,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦继续努力奋斗!

最后,衷心祝福我们伟大的祖国更加繁荣富强,鲜艳的五星红旗永远迎风飘扬!

11、下列对文本的理解和分析,不正确的两项是() (4分)

A.从第一期超级稻到第四期,中国杂交水稻的科研工作水平始终领先于世界。

B.20世纪60年代,只有中国的抗性疟疾蔓延、抗疟新药研发处于困境。

C.在中医古籍《肘后备急方》的启迪下,屠呦呦创建了高沸点溶剂提取的方法。

D.对鼠疟原虫抑制率达100%的青蒿乙醚提取物,开创了中药抗疟药物发现之先河。

E.袁隆平、屠呦呦、黄旭华都是“共和国勋章”获得者,他们为祖国的繁荣富强做出了卓越的贡献。

12、根据文本一,请从袁隆平的角度探究他在水稻研究领域不断取得突破的原因。(4分)

13、请说说文本中三个人的故事给了你怎样的启示。(4分)

得分	评卷人

三、古诗文阅读(共14分)

阅读下面两个语段,完成14-17题。(共10分)

(一)沧州南一寺临河干,山门圮于河,二石兽并沉焉。阅十余岁,僧募金重修,求二石兽于水中,竟不可得,以为顺流下矣,棹数小舟,曳铁钯,寻十余里无迹。

一讲学家设帐寺中,闻之笑曰:“尔辈不能究物理。是非木柿,岂能为暴涨携之去?乃石性坚重,沙性松浮,湮于沙上,渐沉渐深耳。沿河求之,不亦颠乎?”众服为确论。

一老河兵闻之,又笑曰:“凡河中失石,当求之于上流,盖石性坚重,沙性松浮,水不能冲石,其反激之力,必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深,至石之半,石必倒掷坎穴中。如是再啮,石又再转。转转不已,遂反溯流逆上矣。求之下流,固颠;求之地中,不更颠乎?”如其言,果得于数里外。然则天下之事,但知其一,不知其二者多矣,可据理臆断欤?

(纪昀《河中石兽》)

(二)蜀中有杜处士^①,好书画,所宝以百数。有戴嵩^②《牛》一轴,尤所爱,锦囊玉轴,常以自随。一日曝书画,而一牧童见之,拊^③掌大笑,曰:“此画斗牛也,牛斗力在角,尾搐^④入两股间。今乃掉^⑤尾而斗,谬矣!”处士笑而然之。古语云:“耕当问奴,织当问婢。”不可改也。

【注释】①杜处士：姓杜的读书人。②戴嵩：唐代画家。③拊：拍。④搐：收缩。此处是“夹”的意思。⑤掉：摆动。

14、下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是() (2分)

- A.一寺临河干 临：高踞 B.竟不可得 竟：终了，最后
C.湮于沙上 湮：埋没 D.遂反溯流逆上矣 遂：于是

15、把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？

16.联系语段(一)，用自己的话说说“但知其一，不知其二”中“其一”“其二”的具体内容。(3分)

17.请结合两个语段的内容，说说你从中得到的共同启示是什么。(3分)

阅读下面一首诗，完成18-19题。(共4分)

己亥杂诗 龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

18、请描述诗歌前两句所展现的情景。(2分)

19、从运用修辞方法的角度，赏析“落红不是无情物，化作春泥更护花”(2分)

得分	评卷人

四、作文(50分)

20、任选一题作文(50分)

(1)题目：晒晒我们班的_____

要求：①先在横线上填写合适的内容，把题目补充完整，然后作文。

②写一篇记叙文，600字左右。

③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2)题目：争论

要求：①写一篇记叙文，600字左右。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

2020—2021 学年下期期末固始县义务教育阶段教学质量监测

七年级语文试题参考答案及标分标准

一.积累与运用(共 30 分)

1.(1) A (2) D 2.C

3.(1)不问苍生问鬼神

(2)独怆然而涕下

(3)卿今当涂掌事,不可不学

(4)可以调素琴,阅金经

(5)箫鼓追随春社近,衣冠简朴古风存

4.祥子没有找到小福子。或:小福子死了。(意思对即可。1 分)

示例一:祥子的人生不会改变。曹先生同情祥子,让祥子重新燃起对生活的希望,但他只可能暂缓祥子的危机,而“救不了祥子的命”。社会的混乱动荡和“祥子们”生存的艰难没有改变,祥子要强但又脆弱的性格,使他不可能真正有能力改变自己的人生。

示例二:祥子的人生不会改变。因为社会的黑暗,人生的种种打击,让祥子心灰意冷,尤其是小福子的死,让祥子完全丧失了努力生活的动力,精神上彻底走向堕落。在这样的情况下,即使他重新回到曹先生身边,也很难振作起来。(观点明确,能从曹先生、祥子、社会等不同角度考虑,分析合理即可。3 分。如果不能联系具体内容,或理由不充分,可酌情扣 1~2 分。若答“会改变”,能从曹先生、祥子、社会等角度考虑,可酌情给 1~2 分)(共 4 分)

5.B

6.(1)[示例]②“绿色”体现了水果的无污染,“果真”一语双关,既指水果出色又体现货真价实。

(2)[示例一]酸酸甜甜,余味留“橙”。

[示例二]事业有“橙”,马到“橙”功。

(3)[示例]①写上每日畅销水果和“店长推荐”款;②醒目标记每日特价水果的名称和价格;③画上生动可爱的图画以吸引顾客。

二、现代文阅读(共 26 分)

(一)

7.欣喜(或:惊心动魄) 兴高采烈(或:雀跃兴奋)

8.运用比喻的修辞手法,把开放的蓼花比作锦绣和星河,生动形象地写出了蓼花开放时壮美的特点,表达了作者对蓼花的喜爱和赞美之情。

9.美丽的红蓼花到了傍晚人群离散后显得清寂;美的事物总会有渺小和卑微的时候;为下文抒发对红蓼花的赞美与突显文章主旨作铺垫。

10.[示例一]内容上:点明文章主旨,深化文章内涵,直抒胸臆,表达了对红蓼花的赞美,同时表现了“我”在鲜活的人生中获得的收获。结构上:照应标题,总结全文,使文章结构更加严谨。

[示例二]修辞上:采用引用的修辞手法,引用诗句,丰富文章内涵,使文章充满诗意。语言上:语言富有诗意,富含哲理。

(二)

11.BC

12.①认为自己应该为国家担负责任,确保每个中国人都能吃上饭,并将饭碗牢牢端在自己手中;②对祖国的热忱,是他永攀新高的动力,也是所有梦想的终极目标;③在研究水稻的过程中,坚持不懈,艰苦奋斗。(答对一点给 2 分,答对两点给 3 分,答出三点给 4 分)⑨

13.他们忠诚与不慕功名的品质,让我敬佩。我们应该学习他们的优秀品质,不计较个人得失,勇于担当,肩负起中华民族伟大复兴的重任。(4分,言之有理即可)

三、古诗文阅读(共14分)

14.A

15.到下游寻找石头,本来就颠倒了;在原地寻找它们,不是更颠倒了么?

16.“其一”指只考虑到石头和沙子的性质。“其二”指还需考虑到水流撞击石头返回的冲击力,会将石下迎着水流的地方冲刷成坑洞,使石头翻转离开原来的位置,朝与水流相反的方向移动。

17.语段(一)中,老河兵有丰富的实践经验,综合考虑了各方面因素,因此能提出正确的看法;语段(二)中,牧童仔细观察,认真总结,也能得出正确的结论。由此可见,实践出真知,实践是检验真理的唯一标准。

18.示例:我满怀惆怅地离开京城,夕阳西下,更增无边的离愁别绪,我举起马鞭向东一指,走向天涯(故乡)。(符合诗意即可。2分)

19.诗人以落花自喻,以落红护花生动形象地表明自己虽然辞官,但仍会关心国家的前途和命运的情怀。(意思对即可。2分)

四.作文(50分)

20.评分标准。

项目 类别	内 容	语 言	结 构	书 写
一类(46~50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出	文从字顺,语言准确生动	结构严谨,层次清楚	字迹工整,书写规范,卷面整洁
二类(40~45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确	文从字顺,表达较好	结构完整,层次较清楚	字迹工整,书写规范,卷面较整洁
三类(35~39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确	语言通顺,病句少	结构完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改
四类(30~34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确	语言基本通顺,病句不太多	结构基本完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁
五类(20~29分)	思想感情基本健康,内容不具体,中心不明确	语言不够通顺,病句较多	结构不够完整	字迹潦草,不易辨认,错别字较多,卷面不整洁
六类(0~19分)	思想感情不健康,内容混乱,中心不明确	语言不通顺,病句很多	结构不完整	字迹难辨认,错别字多,卷面很不整洁